

Специальность 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Социально-гуманитарный модуль 1			
Философия	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: устный и письменный опросы на занятиях, тестирование по отдельным темам, сдача двух модулей. Промежуточная аттестация: экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению; иметь навык владения: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Обществоведение» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Социология». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества			
Современная политэкономия	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки; экономические законы и современные закономерности; методы измерения и оценки состояния национальной экономики; основные экономические формации, виды экономических систем	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	общества и политического устройства национальных государств; базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики; современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике; современные глобальные и региональные вызовы и угрозы; уметь: пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономики и геополитики; анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений; критически оценивать политическую и экономическую информацию; выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка; анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения; выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной,	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); иметь навык владения: понятийным аппаратом; навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей; навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа; междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем; навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни. Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений			
История белорусской государственности	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических событий, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные этапы истории Беларуси; ключевые понятия и категории по изучаемой дисциплине; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике; характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории Беларуси, давать им оценку; иметь навык владения: научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем	Дисциплина изучается в 3 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: сдача двух модулей. Промежуточная аттестация: экзамен
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Политология» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина «История белорусской государственности» формирует систему знаний об истории Беларуси от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости			
Модуль «Естественнонаучные дисциплины»			
Высшая математика	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов при решении типовых профессиональных задач	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы матричной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления функции одной или нескольких переменных при решении математических и прикладных задач; методы решения дифференциальных уравнений; основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; основные законы распределения случайных величин и их практические приложения; методы обработки и анализа статистических данных; численные методы решения инженерных задач; уметь: решать формальные и прикладные задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, строить	Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах Трудоемкость – 9 з. ед., объем – 198/188 часов. Текущая аттестация: экзамен Промежуточная аттестация: экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		математические модели и решать задачи с инженерным содержанием; применять вероятностные и статистические методы при решении задач прикладного характера, осуществлять сбор и обработку статистических данных, применять методы анализа полученных данных; моделировать простейшие гидротехнические и строительные ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; решать оптимизационные задачи методами математического программирования и с использованием пакетов прикладных программ на ЭВМ; обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов; иметь навык владения: методами аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений; основными приемами обработки экспериментальных данных	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по математике за курс средней школы.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Физика», «Геодезия», «Информатика и компьютерная графика» и др.

Краткое содержание учебной дисциплины: Элементы линейной алгебры, основы векторного исчисления, аналитическая геометрия, комплексные числа, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение, функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных и его применение, дифференциальные

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
уравнения, ряды, теория вероятностей, элементы математической статистики, дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализ, математическое программирование			
Физика	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов при решении типовых профессиональных задач	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные законы и теории классической и современной физической науки, а также границы их применимости; методы измерения физических характеристик веществ и полей; физические основы методов исследования вещества; принципы экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов; уметь: применять законы физики для решения прикладных инженерных задач; использовать измерительные приборы при экспериментальном изучении физических и технологических процессов; обрабатывать и анализировать результаты экспериментальных измерений физических величин; иметь навык: применения основных методов физико-математического анализа для решения производственных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 108/118 часов. Текущая аттестация: опрос, 3 модульных контроля, 14 лабораторных работ. Промежуточная аттестация: экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Математика», «География», «Химия» уровня среднего общего образования. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Геодезия», «Инженерное оборудование территории», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Механика; молекулярная физика и термодинамика. электричество и магнетизм. колебания и волны, оптика, элементы атомной физики и квантовой механики, элементы физики атомного ядра			
Модуль «Науки о земле»			
Геодезия	Быть способным к совершенствованию и саморазвитию в профессиональной деятельности. Выполнять топографо-геодезические и другие обследования и изыскания, осуществляемые для целей кадастра и землеустройства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия о форме и размерах Земли; цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; уметь: решать задачи на топографических картах и землеустроительных планах; использовать основные приборы для проведения топографических съемок; определять площади земельных участков; создавать съемочные сети; иметь навык владения: методами и способами геодезических измерений; методами обработки результатов геодезических измерений; методами оценки точности результатов геодезических измерений; методами топографических съемок	Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость – 9 з. ед., Объем – 198/188 часов. Текущая аттестация: защита лабораторных работ, сдача модулей. Промежуточная – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам: «Высшая математика», «Физика» и др. Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основной для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ», «Землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и др. специальных курсов. Краткое содержание учебной дисциплины: Основные понятия геодезии, угловые и линейные измерения, геометрическое нивелирование, трассирование линейных сооружений, теория погрешностей результатов геодезических измерений, построение геодезических сетей сгущения, создание геодезических съемочных сетей, топографические съемки, автоматизированные технологии полевых геодезических работ, уравнивание геодезических сетей по методу наименьших квадратов и автоматизации камеральных работ, безопасность труда при выполнении геодезических работ			
Инженерное оборудование территории	Быть способным применять инженерные знания и навыки при проектировании и технической инвентаризации объектов недвижимого имущества	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические положения инженерного оборудования территории; содержание, порядок выполнения комплексных изысканий для проектирования инженерных сетей и автомобильных дорог; методику технико-экономического обоснования размещения инженерных сетей, коммуникаций и автомобильных дорог в схемах и проектах землеустройства; элементы устройства инженерных коммуникаций и автомобильных дорог; методику проектирования инженерных сетей и дорог местного значения в плане, продольном и поперечном профилях; уметь: проектировать дороги местного значения в плане и профиле; определять объемы	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 90/110 часов. Текущая аттестация: сдача модуля, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		работ, потребности в материале и выполнять сметно-финансовые расчеты по строительству инженерных коммуникаций и дорог местного значения; анализировать местоположение и устанавливать основные характеристики инженерных коммуникаций; иметь навык: проектирования автомобильных дорог в плане, в продольном и поперечном профилях; расчета технико-экономических показателей размещения автомобильных дорог в плане; системного и сравнительного анализа	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования», «Высшая математика», «Физика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Межхозяйственное землеустройство» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дороги местного значения; общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах; дорожные изыскания и проектирование сети местных дорог; дорога в плане; дорога в поперечном профиле; дорога в продольном профиле; водоотвод на дорогах и переходы через водотоки; дорожные одежды; основные принципы организации строительства, содержания и ремонта местных дорог; внешние инженерные сети; водоснабжение; теплофикация; канализация и очистка территории; газоснабжение; электроснабжение; связь			
Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; применять знания по выполнению аэрофотосъемочных работ и обработке полученных изображений	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: базовый понятийно-терминологический аппарат фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли; физические основы аэро- и космосъемок; геометрические свойства аэрофотоснимка; принципы планово-высотной привязки аэрофотоснимков; основы	Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость – 8 з. ед., объем – 172/144 часа. Текущая аттестация: защита отчетов по лабораторной работе, сдача модулей, защита курсового проекта.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		трансформирования снимков и технологию изготовления фотосхем и фотопланов; дешифрирование материалов аэро- и космических съемок; теорию стереоскопической пары снимков и пространственной фототриангуляции; цифровые технологии обработки снимков; основы дистанционного зондирования Земли из космоса; практическое применение данных дистанционного зондирования Земли; уметь: применять знания по выполнению аэрофотосъемочных работ; иметь навык: получения цифровых аэрофотоснимков и выполнения их фотограмметрической обработки; выполнения дешифрирования снимков с использованием стереоскопических методов и использования материалов дистанционного зондирования высокого разрешения для целей кадастра и землеустройства	Промежуточная – экзамен
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам: «Геодезия», «Физика», «Высшая математика», «Информатика и компьютерная графика» и др. Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин «Межхозяйственное землеустройство», «Организация земель и севооборотов», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов». Краткое содержание учебной дисциплины: Физические основы аэро- и космических съемок Земли; производство аэрофотосъемки. геометрические свойства аэрофотоснимка. Теория одиночного снимка; планово-высотная привязка аэрофотоснимков; трансформирование снимков. Технология изготовления фотосхем и фотопланов; дешифрирование материалов аэро- и космических съемок; теория стереоскопической пары снимков; пространственная фототриангуляция; цифровые технологии обработки снимков; основы дистанционного зондирования Земли из			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
космоса; материалы дистанционного зондирования Земли и особенности их обработки; практическое применение данных дистанционного зондирования Земли			
Почвоведение	Использовать информацию о количественном и качественном составе почвенного покрова для решения вопросов и задач в области землеустройства и кадастра	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: свойства почвы и характеристику почвенных режимов в зависимости от сочетания конкретных факторов почвообразовательного процесса; особенности протекания почвообразовательных процессов на территории Республики Беларусь; систему показателей, характеризующих почвенное плодородие и их оптимальное значение на примере почв Беларуси; принципы классификации почв; уметь: выполнять анализы почвы и определять параметры плодородия конкретных почвенных разновидностей; регулировать свойства почвенного поглощающего комплекса; управлять балансом гумуса и питательных веществ в земледелии; обобщать свойства почвы с целью обоснования агрономической характеристики; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв республики на основе оптимизации почвенных процессов с целью создания стабильных и экологически чистых агроценозов; устанавливать классификационную принадлежность почв;	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 108/118 часов. Текущая аттестация: 6 контрольных работ. Промежуточная аттестация: экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		иметь навык владения: методами выполнения анализов почвы; приемами регулирования почвенного плодородия; методами оптимизации почвенных процессов с целью создания стабильных и экологически чистых агроценозов; методиками проведения агропроизводственной группировки и бонитировки почв	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Высшая математика» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Мелиорация и рекультивация земель», «Мониторинг состояния и использования земель» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение. Строение Земли. Земная кора. Вещественный состав земной коры. Геологические процессы. Общая схема и стадии почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Минералогический, гранулометрический и химический состав почв. Органическая часть почвы. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв. Структура почвы. Физические и физико-механические свойства почв. Водный, воздушный и тепловой режимы почв. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почве. Плодородие почв. Почвенно-географическое районирование. Классификация почв. Природные условия почвообразования на территории Беларуси. Почвы Беларуси. Основы картографии почв. Качественная оценка почв Беларуси			
История земельных отношений	Быть способным понимать закономерности развития земельных отношений и землеустройства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: содержание и методы регулирования земельных отношений; сущность земельных отношений, содержание землеустроительных, земельно-кадастровых и других работ на основных этапах развития государства, их социально-экономическую значимость; закономерности развития земельных правоотношений, тенденции их дальнейшего совершенствования;	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64. Текущая аттестация – опрос, тест. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		уметь: анализировать и давать оценку социально-экономической сущности мероприятий по регулированию земельных отношений, организации территории на различных исторических этапах развития государства; определять тенденции развития земельных отношений, общее содержание и характер проводимых мер по их регулированию в настоящее время; использовать приобретенные знания при изучении других дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании; иметь навыки: использования технических устройств, управления информацией и работой с компьютером; работы с законодательными и иными правовыми и нормативными актами и юридической литературой	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: Теоретические основы землеустройства», «Введение в специальность», «Геодезия», «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Межхозяйственное землеустройство», «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами», «Государственный земельный кадастр».

