

Специальность: 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геомастика

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)</p>
<p>Модуль «Специальные дисциплины»</p>			
<p align="center">Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p>	<p>Формировать и вести землеустроительную и кадастровую документацию, применять нормативные правовые акты об охране и использовании земель на основе организационно-правовых и научных подходов проведения землеустройства, ведения государственного земельного кадастра, государственного градостроительного кадастра Республики Беларусь и иных кадастров</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативные правовые акты, регулирующие изъятие и предоставление земельных участков, организацию и проведение земельных аукционов, возмещение убытков, потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства, сделки с земельными участками и правами на них, а также практику применения данных нормативных правовых актов; уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение аукционов по продаже земельных участков в частную собственность, аукционов на право заключения договоров аренды земельных участков, аукционов по продаже объектов государственной собственности и земельного участка в частную собственность или права заключения договора аренды земельного участка для обслуживания недвижимого имущества, аукционов с условиями на право проектирования и строительства капитальных строений (зданий, сооружений);</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88. Текущая аттестация – защита лабораторных работ, тест. Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)</p>
		<p>иметь навык: составления извещения о проведении аукциона; проекта договора поручения о продаже на аукционе права заключения договора аренды земельного участка, необходимого для обслуживания продаваемого жилого помещения государственного жилищного фонда; проекта договора поручения о продаже на аукционе земельного участка в частную собственность, необходимого для обслуживания продаваемого жилого помещения государственного жилищного фонда; проекта соглашения о правах, обязанностях и ответственности сторон в процессе подготовки и проведения аукциона по продаже земельного участка в частную собственность гражданина Республики Беларусь для строительства и обслуживания многоквартирного, блокированного жилого дома; проекта соглашения о правах, обязанностях и ответственности сторон в процессе подготовки и проведения аукциона по продаже земельного участка в частную собственность негосударственного юридического лица Республики Беларусь; проекта соглашения о правах, обязанностях и ответственности сторон в процессе подготовки и проведения аукциона на право заключения договора аренды земельного участка; проекта соглашения о правах, обязанностях и</p>	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		<p>ответственности сторон в процессе подготовки и проведения аукциона с условием на право проектирования и строительства капитального строения (здания, сооружения) на предоставляемом земельном участке, на котором находятся объекты, подлежащие сносу; проекта соглашения о правах, обязанностях и ответственности сторон в процессе подготовки и проведения аукциона по продаже не завершенным строительством незаконсервированных жилых домов, дач; проекта договора аренды земельного участка, а также навыками определения начальной цены предмета аукциона на право заключения договора аренды земельного участка и арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной собственности</p>	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право», «Правовой режим земель», «Правовое регулирование использования и охраны земель», «Государственный контроль за использованием и охраной земель», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель», «Межхозяйственное землеустройство», «Землеустройство», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Гражданское право», «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами», «Основы управления недвижимым имуществом»

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управление недвижимым имуществом» и «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц».

Краткое содержание учебной дисциплины: Формирует знания, умения и профессиональные компетенции в области земельных отношений

