

С ЮБИЛЕЕМ, АКАДЕМИЯ!



3 октября 2025 г.
№19-21 (2652-2654)
sovstudent@baa.by



Газета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

Основана в 1925 году

МЫ УВЕРЕННО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Из Указа Императора Николая I

«Изыскивая способы к постепенному усовершенствованию земледелия в Империи Нашей, яко главнейшего источника богатства частного и общего, утвердили Мы для открытия ближайших к тому средств особый Комитет, по заключениям коего разные меры положены приведены уже в действие... Мы утвердили при сем Положение о Горыгорецкой Земледельческой Школе».

г. Санкт-Петербург.
24 апреля 1836 года.



В 2025 г. наш коллектив отмечает 185-летие со дня основания Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии. Эту юбилейную дату мы встречаем в прекрасной творческой форме, посвящая родной alma mater яркие успехи и достижения.

Сегодня в академии трудятся более 1418 человек, в их числе 371 преподаватель, среди которых 21 доктор наук и профессор, 209 доцентов и кандидатов наук. Они готовят востребованных специалистов, соответствующих высоким требованиям современных стандартов. Кроме этого, профессорско-преподавательский состав активно занимается научно-исследовательской работой. Только за 2024 г. изданы 13 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования, 75 учебно-методических пособий с грифом УМО, 36 курсов лекций, 375 электронных учебно-методических комплексов, 97 методических указаний и рекомендаций, 319 учебных программ.

На 9 факультетах академии обучаются более 7,5 тыс. студентов. Академия – это крупнейший сельскохозяйственный вуз страны по количеству студентов-заочников. Сегодня в академии проходят обучение 315 иностранных граждан. На факультете междуна-

родных связей и довузовской подготовки разными формами обучения охвачены 109 будущих иностранных абитуриентов. Для зарубежных стран ведется подготовка экономистов, правоведов, маркетологов, а также других специалистов.

На академию возлагается большая ответственность в сфере повышения квалификации руководящих кадров и специалистов СПК, унитарных сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, других предприятий и организаций АПК. Ежегодно в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров повышают свой профессиональный уровень и приобретают новые знания до 2 тыс. руководителей и специалистов организаций АПК.

Академия сегодня – крупнейшее среди стран СНГ и Европы многопрофильное высшее учебное заведение агропромышленного направления, центр образования, науки и культуры. На территории академгородка общей площадью

64 га расположены 16 учебных корпусов, в которых размещены и функционируют 41 кафедра, 58 учебных подразделений и научных лабораторий, центр информатизации, 14 студенческих общежитий, библиотека с книжным фондом более 1100000 томов.

В состав БГСХА также входят Дворец культуры, столовая, детский сад, ботанический сад, дендрологический парк, учебный полигон, спорткомплекс, каскад прудов, биотехнологический центр, опытные поля, ООО Технопарк «Горки», поликлиника и др.

Только за последних 5 лет в нашем вузе были созданы и открыты следующие инновационные объекты: тренажеры по аквакультуре, которые используются при подготовке специалистов высшего образования для рыбохозяйственной отрасли (2020 г.); филиал Национального банка генетических ресурсов растений Республики Беларусь (2020 г.); первый в стране Учебно-выставочный центр с лабораторией инновационной сельскохозяйственной техники (2021 г.); лаборатория точного земледелия (2021 г.); лаборатория воспроизводства сельскохозяйственных животных (2021 г.); специализированная учебная

аудитория «Международный центр переговоров» (2021 г.); учебный зал судебных заседаний (2021 г.); учебный класс правовой информации и коммуникации (2021 г.); центр инновационных и образовательных технологий (2021 г.); центр академического развития (2021 г.); центр офисного административного обслуживания по подготовке секретарей-референтов (2022 г.); лаборатория технического сервиса (2023 г.); лаборатория товароведения и организации коммерческой деятельности (2023 г.); ресурсный центр духовно-нравственного развития «Восхождение» (2023 г.); многофункциональная спортивная площадка (2023 г.); научно-образовательный центр «Цифровое животноводство» (2024 г.); учебно-практический центр природообустройства и строительства (2024 г.); Китайско-Белорусский центр сельскохозяйственной биотехнологии и искусственного интеллекта (2024 г.); лаборатория «Сельскохозяйственной мелиорации» и лаборатория «Гидравлики и гидротехнических сооружений» (2025 г.). И работа в этом направлении продолжается.

(Окончание на стр. 2)

АКАДЕМИЯ НА ДОСКЕ ПОЧЕТА МОГИЛЕВЩИНЫ

Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия за достижение наилучших показателей в своей деятельности за 2021 год была удостоена высокой чести быть занесенной на областную Доску Почета. Ведущий аграрный вуз страны признан победителем в социальной сфере.



ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАН-ПРИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БИЗНЕС-ПРЕМИИ «ЛИДЕР ГОДА 2022»

2022 год для коллектива вуза был ознаменован очередным достижением международного уровня. Академия награждена гран-при «В номинации «Образование» за высокий уровень профессиональной подготовки специалистов, внедрение современных образовательных технологий, развитие международного сотрудничества и эффективную культуру управления».



ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА СТРАНЫ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Академия удостоена диплома лауреата Премии Правительства за достижения в области качества за 2021-й год и подтвердила его по итогам работы за 2024 год. Вуз получил этот почетный титул за устойчивые результаты в области качества образования и научных работ, внедрение инновационных подходов, подготовку конкурентоспособных кадров для АПК, использование современных методов менеджмента.





МЫ УВЕРЕННО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ



(Окончание. Начало на стр. 1)

В академии разработана и успешно реализуется программа компьютеризации учебного процесса, благодаря которой достигаются следующие цели: подготовка кадров как квалифицированных пользователей информационных технологий; совершенствование учебного процесса на основе широкого использования автоматизированных обучающих систем; совершенствование планирования учебного процесса на базе внедрения автоматизированных систем управления.

Ректорат и Совет академии ведут большую работу по повышению научно-методического уровня преподавателей. Все новое, прогрессивное, что открыто учеными, непременно находит отражение в образовательном процессе, а передовой опыт производства – в практическом обучении, в лабораториях, на опытных полях. Непременным условием для профессорско-преподавательского состава является систематическая работа над собой, непосредственное участие в научно-исследовательской работе.

Ученые академии регулярно привлекаются Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, облсельхозпродами для работы в комплексных научных программах. В 2024 г. ученые академии участвовали в разработке 57 научно-исследовательских тем на сумму более 1 772,5 тыс. рублей.

В 2024 году ученые академии выполняли исследования в рамках 4 Государственных программ фундаментальных и прикладных научных исследований: ГП «Научно-инновационная деятельность Национальной академии наук Беларуси», 2021-2025 гг.; ГНТП «Инновационные агропромышленные и продовольственные технологии» на 2021-2025 гг.; ГПНИ «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность» на 2021-2025 гг.; Государственная про-

грамма по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2021-2025 годы.

В 2024 году создан 21 вид научно-технической продукции: 5 сортов и гибридов; 6 новых узлов и агрегатов; 3 технологии; 7 рекомендаций производству.

В Государственный реестр районированных сортов и гибридов в 2024 году включены 14 сортов: перец сладкий «Руна», «Красновал», томат черри для защищенного грунта «Бася F1», «Сорс F1», «Редлорд F1», «Оранжевый топаз», гибрид F1 томата для защищенного грунта «Карагод», «Спатканне», сорта томата для защищенного грунта «Гелиодар», гибриды томата для открытого грунта «Рада F1», «Мансиата F1», «Брусничный F1», нигелла дамасская «Пяшчота», люпин желтый «Соперник».

В 2024 году в Государственную инспекцию по сортоиспытанию переданы 5 сортов и гибридов: клевер луговой «Фортуна», редька масличная «Крекер», пшеница мягкая «ХН-198», овес посевной «Яўген», озимая мягкая пшеница «Пелагея».

В Госсортоиспытании находятся пшеница твердая «Михета», люпин белый «Лунтик».

Ученые вуза принимали активное участие в работе 29 выставок: из них в 4 международных – представлялись 45 экспонатов, 4 республиканских – 73 экспоната, 8 районных – 142 экспоната, 13 внутривузовских – 270 экспонатов.

Совершенствование учебного процесса невозможно без соответствующего материально-технического обеспечения. В соответствии с профилем подготовки специалистов осуществляется переход к новейшим перспективным направлениям в лабораторно-научной базе и учебно-опытном хозяйстве.

За свою историю академия подготовила для агропромышленного комплекса и других отраслей народного хозяйства более 150 тыс. высококвалифицированных специ-

алистов. наших выпускников можно встретить во всех уголках Республики Беларусь и далеко за ее пределами.

Деятельность многих выпускников и профессоров академии содействовала развитию сельскохозяйственной науки (П.И. Альсмик, А.М. Бажанов, Ю.Ю. Жебенко, А.Н. Козловский, С.С. Коссович, А.П. Людоговский, И.С. Мицунь, И.У. Палимпсестов, С.Г. Скоропанов, А.В. Советов, И.А. Стебут, Е.С. Фальков, И.Н. Чернопятков, И.Д. Юркевич, М.Ф. Иванов и др.).

Широта мировоззрения, сформированного за годы учебы, и умение реализовывать полученные знания на практике, даже не всегда в благоприятной обстановке, позволяли многим выпускникам быстро проявить себя и стать уважаемыми руководителями сельскохозяйственных предприятий и организаций.

За героизм и мужество 2 выпускника академии присвоено звание Героя Советского Союза, за выдающиеся достижения, организаторские способности и профессионализм 24 выпускника академии присвоено звание Героя Социалистического Труда, 16 – Заслуженного деятеля науки и техники, 60 – Заслуженного работника сельского хозяйства.

Деятельность областных и районных уровней руководства по разным направлениям жизни общества просто невозможна без участия выпускников академии. И в руководстве республикой в разные годы значимые посты были доверены специалистам, получившим знания и профессиональные навыки в стенах академии (В.Е. Лобанок, Ф.А. Сурганов, Е.Е. Соколов и др.).

В 1985 г. академию окончил Александр Григорьевич Лукашенко, избранный в 1994 г. Президентом Республики Беларусь. Коллектив академии по праву этим гордится. Посещая академию, Александр Григорьевич оставил в Книге знаний теплые, трогательные слова:

«Я горжусь своей принадлежностью к моей академии. Всем, кто придет в ее стены, желаю творческого вдохновения и успешного восхождения к вершинам знаний. Моим любимым учителям – моя глубокая благодарность...»

В ноябре 2024 г. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия успешно прошла государственную аккредитацию на соответствие заявленному виду и по специальностям.