Краткое содержание учебной дисциплины: Обеспечивает получение и усвоение студентами знаний социально-экономических предпосылок зарождения земельных отношений и возникновения землеустройства, изучения истории развития и становления земельных отношений, овладение историческим методом исследования явлений и событий, а также приобретение навыков работы с нормативными правовыми документами и специальной литературой, отражающей исторический опыт регулирования земельных отношений

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Мелиорация и рекультивация земель	Должен быть способным использовать навыки производства работ по освоению и улучшению земель	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные закономерности образования и количественные характеристики водного режима территории; существующие и перспективные виды и методы мелиорации и рекультивации земель и пути их совершенствования и модернизации; пути рационального использования и охраны мелиорируемых земель; приоритетные направления научных исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель; уметь: оценивать природные условия для обоснования необходимости, возможности и целесообразности мелиоративных, рекультивационных и природоохранных мероприятий при обустройстве территорий; иметь навык: применять теоретические знания и практические навыки по проектированию инженерных систем природообустройства; осуществлять выбор конструкций систем природно-техногенных комплексов на основе составления моделей и прогноза изменений в окружающей среде с эколого-экономическим и научным обоснованием принимаемых решений	Дисциплина изучается в 4 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64 часов. Текущая аттестация: лабораторные работы. Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Геодезия» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Межхозяйственное землеустройство», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение. Природно-техногенные комплексы и инженерные системы природообустройства. Основы гидравлики и гидрологии. Осушение сельскохозяйственных земель. Оросительные мелиорации. Культуртехнические, противоэрозионные и другие виды мелиорации. Искусственные водоемы в сельской местности. Сельскохозяйственное водоснабжение. Мелиорация и охрана земель. Эколого-экономическое обоснование природно-техногенных комплексов природообустройства			
Картография	Быть способным работать с планами и картами, выполнять работы по корректровке и обновлению планово-картографических материалов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретическое положение геоинформационного картографирования как программно управляемого создания и использования карт на основе ГИС и баз картографических данных и знаний, информационно-картографического моделирования геосистем как отрасли картографии; уметь: создавать картографические базы и банки данных, разрабатывать картографический дизайн в ГИС-пакетах и использовать ресурсы Интернет для целей картографирования; иметь навык владения: базовыми знаниями в области информатики, компьютерными и мультимедийными технологиями, методами создания электронных карт	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., Объем – 68/44 часа. Текущая аттестация: 2 контрольные работы, выполнение отчетов, тестирования, написание рефератов. Промежуточная – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация земель и севооборотов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций». Краткое содержание учебной дисциплины: Введение в картографию; математическая основа карт; картографические способы изображений и надписи на картах; картографическая генерализация; виды и типы карт. Географические атласы; источники для создания карт и атласов. Проектирование и составление карт; картографирование в землеустройстве и ведении кадастров. Геоинформационное картографирование; использование карт. Исследования по картам			
Прикладная геодезия	Выполнять разбивочные работы и исполнительные съемки	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы построения опорных инженерно-геодезических сетей; назначение, виды и методы выполнения крупномасштабных инженерно-геодезических съемок; способы геодезических разбивочных работ; методы наблюдений за деформациями инженерных сооружений; технологию выполнения исполнительных съемок; виды деформаций зданий и сооружений и способы их определения; технологии выполнения геодезических работ при технической инвентаризации зданий и сооружений; уметь: выполнять проектирование опорных и специальных геодезических сетей и производить расчет их точности; выполнять аналитический расчет переноса на местность осей зданий и сооружений; выполнять перенос на местность основных осей зданий (сооружений) различными геодезическими приборами;	Дисциплина изучается в 5 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/44 часов. Текущая аттестация: защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация: зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		иметь навык: выполнения геодезических измерений при разбивочных работах и исполнительной съемке; выполнять предрасчет точности разбивочных работ	
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам «Геодезия», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли». Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация и устройство территорий сельских населенных пунктов», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» и др. Краткое содержание учебной дисциплины: Инженерно-геодезические опорные сети. Крупномасштабные инженерно-геодезические съемки Геодезические разбивочные работы. Исполнительные геодезические съемки. Наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений Геодезические работы при проведении технической инвентаризации зданий и сооружений			
Мониторинг состояния и использования земель	Проводить мониторинг количественного и качественного состояния земель	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: концепцию и методологию мониторинга земель; цели, задачи, принципы, объекты и виды мониторинга земель (эталонный, текущий, кризисный, прогностический, научный); законодательное и нормативно-правовое обеспечение осуществления мониторинга земель; основные показатели, используемые для диагностики состояния почв и служащие базой для проведения их мониторинга; содержание мониторинга земельного фонда (землепользования) и почвенного покрова; систему основных показателей мониторинга земель, способы получения объективной информации о состоянии	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/44. Текущая аттестация – опрос, тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		земель и почвенного покрова; содержание проводимых исследований, изысканий, съемок и наблюдений для целей мониторинга; методику мониторинга земель, находящихся в кризисном состоянии; структуры, обеспечивающие информационную базу мониторинга земель; программно-технические продукты мониторинга земель; уметь: использовать законодательную и нормативную базу в области мониторинга земель; разрабатывать и внедрять на практике системы мониторинга земель различных уровней и видов; получить необходимые данные об изменении количественного и качественного состояния земель на изучаемой территории (в границах отдельного земельного участка, землепользования или административно-территориальной единицы); практически проводить мониторинг качественного состояния земель(развитие почвенной эрозии, состояние структуры почвы, подкисление, засоление, солонцеватость, заболачивание почв, динамика содержания гумуса и элементов питания); проводить мониторинг загрязнения земель тяжелыми металлами, радионуклидами, остаточными количествами пестицидов и другими токсичными веществами; осуществлять комплексный анализ	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		агроэкологической ситуации на землях сельскохозяйственного назначения, оценку и прогноз возможных изменений состояния плодородия почв с учетом природных и антропогенных факторов; проводить необходимые натурные съемки, исследования, изыскания и другие наблюдения для целей мониторинга; производить интегральную оценку экологического состояния земель на территории любого масштаба; создавать и вести информационные банки данных о состоянии почв; иметь навык: организации мониторинговой деятельности на различных иерархических уровнях; разрабатывать и внедрять в практику программы мониторинга земель и агропочвенного мониторинга; разрабатывать и внедрять научно обоснованные рекомендации по принятию решений о предотвращении и ликвидации последствий негативных процессов и мероприятий по обеспечению воспроизводства качества земель и плодородия почв	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующей учебной дисциплине: «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами», «Теоретические основы землеустройства», «Техническая инвентаризация недвижимого имущества». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Государственный земельный кадастр» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Мониторинговая деятельность в Республике Беларусь, структура и состав мониторинга земель как функция управления земельными ресурсами, основные факторы воздействия на землю и почвы, система мер по обеспечению экологической безопасности использования земель на основе процедур наблюдения, оценка состояния и прогнозирования на перспективу			
Модуль «Ведение реестра характеристик недвижимого имущества»			
Строительные материалы и конструкции зданий и сооружений	Применять знания основных строительных материалов и конструкций, применяемых при возведении и реконструкции объектов недвижимого имущества, их свойства и особенности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: номенклатуру, состав и внутреннюю структуру строительных материалов и изделий, определяющих их свойства; порядок расчета основных технических и экономических показателей; использование результатов расчетов эксплуатационных затрат при различных способах оценки; принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций; способы определения эксплуатационных затрат; уметь: оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций и область их применения; решать задачи повышения качества строительных материалов, их долговечности и технико-экономических показателей; проектировать порядок расчета строительных конструкций; пользоваться строительными нормами и правилами, стандартами, техническими условиями, каталогами унифицированных	Дисциплина изучается в 3 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64 часа. Текущая аттестация: расчетные работы. Промежуточная аттестация: зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		индустриальных изделий и деталей, справочными пособиями; иметь навык: владения методами подбора строительных материалов и изделий для конструкций зданий и сооружений; использования строительных материалов и изделий; оценки качества строительных материалов и конструкций	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика», «Геодезия» «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Основные строительно-технические свойства строительных материалов. Природные каменные материалы и изделия. Искусственные обжиговые материалы, стекло и плавленные изделия. Неорганические (гидратационные) вяжущие вещества. Бетоны и строительные растворы на основе неорганических вяжущих веществ. Бетонные и железобетонные изделия в строительстве. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Конструкции гражданских зданий. Технико-экономическая оценка проектных решений жилых, общественных и производственных зданий и сооружений. Оценка эксплуатационных затрат зданий и сооружений в зависимости от их конструктивных решений			
Техническая инвентаризация недвижимого имущества	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; выполнять работы по технической инвентаризации и проверке характеристик недвижимого имущества,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: общий порядок проведения инвентаризации объектов недвижимости; характеристику объектов недвижимости; порядок заполнения технических паспортов; уметь: составлять абрис; составлять ситуационный и поэтажный план; производить обследования объектов недвижимости; формировать	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 85/55 часов. Текущая аттестация – защита лабораторных работ, тест, написание 3 модулей. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	составлять итоговую техническую документацию	инвентарные дела; определять степень износа объектов недвижимости; иметь навык: применения методов, применяемых при подсчете площади и определения объемов и стоимости строений	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования», «Информатика и компьютерная графика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Государственный земельный кадастр», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Организация и проведение технической инвентаризации различных объектов недвижимого имущества			
Модуль «Информатика и инженерная графика»			
Информатика и компьютерная графика	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение и принципы работы операционных систем и прикладных программ (текстовых, табличных процессоров, программ для разработки графических и мультимедийных продуктов, систем управления базами данных) при решении задач сбора, систематизации, обработки и хранения информации; возможности эффективного использования и пополнения ресурсов Интернет; принципы функционирования социальных сетей;	Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость – 9 з. ед., объем – 162/144 часа. Текущая аттестация: устный опрос, 3 модуля. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		уметь: работать с файловой системой, прикладным программным обеспечением; редактировать и форматировать документы, содержащие текст, таблицы, рисунки, схемы, формулы, диаграммы, объекты мультимедиа, создавать простейшие пользовательские базы данных и проводить основные операции с ними, разрабатывать структуру, наполнять содержанием, выбирать дизайн слайдов для электронной презентации результатов учебно-исследовательской и профессиональной деятельности, применять электронные таблицы для обработки экспериментальных данных и математического моделирования; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в т. ч. сети Интернет; иметь навык: использования технических средств, средств информационных технологий в области компьютерной графики, управления информацией и работой с компьютером с целью применения знаний в дальнейшей профессиональной деятельности	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «ГИС и геоматика», а также станут инструментом грамотного выполнения и оформления рефератов, курсовых и дипломных работ. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов теоретических знаний о современных компьютерных технологиях и системах, базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, и овладение практическими навыками их использования в качестве инструмента для решения задач в предметной области.			
Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования	Разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные правила и приемы выполнения чертежных и оформительских работ на основе вычерчивания стандартных элементов простыми чертежными инструментами; построение и приемы вычерчивания наиболее распространенных шрифтов; построение и вычерчивание условных знаков на топографических, землеустроительных и земельно-кадастровых планах (чертежах); приемы цветового отображения графических элементов; построение и вычерчивание условных графических изображений элементов, устройств и оборудования жилых и производственных зданий и сооружений, изолированных помещений, условных знаков инженерных коммуникаций; основы работы с автоматизированными системами проектирования, используемыми на предприятиях, подведомственных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь;	Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 108/108 часов. Текущая аттестация – сдача лабораторных работ, тест. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		уметь: аккуратно и грамотно осуществлять на практике графические и текстовые изображения; читать условные знаки на землеустроительных, топографических, строительных и земельно-кадастровых чертежах; вычерчивать основные элементы условных знаков и шрифтов на землеустроительных, топографических, строительных и земельно-кадастровых чертежах; проектировать и оформлять специальные рисунки, элементы планов и чертежей в электронной форме; применять при решении производственных задач автоматизированные системы проектирования, используемые на предприятиях, подведомственных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь; иметь навык: вычерчивания условных знаков и шрифтов на землеустроительных, топографических, строительных и земельно-кадастровых чертежах; работы с автоматизированными системами проектирования, программным обеспечением, используемым при создании землеустроительных, топографических, строительных и земельно-кадастровых чертежей	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующей учебной дисциплине: «Информатика и компьютерная графика» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Геодезия», «Инженерное оборудование территории», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ», «ГИС и геоматика», «Картография», «Техническая инвентаризация недвижимого имущества». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Правила и приемы графических работ, выполняемых в землеустроительном и земельно-кадастровом производстве при оформлении специальных материалов и документов, основные автоматизированные системы проектирования, используемые на предприятиях, подведомственных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь			
Иностранный язык			
Иностранный язык	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки; уметь: понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику,	Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 126/118 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы в семестр. Промежуточная аттестация: зачет и экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т. д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности; иметь навык владения иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, приобретенные при получении среднего образования. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Фонетика, грамматика, лексика и фразеология, предметно-тематическое содержание дисциплины, типичные ситуации производственного общения			
Социально-гуманитарный модуль 2			
Социология	Обладать способностью анализировать социально-	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 3 семестре