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Методология и современные проблемы геоматики	Использовать методы и средства интеграции современных информационных технологий сбора, обработки, использования и анализа пространственных данных	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и термины геоматики, методы геопространственного анализа и моделирования; уметь: использовать ГИС для сбора и моделирования геоданных, обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и интегрировать их в ГИС, проектировать и создавать геоинформационные продукты; иметь навык владения методами геопространственной статистики и трехмерным моделированием поверхностей	Дисциплина изучается в II семестре Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 48/88 Текущая аттестация: контрольная работа, тестирование, написание реферата, сдача модулей. Промежуточная аттестация – экзамен
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам «ГИС и геомастика», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли», «Картография».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> основные понятия и термины геоматики, работа с геопространственными данными, геопространственная статистика, введение в геопространственный анализ, геопространственное моделирование, трехмерное моделирование</p>			
Модуль «Научно-исследовательская работа»			
Научно-исследовательский семинар	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; развивать	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы и базовые понятия современных научных исследований, существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных, основные	Дисциплина изучается в I и II семестрах Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 72/144 часа.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	методы анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления; уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; иметь навык: ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов	Текущая аттестация: отчет, дискуссия, написание реферата, написание статьи, презентация. Промежуточная аттестация – зачет
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Введение в специальность», «Учебно-исследовательская работа студентов» и др.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Вводный семинар; 2. Современная проблематика исследований в области землеустройства, кадастров, геодезии и геоматики; 3. Методика выполнения исследовательской работы; 4. Аналитические процедуры в научных исследованиях; 5. Диссертационное исследование и его оформление; 6. Представление результатов исследований (научно-практический семинар)</p>			
Модуль «Современные информационные и образовательные технологии»			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Прогнозировать условия реализации профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы анализа и прогнозирования развития рынка жилой недвижимости, методы пространственно-временного моделирования;	Дисциплина изучается в I семестре Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 32/64. Текущая аттестация: тестирование, написание реферата. Промежуточная – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		<p>уметь: решать оптимизационные задачи в землеустроительной деятельности, проводить анализ и прогноз развития рынка жилой недвижимости, выполнять анализ структурных закономерностей данных мониторинга земель;</p> <p>иметь навык владения методами исследования данных мониторинга земель с помощью набора графиков для исследовательского анализа, методами 3D-моделирования объектов жилой и нежилой недвижимости</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам: «ГИС и геоматика», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> анализ и прогноз развития рынка жилой недвижимости с использованием возможностей среды Excel, решение оптимизационных задач в землеустроительной деятельности, анализ и прогноз развития рынка жилой недвижимости с использованием возможностей ПО Statistica 12.0, исследование данных мониторинга земель с помощью набора графиков для исследовательского анализа (ESDA), создание кадастровой фабрики и загрузка в нее информации, анализ структурных закономерностей данных мониторинга земель, 3D-моделирование объектов жилой и нежилой недвижимости</p>			
Современные образовательные технологии	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен: знать: сущность образовательных технологий, педагогической практики; объект, предмет образовательных технологий, существенные признаки основных категорий образовательных технологий; основы истории развития отечественной и зарубежной теории и практики	Дисциплина изучается в II семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 48/88. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		<p>образования; сущность образования как социокультурного феномена, как процесса, как результата; сущность и особенности целеполагания в педагогической деятельности; дидактические аспекты целостного педагогического процесса; сущность и особенности воспитания в целостном образовательном процессе;</p> <p>уметь: обосновывать сущность и выбор образовательных технологий в педагогическом процессе; осуществлять целеполагание в педагогической деятельности; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий);</p> <p>иметь навык использования педагогического инструментария (форм, методов, приемов, технологий) для решения практических задач, проведения учебных занятий с обучающимися</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия и методология науки» и др.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> учебная дисциплина затрагивает вопросы закономерностей усвоения информации, техник и технологий презентации и передачи учебных знаний, умений и навыков при преподавании различных дисциплин</p>			
Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий	Организовывать и осуществлять коммерческую деятельность в научно-	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 36/70 часов.

	инновационной деятельности	ключевые понятия и терминологию в области генерации идей и трансфера технологий; важнейшие закономерности развития творческого мышления и генерации идей; место трансфера технологий в системе экономики инноваций; современные методы развития творческого мышления и генерации идей и их роли в обеспечении инновационного развития предприятия; уметь: проводить стоимостной анализ объектов – результатов генерации новаторских идей; использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины; иметь навык: разработки системы мероприятий по реализации трансфера в условиях конкретного предприятия	Текущая аттестация: написание статей, научных отчетов. Промежуточная аттестация – зачет
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам требуются базовые знания в области научных исследований, инноваций, права и экономики. Студенты должны иметь представление о процессе создания нового продукта или услуги, а также понимать, как вывести его на рынок, чтобы он приносил прибыль.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины необходимы для понимания основных принципов и этапов коммерциализации и трансфера, умения оценивать потенциал технологии, формирования бизнес-модели, а также навыки подготовки документов для привлечения инвестиций и взаимодействия с партнерами.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Оценка эффективности трансфера и коммерциализации результатов научного исследования</p>			
Модуль профилизации «Планирование землепользования и земельный кадастр»			
Особенности современного землеустройства	Разрабатывать и оценивать научно-обоснованные проектные решения землеустроительных задач,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: действующую нормативную правовую базу, обеспечивающую механизмы	Дисциплина изучается в I семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 32/64 часа. Текущая аттестация: сдача модуля.