Для желающих есть возможность получить высшее образование без отрыва от производства на заочной форме обучения по 16 специальностям. Студенты, которые имеют высокие показатели в учебе, после окончания второго курса могут параллельно обучаться по второй специальности на факультетах заочного отделения и получить за время обучения в академии два диплома.

С 2004 г. в БГСХА открыта подготовка магистрантов. После получения квалификации специалисты могут углубить свои профессиональные знания в магистратуре.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия занимает лидирующую позицию в республике и по развитию международных связей, активно сотрудничая с ведущими вузами России, Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и ряда других стран, в которых наши преподаватели и студенты проходят стажировки и производственные практики.

В настоящее время Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – это та высшая школа, где опыт и мудрость ведут за руку молодость и амбиции к будущему. Мы уверенно смотрим вперед, сохраняя традиции и открывая новые горизонты аграрной науки и образования. Уверен, что следующие годы принесут еще больше успехов и значимых свершений!

Виталий ВЕЛИКАНОВ,
ректор БГСХА



СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Почти два столетия БГСХА готовит элиту агропромышленного комплекса и специалистов для разных секторов экономики



«Каждый вуз гордится своими выпускниками, и мы не исключение», – говорит ректор Виталий Великанов. – Наш самый знаменитый выпускник – это глава государства Александр Лукашенко. Среди тех, кто учился в академии, люди, занимающие очень высокие посты на госслужбе. Они не только хорошие профильные специалисты, но и отличные управленцы. У нас много выпускников, ставших видными учеными, руководителями крупных предприятий и учреждений.

А кроме этого, около 30-40% руководителей районов тоже выпускники БГСХА». И никто из них не забывает о своей альма-матер. Всегда приезжают в гости, рассказывают о себе, делятся опытом с нынешними студентами, читают лекции. «Такие примеры успешных и состоявшихся профессионалов мотивируют ребят хорошо учиться, быть любознательными и активными», – подчеркивает ректор.

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКЛАДЫВАЛ ВУЗ»

ЛЕОНИД ЗАЯЦ

Председатель Постоянной комиссии Совета Республики по региональной политике и местному самоуправлению Национального собрания Республики Беларусь

Леонид Константинович учился в академии заочно в 1984-1989 годах. За плечами уже был сельхозтехникум с отличием, диплом агронома и опыт работы.

– В вуз пошел, чтобы углубиться в профессию. Познать многие вопросы агротехники, защиты растений, планирования работ. Академия дала мне возможность в полной мере сформироваться как специалисту и организатору производства.

Учиться было легко, потому что многое в своей сфере он уже знал и применял на практике. Запомнились дискуссии, которые проходили на кафедре растениеводства. Обсуждали вопросы возделывания различных культур. Например, картофеля.

– Я высказывал свою точку зрения по поводу подготовки семенного материала, ухода за посевами, исходя из опыта хозяйства, – вспоминает выпускник БГСХА. – Преподаватели брали это на заметку, потому что они часто излагали усредненный материал, а мы, практики, давали им возможность дифференцировать знания применительно к различным почвенно-климатическим условиям.

Леонид Заяц добрым словом вспоминает обстановку, в которую попадал, приезжая на сессии. В общежитии были очень комфортные условия и отличная библиотека.

– От всего сердца благодарен преподавателям академии. Даже будучи министром сельского хозяйства и продовольствия, председателем облисполкома и заместителем Премьер-министра, понимал, что основы управления большими коллективами закладывались еще в вузе.



«ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ»

ВАЛЕРИЙ БЕЛЬСКИЙ

Руководитель секретариата члена Коллегии (министра) по конкуренции и антимонопольному регулированию ЕЭК



В далеком 1986 году Валерий Иванович стал студентом экономического факультета и одного из самых «сильных» курсов в его истории. Стоит отметить, что на этом потоке училось очень много известных в республике и за ее пределами людей.

После окончания академии молодой специалист вернулся главным экономистом в родное хозяйство Бельничского района. Затем была учеба в аспирантуре, защита кандидатской, докторской, работа на ответственных должностях в Республике Беларусь и в Российской Федерации.

На всех ступенях своей жизни Валерий Иванович не забывал родной факультет, где он получил путевку в жизнь, встретил свою вторую половинку, настоящих друзей, с которыми идет по жизни.

Валерий Иванович подчеркивает, что «оглядываясь в прошлое с высоты настоящего, если бы у меня даже был гипотетический шанс изменить выбор вуза и факультета, я бы не стал им пользоваться».

«В АКАДЕМИЮ ИДЕТ ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

ЕЛЕНА ПАВЛЕЧКО

Председатель Мозырского райисполкома

– Учебу на экономиста совмещала с работой в управлении сельского хозяйства и продовольствия Мозырского райисполкома. Видела, насколько глубоким практическим опытом обладали наши педагоги. Это действительно школа практической деятельности. Сегодня предложения, которые мы вносили, будучи студентами, нашли отражение в бухгалтерских документах и статистической отчетности.

Елена Федоровна уверена, что в академию идет много талантливой молодежи:

– В агроклассах мы помогаем ребятам определиться со специализацией, которая была бы им интересна. Подключаем наши предприятия, они выдают целевые направления для поступления в академию. И ежегодно на рабочие места приходят выпускники с высоким уровнем знаний.



ЛАРИСА ПАКУШ

Доктор экономических наук, профессор, академик Международной академии аграрного образования, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь

Лариса Владимировна среди тех, кто посвятил вузу значительную часть жизни. «Я работаю в Горках уже много лет, – рассказывает она. – 60 лет назад окончила экономический факультет. И никогда не жалела, что училась именно здесь».

Она приехала в Беларусь из Казахстана, окончив с медалью среднюю школу №36 в городе Алматы. В те годы поступление требовало серьезной подготовки, но девушка сдала все экзамены на отлично. «Академия – это не просто территория, – подчеркивает она. – Это центр науки, образования, культуры и прекрасного человеческого общения. Здесь я нашла надежных друзей, коллег, создала семью».

Один из ее известных учеников – Александр Лукашенко. «Когда он пришел на заочное отделение экономического факультета, я уже была доцентом и читала курс политэкономии капитализма, – вспоминает Лариса Владимировна. – Это один из самых сложных разделов науки. Александр Григорьевич уже имел образование, пылливо интересовался теорией».

Особую гордость профессор испытывает от того, что однажды получила награду из рук своего бывшего студента. Это было очень трогательно.

Лариса Владимировна считает, что за последние годы академия сильно изменилась в лучшую сторону: современная материально-техническая база, красивые обустроенные аудитории, активная воспитательная работа с подрастающим поколением. «Молодежь такая же любознательная, такая же интересующаяся. Если преподаватель сумеет зажечь, то студенты пойдут за ним», – рассуждает профессор.



«ИЗВЕСТНА ДАЛЕКО ЗА ПРЕДЕЛАМИ БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛИ»

ВЛАДИМИР ХРОЛЕНКО

Директор ОАО «Парохонское» Пинского района



Во все времена академия в Горках по праву считалась кузницей кадров для сельскохозяйственной отрасли, считает Владимир Федорович:

– Я родом из Брянской области России, выбрал академию, потому что она была известна далеко за пределами белорусской земли. После незабываемой студенческой поры прошло много лет, но до сих пор общаюсь с однокурсниками, которые трудятся в основном в агропромышленном комплексе. Этим летом мы встречались в стенах вуза, в теплой дружеской атмосфере вспомнили прошлое, обменялись новостями.

В «Парохонском» десятки выпускников БГСХА, они занимают ответственные должности, трудятся на благо региона и страны, поднимаются по карьерной лестнице. Директор перечисляет:

– Александр Пикун возглавляет агрономическую службу. Его сын Евгений – начальник одного из производственных участков. Егор Дубина

– агроном по защите растений, его брат Александр – агроном-семеновод. Из выпускников академии у нас сформировались трудовые династии, которыми можно гордиться.

«КЛАССНОЕ ВРЕМЯ – СТУДЕНЧЕСКОЕ!»

АНДРЕЙ ДРОЗД

Один из самых титулованных молодых работников Могилевской области

Аккурат к юбилею БГСХА на полях ОАО «Рассвет им. К.П. Орловского» Кировского района он намолотил вместе с напарником Александром Кравцовым 3 тысячи тонн зерна. Парень отметил, что работе на результат его научила в том числе и академия:

– Высшее образование решил получать сразу после учебы в колледже. В хозяйстве поработать успел, но понимал: опыт есть, а знаний не хватает. Выбрал факультет механизации сельского хозяйства. Классное время было! Появилось много друзей. Преподаватели – замечательные, занятия – интересные. Кстати, с большим удовольствием приезжаю в вуз. Недавно был на республиканском слете «АгроБудущее», куда съехалась работающая на селе молодежь. Было интересно вспомнить свои студенческие годы.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД



Высшее образование является одной из важнейших стадий становления человека как профессионала, способствующей освоению им знаний и приобретению умений и навыков по избранной специальности до уровня готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также стратегическим направлением социального развития любого государства. Его развитие должно обеспечивать такое качество профессиональной подготовки выпускников, которое будет отвечать потребностям рынка труда, а проблема качества подготовки специалистов и их дальнейшего успешного трудоустройства делает актуальной ориентацию высших учебных заведений на способность их выпускников к практической реализации сформированных компетенций и ставит вопрос о целесообразности тесного взаимодействия вузов и потенциальных работодателей.

Студенты также могут самостоятельно выбрать организацию по согласованию с заведующим кафедрой при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение учебной программы практики в полном объеме, и критериям оценки, выбора, мониторинга работы внешних поставщиков. Со всеми базами проведения практик не позднее чем за один месяц до начала практики заключаются соответствующие договоры.

До начала каждой их практик в обязательном порядке закрепленными за каждым из факульте-

тов преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности проводятся инструктажи по технике безопасности с регистрацией их в соответствующих журналах на каждом из факультетов. При необходимости проводится медицинский осмотр направляемых на практику студентов.

Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний жизни и здоровья обучающихся, при привлечении к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практик и производственного обучения осуществляется в академии в соответствии с действующим в республике законодательством.

Решение этой проблемы возможно путем совершенствования модели практико-ориентированного обучения путем интенсификации процесса поиска, приобретения и накопления глубоких знаний, формирования умений и навыков, способствующих выработке у будущих специалистов соответствующих компетенций, а его важнейший элемент в программе подготовки – практика.