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	знать: основные понятия и категории социальной психологии; основные области прикладных социально-психологических исследований; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; уметь: объяснять социально-психологические процессы и явления; определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач; использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач; иметь навык владения: системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях; методами анализа различных форм социального поведения личности и группы; методам анализа влияния контекста на поведение; социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач	Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 36/36 часов. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Политология» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение дисциплины позволит обучающимся приобрести систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума			
Социальная психология	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и категории социальной психологии; основные области прикладных социально-психологических исследований; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; уметь: объяснять социально-психологические процессы и явления; определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач; использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач; иметь навык владения: системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях; методами анализа различных форм	Дисциплина изучается в 3 семестре Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 36/36 часов. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		социального поведения личности и группы; методам анализа влияния контекста на поведение; социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Политология» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Личность в социальном мире; мотивация социальной активности личности; социальные установки и поведение личности; социализация личности; личность как субъект социального познания; социальное объяснение; межличностное восприятие и понимание; межличностная коммуникация и факторы ее эффективности; межличностное взаимодействие; межличностные отношения; межличностные конфликты и способы их разрешения; психология малой группы; лидерство и руководство в малой группе; факторы эффективности деятельности малой группы; психология больших групп и массовые психические явления; социальное поведение			
Личностно-профессиональное развитие специалиста	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 36/36 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности; быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой; уметь: разрабатывать и реализовывать собственный образовательный маршрут в учреждениях образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межатраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; иметь навык: использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Философия», «Социология». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Политология» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики			
Политология	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности ее национальных моделей; уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 36/36 часов. Текущая аттестация: устный опрос на занятиях, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире; иметь навык владения: современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции.

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Модуль «Правовые дисциплины»			
Основы законодательства об охране и использовании земель	Применять законодательство об охране и использовании земель, выявлять нарушения законодательства об охране и использовании земель	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области охраны и использования земель, порядок совершения сделок с земельными участками и правами на них, виды и функции государственного регулирования и управления в области использования и охраны земель, компетенции государственных органов в области использования и охраны земель; уметь: решать теоретические и практические задачи, возникающие при применении законодательства об охране и использовании земель; иметь навык применения норм законодательства об охране и использовании земель	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 85/55. Текущая аттестация – устный опрос, решение задач и тестов, 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин: «Государственный земельный кадастр», «Межхозяйственное землеустройство». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Земельное право» «Правовое регулирование использования и охраны земель», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет и система земельного права, земельные отношения, источники земельного права, право государственной собственности на землю, право частной собственности на землю, сделки с земельными участками и правами на них, право землепользования, право аренды земельных участков, право пожизненного наследуемого владения земельными участками, государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Земельное право	Работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами и юридической литературой	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные положения законодательства об охране и использовании земель, компетенцию государственных органов в области регулирования земельных отношений, в том числе изъятия и предоставления земельных участков, организации и проведения земельных аукционов, осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель, разрешения земельных споров, порядок изъятия и предоставления земельных участков, организации и проведения земельных аукционов, порядок определения размера убытков, причиненных землепользователям изъятием у них земельных участков и сносом расположенных на них объектов недвижимости, порядок возмещения потерь сельскохозяйственного производства, порядок разрешения земельных споров, виды и меры ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель; уметь: пользоваться источниками законодательства об охране и использовании земель, административного, уголовного, гражданского и иных отраслей законодательства, оформлять необходимые документы об изъятии и	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36 чсов. Текущая аттестация – устный опрос, решение задач и тестов, 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		предоставлении земельных участков для государственных нужд, по ведению государственного контроля за использованием и охраной земель, по разрешению земельных споров, осуществлению других правовых действий, связанных с оформлением прав на землю, определять размер убытков, причиненных землепользователям изъятием у них земельных участков, и потерь сельскохозяйственного производства, привлекать к административной ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель, разрешать земельные споры; иметь навык: применения нормативных правовых актов при осуществлении процесса изъятия и предоставления земельных участков, разрешения земельных споров, привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель, расчета убытков, причиненных землепользователям изъятием у них земельных участков, и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земельного участка	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин: «Государственный земельный кадастр», «Межхозяйственное землеустройство», «Основы законодательства об охране и использовании земель».			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Правовое регулирование использования и охраны земель», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Общая характеристика изъятия и предоставления земель, порядок предварительного согласования места размещения земельного участка, порядок оформления материалов о предоставлении земельных участков в пользование, аукционы по продаже земельных участков и прав на них, возмещение убытков землепользователями потерь сельскохозяйственного производства, государственный контроль за использованием и охраной земель, правовая охрана земель, разрешение земельных споров, юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании земель, административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использованию земель, уголовная, гражданская и земельно-правовая ответственность за нарушения законодательства об охране и использованию земель			
Модуль «ГИС в землеустройстве и кадастре»			
Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, а также работать с геодезическим оборудованием и программным обеспечением при ведении землеустройства и земельного кадастра	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: системы координат, применяемые в земельном кадастре и в землеустройстве, современные методы создания государственной геодезической сети Республики Беларусь, планокартографические материалы и геоинформационные системы, используемые в земельном кадастре и в землеустройстве; уметь: выполнять геодезические работы по установлению границ земельных участков, выполнять обработку результатов геодезических измерений, оформлять материалы (землеустроительное дело) по установлению (восстановлению) границы земельного участка, выполнять	Дисциплина изучается в 3–4 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 144/128 часов. Текущая аттестация: отчет о выполнении лабораторных работ. Промежуточная – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		геодезические работы по технической инвентаризации зданий и сооружений; выполнять геодезические работы при разработке и осуществлении проектов внутрихозяйственного землеустройства; иметь навык: по координированию границ земельных участков, точности определения площадей земельных участков, технологиям выполнения полевых работ с использованием постояннодействующих пунктов, навыками установления и координирования границ административно-территориальных и территориальных единиц; навыками работы в геоинформационных системах, используемых в землеустройстве и в земельном кадастре	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам: «Высшая математика», «Физика», «Геодезия», «Информатика и компьютерная графика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», «Межхозяйственное землеустройство», «Техническая инвентаризация недвижимого имущества». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Картографо-геодезическое обеспечение землеустройства и земельного кадастра; способы и точность определения площадей; геодезические работы при внутрихозяйственном землеустройстве; геодезические работы при установлении и восстановлении границ земельных участков землепользователей, АТЕ и ТЕ; геодезические работы при перенесении схем проектов планировки районов индивидуального жилищного строительства на местность; геодезические работы при проведении технической инвентаризации зданий и сооружений; геоинформационные системы, используемые в землеустройстве и земельном кадастре			
ГИС и геоматика	Пользоваться глобальными информационными	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед.,

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	ресурсами, современными геодезическими программными комплексами	знать: базовый понятийно-терминологический аппарат ГИС-анализ и моделирования; классификацию методов растрового и векторного ГИС-анализа; методику проведения различных видов растрового и векторного ГИС-анализа; основные операции по трехмерному моделированию природных, природноантропогенных и антропогенных объектов в ГИС; уметь: выполнять операции элементарного пространственного анализа; производить расширенный статистический анализ геоданных; осуществлять оверлейные операции, анализ близости, переклассификацию и районирование геообъектов, генерализацию векторов; строить сетевые модели, выполнять типичные задачи сетевого анализа; создавать грид-модели детерминированными и геостатическими методами интерполяции; выполнять анализ гипсометрических поверхностей в ГИС; иметь навык: расчета грид-модели плотности и расстояний; выполнения пространственных ГИС-операций с помощью различных функций растровой алгебры, создания трехмерных моделей, настройки их визуализации, создания 3D-анимации	объем – 72/64 часа. Текущая аттестация: 2 контрольные работы, выполнение отчетов, тестирования, написание рефератов. Промежуточная – зачет

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим дисциплинам: «Геодезия», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования».

