

**Учреждение образования  
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового  
Красного Знамени сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор УО БГСХА

А.В. Колмыков

« 29 » июня 2022г.

Регистрационный № УД- ЗУ-61-22/уч

## **СОЦИОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:**

**1-56 01 01 Землеустройство**

**1-56 01 02 Земельный кадастр**

**1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство**

**1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории**

**1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ**

**1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства**

**1- 26 02 03 Маркетинг**

**1-25 01 10 Коммерческая деятельность**

**1- 24 01 02 Правоведение**

**1-25 01 04 Финансы и кредит**

**1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях**

**агропромышленного комплекса**

**1-25 01 03 Мировая экономика**

Учебная программа составлена в соответствии с Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной 29.04.2022; типовой учебной программой № ТД – СГ. 030/ тип от 29.04.2022; учебными планами по указанным специальностям.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**В. Н. Блохин**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия», кандидат социологических наук; доцент;

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**С. А. Константинов**, заведующий кафедрой экономической теории, доктор экономических наук, профессор учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия».

**Т. Н. Рещецкая**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.);

Методической комиссией по социально-гуманитарным дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамена сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 29 июня 2022 г.).

Ответственный за редакцию: В.Н. Блохин

Ответственный за выпуск: В. Н. Блохин

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология – наука, которая помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, упреждать постоянно возникающие кризисы и противоречия, адаптироваться к жизни в условиях глобальной нестабильности и новых вызовов современного мира сегодня становится максимально востребованной.

В силу особого научно-фундаментального и вместе с тем прикладного характера, социология, учит анализировать происходящие в обществе процессы, диагностировать и прогнозировать происходящие в нем социальные изменения. Социологическая наука сопряжена с преобразующей общество функцией, дает необходимые современному гражданину знания о мире и об обществе – о природе социальной жизни, малых и больших группах, социальной структуре, социальных институтах, направлениях социального развития. Знания по социологии оказывают влияние на формирование научного мировоззрения, помогают молодым людям самостоятельно разобраться в сложностях современной жизни.

**Цель** учебной дисциплины «Социология» состоит в приобретении обучающимися систематизированных знаний о социологии как науке, формировании у них умений и навыков анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

**Задачи** учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах становления и развития социологической науки, её парадигмах и концепциях, понятиях и методах;
- дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного мирового сообщества;
- репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества;
- показать возможности использования социологического знания для анализа проблем жизнедеятельности современного социума.

**Учебная дисциплина включает в себя:**

- лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся знакомятся с категориальным аппаратом и методами социологической науки, теоретико-методологическими основами изучения современного общества;
- семинарские занятия, где осуществляются проверка усвоения обучающимися теоретических знаний и знакомство с опытом практического изучения состояния, актуальных проблем и динамики общественной жизни.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам вариативной части (компонент учреждения высшего образования).

Учебная дисциплина «Социология» имеет непосредственную тематическую связь с учебными дисциплинами цикла социально-гуманитарных дисциплин, например, с учебной дисциплиной «Философия», «Современная политэкономия», «История белорусской государственности», «Культурология», «Социальная психология», «Политология» и др.

**Требования к освоению учебной дисциплины** В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки;
- особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;

***уметь:***

- анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества;
- объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;

***владеть:***

- базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.

Изучение учебной дисциплины «Социология» обеспечивает формирование универсальной компетенции, обеспечивающей эффективное решение социальных задач в любой профессиональной сфере, а именно: обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Структура учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Социология» рассчитано на 72 часа, в том числе 36 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

В качестве формы контроля предусматривается дифференцированный зачет.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Социология как наука и ее статус в системе научного познания**

Социология как наука об обществе. Междисциплинарная матрица социологии. Статус социологии в системе наук. Внутридисциплинарная матрица социологии. Уровни социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Классификация социологических категорий. Функции социологической науки. Социология как наука о жизнеспособности социумов. Социология как источник оперативной информации. Роль социологического знания в управленческих процессах.