С этой целью в рамках выполнения Директивы Президента Республики Беларусь №6 от 04.03.2019 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли» подготовка в академии ведется на основании практико-ориентированных образовательных стандартов и учебных планов в строгом соответствии с Положением о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 03.06.2010 г. №860.

Практико-ориентированное обучение включает в себя проведение всех видов практик, а также практических занятий в условиях производства и начинается уже с первого курса – с проведения учебной ознакомительной практики в начале обучения (сентябрь-октябрь месяц) в условиях производства. Организации, на которых проводятся учебные и производственные практики, а также практические занятия в условиях производства, составляют кластер, который включает учебно-научно-производственные объекты академии, производственные подразделения РУП «Учхоз БГСХА», 130 базовых организаций, с которыми заключены договора о взаимодействии и получены заявки на подготовку специалистов, 73 филиала кафедр.

Филиалы кафедр являются важной формой сотрудничества высшей школы с различными отраслями народного хозяйства. Они создаются в целях обеспечения практико-ориентированной подготовки специалистов на уровне высшего образования, улучшения ее качества,



усиления практической направленности образовательного процесса, проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в производство.

Практика студентов в академии проводится на базе организаций, соответствующих профилю подготовки. Факультеты проводят распределение студентов по базам практики по предложениям кафедр о распределении студентов на практику по организациям. При выборе организаций в качестве баз практики кафедры руководствуются порядком применения специальных критериев оценки, выбора, мониторинга работы внешних поставщиков (баз практики).

По итогам практики в течение первых двух недель после ее окончания (либо следующего учебного года, в случаях, когда практика проходит после летней экзаменационной сессии) обучающиеся сдают дифференцированный зачет. При проведении дифференцированного зачета студент представляет дневник практики с письменным отзывом непосредственного руководителя практики от организации о прохождении практики и отчет о выполнении программы практики.

После окончания всех видов практики, определенных графиком образовательного процесса на учебный год, кафедры анализируют выполнение программ практики, обсуждают итоги и в течение недели после заседания кафедры, проведенного по итогам практики, представляют руководителю практики академии выписку из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах выполнения программ практики. На основании отчетов кафедр факультеты формируют свои годовые отчеты о результатах выполнения программ практик, заслушивают их на Советах факультетов, вносят предложения по совершенствованию процесса проведения практик.

По результатам окончания практики руководитель практики академии собирает информацию от кафедр, факультетов и других структурных подразделений, готовит справку о качестве проведения практики в прошедшем учебном году с докладом на заседании Совета академии.

Учебные практики традиционно студенты академии проходят на учебно-научно-производственных объектах УО БГСХА и РУП «Учхоз БГСХА», в производственных подразделениях, службах и отделах организаций и учреждений г. Горки, Горецкого и близлежащих районов, а также в филиалах кафедр на производстве.

Производственные практики более 95% студентов проходят в базовых организациях и сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь с высоким уровнем экономической эффективности.

Основными местами прохождения производственных практик для студентов академии традиционно выступают предприятия АПК Республики Беларусь, РУП «Учхоз БГСХА», научно-исследовательские учреждения, рыбхозы, агрофирмы, племенные заводы, филиалы кафедр на производстве и другие организации в зависимости от профиля специальностей, по которым в академии осуществляется подготовка. Например:



ЗАЛОГ УСПЕХА НА ПРОИЗВОДСТВЕ



– головное предприятие РУП «Проектный институт Белгипрозем», его областные дочерние унитарные предприятия, областные, районные землеустроительные службы; РУП «Белгеодезия», областные РУП «Агентство по государственной регистрации и земельному кадастру», их районные филиалы и бюро для студентов землеустроительного факультета;

– мелиоративные объединения и строительные организации ГО «Белводхоз» для студентов мелиоративно-строительного факультета;

– коммерческие банки, инспекции Министерства по налогам и сборам, Главные управления ведомственного контроля облисполкомов для студентов специальности «Финансы и кредит»;

– организации Республики Беларусь, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность для студентов специальности «Мировая экономика»;

– городские и районные суды и прокуратуры, отделы внутренних дел, районные исполнительные комитеты, инспекции по налогам и сборам, нотариальные конторы, отделения банков ОАО «АСБ «Беларусбанк» и ОАО «Белагропромбанк» для студентов специальности «Правоведение».

При направлении на производственные практики предпочтение отдается организациям, предоставляющим возможность прохождения части или всей практики на оплачиваемых должностях по профилю получаемой студентом специальности. Таким образом, от 35% до 40% студентов академии, направляемых на производственные практики, проходят их, работая на штатных оплачиваемых должностях. Такая форма прохождения производственной практики делает ее наиболее эффективной и обеспечивает подготовку специалистов, готовых включиться в профессиональную деятельность с минимальным периодом адаптации.

В целях повышения эффективности учебных и производственных практик при необходимости по согласованию с Министерством сельского хозяйства и продовольствия проводится корректировка сроков их проведения в зависимости от сезонности выполнения основных технологических процессов в сельском хозяйстве и потребности производства в напряженные периоды. Так, студенты факультета механизации сельского хозяйства, имеющие удостоверения тракториста-машиниста, ежегод-

но в качестве механизаторов принимают участие в посевной и уборочной компаниях, проходя при этом производственную практику в форме студенческих отрядов. Студенты 1 и 2 курсов факультета биотехнологии и аквакультуры учебные практики по общему и частному животноводству проходят по специально разработанному графику во второй половине дня в течение учебного года



на животноводческих объектах РУП «Учхоз БГСХА».

Кроме этого, ведется планомерная работа по направлению студентов на преддипломную практику по месту распределения (будущей работы), как одного из показателей, характеризующего качество практико-ориентированной подготовки специалистов.

С помощью социологических исследований ежегодно проводится оценка качества организации практик студентами как потребителями образовательных услуг. Как показывают эти исследования, более 80% студентов академии в полном объеме удовлетворены организацией и прохождением всех видов практик.

В последние годы в деятельности крупных промышленных предприятий Республики Беларусь особое значение придается такому направлению как промышленный (индустриальный)

туризм. В целях развития практико-ориентированной подготовки, а также идеологической и профориентационной работы, налаживания сотрудничества с предприятиями, выступающими флагманами белорусской экономики, студентами и сотрудниками академии ежегодно посещаются с экскурсиями более 20 таких предприятий, среди которых как крупные промышлен-

учебный геодезический полигон площадью 25 км² состоящий из 42 пунктов государственной сетей триангуляции 3 и 4 классов на основе GPS-измерений и другие объекты.

Студенты агротехнологического факультета на базе РУП «Учхоз БГСХА» проходят ознакомительную практику, учебные практики по кормопроизводству, по технологии хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства, по агрохимии, агрохимобслуживанию, земледелию, почвоведению, геологии, картографии, по защите растений, фитопатологии, гербологии, интегрированной защите растений, химической защите растений, карантину растений, по растениеводству продолжительностью около 30% от времени, запланированного учебными графиками; а также производственную общеагрономическую, производственную технологическую и преддипломную практики. Объектами прохождения практик являются – посевы сельскохозяйственных культур, склады минеральных удобрений и др.

Студенты механизации сельского хозяйства проходят учебную ознакомительную, производственную технологическую на сельскохозяйственном предприятии, производственную инженерную (эксплуатационную) и преддипломную практики.

Студенты землеустроительного факультета на базе учхоза проходят учебную ознакомительную практику. Изучают геодезию, фотограмметрию и дистанционное зондирование земли, геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ на геодезическом полигоне, расположенном на полях РУП «Учхоз БГСХА».

Студенты факультетов экономического профиля на базе учхоза проходят учебную ознакомительную и производственную практики.

Таким образом, в академии подготовка специалистов осуществляется с активным использованием практико-ориентированных подходов в организации образовательного процесса, накоплен немалый опыт организации практического обучения, уделяется большое внимание его планомерному совершенствованию, налаживанию тесного взаимодействия между академией и производственной средой с учетом требований современного аграрного производства.

Александр КУРИЛЕНКО,
руководитель практики академии



АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА

В 1843 году, буквально через 3 года после торжественного открытия Горы-Горецкой земледельческой школы, в «Журнале МГИ» был опубликован отчет этого учебного заведения за 1842 год. Отчет интересен тем, что, как считают его авторы, «земледельческая школа заслуживает самого живого участия, самого глубокого внимания со стороны каждого, кому дорог шаг отечества по пути улучшения». А уже в 1850 году Горы-Горецкому земледельческому институту, в который был преобразован высший разряд школы (1848 г.), разрешили издавать «Записки ГЗИ». В них публиковались научные работы преподавателей и студентов, что, во-первых, помогало распространению опыта, во-вторых, послужило началом формирования редакционно-издательской деятельности аграрного вуза. В-третьих, шесть книг научных трудов, вышедших на протяжении 1852-1857 гг., стали первыми в России научными трудами по сельскому хозяйству.

В земледельческой школе одновременно с учебными занятиями проводились научные испытания на специально выделенных для этих целей опытных полях размером в 20 десятин земли в Горы-Горецком фольварке и участке в ботаническом саду. Опытами руководили профессор Б.А. Целинский и адъюнкт-профессор Б.Г. Михельсон. Особенно много опытов проводилось по испытанию различных сортов сельскохозяйственных культур, а также в животноводстве. Научной работой занимались и учащиеся учебного заведения. Эти первые научные «пробы пера» имели очень важное значение для становления и развития сельскохозяйственной науки в России.

Именно здесь начался перевод аграрной отрасли на научно-практическую основу. И не случайно с Горками связано многое, о чем можно сказать «впервые»: первое в мире учебно-опытное хозяйство; первый в мире зерноуборочный комбайн; первый в России гончарный дренаж; публикации первых в России научных трудов по сельскому хозяйству...

История распорядилась таким образом, что Горы-Горецкая земледельческая школа, а затем и земледельческий институт стали родоначальниками не только отечественного сельскохозяйственного образования, но и науки.

И не случайно, в 2011 году в деятельности БГСХА произошло событие, которое можно отнести к знаковым. На совместном заседании Президиума НАН Беларуси и Государственного комитета по науке и технологиям академия была аккредитована в качестве научной организации. Этот статус, как показывает время, открывает перед вузом большие перспективы в развитии научно-исследовательской деятельности.

Ежегодно ученые академии работают над реализацией фундаментальных и прикладных научных проектов. Фундаментальные проекты выполняются в рамках государственных программ различного уровня, ряда инициативных проектов, а также при поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ).