	определять их экономическую эффективность	<p>осуществления землеустройства; современные методы выполнения землеустроительных работ, основанные на спутниковых, геоинформационных и цифровых технологиях; сущность оптимизации землепользования и мероприятия, связанные с ней; методику разработки схем и проектов землеустройства;</p> <p>уметь: разрабатывать предложения по оптимизации землепользования; организовывать и устраивать территорию сельскохозяйственных организаций с учетом региональных особенностей использования земель; разрабатывать схему, проект внутрихозяйственного землеустройства с учетом выделения земель в фонд перераспределения;</p> <p>иметь навык разработки схем и проектов землеустройства, технико-экономического обоснования и оценки землеустроительных решений</p>	Промежуточная аттестация – зачет
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Почвоведение», «Государственный земельный кадастр», «Земельное право», «Инженерное оборудование территории», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Межхозяйственное землеустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Ресурсный потенциал земельного фонда Республики Беларусь. Использование и охрана земель; 2. Система юридических, экономических и технических мероприятий, направленных на регулирование земельных отношений; 3. Современные методы выполнения землеустроительных работ, основанные на спутниковых, геоинформационных и цифровых технологиях; 4. Развитие оборота земель. Условия изъятия и предоставления земельных участков; 5. Оптимизация землепользования сельскохозяйственных организаций; 6. Эффективность землеустройства</p>			
Адаптивное землеустройство	Разрабатывать и оценивать научно-обоснованные проектные решения землеустроительных задач	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать правовые, экономические и социальные основы, методику обоснования организации</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре</p> <p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 32/64 часа.</p> <p>Текущая аттестация: сдача модуля.</p>

	определять их экономическую эффективность	использования радиоактивно загрязненных земель; <i>уметь</i> учитывать требования и нормы проектирования при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях радиоактивного загрязнения территории; <i>владеть</i> навыками разработки всех составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства с учетом сложившейся радиационной обстановки и обоснования эффективности его осуществления	Промежуточная аттестация – зачет
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Почвоведение», «Государственный земельный кадастр», «Земельное право», «Инженерное оборудование территории», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Межхозяйственное землеустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические положения организации использования земель сельскохозяйственных предприятий в условиях радиоактивного загрязнения территории. Содержание проекта комплексной организации использования земель в условиях радиоактивного загрязнения территории. Методика организации использования земель в условиях радиоактивного загрязнения территории. Формирование и оценка рабочих участков в условиях радиоактивного загрязнения пахотных земель. Особенности организации севооборотов в условиях радиоактивного загрязнения пахотных земель</p>			
<p>Фундаментальное и прикладное геоинформационное обеспечение землеустройства и земельного кадастра</p>	Использовать глобальные навигационные спутниковые и геоинформационные системы, инновационные технологии и информационные ресурсы при выполнении комплекса землеустроительных и кадастровых работ	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> теорию картографических проекций, координатные системы отсчета, используемые на территории Республики Беларусь, фундаментальные понятия ГИС, методы геоинформационного картографирования;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять операции с координатами, применять картографические проекции, выполнять координатную привязку и</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 48/90 Текущая аттестация – сдача лабораторных работ, модулей. Промежуточная – экзамен</p>