### **Тема 2. История становления и развития социологии**

Периодизация истории социологии. Донаучный и научный этапы развития науки об обществе. Исторические, идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии. Социологические идеи Античности. Социально-философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социологические идеи эпохи Нового времени. Классический период развития социологии. Родоначальники социологической науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.). Основные парадигмы современной западной социологии. Институционализация отечественной социологии.

### **Тема 3. Общество как система. Современное белорусское общество**

Социологические подходы к определению общества. Реалистическая и номиналистическая ориентации в исследовании общества. Признаки общества. Сферы общества и его вертикальная структура. Модели общества. Типологии обществ. Социальный прогресс. Общество как целостная система. Основные системные характеристики общества. Виртуализация общества как социальный феномен.

Показатели и тенденции изменения социально-демографической структуры белорусского общества. Внутренняя и внешняя миграция. Доминирующие жизненные ценности белорусов. Стратификационный портрет современной Беларуси. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Социально-экономические показатели развития Беларуси. Современное белорусское общество в зеркале социологии.

### **Тема 4. Социальная структура и стратификация**

Проблема социального неравенства. Социальная структура общества. Социальный статус и его виды. Несовпадение статусов. Определение социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности. Социальная роль и ее нормативная структура. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Идентификация личности с ролью и статусом.

Социальная стратификация: понятие и основные измерения. Концепции стратификации. Исторические типы стратификации. Классовая система и типология классов. Стратификационная несовместимость и профиль стратификации. Маргинальность.

### **5. Социальные группы и социальные отношения**

Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп (Я. Щепаньский, Р. Мертон и др.). Свойства социальных групп. Структура социальной группы. Виды социальных групп (первичные и вторичные группы; малые, средние и большие группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы). Роль референтных групп в социальном взаимодействии индивидов. Типологии социальных групп. Групповая динамика и социальные отношения.

### **Тема 6. Социальные институты и организации**

Определение понятия «социальный институт». Структурные элементы социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Условия эффективного функционирования социальных институтов.

Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии. Специфика и тенденции функционирования современной семьи.

Образование как социальный институт. Признаки института образования. Структурный анализ системы образования. Функции образования. Состояние и перспективы развития системы образования в Республике Беларусь.

Религия как социальный институт. Социальные функции религии. Структура религии. Религиозная ситуация в современной Беларуси.

Определение понятия «социальная организация». Классификации и типологии социальных организаций. Институт как социальная организация. Структура социальной организации. Лидерство в социальных организациях. Бюрократия как социальное явление. Общество и социальные организации.

### **Тема 7. Личность и процесс социализации**

Личности как понятие социологической науки. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность». Структура личности. Теории развития личности. Ролевые и диспозиционные концепции личности. Типология личности. Социальная зрелость личности.

Социализация как понятие социологической науки. Возрастные особенности социализации. Агенты социализации. Механизмы социализации.

Типы, периоды и стадии социализации.

### **Тема 8. Культура как система ценностей и норм**

Специфика социологического изучения культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура). Универсальность ценностно-нормативного понимания культуры в социологии. Ценности как значимые смыслы-содержания культуры (ценности-цели, ценности-средства, ситуационные ценности). Ценностные ориентации. Социальные нормы. Структура социальной нормы. Виды социальных норм. Культурные регулятивы и символы. Социокультурная нормативная система общества. Социодинамика общества и культуры.

### **Тема 9. Социальный контроль**

Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля. Социальные санкции. Классификации санкций. Виды контроля (внешний/внутренний; формальный/неформальный; общий/детальный). Функции социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Формы социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Социологическое изучение социального контроля.

### **Тема 10. Молодежь в современном обществе**

Молодежь как социально-демографическая группа. Понятие «молодежная субкультура». Генезис молодежной субкультуры. Типология и динамика молодежной субкультуры. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Жизненные планы современной молодежи. Молодежь и Интернет. Молодежные организации в современном мире. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.

### **Тема 11. Потенциал междисциплинарности социологической науки**

Междисциплинарность в современной науке. Концепция теорий среднего уровня Р. Мертона. Специальные социологические теории и отрасли социологической науки. Социология политики как междисциплинарное научное направление. Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина. Социология образования как отрасль социологического знания. Социология права как междисциплинарная область научного познания. Развитие социологической науки в Республике Беларусь. Центры социологического образования и социологических исследований в Республике Беларусь.