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», «Государственный земельный кадастр» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение в геоинформационные системы; модели данных в ГИС; базовые программные средства ГИС; ввод данных в ГИС; разработка и реализация ГИС-проектов; введение в геоматику; основные понятия и термины геоматики; работа с геопространственными данными			
Охрана труда			
Охрана труда	Обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативно-правовые акты по охране труда; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них; управление и организацию работы по охране труда и контроль ее состояния; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний; требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах; порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда; методы стимулирования выполнения требований охраны труда; основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения;	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация: зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		уметь: организовать безопасное и безвредное выполнение работ на производстве; проводить инструктажи, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда; разрабатывать инструкции по охране труда; определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда; разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансированию и стимулированию охраны труда; рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда; тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств пожаротушения; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях; иметь навык оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов, безопасного производства работ	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», при прохождении производственной и преддипломной практики, выполнении и защите дипломного проекта.

Краткое содержание учебной дисциплины: Введение. Теоретические основы охраны труда. Правовые и нормативные основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Основы производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Модуль «Научные и правовые основы производства работ»			
Основы научных исследований	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: историю развития научных исследований в области регулирования земельно-имущественных отношений; основные научные методы исследований; сущность, достоинство, преимущества и недостатки основных методов исследований в землеустройстве, управлении земельными ресурсами, кадастре, геодезии и других специальных областях знаний; особенности применения отдельных методов в проектно-изыскательской, экономико-правовой, организационно-управленческой, кадастровой и картографо-геодезической деятельности; основы математического и экономико-статистического анализа информации о состоянии земельных ресурсов, организации их использования и охраны; основы патентно-лицензионного дела; уметь: проводить поиск, отбор и анализ информации по теме научных исследований; определять цель и задачи исследований, обосновывать необходимость и актуальность их проведения; находить наиболее целесообразные методы решения поставленных задач, составлять	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/22 часа. Текущая аттестация: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		методику проведения исследований; планировать и организовывать в случае необходимости полевые наблюдения и опыты; проводить (в том числе, с использованием современного стандартного обеспечения и специальных компьютерных программ) математическую и статистическую обработку экспериментальных данных; выполнять анализ и объяснять выявленные тенденции и закономерности, формулировать выводы и предложения; осуществлять патентный поиск и использовать существующее законодательство по защите интеллектуальной собственности; оформлять документацию для получения авторских прав на изобретение или рационализаторское предложение; иметь навык: работы с научной и технической литературой; составления и оформления аналитических обзоров по теме научных исследований в области использования и охраны земель; анализа статистическими методами данных о земельных ресурсах и объектах недвижимости; подготовки рефератов, тезисов научного доклада и публичного выступления с ним; проведения социологического опроса	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Теоретические основы землеустройства» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Межхозяйственное землеустройство», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Методологические основы научного познания; методы научных исследований; методика организации и проведения научных исследований; систематизация и оформление результатов исследования; научные исследования в области регулирования земельно-имущественных отношений			
Основы управления интеллектуальной собственностью	Понимать алгоритмы коммерциализации прав на интеллектуальный продукт, защиты интеллектуальных прав и медиации интеллектуальной собственности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии); уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности; иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 40/52 часа. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Организация профессиональной деятельности» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Коррупция и ее общественная опасность» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Интеллектуальная собственность; авторское право и смежные права; промышленная собственность; патентная информация; патентные исследования; введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот; коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности; защита прав авторов и правообладателей, разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности; государственное управление интеллектуальной собственностью			
Модуль «Специальные вопросы землеустройства»			
Теоретические основы землеустройства	Применять знания в области теории и основных тенденций развития землеустройства для осуществления профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: закономерности развития землеустройства; задачи и тенденции развития землеустроительной науки, общие положения о разработке схем и проектов землеустройства; уметь: раскрывать и обосновывать основные факторы, учитываемые при землеустройстве, определять область практического применения данных землеустройства; иметь навык: владения специальными терминами и понятиями, определениями и показателями, характеризующими землеустройство	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64. Текущая аттестация – тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Информатика и компьютерная графика» и др.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История земельных отношений», «Экономика землеустройства», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Межхозяйственное землеустройство», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение. Земля как часть природы. Земля как объект общественных отношений. Понятие землеустройства и закономерности его развития. Виды, формы, принципы и объекты землеустройства. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустроительный процесс и его стадии. Система землеустройства в Республике Беларусь. Теоретические основы и методологические вопросы землеустроительного проектирования. Методика и технология землеустроительного проектирования. Концепция современного землеустройства. Землеустройство и земельная реформа в Республике Беларусь. Землеустроительная наука и ее развитие			
Охрана земель с основами управления земельными ресурсами	Демонстрировать знания в области использования и охраны земель, сохранения природных и антропогенных ландшафтов, применять навыки управления земельными ресурсами	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, содержание и принципы охраны земель в пределах вверенной территории землепользования; ландшафтно-экологические свойства территории землепользования; основные факторы, влияющие на агро-экологическое зонирование территории; функции и задачи ландшафтно-экологической организации территории землепользования; факторы проявления эрозионных процессов на территории землепользования; принципы ландшафтно-экологической организации территории с основами планирования использования и охраны земельных ресурсов; уметь: анализировать природные ландшафты, а также сельскохозяйственные и лесные ландшафты административно-территориальной	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64 часа. Текущая аттестация – тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		единицы; характеризовать степень освоения агроландшафтов изучаемого административного района; анализировать данные о распределении пахотных земель с учетом их пригодности для земледелия; выявлять хозяйственно-экономическую характеристику объектов управления и расчет нормативных экономических показателей использования сельскохозяйственных земель; давать эколого-экономическую оценку вариантов оптимизации использования пахотных земель; выявлять и характеризовать основные факторы, влияющие на агроэкологическое зонирование территории землепользования; иметь навык: владения основной нормативной правовой базой в области охраны земельных ресурсов на территории Республики Беларусь; по выявлению особенностей размещения экологически опасных объектов на территории землепользования и оценке возможного негативного воздействия на состояние сельскохозяйственных земель в зоне влияния; владения методикой отображения природных и сельскохозяйственных ландшафтов по основным показателям природно-ресурсного потенциала; расчета параметров защитных и охранных функциональных зон территории землепользования	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования», «Геодезия». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Мониторинг состояния и использования земель», «Основы законодательства об охране и использовании земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Состояние ландшафтов, противоэрозионная организация территории и организация территории землепользования с учетом экологической безопасности			
Модуль «Государственный земельный кадастр»			
Государственный земельный кадастр	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; выполнять работы по учету, регистрации и оценке земель (земельных участков)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные составные части земельного кадастра; структуру земельного фонда Республики Беларусь и его классификацию; особенности ведения автоматизированных регистров и реестров государственного земельного кадастра; назначение и возможности применения земельно-кадастровых данных для регулирования земельных отношений, оптимизации землепользования; уметь: использовать полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам землепользования; грамотно работать с земельно-кадастровыми данными и документами; использовать на практике данные кадастровой оценки земель; классифицировать кадастровые карты и применять их при управлении земельными ресурсами; ориентироваться	Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость – 12 з. ед., объем – 204/216 часов. Текущая аттестация – защита лабораторных работ, тест, защита курсового проекта, 4 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		в структуре Государственного комитета по имуществу, его структурных подразделений и выполняемых ими функций; иметь навык по составлению и ведению автоматизированных систем регистров и реестров государственного земельного кадастра	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теоретические основы землеустройства», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования», «Мелиорация и рекультивация земель», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Земельное право», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Особенности ведения земельного кадастра, а также применения его данных при решении государственных управленческих и конкретных народнохозяйственных задач по рациональному использованию земель			
Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 1»			
Межхозяйственное землеустройство	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; применять знания разработки проектов межхозяйственного землеустройства, организации земель,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законодательство Республики Беларусь в области использования и охраны земель, в том числе касающееся вопросов изъятия и предоставления земельных участков для различных целей; требования к формированию земельных участков сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; уметь: использовать технические устройства, средства информационных технологий в области компьютерной графики, управления	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 85/55 часа. Текущая аттестация: сдача модулей, лабораторных работ, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	информацией; применять специальные информационные системы в дальнейшей профессиональной деятельности; разрабатывать графическую и текстовую проектную документацию; выполнять работы по установлению на местности и закреплению границ земельных участков; иметь навык разработки проектов землеустройства	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Теоретические основы землеустройства», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Земельное право»; «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств»; «Правовое регулирование использования и охраны земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы землеустройства; содержание и методы землеустроительного проектирования; методологические вопросы землеустроительного проектирования; общеметодические вопросы и технология землеустроительного проектирования; содержание и порядок изъятия и предоставления земельных участков; процесс изъятия и предоставления земельных участков; установление на местности границы земельного участка; формирование и размещение земельных участков; формирование и размещение земельных участков сельскохозяйственных организаций; особенности формирования и размещения земельных участков различных сельскохозяйственных организаций; упорядочение существующих земельных массивов сельскохозяйственных организаций; формирование и размещение земельных участков несельскохозяйственного назначения; особенности формирования и размещения различных видов земельных участков несельскохозяйственного назначения; установление и изменение границ административно-территориальных и территориальных единиц			
Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; применять знания разработки проектов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы и методические приемы организации рационального использования и охраны земли;	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/44 часа. Текущая аттестация: сдача модулей, лабораторных работ.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	межхозяйственного землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	уметь: учитывать основные природные, социально-экономические и экологические факторы при внутрихозяйственном землеустройстве; иметь навык землеустроительного проектирования	Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика», «Геодезия», «Почвоведение», «Информатика и компьютерная графика», «Теоретические основы землеустройства». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Межхозяйственное землеустройство», «Организация земель и севооборотов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Земельное право». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства; подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве; подготовка материалов для землеустроительного обследования и составления проекта внутрихозяйственного землеустройства; задачи, содержание и общеметодические вопросы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций; размещение хозяйственных центров и система сельского расселения; установление организационно-производственной структуры, количества и размеров производственных подразделений; комплексное обследование и зонирование территории хозяйства; размещение производственных центров; размещение земельных массивов производственных подразделений; обоснование проектного решения по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций; анализ производственной деятельности и установление перспектив развития хозяйства, разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства; размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений			
Теоретические основы прогнозирования	Применять знания разработки проектов межхозяйственного	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 85/55 часа