Прикладные научно-исследовательские проекты в отчетный период, реализованы как в рамках научных программ различного уровня, так и по заказу организаций и учреждений. Только за 2024 год выполнены 43 научных проекта по сельскохозяйственным наукам для реального сектора экономики, в т.ч. проведены исследования агрономической и экономической эффективности применения минеральных удобрений, биологических инсектицидов при выращивании различных культур, влияния комплексных минеральных удобрений на урожайность

и качество продукции, проведены регистрационные испытания удобрений в целях их дальнейшей регистрации, разработаны программы комплексного применения пестицидов различных производителей, изучена эффективность использования адсорбента микотоксинов нового поколения в рационах крупного рогатого скота, свиней и птицы и др.

Ученые академии в настоящее время выполняют исследования в рамках 4 Государственных программ фундаментальных и прикладных научных исследований: ГП «Научно-инновационная деятельность Национальной академии наук Беларуси» 2021-2025 гг.; ГНТП «Инновационные агропромышленные и продовольственные технологии» на 2021-2025 гг.; ГПНИ «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность» на 2021-2025 гг. Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2021-2025 годы.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.11.2023 №817 проект академии «Создание инновационного научно-образовательного центра биотехнологий в растениеводстве» включен в Государственную программу инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы (ГПИР) с открытием финансирования из Республиканского централизованного инновационного фонда в 2024-2025 гг.

В реализации всех типов НИР принимают участие штатные научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав академии, аспиранты, докторанты, молодые ученые, соотношение которых остается примерно постоянным. Так, по итогам 2024 года к реализации НИР были привлечены 370 человек, в т.ч. 21 доктор и 206 кандидатов наук; на условиях оплаты проекты выполняли 69 сотрудников, в т.ч. 3 доктора наук, 41 кандидат наук, 2 докторанта, 6 аспирантов, 12 магистров и 16 студентов.

Работники академии активно участвуют в научных мероприятиях, ежегодно представляя результаты НИР более, чем на 500 научных конференциях. Традиционно на базе академии проводятся порядка 55 международных и республиканских мероприятий в год, в т.ч. научные, научно-практические конференции.

Результаты научных исследований ученых академии находят отражение в научных и учебных книжных изданиях, общее число которых за пятилетний период составило 1184, из них 76 монографий, 154 сборников научных трудов и материалов конференций, 276 учебников и учебных пособий с грифами Министерства образования Республики Бела-



республики Беларусь. За неполный пятилетний период издано 966 статей в рецензируемых научных журналах.

Академия является учредителем периодических научных изданий, входящих в Перечень научных изданий ВАК Республики Беларусь, рекомендованных для опубликования результатов диссертационных исследований: научно-практические журналы «Вестник БГСХА» и «Животноводство и ветеринарная медицина», сборники научных трудов «Проблемы экономики» и «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства».

Ученые вуза принимают активное участие в работе выставок. Только за 2024-2025 уч. год ученые вуза приняли участие в работе 32 выставок: из них в 6 международных – представлялось 52 экспоната, 6 республиканских – 78 экспонатов, 1 областной – 37 экспонатов, 5 районных – 114 экспонатов, 14 внутривузовских – 265 экспонатов.

За активное участие в работе Международной выставки «Белагро-2025» академия награждена золотой медалью и Дипломом.

Выполнение всех научных мероприятий осуществляется в рамках 14-ти активно функционирующих научно-педагогических школ, которые вносят существенный вклад в развитие аграрной науки Республики Беларусь и совершенствование педагогического процесса академии.

Для выполнения научных исследований вуз обладает всей необходимой современной материально-технической базой. Функционируют научная химико-экологическая лаборатория, испытательная лаборатория качества семян (лаборатория включена в «Единый Реестр испытательных центров ТС и ЕАЭС»), пройдены все циклы аудитов и сертификации на соответствие требованиям GAP-Good Agricultural Practice), учебно-научно-исследовательская генетическая лаборатория, биотехнологическая лаборатория по растениеводству, учебно-научный центр «Опытные поля БГСХА» и др.

Все лаборатории оснащены необходимыми техническими средствами, приборами, современным специальным оборудованием, в том числе дорогостоящим, приобретенным за

средства госбюджета и собственные средства академии.

При академии созданы и функционируют 3 Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Д 05.30.01 (утвержден приказом ВАК Республики Беларусь №157 от 27.06.2024 г.) по специальностям 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; 06.01.06 – луговодство и кормопроизводство, лекарственные и эфирно-масличные культуры; 06.01.09 – растениеводство (сельскохозяйственные науки);

Д 05.30.02 (утвержден приказом ВАК Республики Беларусь №278 от 16.11.2023 г.) по специальности 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки);

Д 05.30.03 (утвержден приказом ВАК Республики Беларусь №69 от 24.03.2025 г.) по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономические науки).

Качество диссертационных работ подтверждается итогами конкурса ВАК на лучшую кандидатскую диссертацию. За последние годы победителями признаны работы ученых академии: в номинации «Технические, военные науки и архитектура» В.А. Левчука «Обмолот лент льнотресты в линии первичной переработки очесывающе-плющильным аппаратом»; в номинации «Ветеринарные и сельскохозяйственные науки» И.Е. Баевой «Селекция гетерозисных гибридов томата с генетической детерминацией устойчивости к болезням для грунтовых теплиц на основе маркерсопутствующего и гаметного отборов»; в номинации «Социально-экономические и общественные науки» К.В. Бореля «Трансформация производственно-сбытовой системы АПК Республики Беларусь в условиях цифровой экономики». Лауреатом конкурса на лучшую докторскую диссертацию в номинации «ветеринарные и сельскохозяйственные науки» признана работа Н.В. Барулина «Научно-практическое обоснование новых технологических способов производства посадочного материала лососевых и осетровых рыб».



ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ



Подготовка научных кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре академии. Прием в аспирантуру и докторантуру производится на основании плана приема на очередной учебный год, которые доводятся Главным управлением образования науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь.

Подготовка научных кадров ведется по 16 специальностям аспирантуры и 6 – докторантуры, 4 из них относятся к приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики. Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей осуществляется на 32 кафедрах академии.

В настоящее время в аспирантуре академии обучается 89 человек, в т. ч. по формам обучения: дневная – 56 человек, заочная – 15 и соискательство – 18 человек; в докторантуре – 11 человек: 5 на дневной форме обучения и 6 в форме соискательства.

Всего за последние 5 лет сотрудниками академии, аспирантами и соискателями, обучавшимися в аспирантуре и докторантуре Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, защищено 3 докторских и 47 кандидатских диссертаций.

Эффективность деятельности аспирантуры и докторантуры академии в среднем составила 35% для граждан Беларуси и 20% для иностранных граждан.

За пятилетний период в академии создан 171 новый вид научно-технической продукции, в т. ч. 50 сортов и гибридов, 26 новых узлов и агрегатов, 11 технологий, 11 программных обеспечений, 2 технических условия, 71 рекомендация производству. В 2020–2024 году получены 56 патентов на полезную модель и изобретения и 54 авторских свидетельства на сорта растений.

В Государственный реестр районированных сортов и гибридов включены только в

2024 году 14 сортов: перец сладкий «Руна», «Красновал», томат черри для защищенного грунта «Бася F₁», «Сорс F₁», «Редлорд F₁», «Оранжевый топаз», гибрид F₁ томата для защищенного грунта «Карагод», «Спатканне», сорта томата для защищенного грунта «Гелиодар», гибриды томата для открытого грунта «Рада F₁», «Мансиата F₁», «Брусничный F₁», нигелла дамасская «Пяшчота», люпин желтый «Соперник».

В 2024 году в Государственную инспекцию по сортоиспытанию переданы 5 сортов и гибридов: клевер луговой «Фортуна», редька масличная «Крекер», пшеница мягкая «ХН-198», овес посевной «Яўген», озимая мягкая пшеница «Пелагея».

Находятся в Госсортоиспытании пшеница твердая «Михета», люпин белый «Лунтик».

В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Всеми формами НИРС за год в академии было охвачено 1811 студентов дневной формы обучения, или 72%.

На младших курсах все студенты распределяются по кафедрам и закрепляются за научными руководителями с целью проведения научных исследований и написания дипломных работ. На первом и втором курсах студенты привлекаются к НИР в основном кафедрами естественных и общественных наук. В выполнении хозяйственных тем научных исследований на условиях оплаты в 2024 году приняли участие 16 студентов.

В Республике Беларусь ежегодно проходит Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений, в 2024 году состоялся XXXI конкурс. В различных учебных заведениях по всей республике работают 37 секций. Секция №2 «Агронические, зоотехнические и ветеринарные науки, экономика АПК» проходит на базе академии.

По результатам заседания организационного комитета XXXI Республиканского

конкурса научных работ студентов за 2024-2025 учебный год из 124 представленных на конкурс Белорусской государственной сельскохозяйственной академией работ 55-ти работам присвоена 1-я категория, из них 2-м работам присуждено звание «Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов», 42-м работам – 2-я категория, 21-й работе – 3-я категория.

Эффективной формой организации НИРС является участие студентов в Международных, Республиканских, региональных (областных) и вузовских олимпиадах и конкурсах, выставках, фестивалях и семинарах. Только за минувший учебный год студенты принимали участие в 36 международных, 7 республиканских, 2 областных мероприятия подобного уровня.

За 2024-2025 уч. год в академии проведено 11 конкурсов по специальности среди студентов выпускных курсов. По итогам лучшие участники были отмечены дипломами.

Также в академии проводятся различные семинары, круглые столы, интеллектуальные игры, вебинары и интенсивы, как в рамках студенческих научных кружков и студенческих научно-исследовательских лабораториях, так и вне их.

Активно работает студенческое научное общество. В настоящее время основными направлениями деятельности СНО являются координация деятельности студенческих научных кружков (СНК), организация и проведение конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, семинаров с участием студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников академии, установление и поддержание научных связей с вузами Беларуси и других стран, ведение научного рейтинга студентов.

Студенты, проявляющие склонность к научным исследованиям, работают в творческих союзах под руководством опытных преподавателей. В академии функционирует 54 студенческих научных кружка (СНК), ориентированных на тематику

НИРС. 671 студент приняли участие в деятельности СНК. В академии под руководством ведущих ученых работает 18 студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), 1 студенческое конструкторское бюро (СКБ). 335 студентов, имеющих навыки в проведении коллективной творческой работы, осуществляли научные исследования в СНИЛ, СКБ по приоритетным направлениям сельскохозяйственной науки.