## **Тема 12. Методология и методы социологического исследования**

Общая характеристика эмпирического социологического исследования. Примеры эмпирических социологических исследований белорусского общества.

Виды социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции. Выборочный метод в социологии. Репрезентативность данных.

Общая характеристика методов сбора социологической информации. Опросные методы сбора социологической информации. Социологическое наблюдение. Социологический эксперимент. Документ как источник социологической информации. Методы анализа документов.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

для студентов очной (полной и сокращенной) формы получения  
высшего образования по специальностям:

1-56 01 01 Землеустройство; 1-56 01 02 Земельный кадастр; 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство; 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территории; 1-74 06 04 Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ; 1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства; 1-26 02 03 Маркетинг; 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-24 01 02 Правоведение; 1-25 01 04 Финансы и кредит; 25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса; 1-25 01 03 Мировая экономика

№ п/п	Название тем	Количество аудиторных часов			Кол-во часов на СР	Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	2	2	-	2	
2	История становления и развития социологии	4	2	2	2	реферат
3	Общество как система. Современное белорусское общество	4	2	2	2	
4	Социальная структура и стратификация	4	2	2	2	
5	Социальные группы и социальные отношения	4	2	2	2	тест
6	Социальные институты и организации	2	-	2	2	
7	Личность и процесс социализации	4	2	2	2	
8	Культура как система ценностей и норм	2	2	-	2	
9	Социальный контроль	2	-	2		
10	Молодежь в современном обществе	4	2	2	2	
11	Потенциал междисциплинарности социологической науки	2	-	2		тест
12	Методология и методы социологического исследования	2	2	-		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### ОСНОВНАЯ

1. *Бабосов, Е. М.* Общая социология: учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2006.
2. *Бабосов, Е. М.* Социология управления: учеб. пособие для вузов / Е. М. Бабосов. - Минск, 2006.
3. *Бабосов, Е. М.* Конфликтология: учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2001.
4. *Бабосов, Е. М.* Прикладная социология: учеб. пособие для вузов / Е. М. Бабосов. - Минск, 2001.
5. *Бабосов, Е. М.* Социология. Общая социологическая теория: учеб. пособие для вузов / Е. М. Бабосов. - Минск, 1998.
6. *Блохин, В. Н.* Социология: история, теория, методология: учебно-методическое пособие / В. Н. Блохин. – Горки: БГСХА, 2020. – 195 с.
7. История социологии: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. Н. Елсукова. - Минск, 1997.
8. *Соколова, Г. Н.* Социология труда: учеб. для вузов / Г. Н. Соколов. - Минск, 2002.
9. *Ядов, В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 1999.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. *Андреева, Г. М.* Социальная психология / Г. М. Андреева. - М., 1997.
2. *Бабосов, Е. М.* Социология личности, стратификации и управления / Е. М. Бабосов. - Минск, 2006.
3. *Бабосов, Е. М.* Социально-стратификационная панорама современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - 2-е изд. - Минск, 2004.
4. *Бестужев-Лада, И. В.* Социальное прогнозирование: курс лекций / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова. - М., 2002.
5. *Валлерстайн, И.* Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. - М., 2004.
6. *Вебер, М.* Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М., 1994.
7. *Гидденс, Э.* Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. - М., 2005.
8. *Дарендорф, Р.* Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. - М., 2002.
9. *Дарендорф, Р.* Тропы из утопии. Работы по теории и истории социологии / Р. Дарендорф. - М., 2002.
10. *Зборовский, Г. Е.* История социологии: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский. - М., 2004.
11. *Зиммель, Г.* Избранное / Г. Зиммель. - М., 1996.
12. *Ионин, Л. Г.* Социология культуры / Л. Г. Ионин. - М., 1996.
13. История социологии: учебник / под общ. ред. В. И. Добренькова. - М., 2004.
14. *Латин, Н. И.* Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Латин. - М., 2006.
15. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. - Минск, 2001.
16. *Козер, Л. А.* Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. А. Козер. - М., 2006.
17. *Кравченко, А. И.* Социология: хрестоматия для вузов / А. И. Кравченко. - М., 2002.
18. *Парсонс, Т.* О структуре социального действия / Т. Парсонс. - М., 2000.
19. *Сорокин, П.* Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. - М., 1992.
20. *Стиглиц, Дж. Ю.* Глобализация: тревожные тенденции / Дж. Ю. Стиглиц. - М., 2003.
21. *Штомпка, П.* Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. - М., 2005.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования».
2. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/> – журнал «Социологический журнал».
3. <http://www.sociologica.ru/Journal/> – журнал «Социологическое обозрение».