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	знать: теоретические основы и методику прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов; состав и содержание схем землеустройства административно территориальных единиц; прогнозирование рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства административного района; методику обоснования перспективной системы расселения в районе; методические приемы комплексной организации территории в схемах землеустройства административного района; уметь: прогнозировать перспективное распределение земельных ресурсов по отраслям народного хозяйства; планировать мероприятия в области охраны и использования земель, по развитию АПК региона; разрабатывать в составе авторского коллектива схемы землеустройства административного района; иметь навык: разработки научно-обоснованных прогнозов рационального использования и охраны земель; разработки схем землеустройства административного района	Текущая аттестация: сдача модулей. Промежуточная аттестация – зачет

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теоретические основы землеустройства», «Межхозяйственное землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Инженерное оборудование территории».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» и др.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы прогнозирования и планирования; общие вопросы прогнозирования; организация процесса прогнозирования; методы научного прогнозирования; долгосрочное прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов на уровне республики; долгосрочное прогнозирование использования земельных ресурсов; генеральная схема использования земельных ресурсов республики; методологические основы разработки Генеральной схемы использования земельных ресурсов республики; целевые комплексные программы и их обоснование			
Организация земель и севооборотов	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; применять знания разработки проектов межхозяйственного землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства; методические приемы проведения подготовительных работ; методику размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог; уметь: определять область применения материалов специальных исследований и изысканий для решения практических задач внутрихозяйственного землеустройства; обосновывать размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и основных внутрихозяйственных дорог; иметь навык землеустроительного проектирования	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 102/118 часов. Текущая аттестация: сдача модулей, лабораторных работ, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика», «Геодезия», «Почвоведение», «Информатика и компьютерная графика», «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве».			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, дорожной сети, водохозяйственных и других инженерных сооружений; организация земель; организация севооборотов; организация эколого-технологических севооборотов			
Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 2»			
Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; использовать навыки землеустроительного проектирования	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законодательство Республики Беларусь в области использовании и охраны земель, в том числе касающееся вопросов изъятия и предоставления земельных участков для различных целей; методику разработки и обоснования составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства; уметь: использовать технические устройства, средства информационных технологий в области компьютерной графики, управления информацией; применять специальные информационные системы в дальнейшей профессиональной деятельности; разрабатывать графическую и текстовую проектную документацию; разрабатывать проекты внутрихозяйственного землеустройства;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36 часов. Текущая аттестация: сдача модуля, лабораторных работ, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		иметь навык практической разработки проектов землеустройства	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», «Организация земель и севооборотов», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Региональные особенности землеустройства», «Экономика землеустройства», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Устройство территории севооборотов; устройство территории многолетних плодово-ягодных насаждений; устройство территории луговых земель; устройство территории луговых земель для выпаса сельскохозяйственных животных; особенности размещения и устройства территории орошаемых луговых земель для выпаса сельскохозяйственных животных; устройство территории луговых земель для сенокоса; эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства; осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства; рабочие проекты в землеустройстве; виды, содержание, порядок разработки и обоснования рабочих проектов; проект культуртехнических мероприятий; проект устройства территории многолетних плодово-ягодных насаждений; проект создания и устройства территории орошаемых луговых земель для выпаса сельскохозяйственных животных			
Организация и устройство территории сельских населенных пунктов	Использовать навыки землеустроительного проектирования	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические и практические основы планирования развития сельских населенных пунктов и сельскохозяйственного производства; закономерности размещения всех строительных объектов, земельных участков и элементов благоустройства, обеспечивающих принятые в обществе стандарты быта, отдыха и труда сельских жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику терминологии по планировке	Дисциплина изучается в 7, 8 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 110/90 часов. Текущая аттестация: сдача модуля. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		и благоустройству сельского населённого пункта; уметь: выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; проектировать территориальное развитие поселения и выполнять анализ проектных решений с социальной, экономической, инженерно-технической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; принимать профессионально грамотные решения в ходе осуществления технологических функций своей производственной деятельности; иметь навык: применять теоретические основы и методические подходы к проектированию объектов сельских населенных пунктов при разработке генеральных планов	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», «Инженерное оборудование территории», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания будут востребованы при прохождении обучающимся итоговой аттестации и в производственной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Генеральный план сельского населенного пункта и его содержание; общая организация территории сельского населенного пункта; проектирование основных элементов сельских населенных пунктов; типы жилых домов и планировка участков при них; размещение объектов общественного назначения и планировка их участков; планировка и застройка производственной зоны сельских населенных пунктов; особенности планировки сельских населенных пунктов при их реконструкции; благоустройство сельских

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
населенных пунктов в генеральных планах; технико-экономическая характеристика генерального плана сельского населенного пункта, его реализация			
Региональные особенности землеустройства	Использовать навыки землеустроительного проектирования	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, закономерности и методические приемы решения вопросов землеустройства в условиях ветровой и водной эрозии почв, радиоактивного загрязнения территории; методику ландшафтного проектирования; уметь: организовывать территорию сельскохозяйственных организаций с учетом региональных особенностей использования земель; выполнять взаимосогласованное размещение элементов устройства территории сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв и радиоактивного загрязнения земель; иметь навык междисциплинарного подхода при решении проблем; разработки научных схем и проектов рационального использования и охраны земель; обоснования проектных работ	Дисциплина изучается в 8 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36 часов. Текущая аттестация: защита выполненных лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Информатика и компьютерная графика», «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами», «Организация землеустроительных работ», «Теоретические основы землеустройства», «Межхозяйственное землеустройство». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут востребованы при прохождении обучающимся итоговой аттестации и в производственной деятельности.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Особенности землеустройства в районах распространения эрозии почв; особенности землеустройства в районах интенсивного осушения и радиоактивного загрязнения земель; специальные вопросы землеустройства; ландшафтное проектирование			
Модуль «Специальные и технические дисциплины»			
Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Устанавливать показатели развития сельскохозяйственного производства для целей землеустройства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность, принципы, законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства; организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций; понятие специализации в экономике сельского хозяйства; основные требования к рациональной системе хозяйства; ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования; показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства; уметь: давать экономическую оценку сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом; рассчитывать производительность труда; обобщать передовой производственный опыт, обосновывать рекомендации производству, содействовать развитию предпринимательства; исчислять себестоимость, рентабельность продукции сельскохозяйственного производства и определять	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 85/55 часов. Текущая аттестация: сдача лабораторных работ, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		пути их снижения; анализировать и определять пути по повышению эффективности сельскохозяйственного производства; давать оценку экономической эффективности землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства; иметь навык: находить организационно-управленческие решения и нести ответственность, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; внедрять продуктивные инновации; выполнять мероприятия по реорганизации предприятий, технико-экономические обоснования и оценку землеустроительных решений при организации сельскохозяйственного производства	

Пререквизиты учебной дисциплины: для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Физика» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация земель и севооборотов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Экономика землеустройства», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов».

Краткое содержание учебной дисциплины: предмет, метод и задачи курса; сущность, принципы, законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства; организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций; специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных организаций; ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования; экономическая эффективность сельскохозяйственного производства; экономическое обоснование и оценка землеустроительных решений при

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
организации сельскохозяйственного производства; особенности экономического обоснования и оценки землеустроительных решений в различных природных зонах и рабочих проектах			
Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; пользоваться методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов административно-территориальных и территориальных единиц	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы и методику прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов; состав и содержание схем землеустройства административно территориальных единиц; прогнозирование рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства административного района; методику обоснования перспективной системы расселения в районе; методические приемы комплексной организации территории в схемах землеустройства административного района; уметь: прогнозировать перспективное распределение земельных ресурсов по отраслям народного хозяйства; планировать мероприятия в области охраны и использования земель, по развитию АПК региона; разрабатывать в составе авторского коллектива схемы землеустройства административного района; иметь навык: разработки научно-обоснованных прогнозов рационального использования и охраны земель; разработки схем землеустройства административного района	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36 часов. Текущая аттестация: сдача модулей, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теоретические основы прогнозирования», «Теоретические основы землеустройства», «Межхозяйственное землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Инженерное оборудование территории», «Организация земель и севооборотов». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Землеустройство крестьянских (фермерских хозяйств)» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов на уровне административной области и района; схема землеустройства административной области и методика ее разработки; схема землеустройства административного района и методика ее разработки; региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов и особенности их разработки; расселение – важное составляющее организации территории и использования земель административного района; обоснование схемы землеустройства административных районов; совершенствование сельскохозяйственного землепользования в схеме землеустройства административного района; обоснование развития и размещения хозяйственных центров в административном районе; экономическое обоснование и эффективность мероприятий схемы землеустройства административного района			
Организация землеустроительных работ	Применять знания организационной структуры предприятий, подчиненных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, методы и приемы организации и планирования землеустроительных и других видов производственных работ в системе государственного управления земельными ресурсами; основы государственного управления организацией и персоналом; компетенцию и принципы функционирования органов управления в системе государственной земельной службы, типовые структуры и штаты производственных организаций и их подразделений; уметь: составлять план работ по землеустройству, план по труду, смету затрат, штатное	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44 часа. Текущая аттестация – опрос, тест. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		расписание; определять стоимость проектно-изыскательных работ по землеустройству, нормы времени и численность специалистов; составлять график проведения работ и организовывать их выполнение; иметь навык: расчета проектно-сметной документации; организации и последовательности выполнения всех видов работ в проектных организациях подведомственных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Геодезия», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика землеустройства», «Надзорно-контрольная деятельность за использованием о охраной земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> правила, приемы и методы разработки различных планов, экономически обоснованных норм затрат труда, организация и анализ производственной деятельности предприятий, входящих в систему Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь			
Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Быть способным разрабатывать проекты землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законодательство в области охраны и использования земель; требования к образованию земельных участков сельскохозяйственного назначения, формирование их систем в административных районах; методику технико-экономического обоснования отвода земель	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44 часа. Текущая аттестация: сдача лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		государственным, коммерческим и другим организациям для ведения сельского хозяйства; виды недостатков земельных участков сельскохозяйственных организаций и пути их устранения; уметь: подготовить исходные данные для проектирования с учетом правовых, технических, экономических и организационных вопросов; разрабатывать все составные части проектов межхозяйственного землеустройства; разрабатывать проекты отвода земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; иметь навык: обработки экспериментальных данных; разработки проектов межхозяйственного землеустройства; обоснования проектных разработок	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История земельных отношений», «Теоретические основы землеустройства».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», «Региональные особенности землеустройства» и др.