		<p>трансформирование изображений, выполнять операции с данными в векторном и растровом форматах;</p> <p>иметь навык владения методами и технологиями автоматизированного проектирования и ГИС в землеустройстве и земельном кадастре</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам «ГИС и геоматика», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Особенности современного землеустройства», «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц», а также для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> общая теория картографических проекций и координатные системы отсчета, используемые на территории Республики Беларусь, операции с координатами, фундаментальные понятия ГИС. Элементы ГИС-технологий, системы автоматизированного проектирования и ГИС в землеустройстве и земельном кадастре</p>			
<p>Управление недвижимым имуществом</p>	<p>Использовать современные нормативные правовые и технические акты, научные подходы при решении практических задач в области государственного управления недвижимостью</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: функции управления недвижимостью и земельными ресурсами; содержание организационных процессов и основы управления ими; технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;</p> <p>уметь: использовать базовые концепции, принципы и методы управления; применять методики управления организационными процессами на практике; вести деловые переговоры; оценивать эффективность управления недвижимостью и земельными ресурсами;</p> <p>иметь навык владения современными инструментами сбора, обработки и использования информации; принятия решения и владения средствами их реализации; построения подсистем</p>	<p>Дисциплина изучается в II семестрах.</p> <p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/90.</p> <p>Текущая аттестация – опрос, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

		планирования, организации, мотивации и контроля	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право», «Правовое регулирование использования и охраны земель», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель», «Межхозяйственное землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Землеустройство», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Гражданское право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирует теоретические знания и практические навыки об основах функционирования рынка недвижимости, протекающих на нем финансово-экономических процессах, обеспечивающих эффективность экономического развития</p>			
Кадастры природных ресурсов	Использовать современные нормативные правовые и технические акты, научные подходы при решении практических задач в области государственного управления недвижимостью	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: состав земельного кадастра Республики Беларусь, а также водного, лесного, кадастра недр, животного мира, растительного мира, климатического кадастра, кадастра отходов, кадастра атмосферного воздуха; особенности формирования объектов кадастров природных ресурсов Республики Беларусь; основы государственной регистрации объектов учета кадастров; аспекты использования данных дистанционного зондирования Земли, алгоритмы мониторинга состояния фактов, событий, явлений на Земле, виды краудсорсинга; цели и задачи межгосударственных, международных организаций в ведении кадастров природных ресурсов. Стандарты инфраструктуры пространственных данных; основные источники пространственной информации в государственных информационных ресурсах Республики Беларусь, других стран;</p> <p>уметь: грамотно использовать терминологию в сфере ведения кадастров и земельного</p>	<p>Дисциплина изучается в II семестрах.</p> <p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/90.</p> <p>Текущая аттестация – опрос, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

		<p>администрирования; сопоставлять пространственные данные информационных ресурсов между собой;</p> <p>иметь навык: использования методик анализа состояния земельных и других природных ресурсов; владения методами администрирования данных при помощи ГИС; пользования алгоритмами предоставления Е-услуг</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право», «Правовое регулирование использования и охраны земель», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель», «Межхозяйственное землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Землеустройство», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Гражданское право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина формирует знания, умения и навыки в области ведения кадастров природных ресурсов, в том числе с использованием ГИС</p>			
<p>Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц</p>	<p>Разрабатывать научно-обоснованные предплановые, предпроектные документы и рекомендации по перераспределению земель, организации рационального использования и охраны земельных ресурсов на уровне административного района</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: территориальное планирование землепользования и его уровни, методику экономического обоснования схемы землеустройства административного района;</p> <p>уметь: выполнять анализ сложившейся организации территории и земельного фонда административно-территориальных единиц, пространственных показателей сложившегося землепользования; определять перспективы использования земель на уровне административного района; осуществлять оценку эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования;</p> <p>иметь навык: планирования землепользования административно территориальных и</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 32/64 часа Текущая аттестация: защита лабораторной работы. Промежуточная аттестация – зачет</p>

		территориальных единиц; владения методикой оценки эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Особенности современного землеустройства».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 2.1. Землеустройство административно территориальных и территориальных единиц как основа планирования землепользования административно-территориальных и территориальных единиц; 2.2. Территориальное планирование землепользования и его уровни; 2.3. Ландшафтное планирование как средство экологической организации территории; 2.4. Территориальное планирование землепользования на уровне сельского Совета; 2.5. Методика экономического обоснования схемы землеустройства административного района; 2.6. Формирование оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций района; 2.7. Организационно-экономический механизм регулирования сельскохозяйственного землепользования; 2.8. Территориальные аспекты природопользования и охраны окружающей среды</p>			
<p>Информационные технологии в дистанционном зондировании Земли</p>	<p>Применять инновационные технологии в области обработки данных дистанционного зондирования Земли и использовать геоинформационные системы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: источники и способы получения данных дистанционного зондирования Земли, методы и способы обработки данных дистанционного зондирования Земли;</p> <p>уметь: обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и интегрировать их в ГИС, использовать базы данных дистанционного зондирования Земли для решения прикладных задач;</p> <p>иметь навыки владения методами проектирования и создания многомерных информационных продуктов на базе данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед. Объем – 32/64. Текущая аттестация: контрольная работа, тестирование, написание реферата. Промежуточная – зачет</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам «ГИС и геоматика», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли».</p>			