За отличную учебу, активное участие в научно-исследовательской работе в 2024 году 27 студентов получали именные стипендии: 8 студентов – стипендии Специального фонда Президента Республики Беларусь; 2 студента – стипендии им. Ф. Скорины; 2 студента – стипендии им. П. Бровки; 7 студентов – персональные стипендии ректора УО БГСХА; 9 студентов – им. М.В. Рытова, им. Н.А. Шитова, им. Г.И. Гринмана, им. Ф.К. Куропатенко, им. К.М. Солнцева, им. А.Н. Козловского, им. С.Н. Назарова, им. И.Ш. Горфинкеля.

Студенты, активно участвовавшие в научно-исследовательской работе, по окончании академии получают рекомендации советов факультетов для поступления в магистратуру и в дальнейшем могут продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и стать сотрудником научно-исследовательского института или лаборатории, преподавателем учреждения высшего или среднего специального образования.

Нынешнее молодое поколение ученых старейшего аграрного вуза СНГ, продолжая традиции, заложенные родоначальниками аграрного образования и науки А.В. Советовым, И.А. Стебутом, А.Н. Козловским, М.В. Рытовым и многими другие, чьи имена вошли в мировую сокровищницу, с полным правом может подписаться под известными словами И.Ньютона: «если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов».

Юрий ТИБЕЦ,
проректор по научной работе БГСХА



ДИАПАЗОН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШИРОК



Международное сотрудничество в сельскохозяйственном образовании играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности, устойчивого развития и повышения качества образования. Оно способствует обмену опытом, внедрению инноваций, повышению квалификации специалистов и развитию глобального видения в области сельского хозяйства.

В современных условиях, когда меняется геополитическая обстановка, международное сотрудничество претерпевает изменения, но продолжает активно развиваться, адаптируясь к новым реалиям, пересматривая подходы к международным связям, сохраняя при этом стремление к академическому обмену, совместным исследованиям и участию в международных образовательных проектах.

В настоящее время академия ориентирована на поддержание взаимовыгодного международного сотрудничества с дружественными странами СНГ и БРИКС, взаимодействие с которыми получило новый импульс развития в последние несколько лет. Такое сотрудничество имеет множество перспектив, учитывая текущие тенденции в аграрном секторе, требования к устойчивому развитию, а также необходимость в обмене знаниями и технологиями.

На данный момент БГСХА установлены долгосрочные отношения более чем со 120 зарубежными партнерами из 14 стран мира. Согласно долгосрочным программам сотрудничества, вуз осуществляет деятельность по академическому и студенческому обмену, реализует совместные научно-исследовательские, инновационно-технические, просветительские, деловые и культурные проекты, обучает иностранных студентов и аспирантов в своих стенах.

Традиционно главным партнером в международном сотрудничестве остается Российская Федерация, с вузами которой заключено более 90 договоров и соглашений о научном и образовательном сотрудничестве.

Данное сотрудничество направлено на подготовку современного кадрового потенциала для инновационных систем в животноводстве, растениеводстве, на разработку принципиально новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий, «умных» систем орошения, кормления животных, автоматизации сельхозпроизводства и технологических процессов.

Многолетнее и успешное сотрудничество связывает академию и Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, который по праву считается колыбелью научных школ и направлений в области сельскохозяйственного образования, инновационных технологий и, что естественно, является базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в области аграрного образования. Сотрудничество осуществляется с кафедрой гидротехнических сооружений, кафедрой генетики, селекции и семеноводства, кафедрой агрономической, биологической химии и радиологии, кафедрой экологии по таким направлениям как организация учебной практики по почвоведению, проведению совместных научных исследований, стажировки магистрантов, научное руководство аспирантами и многое другое.

Особого внимания заслуживает сотрудничество по иктиологии и рыбоводству, начиная с научных исследований, чтения лекций, участия в Школах, до обмена студентами-рыбоводами для прохождения производ-

ственной практики, стажировок. Особую роль в подготовке будущих специалистов играет практическое обучение. Поэтому особое значение придается этому вектору сотрудничества. Прохождение производственной практики на базе кафедры иктиологии и рыбоводства на паритетной основе организовано с Петрозаводским государственным университетом, Димитровским рыбохозяйственным технологическим институтом, Санкт-Петербургским морским рыбопромышленным колледжем (филиал) Калининградского государственного технического университета по специальности «Иктиология и рыбоводство».

Выпускаются совместные учебники и монографии, разрабатываются патенты с Вятским государственным университетом, ГАУ Северного Зауралья, Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П. А. Костычева и др. Изданы коллективные монографии с учеными целого ряда российских аграрных университетов: Чувашского государственного аграрного университета, Всероссийского научно-исследовательского института ветеринарной санитарии, гигиены и экологии – филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук и Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины.

Используются возможности научных школ вузов-партнеров для подготовки кадров высшей квалификации (докторантов, аспирантов) не только с Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева, но и с другими университетами России: Государственным университетом по землеустройству, г. Москва, Волгоградским государственным аграрным университетом, Всероссийским научно-исследовательским институтом гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова.

За последние пять лет в Ученых Советах

РФ сотрудниками академии успешно защищены пять диссертаций на соискание степени кандидата наук.

Очень значимым партнером по сотрудничеству является Государственный университет по землеустройству (г. Москва).

Международная деятельность не ограничивается только рамками собственно академии. БГСХА принимает участие в проведении культурных программ городского, регионального и национального масштаба. Так, побратимские связи между наукоградом Кольцово и городом Горки поспособствовали зарождению новых проектов вуза.

Одним из ключевых направлений междууниверситетского сотрудничества является сотрудничество с учебными заведениями приграничных областей РФ, что способствует сохранению и укреплению культурных, образовательных и научных связей двух славянских народов.

Кафедрой селекции и генетики УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» совместно с ВНИИ люпина (Россия) впервые создан сорт белого люпина Росбел и доведен до районирования. Сорт Росбел хорошо адаптирован к условиям Республики Беларусь и включен в Государственный реестр с 2021 г.

Одной из важнейших задач, стоящих перед Союзным государством, является формирование кадрового потенциала, который реализуется в рамках формирования единого образовательного пространства. В этой связи организация стажировок, повышения квалификации преподавателей, производственного обучения студентов в системе АПК обеих стран также вносит существенный вклад в решение вопроса строительства Союзного государства, поскольку именно эта часть обучения способствует развитию кадрового, научного и инновационного потенциала для «индустриальных партнеров» в рамках Союзного государства.

Повышение квалификации и стажировки в академии прошли сотрудники Дальневосточного государственного аграрного университета, Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина, Южного федерального университета (г. Ростов) и многих других.

Нельзя не упомянуть и другие векторы сотрудничества академии. Сотрудничество с Таджикским аграрным университетом им. Ш.Шотемурова охватывает такие области как согласование учебных программ по направлениям генетики, селекции, семеноводства и рыбоводства, повышения квалификации специалистов по агрономии, промышленному рыбоводству и аквакультуре.

Важным направлением сотрудничества является Республика Узбекистан (заключено 7 соглашений о сотрудничестве). За пятилетний период активно развивалось сотрудничество с Терезмским институтом агротехнологий и инновационного развития. Это новое учреждение высшего образования, которому потребовалась методическая, организационная и другие виды помощи для налаживания учебного процесса. За это время сотрудники и студенты института принимали участие в конференциях, программах повышения квалификации, стажировок на базе академии, проходили производственную практику.

Мелиоративно-строительный факультет и кафедра почвоведения поддерживают постоянные контакты с Институтом почвоведения и агрохимии НАН Азербайджана.

Научные стажировки в вузах-партнерах дают возможность сотрудникам академии решать ряд проблем, связанных с рациональным использованием интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов. Научные стажировки были организованы для аспирантов Казахских университетов. Осуществляется подготовка научных кадров для Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина, Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова.

Сотрудничество с Туркменистаном осуществляется в рамках чтения лекций в формате видеоконференцсвязи и международного конкурса научно-проектных работ «Роль молодежи в достижении целей устойчивого развития», который регулярно проводится Туркменским сельскохозяйственным университетом имени С.А. Ниязова.

Академия стремится к расширению горизонтов сотрудничества и обмену опытом. Так, партнерские отношения с индонезийским университетом ТИДАР начались с визита делегации посольства Индонезии в Российской Федерации в академию в июле 2021 года, что послужило толчком к целому ряду консультаций, онлайн встреч, разработке Дорожной карты сотрудничества, подписанию Меморандума о сотрудничестве с индонезийским университетом, организации чтения лекций для студентов академии и университета ТИДАР.

В июне 2023 года представители академии приняли участие в видеоконференции, организованной Посольством Республики Беларусь в Монгольской Народной Республике и Посольством Монгольской Народной Республики в Республике Беларусь с участием сельскохозяйственных учебных заведений Республики Беларусь и Монголии.

Надо отметить, что начало монгольскому вектору в подготовке специалистов в академии было положено еще в 1979 году. За 14 лет (по 1993 год) в академии обучались и получили дипломы 17 граждан из Монголии. В последние годы в рамках межправительственного соглашения 6 граждан Монголии получили высшее образование в академии на агрономическом, землеустроительном факультете, факультете бизнеса и права.



ЗНАНИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

Предпосылкой к активному участию в международном сотрудничестве является полноценное включение студентов в образовательный процесс. В рамках реализации Меморандума по развитию взаимодействия государств-членов Евразийского экономического союза в сфере подготовки кадров для промышленности и агропромышленного комплекса при координации агропромышленного блока ЕЭК от 24 ноября 2021 года разработано и реализовано 5 совместных образовательных курсов: «Современное состояние и методы селекции и семеноводства пшеницы в государствах-членах Евразийского экономического союза», «Селекция и семеноводство сахарной свеклы», «Состояние, тенденции и перспективы применения современных технологий в промышленном разведении и селекции птицы», «Выращивание ценных видов рыбы в установках замкнутого водоснабжения», «Органическое сельское хозяйство». Участие в проекте принимали 14 образовательных организаций Армении, Беларуси, Кыргызстана и России. В рамках образовательных курсов преподавателями были прочитаны лекции для студентов всех вузов-участников проекта.

Расширение возможностей для организации практического обучения студентов наших стран обсуждалось в рамках II научно-практической конференции, организованной Союзом промышленников «Прогресс» – первого межотраслевого международного объединения, созданного для реализации стратегически важных задач промышленного сектора Беларуси и России. В течение многих лет студенты академии проходят практику по рыбоводству и иктиологии в Петрозаводском государственном университете, Димитровском рыбохозяйственном институте, в Государственном университете по земледелию, в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Сотрудники академии проходят стажировки: в Южном федеральном университете, г. Ростов; Санкт-Петербургском ГАУ, Государственном аграрном университете Северного Зауралья, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, АО «Петербургский тракторный завод», Рязанском государственном агротехнологическом университете и других.