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; правовые и экономические основы его образования; обоснование специализации и размеров крестьянских (фермерских) хозяйств; определение показателей производства крестьянского (фермерского) хозяйства; типы территориальной организации крестьянских (фермерских) хозяйств; формирование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их землеустройство; организация земель и устройство территории крестьянского (фермерского) хозяйства; разработка системы земледелия, почвозащитных и природоохранных мероприятий на землях крестьянского (фермерского) хозяйства; разработка схемы планировки и застройки усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства; технико-экономические показатели проекта

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
образования землепользования и устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства; крестьянские (фермерские) хозяйства на современном этапе и перспективы их развития			
Экономика землеустройства	Рассчитывать эффективность проектных и технологических решений	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: содержание, экономическую сущность землеустройства и его роль в экономике страны; экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений; виды и показатели оценки экономической эффективности землеустройства; методы и показатели оценки экономической эффективности организации и реорганизации земельных участков сельскохозяйственных организаций; методологию построения системы показателей экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства; методику и показатели экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; методику экономического обоснования землеустроительных решений в различных природных зонах и рабочих проектах; уметь: выполнять оценку земельных участков сельскохозяйственных организаций; выполнять оценку экономической эффективности организации и реорганизации земельных участков сельскохозяйственных организаций; выполнять	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44 часа. Текущая аттестация: контрольный опрос, решение задач, тестовые задания. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		экономическое обоснование ликвидации недостатков сельскохозяйственных организаций и предоставления земель для несельскохозяйственных целей; рассчитывать показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и основных внутрихозяйственных дорог; выполнять расчеты по экономическому обоснованию организации земель и севооборотов; выполнять сравнительную оценку вариантов устройства территории севооборотов, многолетних плодово-ягодных насаждений и луговых земель; выполнять экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах и рабочих проектах; иметь навык: оценки вариантов проектных решений; расчета эффективности проектных и технологических решений	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теоретические основы землеустройства», «История земельных отношений». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Региональные особенности землеустройства», «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и др. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономика землеустройства как наука; землеустройство в системе общественного производства; основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства; экономика межхозяйственного землеустройства; экономика внутрихозяйственного землеустройства; методика экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; особенности экономического обоснования и оценки землеустроительных решений в различных природных зонах и рабочих проектах			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Правовое регулирование использования и охраны земель	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; применять знания особенностей использования и охраны земель различных категорий, видов, целевого назначения	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные положения законодательства об охране и использовании земель, особенности правового режима земель различных категорий, организационно-правовые механизмы охраны и использования земель различных категорий, порядок использования и охраны земель всех категорий; уметь: пользоваться источниками законодательства об охране и использовании земель, гражданского и иных отраслей законодательства, анализировать правовые формы использования земель всех категорий, применять правовые нормы при решении практических задач и разборе конкретных жизненных ситуаций, возникающих в сфере владения, пользования и распоряжения землей; иметь навык: применения нормативных правовых актов при регулировании земельных отношений, приемов государственного регулирования и управления землями всех категорий	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36. Текущая аттестация – устный опрос, решение задач и тестов, 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин: «Государственный земельный кадастр», «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами», «Межхозяйственное землеустройство», «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, право землевладения граждан, ведущих крестьянское (фермерское) хозяйство, правовой режим земель населенных пунктов, садоводческих товариществ и дачных кооперативов, правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения, правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, правовой режим земель лесного фонда, правовой режим земель водного фонда, правовой режим земель запаса и земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению			
Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Применять знания и выявлять основные нарушения законодательства в области использования и охраны земель	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные принципы надзорной, контрольной деятельности; нормативную правовую базу и порядок осуществления надзора и государственного контроля за использованием и охраной земель; компетенцию государственных органов по осуществлению надзора и государственного контроля за использованием и охраной земель; правовую основу государственной гражданской службы; общие требования служебной этики государственных гражданских служащих; акты прокурорского надзора; виды нарушений законодательства об охране и использовании земель и виды юридической ответственности, применяемые по результатам осуществления надзора и государственного контроля за использованием и охраной земель; уметь: пользоваться источниками законодательства об охране и использовании земель, административного, уголовного, гражданского и	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 зач. ед., объем – 40/52 часа. Текущая аттестация: тесты, контрольные опросы, отчеты по практическим заданиям с их устной защитой. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		иных отраслей законодательства; осуществлять мониторинг и проверки соблюдения землепользователями требований законодательства об охране и использовании земель; привлекать к административной ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель; разрабатывать планы работ, составлять по результатам проверок соблюдения землепользователями законодательства об охране и использовании земель справки и акты проверок, предписания, протоколы об административных правонарушениях в области охраны и использования земель, другие документы, а также отчеты о контроле за использованием земель; определять размер возмещения вреда, причиненного деградацией земель; представлять в налоговые органы сведения о самовольно занятых земельных участках; иметь навык: осуществления надзорных мероприятий, государственного контроля за использованием и охраной земель и привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель; владения методикой определения размера возмещения вреда, причиненного деградацией земель; работы с программным обеспечением, используемым при осуществлении надзора и	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		государственного контроля за использованием и охраной земель; осуществления дистанционного надзора и контроля за использованием и охраной земель	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право», «Охрана земель с основами управления земельными ресурсами». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие и виды надзора и контроля за использованием и охраной земель; понятие и виды нарушений законодательства об охране и использовании земель; организационные и правовые основы деятельности прокуратуры; правовые основы государственной гражданской службы; компетенция государственных органов по осуществлению надзора и государственного контроля за использованием и охраной земель; порядок осуществления надзора и государственного контроля за использованием и охраной земель; эффективность и экономический механизм осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель; основы конфликтологии			
Модуль «Специальные вопросы земельного кадастра»			
Теоретические основы кадастра	Обладать знаниями основных положений ведения Государственного земельного кадастра, его структуры и содержания	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: назначение, задачи и принципы ведения государственного земельного кадастра в Республике Беларусь; содержание и особенности осуществления регистрации как составной части земельного кадастра; общее содержание и порядок работ по государственному учету недвижимого имущества (земель, земельных участков, инвентаризации зданий, сооружений); экономическое содержание и общий	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64. Текущая аттестация – тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		порядок кадастровой оценки недвижимого имущества; содержание нормативных документов по вопросам ведения государственного земельного кадастра; уметь: выявлять основания и предпосылки учета и регистраций недвижимого имущества; осуществлять простейшие процедуры по регистрации, ведению кадастрового учета и оценке недвижимости; заполнять основные документы (журналы и табличные формы), принятые в земельно-кадастровом производстве; иметь навык: владения методикой государственной регистрации недвижимого имущества; владения методикой кадастровой оценки; владения методикой ведения государственного кадастрового учета земель	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информатика и компьютерная графика», «Геодезия». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Кадастровая оценка земель», «Государственная регистрация недвижимого имущества». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучаемая учебная дисциплина дает студентам теоретическую подготовку к ведению кадастровой деятельности, а также применению ее данных при решении государственных управленческих и конкретных народнохозяйственных задач по рациональному использованию и охране земельных ресурсов			
Охрана земель с основами ландшафтоведения и экологии	Демонстрировать знания в области использования и охраны земель, сохранения природных и	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, содержание и принципы организации охраны окружающей	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/64.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	антропогенных ландшафтов, экологических особенностей различных видов земель и ландшафтов	среды в пределах вверенной территории землепользования; ландшафтно-экологические свойства территории землепользования; основные факторы, влияющие на агроэкологическое зонирование территории; функции и задачи ландшафтно-экологической организации территории землепользования; факторы проявления эрозионных процессов на территории землепользования; уметь: анализировать природные ландшафты Беларуси, а также природные, сельскохозяйственные и лесные ландшафты административно-территориальной единицы; рассчитать параметры защитных и охранных функциональных зон территории землепользования; отображать на территории землепользования ареалы функциональных санитарно-защитных зон; характеризовать степень освоения агроландшафтов изучаемого административного района; выявлять взаимосвязь степени распаханности с показателями мозаичности и экологического разнообразия территории; выявлять экологически опасные объекты землепользования, влияющие на экологическое состояние использования сельскохозяйственных земель; наносить ареалы функциональных санитарно-защитных зон на испрашиваемый план	Текущая аттестация – тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		землепользования; анализировать параметры функциональных защитных и охранных зон для всех видов объектов землепользования; выявлять и характеризовать факторы проявления и протекания эрозионных процессов на анализируемой территории землепользования; иметь навык: владения основной нормативной правовой базой в области ведения охраны окружающей среды на территории Республики Беларусь; по выявлению особенностей размещения экологически опасных объектов на территории землепользования и оценке возможного негативного воздействия на состояние сельскохозяйственных земель в зоне влияния; владения методикой отображения природных и сельскохозяйственных ландшафтов по основным показателям природно-ресурсного потенциала; составления экспликации земель территории землепользования с учетом крутизны склона	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования», «Геодезия». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Государственный контроль за использованием и охраной земель», «Мониторинг состояния и использования земель», «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Кадастровая оценка земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучаемая учебная дисциплина дает студентам необходимые знания о состоянии ландшафтов, противоэрозионной организации территории и организации территории землепользования с учетом экологической безопасности			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Модуль «Землеустроительное проектирование и планирование»			
Землеустройство	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести землеустроительную и земельно-кадастровую документацию	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законодательство Республики Беларусь в области использовании и охраны земель, в том числе касающееся вопросов изъятия и предоставления земельных участков для различных целей; требования к формированию земельных участков сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения; методику разработки и обоснования составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства; уметь: использовать технические устройства, средства информационных технологий в области компьютерной графики, управления информацией; применять специальные информационные системы в дальнейшей профессиональной деятельности; разрабатывать графическую и текстовую проектную документацию; выполнять работы по установлению на местности и закреплению границ земельных участков; разрабатывать проекты внутрихозяйственного землеустройства; иметь навык разработки проектов землеустройства	Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Трудоемкость – 10 з. ед., объем – 204/136 часов. Текущая аттестация: сдача модуля, защита лабораторных работ, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Геодезия», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин «Ведение реестра земельных ресурсов», «Государственный контроль за использованием и охраной земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Теоретические и научные основы землеустройства; 2. Содержание и методы землеустроительного проектирования; 3. Содержание и порядок изъятия и предоставления земельных участков; 4. Формирование и размещение земельных участков; 5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций			
Основы градостроительства и планировки	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; обладать знаниями, умениями и навыками по организации и устройству территории населенных пунктов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические и практические основы планирования развития сельских населенных пунктов и сельскохозяйственного производства; закономерности размещения всех строительных объектов, земельных участков и элементов благоустройства, обеспечивающих принятые в обществе стандарты быта, отдыха и труда сельских жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику терминологии по планировке и благоустройству сельского населенного пункта; уметь: выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; проектировать территориальное развитие поселения и выполнять анализ проектных решений с социальной, экономической, инженерно-	Дисциплина изучается в 6 семестре Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/44 часа. Текущая аттестация: устный опрос, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		технической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; принимать профессионально грамотные решения в ходе осуществления технологических функций своей производственной деятельности; иметь навык: владения теоретическими основами и методическими подходами к проектированию объектов сельских населенных пунктов при разработке генеральных планов	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Землеустройство», «Инженерное оборудование территории», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Территориальное планирование в административном районе», «Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости», «Правовой режим земель».

