

Политика по использованию технологий и инструментов
искусственного интеллекта в образовательной среде учреждения образования
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

1. Общие положения

Настоящая Политика разработана с целью регламентации процессов интеграции и использования технологий и инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в образовательную среду учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (далее «академия»). Она охватывает создание благоприятных условий для развития ИИ-технологий в академии, защиту персональных данных обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также повышение эффективности, практической направленности и общего качества образования.

Политика составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденными первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Бахановичем А. Г. 17 июня 2025 года, и направлена на достижение оптимального баланса между использованием передовых технологических решений и соблюдением высоких этических принципов, соответствующих стратегическим целям развития академии. При этом учитывают нормы Положения о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19 февраля 2015 г. № 6/8) и положения закона Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З «О защите персональных данных».

Настоящая Политика устанавливает основополагающие положения, общие принципы и пределы применения технологий ИИ в образовательной деятельности. Ее действие распространяется на все субъекты образовательного процесса, включая профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, обучающихся и третьих лиц, вовлеченных в образовательную деятельность академии (именуемые в дальнейшем «участники образовательного процесса»).

В рамках данной Политики определяются следующие ключевые аспекты:

- задачи и принципы использования технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе, включая прозрачность, справедливость, ответственность и подотчетность;
- перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, границы их применения, направленные на предотвращение дискриминации, нарушения прав интеллектуальной собственности и несанкционированного доступа к персональным данным;

- механизмы мониторинга и контроля за соблюдением принципов и границ применения технологий и инструментов ИИ, а также процедуры разрешения споров и конфликтов, возникающих в связи с использованием ИИ в образовательной деятельности.

2. Ключевые задачи политики

Ключевыми этическими ориентирами, определяющими порядок внедрения и применения технологий и инструментов ИИ в образовательной среде академии, является принцип, основанный на уважении свободы воли человека. Применение ИИ должно органично вписываться в образовательную среду, способствуя всестороннему и гармоничному становлению личности. Важно, чтобы ИИ не ограничивал, а, наоборот, стимулировал проявление индивидуальных способностей и талантов каждого студента. При этом сохранение свободы воли является непреложным условием, основанным на приоритете профессиональной этики и глубоком уважении к культурным ценностям.

Использование технологий и инструментов ИИ в академии должно быть продиктовано четким пониманием практической пользы и безусловной релевантности для всех участников образовательного процесса. Недопустимо внедрение технологий ради самих технологий; напротив, каждый шаг в этом направлении должен преследовать цель повышения эффективности обучения, улучшения качества подготовки специалистов и оптимизации административных процессов.

Использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в академии должно быть направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: способность планировать и эффективно использовать технологии и инструменты искусственного интеллекта для решения повседневных, профессиональных, учебных и исследовательских задач с учетом правовых и этических норм, требований информационной безопасности.

Индикаторами достижения компетенции являются:

- цифровая грамотность, выражающаяся в самостоятельном отборе соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта для решения повседневных, профессиональных, учебных и исследовательских задач;
- использование технологий и инструментов искусственного интеллекта для сбора, обработки, интерпретации, анализа и обмена информацией с учетом соблюдения правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- проектирование возможностей интеграции технологий и инструментов искусственного интеллекта в процессы профессиональной деятельности.

Применение технологий и инструментов ИИ должно приносить осязаемую выгоду как студентам, так и преподавателям, администрации и другим заинтересованным сторонам. Это требует тщательного анализа потребностей каждой группы и разработки решений, которые наилучшим образом отвечают этим потребностям. Обеспечение баланса интересов всех участников образовательного процесса является ключевым условием успешного внедрения ИИ.

Интеллектуальные системы должны помогать студентам осваивать необходимые знания и навыки, развивать критическое мышление и решать сложные задачи. Однако важно помнить, что ИИ не должен подменять традиционные методы обучения, а лишь дополнять их, расширяя возможности для саморазвития и профессионального роста.

Исключение подмены (имитации) обучения является критически важным аспектом. ИИ не должен создавать иллюзию приобретения знаний и навыков; наоборот, он должен стимулировать активность студентов, побуждать их к самостоятельному поиску информации и решению проблем. Практические навыки и профессиональные компетенции должны формироваться в реальной деятельности, а не в виртуальной среде, созданной искусственным интеллектом.

Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных является ключевым аспектом при интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс академии. Любое внедрение и использование ИИ должно быть тщательно продумано и реализовано с учетом потенциальных рисков, как явных, так и скрытых, чтобы минимизировать возможность причинения вреда участникам образовательного процесса или академии в целом, включая репутационные последствия.

При этом важно стремиться к разумному балансу между соблюдением конфиденциальности и законным использованием данных для оптимизации образовательного процесса и достижения поставленных целей. Нельзя допустить, чтобы чрезмерные ограничения в области защиты данных препятствовали эффективному применению ИИ в обучении и научных исследованиях.

Академия стремится к обеспечению равных возможностей доступа к использованию ИИ всем участникам образовательного процесса, которые могут ограничивать правовые, социально-экономические и иные факторы. Важным условием обеспечения равного доступа является непрерывное обучение всех участников образовательного процесса.