Иностранцы учащиеся, аспиранты и научно-педагогические работники из зарубежных стран ежегодно посещают академию с целью обучения, повышения квалификации, участия в программах научных стажировок. Международная студенческая мобильность регулярно осуществляется с Петрозаводским государственным университетом, Димитровским рыбохозяйственным технологическим институтом, Термезским Институтом агротехнологий и инновационного развития, Бурятской государственной сельскохозяйственной академией, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Великолукской сельскохозяйственной академией для участия в учебном процессе, прохождения производственной практики и стажировки, участия в международных конференциях, спортивных и иных мероприятиях. На взаимной основе студенты академии и РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Государственного университета по земледелию участвуют в Летних школах.



Магистранты Вятского государственного университета ежегодно проходят научную стажировку на кафедре тракторов, автомобилей и машин для природопользования академии.

Академия является ведущей площадкой для проведения международных мероприятий. В марте 2022 года академия приняла научно-практический саммит Евразийского Экономического Союза, который возглавлял Председатель Коллегии ЕАЭК Михаил Мясникович, с участием государственных деятелей, известных ученых и практиков из России, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Армении. Главной темой обсуждения стали перспективы развития общего рынка семян сельскохозяйственных растений в рамках ЕАЭС.

Ежегодно с 2023 года на базе академии проходит программа выездной тренд-сессии Образовательного центра «Форсайт-образование» Института экономики и управления АПК РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. В рамках тренд-сессии «Векторы международного аграрного образования» были подведены итоги конкурса учебных изданий учреждений высшего образования Союзного государства, в котором приняли участие около 30 вузов, из них 20 – российских.

Международная научно-практическая конференция «Проблемы продовольственной безопасности» (EPFS 2023), организованная Международной академией Аграрного образования (МАО) на площадке УО БГСХА, прошла с участием ведущих ученых с мировым именем из Беларуси, России, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Азербайджана, Молдовы, Китая, Германии, Сейшельских островов и Джибути.

В декабре 2023 года на базе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии прошел финал Конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов «АгроНТИ» в межгосударственном формате Россия – Беларусь.

Для установления и развития связей с зарубежными образовательными учрежде-

ниями и организациями используются формы международного академического сотрудничества на основе имеющихся ресурсов и передовых образовательных технологий. Целый ряд международных молодежных мероприятий проходит в режиме онлайн.

С многочисленными партнерами факультеты провели ряд двусторонних мероприятий, которые продемонстрировали яркие стороны культуры, истории и современные достижения наших стран. Например, VII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов, посвященная 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, «Беларусь в современном мире: цели и ценности» на базе кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО БГСХА с участием студентов Белгородского государственного сельскохозяйственного университета им. В.Я. Горина.

В 2024 году с Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина реализован проект «Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур» с участием 60 студентов академии.

В 2025 году академия вошла в число победителей в рамках Программы молодежного и студенческого туризма при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и платформы «Студтуризм.рф». Оператором проекта выступил Псковский государственный университет. Академия как вуз-победитель получила возможность принять на свою программу молодежную команду из Красноярского государственного аграрного университета, а также совершить ответный визит и принять участие в программе, разработанной командой этого университета.

Одно из направлений молодежной политики – это волонтерское движение. Студенты академии приняли участие в составе делегации Республики Беларусь во втором Всероссийском форуме волонтеров безопасности, проходившем в Ростове, наряду с

другими участниками из разных регионов России.

Студенты академии также участвовали в таких международных мероприятиях как: Летние школы, форумы, фестивали, олимпиады, чемпионаты, слеты: в частности, в туристическом слете Союзного государства в г. Валдай Новгородской области, в VIII Байкальском молодежном форуме 2024 г. в Улан-Удэ; в форуме сельской молодежи Калужской области «КомандаАгро-40» и др.

Вторым по значимости партнером академии в международном сотрудничестве является Китайская Народная Республика. Научно-техническое сотрудничество академии является одним из самых перспективных направлений сотрудничества с КНР.

Белорусско-китайские межвузовские контакты и взаимодействие белорусских вузов с китайскими научными организациями и крупными компаниями активно развиваются в последние годы, в частности, в направлениях создания совместных центров, институтов и лабораторий. Этому способствует и подписание в ноябре 2023 года соглашения о создании Ассоциации университетов Беларуси и Китая (входит 80 вузов РБ и Китая) с целью постоянного углубления обмена и сотрудничества в области высшего образования и научных исследований между китайскими и белорусскими университетами.

В сентябре 2024 года в академии открыт международный – китайско-белорусский центр современной агротехнологии и искусственного интеллекта. Создание китайско-белорусского центра позволяет разрабатывать сельскохозяйственные биотехнологические продукты для обеих стран, совместно обучать лучших студентов и аспирантов в области агротехнологии и искусственного интеллекта в сельском хозяйстве и разрабатывать совместные проекты.

Схожесть климатических и географических условий предопределяет сотрудничество во всех областях сельскохозяйственной науки. Примером весьма успешного научного сотрудничества может служить сотрудничество с Северо-западным университетом, одним из лучших университетов Китая: целый ряд преподавателей академии прошли стажировку, приняли участие в международных научных конференциях, проведены экологические испытания ряда сельскохозяйственных культур китайской селекции (пшеница, просо обыкновенное, соя), опубликованы результаты совместной научной деятельности в престижных научных изданиях. Совместные исследования в области селекции растений позволили академии получить дополнительное финансирование и ресурсы, что способствовало развитию новых технологий и методов селекции.

В целом, международное сотрудничество академии в новых условиях требует адаптации и гибкости, но сохраняет свою актуальность и перспективность. Сохраняя верность принципам открытости и сотрудничества, академия активно ищет новые пути взаимодействия с зарубежными партнерами, чтобы обеспечить качество образования и укрепить свои позиции в мировом образовательном пространстве.

Светлана НОСКОВА,
начальник отдела по
международному сотрудничеству



ЗАДЕЙСТВОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МАКСИМАЛЬНО

Система дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

В аграрной сфере активно внедряются автоматизированные информационные системы в различных направлениях от растениеводства и животноводства до учета и обслуживания техники и оборудования, что требует постоянного восполнения и обновления знаний руководителей и специалистов. В связи с этим совершенствуется учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение системы дополнительного образования взрослых с учетом современных тенденций развития отрасли. Реализуются новые подходы к формированию тематики обучения в соответствии с рекомендациями научно-исследовательских институтов аграрного направления, органов управления АПК, потребностями аудитории и заказчиков. В процессе обучения изучаются вопросы последних достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области техники и технологий в растениеводстве и животноводстве, экономики, организации и управлении производством в агропромышленном комплексе.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусская государственная орденом Октябрьской Революции и Трудовой Красной Знамени сельскохозяйственной академии» (ИПКипК), созданный в 2014 году обеспечивает реализацию образовательных программ дополнительного образования взрослых: переподготовка, повышение квалификации, подготовка, стажировка руководителей и специалистов.

Подготовка и переподготовка рабочих: ИПКипК осуществляет реализацию образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессиям:

«**Оператор по искусственному осеменению с.-х. животных**». Уровень квалификации 5 разряд. Срок обучения – **3 месяца**;
«**Санитар ветеринарный**». Уровень квалификации – 3 разряд. Срок обучения – **3,9 месяца**.

Переподготовка:

ИПКипК осуществляет реализацию образовательных программ переподготовки руководителей работников и специалистов по 4 специальности:

9-09-0811-02 Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса с присвоением квалификации: **Менеджер**. Форма получения образования – **заочная**. Продолжительность обучения – **22 месяца**. По данной специальности обучаются специалисты с высшим образованием, работающие в организациях, подчиненных Министерству сельского хозяйства и продовольствия за счет средств республиканского (местного) бюджета. Специалисты, работающие в других отраслях, проходят переподготовку на платной основе.

9-09-1021-05 Охрана труда в сельском хозяйстве с присвоением квалификации: **Специалист по охране труда**. Форма получения образования – **заочная**. Срок получения образования – **19 месяцев**. По данной специальности обучаются специалисты с высшим образованием, работающие в организациях, подчиненных Министерству сельского хозяйства и продовольствия за счет средств республиканского (местного) бюджета. Спе-

циалисты, работающие в других отраслях, проходят переподготовку на платной основе.

9-08-0811-01 Кадровая работа на предприятиях агропромышленного комплекса с присвоением квалификации: **Инспектор по кадрам**. Форма получения образования – **заочная**. Срок получения образования – **9 месяцев**. По данной специальности обучаются специалисты со средним специальным образованием, работающие в организациях, подчиненных Министерству сельского хозяйства и продовольствия за счет средств республиканского (местного) бюджета. Специалисты, работающие в других отраслях, проходят переподготовку на платной основе.

9-09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов с присвоением квалификации: **Преподаватель**. Форма получения образования – **заочная**. Срок получения образования – **24 месяца**. По данной специальности обучаются преподаватели аграрных колледжей и вузов Республики Беларусь. На платной основе – специалисты других отраслей.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров также осуществляет реализацию образовательной программы **повышения квалификации руководящих работников и специалистов** по следующим основным программам:

«Актуальные вопросы повышения экономической эффективности функционирования агропромышленного комплекса» для главных специалистов отдела экономического регулирования сельскохозяйственного производства.

«Совершенствование системы управления деятельностью сельскохозяйственной организации» для заместителей начальников управлений по сельскому хозяйству и продовольствию районных исполнительных комитетов.

«Организация работы по обеспечению безопасных условий труда в сельскохозяйственных организациях» для специалистов по охране труда и пожарной безопасности.

«Совершенствование организации бухгалтерского учета как направление повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций» для главных бухгалтеров и бухгалтеров сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств.

«Направления повышения экономической эффективности агробизнеса и финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций» для главных экономистов, экономистов сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств.

«Обеспечение экономической эффективности сельскохозяйственного производства и повышение финансовой устойчивости организаций» для руководителей, заместителей руководителей сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств.

«Оптимизация организационно-управленческих и технологических решений при производстве молока на комплексах промышленного типа» для руководителей молочно-товарных комплексов, заведующих молочно-товарных ферм.

«Организационно-технологические приемы повышения эффективности производства продукции животноводства» для главных зоотехников, зоотехников сельскохозяйственных организаций.



«Интенсивные и ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства» для главных агрономов, агрономов сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств.

«Техническое перевооружение и информатизация агропромышленного комплекса» для главных инженеров, инженеров, заведующих ремонтными мастерскими и гаражами сельскохозяйственных организаций.

