

1	Название курса по выбору студента	Товароведение и стандартизация плодоовощной продукции
2	Специальность	1-74 02 04 Плодоовощеводство
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Трудоемкость в зачетных единицах	4
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	канд. с.-х. наук, доцент Козлов Николай Алексеевич
7	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	получение знаний и практических навыков в области стандартизации, хранения и первичной переработки с целью круглогодичного обеспечения населения высококачественной плодоовощной продукцией
8	Содержание курса по выбору студента	<p>История возникновения и этапы развития товароведения и стандартизации. Вклад в развитие отечественной школы товароведения ученых М.Я. Киттары, П.П. Петрова, Я.Я. Никитинского, Ф.В. Церевитинова.</p> <p>Нормы потребления плодоовощной продукции в Республике Беларусь и за рубежом. Требования, предъявляемые к плодоовощной продукции. Классификация вегетативных и генеративных овощей с учетом характера их продуктивной части.</p> <p>Классификация плодов и ягод в зависимости от их анатомического строения и применения.</p> <p>Термины и определения основных понятий качества продукции. Значение повышения качества в современных условиях.</p> <p>Номенклатура показателей качества плодоовощной продукции: ботанико-физиологические, органолептические, физические, физико-химические, технологические. Контроль качества продукции, систематизация видов контроля в зависимости от стадии создания и существования продукции, этапа процесса производства, полноты охвата и применяемых средств контроля.</p> <p>Предмет, цель и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации.</p> <p>Системы стандартизации: международная, региональная, межгосударственная, национальная.</p> <p>Методы стандартизации. Систематизация. Селекция объектов стандартизации. Симплификация. Типизация. Оптимизация. Унификация. Комплексная и опережающая стандартизация.</p> <p>Товароведение картофеля. Народнохозяйственное значение. Ботанические и морфологические особенности</p> <p>Товароведение корнеплодов: морковь столовая, свекла столовая, редис, редька, репа, брюква, петрушка, пастернак, сельдерей. Пищевое и лечебное значение. Ботаническая характеристика</p> <p>Семечковые плоды: яблоки, груши, айва, рябина. Народнохозяйственное значение, пищевая ценность.</p>

		<p>Особенности химического состава. Анатомо-морфологические признаки. Товароведные показатели качества. Товарная доработка, упаковка</p> <p>Народнохозяйственное значение, пищевая ценность переработанных плодов и овощей. Их классификация в зависимости от методов консервирования.</p> <p>Овощные и плодово-ягодные консервы. Классификация и ассортимент консервов, их маркировка. Показатели качества, пороки и дефекты.</p>
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Елизарова, Л.Г. Товароведение с основами стандартизации / Л.Г. Елизарова, Г.В. Стародубцева. – М.: Агропромиздат, 1990. – 128 с.</p> <p>2. Товароведение сельскохозяйственных продуктов / Л.Н. Любарский [и др.]. – М.: Колос, 1980. – 367 с.</p> <p>3. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства / Н.М. Личко [и др.]; Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. – Москва: Юрайт, 2004. – 596 с.</p> <p>4. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов / В.Н. Курдина, Н.М. Личкоэ [и др.]. – М.: Колос, 1992. – 175 с.</p> <p>5. Николаева, М.А. Товароведение плодов и овощей / М.А. Николаева. – М.: Экономика, 1990. – 228 с.</p>
10	Методы преподавания	<p>- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частичнопоисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;</p> <p>- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных и практических занятиях, а также при самостоятельной работе;</p> <p>- тесты.</p>
11	Язык обучения	русский