Целенаправленное внедрение и применение систем искусственного интеллекта академией необходимо осуществлять в четко определенных образовательных и профессиональных целях. Использование той или иной системы ИИ в учебном процессе целесообразно, если ее применение позитивно влияет на качество образовательного процесса, формирование практических профессиональных компетенций и оптимизацию учебного процесса, приближая его к реальным условиям современного мира.

3. Технологии и инструменты ИИ, основные принципы их использования

К использованию в образовательной среде академии допускаются технологии компьютерного зрения; технологии обработки естественного языка; технологии распознавания и синтеза речи; технологии интеллектуальной поддержки принятия решений; иные технологии и инструменты искусственного интеллекта, которые:

- согласованы, либо допущены в качестве методов или средств обучения

учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

- рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

- определены решением совета (научно-методического совета) академии для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

Технологии и инструменты искусственного интеллекта могут использоваться обучающимися для:

- формулировки темы и создания структуры результата выполнения учебного задания;

- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;

- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;

- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;

- первичной визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т. д.;

- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;

- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания;

- адаптации содержания учебной дисциплины к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины.

При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении учебных заданий в письменной форме обучающиеся обязаны:

- самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию, полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, как отправную информацию для собственных исследований;

- подтвердить и дополнить информацию, полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, иными источниками и ссылками на них;

- указать в списке источников выполненного учебного задания, что были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта для генерации определенной информации, правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента искусственного ин-

теллекта, при использовании в содержании выполненного учебного задания сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или расчета.

Технологии и инструменты искусственного интеллекта допускается ограниченно использовать для организации курсового и дипломного проектирования.

При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), обучающиеся обязаны:

- самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию, полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, как отправную информацию для собственных исследований;

- подтвердить и дополнить информацию, полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, иными источниками и ссылками на них;

- указать в списке источников курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), что были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта для генерации определенной информации, правильно цитировать источники, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента искусственного интеллекта, при использовании в содержании курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или математических расчетов.

В случаях использования обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) кафедры организуют проверку выполненных курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ) на оригинальность и самостоятельность с использованием инструментов обнаружения (например, антиплагиатных программ), которые учитывают возможность использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Допускается применение технологий и инструментов искусственного интеллекта преподавателями в образовательном процессе в целях повышения его эффективности. Такая практика должна соответствовать ряду принципов и ограничений:

- во-первых, внедрение ИИ должно быть направлено на оптимизацию учебного процесса, автоматизацию рутинных задач и обеспечение персонализированного подхода к каждому студенту;

- во-вторых, необходимо учитывать этические аспекты использования ИИ, в частности, защиту конфиденциальности данных студентов и предотвращение предвзятости алгоритмов. Прозрачность и объяснимость алгоритмов ИИ, применяемых в образовательных целях, должны быть обеспечены во избежание дискриминации и обеспечения справедливости при оценке знаний;

- в-третьих, использование ИИ не должно подменять собой преподавателя, а

лишь расширять его возможности. Преподаватель остается ключевой фигурой в образовательном процессе, обеспечивая критическое мышление, творческий подход и межличностное общение;

в-четвертых, необходимо проводить постоянный мониторинг и оценку эффективности использования инструментов ИИ и корректировать учебный процесс на основе полученных данных.

При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при проведении текущей аттестации должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

- в учебной программе по учебной дисциплине должен быть представлен конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины;

- в учебно-методической карте учебной дисциплины должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта;

- на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта для диагностики компетенций обучающихся.

При прохождении аттестации, в том числе при подготовке курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), не допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- сдачи письменного экзамена, дифференцированного зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;

- автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме, курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) или их основных элементов;

- генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания, в курсовой проект (работу), дипломный проект (работу), без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;

- использование технологий и инструментов искусственного интеллекта для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;

- генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

Не допускается также использование информации, полученной с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, которые могут нарушать авторские права.

Допускается использование экзаменационными комиссиями (в том числе

государственной экзаменационной комиссией) технологий и инструментов искусственного интеллекта для первичной оценки подготовленных обучающимся курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ), а также оценку защиты курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ).

С учетом результатов первичной оценки члены экзаменационных комиссий осуществляют расчет итоговой отметки результата подготовки и защиты обучающимся курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы).

4. Заключительные положения

Академия оставляет за собой право проводить регулярный мониторинг и оценку соответствия деятельности своих структурных подразделений, сотрудников и обучающихся настоящей Политике. В случае выявления несоответствий академия принимает корректирующие меры, а также вводит ограничения на применение конкретных систем ИИ в исключительных случаях при условии, что такие ограничения не противоречат действующему законодательству Республики Беларусь, локальным нормативным актам академии и принципам настоящей Политики.

Руководство академии заявляет о своей полной приверженности идее эффективного, безопасного и этичного использования технологий ИИ в образовании.

Настоящая Политика является открытым документом и может быть дополнена иными методическими рекомендациями, регламентами и руководствами, раскрывающими и детализирующими порядок применения систем ИИ для различных задач учебного процесса и административной деятельности.