Так, за 2024 год в ИПКипК прошли обучение 1834 человека. В том числе: повышение квалификации – 726 человек, стажировка, семинары и обучающие курсы – 921, переподготовка – 187.

В институте работают штатные преподаватели из числа сотрудников кафедр: агробизнеса, безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарных дисциплин. Кроме штатных преподавателей в ИПКипК проводят занятия около 100 совместителей, в т. ч. 9 докторов наук и профессоров, более 70 кандидатов наук и доцентов. Перед слушателями с лекциями ежегодно выступают ведущие специалисты научно-исследовательских институтов, руководители передовых сельскохозяйственных предприятий и организаций.

В структуру ИПКипК входит учебно-методический отдел, кафедра агробизнеса и лаборатория информационно-консультационной деятельности. За ИПКипК и кафедрой агробизнеса закреплен аудиторный фонд учебного корпуса №16, в том числе 5 учебных аудиторий на 410 мест, 9 учебно-вспомогательных помещений. Также имеется учебно-методический кабинет, бизнес-класс, лаборатория информационно-консультационной деятельности, лаборатория товароведения и организации коммерческой деятельности. Все учебные аудитории, лаборатории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и современным программным обеспечением.

Для укрепления учебно-материальной базы ИПКипК в 2022-2023 учебном году приобретена компьютерная программа для автоматизации торговли «IsFusion ERP» на сумму 100 тыс. рублей, научного и учебного оборудования на сумму 15,4 тыс. рублей. За институтом закреплены общежития №8 и №14 (блоки 101, 102, 104, 115, 116). Условия проживания соответствуют требованиям нормативных документов по жилищно-бытовым условиям и требованиям санитарно-гигиенических норм. Все нуждающиеся в жилье слушатели обеспечены местами в общежитии.

На совещании с руководством Администрации Президента 12 июня 2025 года

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко потребовал принципиально и жестко подходить к отбору кадров. Работу с кадрами он назвал главным направлением деятельности всех структур органов управления «Как в советские времена говорили, «конек партии – кадры». Кадровые ошибки недопустимы, – подчеркнул белорусский лидер. – Есть хороший руководитель – есть результат. Нет руководителя – результата нет».

За 2021-2024 годы по специальности «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса» обучались 92 слушателя на бюджетной основе. Получили диплом 72 слушателя, в том числе 10 слушателей, обучавшихся за счет собственных средств. Из выпускников этого периода назначены руководителями – 6 человек; назначены другими специалистами на более высокие должности – 17 человек, в том числе председателем Хотимского районного исполнительного комитета, Бобруйского райсельхозпрода и т. д. Все слушатели состоят в кадровом резерве исполнительных комитетов.

Стимулирование карьерного роста сотрудников – это структурированный и стратегический процесс, предпринимаемый организацией для того, чтобы помочь специалистам укрепить свои навыки, углубить знания и приобрести опыт для достижения карьерных целей. Оно предполагает применение комплексного подхода, включающего в себя тренинги, обучение, наставничество и предоставление возможностей для продвижения внутри организации. Все начинается с выявления сильных и слабых сторон и стремлений сотрудника, обычно через оценку эффективности работы, аттестаций и обсуждений. На основе анализа этих факторов разрабатывается индивидуальный план развития, направленный на его профессиональный рост. Он может включать в себя учебные программы, семинары, ротацию или поручение более ответственных задач, соответствующих карьерным целям сотрудника.

Кроме того, стимулирование карьерного роста не ограничивается приобретением навыков, связанных с конкретной работой, но также включает в себя развитие таких «мягких» навыков, как лидерство, коммуникабельность и умение решать проблемы. Как работодатель, так и сотрудник должны постоянно стремиться к тому, чтобы рост последнего соответствовал его личным и профессиональным устремлениям и одновременно способствовал успеху всей организации.

Александр ЧЕЧЕТКИН,
директор ИПКипК



ВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ

Одним из узнаваемых символов старейшего аграрного вуза России и стран СНГ – Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии – является и многотиражная газета «Советский студент». Именно она, как считают специалисты, является родоначальницей вузовской печати в Беларуси.

На протяжении нескольких десятилетий считалось, что первый номер газеты увидел свет 4 октября 1929 года под названием «За пралетарскія кадры». Именно эта дата «рождения» и была внесена в «паспортные данные» газеты. Тогда она выходила на белорусском языке, печаталась в местной типографии. Один экземпляр стоил 5 копеек (подписная цена – 1 рубль 20 коп.) Издание было без фотографий (первый снимок появился в 1930-м), набиралось вручную. В 1929-м году вышло всего 5 номеров газеты.

Но, как выяснилось совершенно случайно, это не так. Фактически вузовская газета, которая сохранила одно из своих прежних названий – «Советский студент» – на 4 года старше! Согласно Летописи БГСХА, газета начала издаваться в 1925 году и выходила тогда под названием «Красный студент». А уже с 1929 она называлась «За пралетарскія кадры». С 1931 года газета становится органом парткома, дирекции и профсоюзов Белсельхозинститута. А с 1939-го меняет свое название – «За большевистские кадры» и выходит на русском языке. Но уже с начала 1941 года «родная мова» опять возвращается на страницы газеты «За большевистские кадры». Последний ее номер был датирован еще мирным днем – 21 июня 1941 года. Всего же за довоенный период вышло 350 номеров, которые хранятся сейчас в Национальной академии России.

В конце 1954 года газета была возрождена под названием «Советский студент» и начала издаваться типографским способом. 5 декабря вышел первый послевоенный номер академической многотиражки. Тогда газета издавалась один раз в неделю на четырех полосах тиражом 2500 экземпляров.

Согласно Летописи БГСХА за столетие редакторами газеты были: Б. Липкин (1925), Т. Левша (1925-1929), П. Китошин, И. Максимов, Х. Метельский (1929-1933), А. Левский (1935-1956), Л. Дыленок (1962), Ю. Юзefович (1964-1965), М. Арапов, М. Каложка (1966), Н. Тулупова (1966–1976), Л. Сучкова (1976-1978), Р. Бушинская (1978-1999), С. Новикова (1999-2000), Н. Сергеева (2000-2002), Л. Сучкова (2002-2009), С. Кудрявцев (2009), О. Киммель (2010), Л. Гончарова (2010-2024), М. Лысевская (с 2024 по н.в.).

За свою историю газета переживала разные времена. Менялись не только ее редакторы, но и целые исторические эпохи. Но чем она всегда выгодно отличалась от многих других печатных изданий, так это активностью своих внештатных авторов – студентов, преподавателей, сотрудников академии. В последние годы газета увеличила свой объем и выходит к читателям на 8-ми и на 12-ти полосах, обеспечивая достоверной и компетентной информацией о жизни многотысячного коллектива вуза.



Савецкае крэйзнаўства
Дыпламатычныя і рэвалюцыйныя вытворчасці сельскай жывёлыцы ўтварылі на сабе шмат гаспадары, вылучылі сваю спецыяльную сферу дзейнасці ў сельскай гаспадарцы. У гэтым годзе ў Беларусі і ў іншых краях адбыліся значныя перамены ў сельскай гаспадарцы. У гэтым годзе ў Беларусі і ў іншых краях адбыліся значныя перамены ў сельскай гаспадарцы. У гэтым годзе ў Беларусі і ў іншых краях адбыліся значныя перамены ў сельскай гаспадарцы.

Многотиражная газета института «За пралетарские кадры» (1930 г.)



В интересах советского государства, на благо народа
Учитывая чрезвычайную важность 8-ми часовой рабочей смены, международную обстановку, это имеет огромное значение. Учитывая чрезвычайную важность 8-ми часовой рабочей смены, международную обстановку, это имеет огромное значение. Учитывая чрезвычайную важность 8-ми часовой рабочей смены, международную обстановку, это имеет огромное значение.

Номер многотиражной газеты «Большевистские кадры» (1940 г.)



ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ
Сегодня трудящиеся Советского Союза отмечают День Конституции, ставший традиционным праздником нашего народа. Эта задача усложняется в значительной мере, в том числе из-за нехватки кадров. Эта задача усложняется в значительной мере, в том числе из-за нехватки кадров. Эта задача усложняется в значительной мере, в том числе из-за нехватки кадров.

Газета «Советский студент», №1 от 5 декабря 1954 г.

ВЗГЛЯД С ОБРАТНОЙ СТОРОНЫ



О том, что материалы в газету пишет корреспондент, а правит их редактор, знают все. Но большинство тех, кто выписывает и читает нашу многотиражку, скорее всего, не догадывается, как происходит сам процесс подготовки ее к печати.

Написание материала в газету всегда начинается с поиска идеи и определения темы. В корпоративных изданиях с этой задачей справиться гораздо легче, так как темами для будущих публикаций служит деятельность самой организации. Помимо этого, опытный журналист постоянно мониторит информационные источники, разбирает письма и документы, поступившие по электронной почте, изучает издания коллег, следит за мировыми и региональными новостями.

На планерке редактор определяет, кто будет готовить тот или иной материал, на каких полосах и в каком порядке будут находиться публикации, как будет осуществлена верстка. После того, как задания получены, приходит момент их реализации. Все сотрудники расходятся по своим рабочим местам. То и дело слышатся телефонные разговоры, в которых уточняется информация, назначаются время и место встречи с героями наших публикаций. В течение рабочей недели, а иногда и в выходные, редактор и корреспондент прорабатывают информацию и пишут статьи.

После прочтения редактором подготовленного материала, он переходит в руки верстальщика. Именно этот специалист определяет, как текст будет расположен, каким шрифтом, каким наклоном, на плашке или нет. Так как материал может потерять актуальность, верстальщику нужно быть готовым в любой момент снять его с газетной полосы и заменить на другой, даже если до отправки номера в печать остается всего несколько минут.

После того, как напечатанный материал сверстан, он проходит пристальную проверку корректором, в том числе и по качеству имеющихся фотографий. Затем подготовленный вариант будущей газеты снова попадает в руки к главному редактору. Он вычитывает каждую строчку, отслеживает каждую запятую.

И вот прошедшая несколько этапов проверки газета отправляется по электронной почте в типографию. После ее издания в типографию направляется транспорт, а на следующий день после доставки наши читатели получают свежий выпуск, в то время, когда коллектив уже трудится над следующим номером.

СЛОВО КОЛЛЕКТИВУ:

Марина Лысевская, редактор:
– С академией связан 21 год моей жизни. И было очень лестно получить предложение возглавить коллектив редакции «Советского студента» в юбилейный для вуза и издания год. Безусловно, это большая ответственность. Но в то же время – это очень интересная и творческая работа.