Краткое содержание учебной дисциплины: Обоснования в градостроительстве и планировке населенных пунктов; сеть поселений, системы расселения; планировочная организация крупных территориальных образований; планировочная организация населенных пунктов; градостроительная композиция; жилые территории; общественные центры и системы обслуживания; производственные территории; рекреационные территории; охраняемые природные территории; транспортная инфраструктура; инженерно-техническая инфраструктура

Территориальное планирование в административном районе	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; владеть методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы и методику территориального планирования в административном районе; методику разработки схемы землеустройства административного района; методические подходы к организации рационального использования и охраны земель в схемах	Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 110/80 часов. Текущая аттестация: сдача модулей. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен
---	--	--	---

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	административно-территориальных и территориальных единиц	землеустройства административного района; методические приемы комплексной организации территории в схеме землеустройства административного района; уметь: разрабатывать в составе авторского коллектива схемы землеустройства административных районов; определять перспективы развития сельскохозяйственного производства и использования земель в административном районе; планировать мероприятия по рациональному использованию и охране земель, развитию АПК в административном районе; иметь навык: разработки мероприятий по организации рационального использования и охраны земель в административном районе; разработки схемы землеустройства административного района	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Землеустройство», «Земельное право», «Организация земельно-кадастровых работ», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ», «Основы градостроительства и планировки».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания будут востребованы при прохождении обучающимся итоговой аттестации.

Краткое содержание учебной дисциплины: Теоретические и методологические основы планирования землепользования; предмет, метод, задачи и содержание дисциплины; социально-экономические основы территориального планирования; прогностика, ее цели и задачи; виды прогнозов и планов и их классификация; классификация методов прогнозирования; целевые комплексные программы и их обоснование; основы теории, методика планирования и организации прогнозирования использования земельных ресурсов в административном районе; схема землеустройства административного как документ территориального планирования в административном районе; этапы разработки схемы землеустройства; состав и содержание схемы землеустройства административного района; совершенствование землепользования; понятие

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
расселения и его закономерности; методика разработки схемы землеустройства административного района; обоснование развития и размещения агропромышленного комплекса района; обоснование развития производства в сельскохозяйственных организациях и установление их специализации; опыт территориального планирования в зарубежных странах			
Модуль «Кадастровая оценка земель»			
Кадастровая оценка земель	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; проводить кадастровую оценку земель различного целевого назначения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: свойства и особенности земли как объекта оценки; закономерности и опыт развития оценочных работ; основы и сущность бонитировки почв, содержание экономической оценки земель; методику кадастровой оценки сельскохозяйственных земель; методику исчисления платежей за землю; уметь: выполнять расчеты по бонитировке и экономической оценке сельскохозяйственных земель; осуществлять кадастровую оценку сельскохозяйственных земель; грамотно работать с земельно-кадастровыми данными и документами; использовать на практике данные кадастровой оценки земель; классифицировать кадастровые карты и применять их при управлении земельными ресурсами; иметь навык: применения результатов кадастровой оценки при решении вопросов землеустройства и кадастра; подготавливать	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 5 з. ед., объем – 84/86. Текущая аттестация – защита лабораторных работ, защита курсового проекта, тест. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		исходную информацию для целей кадастровой оценки	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующей учебной дисциплине: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Теоретические основы кадастра», «Охрана земель с основами ландшафтоведения и экологии», «Мелиорация и рекультивация земель». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика недвижимости», «Оценка недвижимости», «Государственный контроль за использованием и охраной земель», «Ведение реестра земельных ресурсов». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение дисциплины дает студентам необходимые теоретические знания и практические навыки о кадастровой оценке земель Республики Беларусь, что позволит принимать обоснованные и экономически грамотные решения в условиях формирования рыночной экономики			
Модуль «Регистрация недвижимости»			
Гражданское право	Обладать знаниями основных положений гражданского законодательства, уметь работать с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы гражданского законодательства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: фундаментальные понятия и категории гражданского права; систему гражданского законодательства; характерные черты метода гражданско-правового регулирования; особенности правосубъектности граждан, юридических лиц, государства и административно-территориальных единиц в гражданском праве; правовой режим объектов гражданского права; систему оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; условия действительности сделок, последствия их недействительности; правовые основы	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 зач. ед., объем – 85/55 ч. Текущая аттестация: сдача модулей. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		определения сроков в гражданском праве, в том числе сроков исковой давности; правовой механизм осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей, защиты субъективных гражданских прав; формы и виды собственности, понятие и содержание права собственности и ограниченных вещных прав в объективном и субъективном смысле; правовое регулирование отношений в области гражданско-правовой защиты права собственности и других вещных прав; правовые основы исполнения и прекращения гражданско-правовых обязательств; особенности правового регулирования заключения, изменения и расторжения различных видов гражданско-правовых договоров; правовой механизм гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств; правовое регулирование отношений в области интеллектуальной собственности; основы правового регулирования отношений, возникающих при наследовании по завещанию и по закону; судебную практику применения норм гражданского законодательства; уметь: характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли гражданского права; анализировать нормативные правовые акты с точки зрения положения их в системе	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		гражданского законодательства и соотносить нормы актов по юридической силе; раскрывать содержание принципов гражданского законодательства; осуществлять сравнительно-правовой анализ норм гражданского законодательства в историческом и международном контексте; характеризовать последовательность юридически значимых действий при образовании юридических лиц, в том числе их государственной регистрации; стадий заключения, изменения и расторжения договора; анализировать содержание различных договоров, разрабатывать проекты договоров, давать толкование договорам; иметь навык использования теоретических знаний для аргументированного решения конкретных правовых казусов и задач гражданско-правового содержания	

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Охрана труда», «Государственная регистрация недвижимого имущества» и др.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Коррупция и ее общественная опасность», «Земельное право», «Основы законодательства об охране и использовании земель».

Краткое содержание учебной дисциплины: Гражданское право, как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности: право общей собственности, ограниченные вещные права. Гражданско-правовой договор. Обеспечение исполнения обязательств. Договор купли-продажи и его виды. Поставка. Договор продажи недвижимости и предприятия. Контрактация. Энергоснабжение. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Общие положения об аренде. Договор аренды

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
капитального строения (здания, сооружения), изолированного помещения или машино-места. Договор аренды предприятия. Безвозмездное пользование. Подряд. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Заем и кредит. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию и по закону. Порядок принятия наследства и отказ от него			
Государственная регистрация недвижимого имущества	Быть способным осуществлять регистрационные действия в отношении объектов недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; структуру, состав и технологию ведения государственного земельного кадастра и единого государственного регистра недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; порядок и правила совершения регистрационных действий, формирования и ведения документов ЕГРНИ; уметь: осуществлять прием документов, представленных для осуществления государственной регистрации, внесения исправлений в документы ЕГРНИ, иного внесения записей и документов в ЕГРНИ, предоставления сведений и документов из ЕГРНИ; совершать регистрационные действия; осуществлять внесение исправлений в документы ЕГРНИ; предоставлять сведения и документы из ЕГРНИ; удостоверить документы, являющиеся основанием для государственной регистрации сделки с недвижимым имуществом; осуществлять	Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость – 6 зач. ед., объем – 136/96 часов. Текущая аттестация: тесты, контрольные опросы, отчеты по лабораторным заданиям с их устной защитой, защита курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		государственную регистрацию в специальном регистре закладных, составлять документарную и бездокументарную закладные; иметь навык: планирования собственной деятельности; анализа и синтеза информации из множества источников; работы с программным обеспечением ведения ЕГРНИ, а также связанных с ним программных продуктов; анализа и применения нормативных правовых актов; составления документов; проведения мониторинга собственной работы и обеспечения качества работы	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины частично базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебной дисциплины «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Теоретические основы кадастра». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Знания, полученные при изучении учебной дисциплины, будут использованы при изучении последующих учебных дисциплин: «Земельное право», «Правовой режим земель», «Ведение реестра земельных ресурсов» и других. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Общие положения государственной регистрации недвижимости; информационные ресурсы; объекты государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; субъекты государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; единый государственный регистр недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; документы единого государственного регистра недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; общие правила совершения регистрационных действий; государственная регистрация недвижимого имущества; государственная регистрация прав и ограничений (обременений) прав на недвижимое имущество; государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом; автоматизированная технология государственной регистрации недвижимости			
Модуль «Информационное обеспечение Государственного земельного кадастра»			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Основы управления недвижимым имуществом	Осуществлять управление объектами недвижимого имущества	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: функции управления недвижимостью и земельными ресурсами; содержание организационных процессов и основы управления ими; уметь: использовать базовые концепции, принципы и методы управления; применять методики управления организационными процессами на практике; вести деловые переговоры; иметь навык: владения современными инструментами сбора, обработки и использования информации; принятия решения и владения средствами их реализации; построения подсистем планирования, организации, мотивации и контроля	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/44. Текущая аттестация – опрос, тест, защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Основы научных исследований», «Теоретические основы кадастра». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирует теоретические знания и практические навыки об основах функционирования рынка недвижимости, протекающих на нем финансово-экономических процессов, обеспечивающих эффективность экономического развития			
Кадастр застроенных территорий	Осуществлять ведение основных информационных ресурсов и систем Государственного земельного кадастра, ведущих на	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы формирования городской среды и других населенных пунктов; учет количества и качества городских земель; оценку	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 зач. ед., объем – 60/36 часов.

