

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования

**«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В. В. Великанов

07.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 731

О модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

Горки 2024

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением научно-методического совета академии от 28 февраля 2024 года, протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Термины и определения	4
3. Организация и область применения МРС	5
4. Мониторинг, анализ и оценка успеваемости студентов	6
Приложение	8

УО «Белорусская государственная
орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени
сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
В. В. Великанов
07.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 731

г. Горки

О модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов разработано на основании ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» и ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 13 октября 2023 г. № 319 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

1. Общие положения

Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине – комплекс мероприятий, разрабатываемых УВО, обеспечивающих непрерывный мониторинг образовательной деятельности обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины, модуля.

Модульно-рейтинговая система обучения (далее – МРС) введена в академии с целью активизации самостоятельной учебной работы по освоению образовательных программ и для повышения уровня знаний студентов.

Основные задачи МРС:

повышение уровня знаний студентов за счет систематической работы в течение семестра;

усиление контроля самостоятельной учебной деятельности студентов;

периодический контроль и оценка результатов учебной деятельности студента по учебной дисциплине;

гласность и повышение объективности текущей аттестации студента по учебным дисциплинам.

2. Термины и определения

Модуль – логически завершенная часть учебной программы по учебной дисциплине.

Блок – совокупность вопросов программы, являющаяся частью модуля.

Модульный рейтинг – сумма баллов, выставляемых студенту при сдаче им блоков.

Модульная отметка – частное от деления модульного рейтинга на количество блоков в модуле (округлять до десятых).

Семестровый рейтинг – сумма модульных отметок.

Рейтинговая отметка – итоговая отметка текущей аттестации определяется как среднее арифметическое модульных отметок, полученных при изучении учебной дисциплины.

3. Организация и область применения МРС

Перед началом каждого учебного семестра осуществляются следующие подготовительные мероприятия.

3.1 Полномочия и ответственность

3.1.1 Декан факультета:

3.1.1.1 утверждать графики сдачи модулей по учебным дисциплинам кафедр с формой промежуточной аттестации «Экзамен» и обеспечить равномерность сдачи, не допуская перегрузок студентов и педагогических работников в конце семестра;

3.1.1.2 проводить инструктаж с заведующими кафедрами с целью усиления контроля за соблюдением Положения о МРС оценки знаний студентов.

3.1.2 Заведующие кафедрой:

3.1.2.1 проводить инструктаж педагогических работников учебных дисциплин, обучаемых по МРС, за один месяц до начала экзаменационной сессии;

3.1.2.2 в начале каждого семестра обсудить на заседании кафедры итоги применения МРС в разрезе учебных дисциплин (организация, учебная документация, научно-методическое обеспечение) и определить задачи по улучшению в рамках СМК;

3.1.2.3 рассмотреть на заседании кафедры и рекомендовать к утверждению графики сдачи модулей на семестр;

3.1.2.4 осуществлять контроль качества применения МРС по учебным дисциплинам кафедры (ход учебного процесса, текущая работа студентов, правильность и объективность выставления модульных и рейтинговых отметок) в журнале педагогического работника;

3.1.2.5 осуществлять контроль над соблюдением педагогическими работниками кафедры данного Положения.

3.1.3 Педагогические работники:

3.1.3.1 разделять содержание учебной программы по учебной дисциплине на необходимое количество модулей, которые делятся при необходимости на блоки; составлять график сдачи модулей, рассмотреть его на заседании кафедры и представить в соответствующий деканат для утверждения;

3.1.3.2 разрабатывать перечень вопросов и заданий, формы контроля знаний студентов при сдаче модулей (блоков) и утверждать на заседании кафедры;

3.1.3.3 подготовить необходимую учебно-программную документацию: учебно-методический комплекс педагогического работника, научно-методическое обеспечение;

3.1.3.4 ознакомить студентов на первом занятии с основными положениями МРС, порядком выставления рейтинговой и экзаменационной отметок, методикой расчета повышающих и понижающих коэффициентов модульного рейтинга и графиком сдачи модулей;

3.1.3.5 проводить в соответствии с утвержденным графиком сдачи модулей оценку результатов учебной деятельности студентов по учебной дисциплине с выставлением отметок в журнале педагогического работника;

3.1.3.6 своевременно вносить модульные отметки студентов в журнал педагогического работника, в соответствии с графиком сдачи модулей;

3.1.3.7 применять инновационные педагогические технологии, направленные на совершенствование процесса обучения с целью повышения его качества, не нарушая принципы МРС.

3.1.4 Студенты:

3.1.4.1 при изучении учебных дисциплин, переведенных на модульно-рейтинговую систему обучения, сдавать модули в соответствии с графиками, утвержденными деканом факультета.

4. Мониторинг, анализ и оценка успеваемости студентов

Мониторинг успеваемости студентов проводить на заседаниях кафедры не менее одного раза в семестр. Педагогическим работникам кафедры выставять рейтинговые баллы по десятибалльной шкале на основании разработанных критериев, применяя разные способы контроля знаний студентов по блокам и модулям учебной программы.

4.1 В случае неявки студента без уважительной причины или отказе от сдачи модуля выставять в журнале по данному модулю неудовлетворительную отметку (один балл);

4.2 педагогическим работникам учитывать рейтинговую отметку 7 и более баллов при выставлении экзаменационной отметки по учебной дисциплине при условии, если все модули были сданы только на положительные отметки (4 и более баллов);

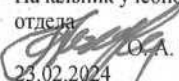
4.3 при изучении учебной дисциплины в течение двух и более семестров выставять в журнале в качестве первой модульной отметки текущего семестра рейтинговую отметку предыдущего семестра, а далее выставять отметки других предусмотренных модулей;

4.4 при выставлении модульных отметок по решению кафедры могут использоваться повышающие и понижающие коэффициенты (методики расчета коэффициентов должны обсуждаться на заседании кафедры и отражаться в протоколе заседания);

4.5 студентам предоставляется право сдавать модули в течение семестра вне графика в случае неявки по уважительной причине и для повышения полученной ранее отметки;

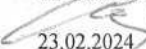
4.6 модульные и рейтинговую отметки по учебной дисциплине выставляют в журнал педагогического работника;

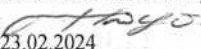
4.7 в случае несоблюдения Положения о МРС оценки знаний студент может обращаться к заведующему кафедрой, в деканат, учебно-методический отдел и ректорат академии.

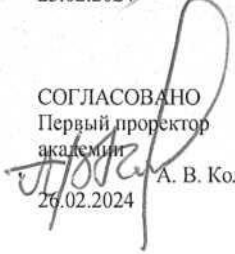
РАЗРАБОТАНО
Начальник учебно-методического
отдела

О. А. Поддубный
23.02.2024

РАЗРАБОТАНО
Начальник центра научно-методического
обеспечения учебного процесса

С. О. Турчанов
23.02.2024

РАЗРАБОТАНО
Заведующий сектором
менеджмента качества

В. В. Мангутова
23.02.2024

РАЗРАБОТАНО
Заведующий НИЛ мониторинга и управления
качеством высшего аграрного образования

Е. В. Дубежинский
23.02.2024

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
академии

А. В. Колмыков
26.02.2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
студентов

К. В. Борель
26.02.2024

Лист ознакомления

[illegible]