Пользуясь случаем, хотелось бы выразить признательность коллективу нашего издания за слаженную и добросовестную работу. Поблагодарить руководство академии и лично ректора за всемерную поддержку инициатив и проектов редакции. Большое спасибо за плодотворное сотрудничество моим коллегам – руководителям и сотрудникам газет «Горький вестник», «Могилевские ведомости», «Зямля і людзі», «Живая вода», «Днепровская неделя», «СБ» и др.

Пусть наша газета и дальше идет в ногу со временем, не стареет вопреки почетному возрасту, остается читаемой, ожидаемой и востребованной!

Алеся Цеван, корреспондент:
– Официально я работаю корреспондентом газеты несколько месяцев, но косвенно связана с ее деятельностью 25 лет, практически от начала своей учебы в академии. Здесь публиковались мои стихи, заметки о жизни экономического факультета и факультета бизнеса и права – в разные годы я возглавляла их корреспондентские пункты. На протяжении всего времени у нас складывались добрые отношения с редакторами и сотрудниками газеты. Хочу пожелать «Советскому студенту» развития творческого потенциала, процветания, новых идей и возможностей для их реализации!

Дурсун Афанасьева, выпускающий ответственный:
– Я пришла работать в газету в 1992 году. За прошедшие годы редакция «Советского студента» стала для меня родным домом. На моих глазах полностью изменился подход к организации процесса выпуска газеты, произошли значительные технические переоснащения, несколько раз сменился коллектив. неизменным было одно: меня всегда окружали хорошие люди и профессионалы своего дела. Желаю коллективу творческого развития, здоровья и благополучия!

Ирина Шляго, корректор:
– В редакции я работаю 21 год, до этого с 1984 года трудилась в типографии академии и уже тогда верстала газету «Советский студент». Мне нравится моя работа – мы постоянно узнаем что-то новое, находимся в курсе всех событий, происходящих в БГСХА, общаемся с интересными людьми. Прогресс шагает вперед, и мы стараемся идти в ногу со временем. Делать газетные полосы с появлением компьютерных технологий стало легче, но все равно создание газеты – огромный труд. Желаю газете всегда быть актуальной, а сотрудникам – здоровья и добра!

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

«АКАДЕМИЯ В МОЕМ СЕРДЦЕ»

Жизнь в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии насыщена не только учебной и научной. Многие из ее студентов и сотрудников находят и развивают в себе различные творческие способности.

«Академия – это не только кузница сельскохозяйственных кадров. В ней заложен огромный потенциал для развития мышления, культуры, раскрытия талантов» – поделился своим мнением известный белорусскоязычный поэт Змитрок Морозов.

Дмитрий Дмитриевич закончил агрономический факультет БГСХА в 1975 году, и именно здесь произошла «проба пера» – первую песню-посвящение академии на выпускном вечере исполнили его одногруппники:

«Академия – песня матери,
Золотые мои года.
Дорогие преподаватели,
Не забудем вас никогда».

Впоследствии эта строчка легла в основу текста гимна БГСХА. «50 лет прошло с тех пор. Я и не думал, что буду продолжать писать стихи. Работал по специальности – агрономом в колхозе «Революция» Быховского района Могилевской области. И именно там начал писать на родном языке, вдохновленный природой, родными просторами», – рассказал поэт.

«Первое стихотворение опубликовали в газете «Маяк Прыдняпроўя», первый сборник поэзии «Пад небама бусліным» вышел в 1982 году. Уже после была многолетняя работа помощником министра в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия и 40 книг – личных сборников поэзии и в соавторстве» – отметил Змитрок Морозов.

Стихи поэта посвящены проблемам села, последствиям Чернобыльской катастрофы, сохранению культурного и исторического наследия Беларуси, защите природы. Проникновенные и душевные, богатые образами произведения писателя пропитаны теплом и трепетной любовью к родине. Не забывает Змитрок и о своей альма-матер – приезжает в академию с творческими встречами и презентациями новых книг. С чувством глубокой признательности и уважения поэт передает привет БГСХА и самые добрые пожелания к 185-летию.



Александр ВЕДЗЯНЕЎ

ПАСТУЛАТ АКАДЭМІІ

Палеткаў прыгажосць у збожжы спелым.
А хто ж стаіць за прыгажосцю той,
Апроч сялян? Хто не заўсёды ў белым,
Каго ў свой час, без лірыкі пустой,
Сярпы змяніць на новыя камбайны
Абрала Неба каб свяціць зямлю,
Тых навукоўцаў, хто ў жыцці звычайны,
Ды ў справах часам роўны каралю?
Усіх яна ўзрасціла, альма-матэр,
Эліту той сапраўднай збжыны,
Людзей, хто ў справе майстра і аматар –
Мы славім іх, усе яе сыны –
Аграрнай акадэміі аснова,
І кожны цэніць колас залаты.
Тут кожны мае розум навуковы
І ведаў пракладае нам масты.

Алеся АЗАРАНКА

3 ЮБИЛЕЕМ!

На трох халмах – на Горацкай зямлі –
Нас шчыра Акадэмія вітае.
Тут вучацца зямлі гаспадары
І з-за мяжы далёкай прыязджаюць.
Тут той живе, ў каго душа бальцэ,
За гаспадарку, мір пад родным небам,
За тое, каб сумелі накарміць
Усіх пшанічным, цёплым,
свежим хлебом.
Сто восемдесят пять прайшло гадоў:
Гучаць імёны земляробаў слаўных.
Студэнцкі гарадок – наш цёплы дом –
Вітае ўсіх з павагай і пашанай.
Хвала і гонар тым мазолістым рукам,
Што пахнуць працай на зямлі,
духмяным хлебом.
Квітней жа Акадэмія ў вяках
На трох халмах,
Там, дзе зямля кранае неба!

Лідзія АНДРЭВА

ЖЫВАТВОРНАЯ КРЫНІЦА

Твой азначаны продкамі шлях,
І няма за яго найважней,
Бо зямля – наш галоўны пасаг –
І сумленне, і радасць людзей.

Прыпеў:
Вечна сонцу свяціць.
І зямлі вечна жыць:
Каб на ёй гаспадарыць вучыцца –
Альма-матэр, жыві і красуй,
Для радзімы ты сіл не шкадуй,
Жыватворная наша крыніца!

Услаўляю твой вопыт і зрост,
Навуковы твой скарб залаты,
Маладых думак плённы узлёт
І бацькоў нашых подзвіг святы.

Прыпеў:
Вечна сонцу свяціць.
І зямлі вечна жыць:
Ей у справах нашчадкаў свяціцца –
Альма-матэр, жыві і красуй,
І на славу радзімы працуй,
Жыватворная наша крыніца!

Не шукала ты лёгкіх дарог
І ўбылая ліхія часы.
Як выснова усіх перамог –
У гербе ёсць тваіх спраў каласы.

Прыпеў:
Вечна сонцу свяціць.
І зямлі вечна жыць:
Нам любіць яе, ёй ганарыцца.
Акадэмія, вечна красуй
Ды імя сваё ў свеце шануй,
Жыватворная наша крыніца!

Алеся ЦЕВАН

С ЮБИЛЕЕМ, АКАДЕМИЯ!

Здесь каждый уголок хранит историю,
И тянется невидимая нить
Из прошлого по всем аудиториям,
Чтоб память многих дней соединить.
Сменяются эпохи, поколения,
В сердцах и душах оставляя след,
И вновь нас возвращает в Академию
Воспоминаний пламенный привет.
Знакомыми пройдем коридорами,
А где-то – остановимся на час.
И мысли пролетают метеорами,
И чувствами захлестывают нас.
Учились, жили, узнавали новое,
Любили, всем ненастьям вопреки.
Порою шли во времена суровые,
Порою были все шаги легки.
Какое же богатое наследие
Со множеством серьезных, важных веж!
БГСХА желаем долголетия,
Устройства, мира, радости для всех!

Дина РОМАДИНА

ХРАМ НАУКИ

Век позапрошлый. В Российской державе
Очень насущный вопрос обсуждали:
– Хоть управляющий, хоть агроном
Нужен кому – иноземцев зовём.
В поисках счастья, может случиться,
Едут не лучшие из-за границы,
А кто достоин высшей цены –
Те нарасхват и в Отчизне нужны.
Своих обучить нам дешевле сейчас,
А умные головы есть и у нас!

Сказано – сделано: школа готова.
В будущем – для института основа.
Первое в царской России творение –
Сельскохозяйственное заведение!
К делу с умом и с душой подошли:
Поле для опытов – первое в мире.
И инженерной работы вершина –
Зерноуборочная машина.
Тот агрегат в забвении не погиб –
Новых комбайнов он прототип.
Годы текли чередой своей,
Много событий прошло и людей,
Тот институт академией стал,
Орден наградою ей засиял.
В парке роскошно стоит городок –
От суевы в стороне островок.
Словно в венке, окружённый цветами,
В брызгах фонтана с солнца лучами.
Храмом науки не зря он зовётся:
Здесь интересно студентам живётся.
Амфитеатр, ботанический сад,
Лучшая техника, как на парад.
А если в спорт кто-то детства влюблён –
Есть комплекс спортивный и стадион.
Библиотека – студентам отрада,
Здесь для учёбы есть всё, что надо.
Пройдено много славных дорог –
И засиял юбилейный порог.
Что в этот день от души пожелать?
Больше торжественных дат отмечать,
Мира, здоровья и вдохновения,
А обучения – без принуждения.
Умных студентов – активных, толковых,
Новых свершений, открытий новых,
Творческих личностей, преданных делу,
Счастья огромного всем – без предела!

Полосу подготовила **Алеся ЦЕВАН**



Советский
Студент

Редактор
Марина ЛЫСЕВСКАЯ

Учредитель –
учреждение образования
«Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
Выходит два раза в месяц
Газета зарегистрирована
в Министерстве информации РБ
8 февраля 2010 года
Регистрационный номер 1230

Авторы опубликованных материалов
несут ответственность за подбор и
точность приведенных фактов, цитат,
экономических данных, личных имен и
другой информации.
Редакция может печатать статьи в
порядке обсуждения, не разделяя
точку зрения автора.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
БГСХА, корпус №10,
аудитория 562.
213407, г. Горки
Могилевской области
(8-02233) 78-331
sovstudent@baa.by

Газета отпечатана в
УПКП «Могилевская
облтипография»
им. Спиридона Соболя.
г. Могилев,
ул. Первомайская, 70.
Объем 3 п.л. Тираж 1350 экз.
Заказ 3265.