## **4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения**

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами являются:

- элементы проблемного изучения учебной дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

## **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиями образовательного стандарта, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.

## **4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- реферат;
- сдача тестов;
- сдача дифференцированного зачета.

#### 4.5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Социально-философские идеи античности: Платон, Аристотель.
2. Зарождение социологии как науки: О. Конт
3. Роль социологии в решении практических проблем общества.
4. Социальная мысль Ренессанса (Возрождения)
5. Социологические взгляды Г. Спенсера.
6. Структурно-функциональное направление в социологии
7. Социологические взгляды П.А.Сорокина.
8. Становление и развитие социологии в Беларуси.
9. Понятие общества и его основные элементы.
10. Социально-классовая структура общества.
11. Социология М. Вебера.
12. Теория среднего класса.
13. Социальные перемещения в Беларуси.
14. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
15. Социология семьи и брака.
16. Специфика и сущность производственного коллектива.
17. Классовая теория конфликта К.Маркса.
18. Урегулирование и способы разрешения социальных конфликтов.
19. Проблема национального самосознания белорусов.
20. Социальные институты и их роль в жизни общества.
21. Социальные санкции и их значение в регулировании отношений между людьми.
22. Сущность концепции устойчивого развития.
23. Социальная роль, ее основные характеристики и элементы.
24. Понятие статуса. Статусные права и обязанности.
25. Стадии и механизмы социализации личности.
26. Девиантное поведение и его причины.
27. Причины миграции населения. Миграционная ситуация в Беларуси.
28. Проблемы и перспективы развития образования в современных условиях.
29. Труд в системе ценностей.
30. Проблемы гендерного равенства
31. Образование и социальная мобильность.
32. Социальные проблемы молодежных семей и пути их решения.
33. Насилие в семье: виды, причины, последствия.
34. Этнические и конфессиональные конфликты.
35. Особенности городской жизни.
36. Особенности сельской жизни.
37. Традиционное общество.
38. Индустриальное общество.
39. Постиндустриальное (информационное) общество.
40. Бедность как социальный феномен.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука, ее предмет и задачи. Перепись населения.
2. Возникновение социологии, классический этап развития.
3. Развитие социологии в XX веке.
4. Признаки общества и сферы общественной жизни.
5. Теория формаций К. Маркса. Характеристика традиционного общества.
6. Индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Глобализация, ускорение социального развития и формы социального прогресса.
8. ООН и ее роль в решении глобальных проблем современности.
9. Особенности восточноевропейского варианта развития.
10. Понятие и виды культуры.
11. Ценности в системе культуры. Понятие социокультурного кризиса.
12. Функции культуры, взаимодействие культуры и общества.
13. Субкультура. Проблема формирования белорусской нации.
14. Понятие личности. Социальные роли и социальный статус.
15. Процесс социализации и девиантное поведение.
16. Социально-территориальные общности и их особенности.
17. Социальные группы и их значение.
18. Стратификация общества, ее причины и последствия.
19. Социальная структура белорусского общества.
20. Социальные институты в жизни общества.
21. Социальные организации и их роль в обществе.
22. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси
23. Возникновение, развитие и причины социальных конфликтов.
24. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
25. Семья и брак. История изучения семейно-брачных отношений.
26. Исторические типы брачных и семейных отношений. Функции семьи.
27. Характеристика современной белорусской семьи и брака.
28. Проблемы и перспективы системы высшей школы в Беларуси.
29. Проблема миграции населения. Беженцы в современном мире.
30. Виды социологического исследования. Методы сбора социологической информации.