Постреквизиты учебной дисциплины: полученные знания послужат основной для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Фундаментальное и прикладное геоинформационное обеспечение землеустройства и земельного кадастра», а также для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: источники получения данных дистанционного зондирования Земли, работа с данными дистанционного зондирования Земли, классификация и переклассификация данных дистанционного зондирования Земли, использование данных дистанционного зондирования Земли в решении прикладных задач

Дополнительные виды обучения

<p align="center">Философия и методология науки</p>	<p>Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации; анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации,</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 72/52. Текущая аттестация: реферат. Промежуточная – кандидатский экзамен</p>
--	---	---	---

		<p>постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; уметь: разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности, проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем; иметь навык разработки новых методов исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы</p>	
--	--	---	--

Пререкзиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология», «Политология», «История белорусской государственности», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Современные образовательные технологии», а также для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Статус и предназначение философии в жизни общества; философия природы в эпоху экологических вызовов современности; проблема человека и антропологический поворот в современной философии; актуальные проблемы социальной философии; философия культуры; наука как важнейшая форма познания в современном мире; наука в её историческом развитии; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие; метатеоретические основания науки; диалектика развивающейся науки; методологический инструментарий современной науки; наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре; аксиологическое измерение науки; специфика естественнонаучного познания. Классическое естествознание: становление первых

научных программ; неклассическое и постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности; предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии; общество как предмет социально-гуманитарного познания; понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании; философия в начале XXI века: проблемы и перспективы; глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

<p>Иностранный язык</p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать: терминологическую систему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного общения;</p> <p>уметь: понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-</p>	<p>Дисциплина изучается в II семестре.</p> <p>Трудоемкость – 4 з. ед., объем – 96/46 часов.</p> <p>Текущая аттестация – реферат. Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен</p>
--------------------------------	--	---	--

		<p>языковых и жанрово-стилистических особенностей;</p> <p>владеть: лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке; способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания иностранного языка, приобретенные при получении общего высшего образования.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для изучения научной литературы по изучаемой специальности на иностранном языке, средством общения на международных научных форумах и в профессиональной сфере.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Фонетика иностранного языка. Лексика иностранного языка с точки зрения сферы ее использования: общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления (профессионализмы и термины; общенаучная и профилированная научная лексика; стилистически окрашенная лексика). Грамматика иностранного языка. Структурирование речевого произведения: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения; инициирование и завершение разговора; приветствие, выражение благодарности, разочарования и т. п.; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и иное</p>			
<p>Основы информационных технологий</p>	<p>Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: об информационных технологиях в своей предметной области; о современных операционных системах и прикладных пакетах программ; основы технологий и сервисов глобальной компьютерной сети Интернет; о проблемах защиты информации в компьютерных сетях;</p>	<p>Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.</p> <p>Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 50/22 часа.</p> <p>Текущая аттестация: 7 опросов.</p> <p>Промежуточная аттестация – реферат, кандидатский зачет</p>

		<p>уметь: находить с помощью сервисов глобальной компьютерной сети Интернет необходимую информацию;</p> <p>иметь навык: работы с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими редакторами и табличными процессами, базами данных, средствами подготовки презентаций и средствами поддержки математических вычислений; основными методами математического моделирования и оптимизации при решении прикладных задач в различных предметных областях</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Современные информационные технологии. Основные программные средства обработки информации. Сетевые технологии в Интернет. Защита информации. Математическое моделирование и численные методы. Методы оптимизации и системы поддержки принятия решений. Применение информационных технологий в конкретной предметной области</p>			