## **4.6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семинар 1. Введение в дисциплину «Социология»**

1. Зарождение социологии как самостоятельной науки.
2. Этапы становления и развития социологического знания.
3. Уровни социологического знания.
4. Функции социологической науки.
5. Роль социологического знания в управленческих и организационных процессах.

### **Семинар 2. Социальные институты, структура и мобильность**

1. Структура и функции социального института.
2. Понятие институционализации.
3. Социальная структура общества.
4. Социальный статус и социальная роль.
5. Причины и механизмы социальной мобильности.

### **Семинар 3. Социальное развитие**

1. Эволюционная традиция объяснения развития общества.
2. Формационный подход в объяснении общественного развития.
3. Цивилизационный подход в трактовке развития общества.
4. Социальные кризисы: причины, основные стадии и пути разрешения.
5. Предпосылки, движущие силы и последствия социальных революций.

### **Семинар 4. Оценки современного общества**

1. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
2. Информационное и сетевое общество.
3. Организующие принципы современности.
4. Общество риска.
5. Понятие, основные черты и тенденции глобализации.

### **Семинар 5. Современное белорусское общество**

1. Тенденции изменения демографической структуры белорусского общества.
2. Доминирующие жизненные ценности и цели людей.
3. Трансформация социальной структуры белорусского общества.
4. Трудовая мотивация и стратегии экономического поведения.
5. Социальная политика в Республике Беларусь.

### **Семинар 6. Наука и образование в современном обществе**

1. Место науки и образования в современном обществе.
2. Социальная и социокультурная обусловленность развития и функционирования науки.

3. Наука и образование как динамически развивающаяся система и социальный институт.

4. Этнос науки, социальная и нравственная ответственность ученых.

5. Эволюционные и революционные формы развития науки, их роль в конструировании, сохранении и трансформации научной картины мира.

6. Наука и образование в Республике Беларусь: преемственность, инновации, стратегия развития.

### **Семинар 7. Личность и социализация**

1. Личность как объект социологического изучения.

2. Социализация и ее агенты.

3. Механизмы социализации.

4. Теория психосоциального развития личности Э. Эриксона.

5. Теории нравственного развития личности Л. Кольберга и К. Гиллиган.

### **Семинар 8. Молодежь, молодежные субкультуры и девиантное поведение**

1. Понятия «молодежь», «субкультура», «молодежная субкультура».

2. Генезис молодежной субкультуры, контркультура.

3. Типология и динамика молодежной субкультуры.

4. Основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

5. Меры по предупреждению и преодолению девиантного поведения.

### **Семинар 9. Социально-экономическое измерение поведения молодежи**

1. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи.

2. Трудовая деятельность и доходы.

3. Общественно-политическая деятельность.

4. Отношение к семейной жизни.

5. Проведение свободного времени и виртуальная коммуникация.

### **Семинар 10. Семья**

1. Ценность семьи и мотивы вступления в брак.

2. Подготовка к семейной жизни и воспитанию детей.

3. Ориентация на рождение детей.

4. Браки и разводы, гражданский брак.

5. Организация семейной жизни, решение жилищно-бытовых вопросов

### **Семинар 11. Цифровое общество**

1. Цифровое общество и предпосылки его возникновения.

2. Современные информационно-коммуникативные технологии в экономике, политике, культуре и др. сферах.

3. Электронное правительство.

4. Виртуальные сетевые сообщества.
5. Степень и формы вовлеченности студенческой молодежи в сеть Интернет.

**Семинар 12. Возможности эмпирических социологических исследований общества**

1. Общая характеристика и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования.
3. Инструментарий сбора первичной социологической информации.
4. Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупность.
5. Эмпирические исследования белорусского общества

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО БГСХА**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1. Политология	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Ведущий преподаватель: Ст. преподаватель Пацукевич О.В. _____	
2. Психология межличностных отношений	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Ведущий преподаватель: Ст. преподаватель, магистр Кулько Е.И. _____	
3. Экономическая теория	Кафедра экономической теории	Ведущий преподаватель: Ст. преподаватель Лысевская М.Г. _____	

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20 /20 учебный год

№№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1		
2.		

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Н.С. Шатравко

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор УО БГСХА

\_\_\_\_\_

А.В. Колмыков