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
	землях населенных пунктов, садоводческих товариществ и дачных кооперативов	земель и недвижимости населенных пунктов; функции основных служб по ведению кадастра земель в населенных пунктах; организацию и технологию ведения государственного кадастра в городе; содержание и технологию создания АИС кадастра земель населенных пунктов; основные положения, структуру и содержание организационно-правовых вопросов функционирования городского кадастра; уметь: определять по территориальной структуре площади земельных участков в населенных пунктах с учетом их целевого назначения; применять градостроительную, землеустроительную и другую документацию для подготовки информации, обеспечивающей проведение кадастровых работ в городе; выполнять функциональное, целевое и оценочное зонирование территории населенных пунктов; выполнять учет земель и оценку территории земель сельских населенных пунктов, дачных поселков и садоводческих товариществ, владеть методикой определения платежей за землю в населенных пунктах; иметь навык: подготавливать исходную информацию для целей кадастровой оценки	Текущая аттестация: тесты, контрольные опросы, 3 модуля, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Кадастровая оценка земель». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости», «Ведение реестра земельных ресурсов». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение дисциплины дает студентам необходимые теоретические знания и практические навыки о кадастровой оценке земель застроенных территорий Республики Беларусь, что позволит принимать обоснованные и экономически грамотные решения в условиях формирования рыночной экономики			
Организация земельно-кадастровых работ	Обладать знаниями организационной структуры предприятий, подчиненных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, методы и приемы организации и планирования землеустроительных и других видов производственных работ в системе государственного управления земельными ресурсами; основы государственного управления организацией и персоналом; компетенцию и принципы функционирования органов управления в системе государственной земельной службы, типовые структуры и штаты производственных организаций и их подразделений; уметь: составить план работ по землеустройству, план по труду, смету затрат, штатное расписание; определить стоимость проектно-изыскательных работ по землеустройству, нормы времени и численность специалистов;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44. Текущая аттестация – опрос, тест. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		составить график проведения работ и организовать их выполнение. иметь навык: расчета проектно-сметной документации; организации и последовательности выполнения всех видов работ в проектных организациях, подведомственных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Геодезия», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости», «Государственный контроль за использованием и охраной земель». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> правила, приемы и методы разработки различных планов, экономически обоснованные нормы затрат труда, организация и анализ производственной деятельности предприятий, входящих в систему Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь			
Ведение реестра земельных ресурсов	Обладать знаниями структуры земельного фонда Республики Беларусь, осуществлять ведение государственной статистической отчетности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, содержание и принципы ведения реестра земельных ресурсов; качественные и количественные характеристики видов земель; состав и содержание	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44 часа. Текущая аттестация – защита лабораторных работ. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		форм государственной статистической отчетности; функции и задачи отделов (управлений) землеустройства в области систематизации данных о земельных ресурсах; уметь: заполнять основные документы, входящие в состав баланса (отчета) земель; вносить текущие изменения в результате проведения трансформации и отвода земель; использовать учетные данные для целей землеустройства, мониторинга и охраны земель; осуществлять свод данных по категориям и видам земель, землепользователям; формировать базы данных о состоянии земель на соответствующем территориальном уровне управления; иметь навык: владения основной нормативной правовой базой в области ведения реестра земельных ресурсов; владения необходимым программным обеспечением, используемым при ведении статистической отчетности; владеть методикой проведения анализа в области использования земель для целей дальнейшего совершенствования землепользования	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Теоретические основы кадастра», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли», «Кадастровая оценка земель», «Геодезическое обеспечение земельно-кадастровых работ». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Общее назначение, сущность и теоретические основы ведения реестра земельных ресурсов; использование автоматизированных информационных систем при ведении реестра земельных ресурсов; земельные ресурсы Республики Беларусь как объект Государственного кадастрового учета; общая система документов государственного кадастрового учета земель; административный порядок ведения реестра земельных ресурсов в Республике Беларусь; проведение земельно-учетных мероприятий в административно-территориальных единицах с использованием ГИС-технологий; ведение реестра земельных ресурсов на различных административно-территориальных и территориальных уровнях Республики Беларусь; организация ведения реестра земельных ресурсов и его эффективность в системе Государственного земельного кадастра; основные направления развития, совершенствования ведения и использования данных реестра земельных ресурсов в Республике Беларусь			
Правовой режим земель	Обладать знаниями особенностей использования и охраны земель различных категорий, видов, целевого назначения	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные положения законодательства об охране и использовании земель, особенности правового режима земель различных категорий, организационно-правовые механизмы охраны и использования земель различных категорий, порядок использования и охраны земель всех категорий; уметь: пользоваться источниками законодательства об охране и использовании земель, гражданского и иных отраслей законодательства, анализировать правовые формы использования земель всех категорий, применять правовые нормы при решении практических задач и разборе конкретных жизненных ситуаций, возникающих в сфере владения, пользования и распоряжения землей;	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 60/36 часов. Текущая аттестация – устный опрос, решение задач и тестов, 2 модуля, защита курсового проекта. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		иметь навык: применения нормативных правовых актов при регулировании земельных отношений, приемов государственного регулирования и управления землями всех категорий	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных ранее при изучении учебных дисциплин: «Кадастровая оценка земель», «Охрана земель с основами ландшафтоведения и экологии», «Гражданское право», «Межхозяйственное землеустройство», «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Земельное право». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, право землеустройства граждан, ведущих крестьянское (фермерское) хозяйство, правовой режим земель населенных пунктов, садоводческих товариществ и дачных кооперативов, правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения, правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, правовой режим земель лесного фонда, правовой режим земель водного фонда, правовой режим земель запаса и земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению			
Государственный контроль за использованием и охраной земель	Выявлять основные нарушения законодательства в области использования и охраны земель	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативную правовую базу и порядок осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель; компетенцию государственных органов по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель; виды нарушений законодательства об охране и использовании земель и виды юридической ответственности, применяемые по результатам осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель;	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 зач. ед., объем – 40/52 часа. Текущая аттестация: тесты, контрольные опросы, 3 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		уметь: пользоваться источниками законодательства об охране и использовании земель, административного, уголовного, гражданского и иных отраслей законодательства; осуществлять мониторинг и проверки соблюдения землепользователями требований законодательства об охране и использовании земель; привлекать к административной ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель; разрабатывать планы работ, составлять по результатам проверок соблюдения землепользователями законодательства об охране и использовании земель справки и акты проверок, предписания, протоколы об административных правонарушениях в области охраны и использования земель, другие документы, а также отчеты о контроле за использованием земель; определять размер возмещения вреда, причиненного деградацией земель; представлять в налоговые органы сведения о самовольно занятых земельных участках; иметь навык: осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель и привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель; владения методикой определения размера возмещения вреда,	

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		причиненного деградацией земель; работы с программным обеспечением, используемым при осуществлении государственного контроля за использованием и охраной земель; осуществления дистанционного контроля за использованием и охраной земель	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Гражданское право», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Основы законодательства об охране и использовании земель». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> полученные знания будут использованы в производственной деятельности. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> понятие и виды контроля за использованием и охраной земель; понятие и виды нарушений законодательства об охране и использовании земель; компетенция государственных органов по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель; порядок осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель; эффективность и экономический механизм осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель; основы конфликтологии			
Модуль «Экономическая оценка недвижимости»			
Оценка недвижимости	Быть способным производить анализ рынка недвижимости, осуществлять оценку различных объектов недвижимости рыночными методами	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативные правовые акты, в том числе технические, регулирующие осуществление оценки недвижимого имущества; свойства и особенности объектов недвижимости как объектов оценки; подходы и методы оценки; основы ипотечного кредитования; уметь: выполнять финансовые расчеты с применением функций сложного процента; осуществлять анализ рынка недвижимости;	Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах. Трудоемкость – 6 зач. ед. соответственно, объем – 120/72 часа. Текущая аттестация: тесты, контрольные опросы, отчеты по лабораторным заданиям с их устной защитой. Промежуточная аттестация – экзамен

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		осуществлять оценку объектов недвижимого имущества затратным методом, методом сравнения продаж и методом капитализации дохода; выполнять индивидуальную оценку объектов недвижимого имущества; иметь навык: оценки объектов недвижимого имущества и расчета стоимости; владения технологией кадастровой и индивидуальной оценки объектов недвижимого имущества; работы с информационными ресурсами и программным обеспечением, используемыми при определении стоимости объектов недвижимого имущества	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении учебных дисциплин: «Техническая инвентаризация недвижимого имущества», «Гражданское право», «Основы законодательства об охране и использовании земель», «Кадастровая оценка земель», «Строительные материалы и конструкции зданий и сооружений». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Основные понятия оценки недвижимости; общая характеристика рынка недвижимости; принципы оценки недвижимости; основы теории стоимости денег во времени; оценка недвижимости методом сравнения продаж; оценка недвижимости методом капитализации дохода; оценка недвижимости затратным методом; процесс и технология независимой оценки; ипотека и ипотечное кредитование; индивидуальная оценка объектов недвижимости			
Экономика недвижимости	Осуществлять управление объектами недвижимого имущества	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: правовые и финансовые аспекты экономики недвижимости; сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости; правила совершения различных сделок с	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/44. Текущая аттестация – тест, устный опрос. Промежуточная аттестация – зачет

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
		объектами недвижимости; порядок заключения и расторжения договоров; уметь: выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей; правильно оформлять договор на любой вид операции с недвижимым имуществом; составлять акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; составлять проекты развития недвижимости; разрабатывать варианты управления объектами недвижимости; обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности; иметь навык: владения системным подходом в изучении рынка недвижимости; сбора и обработки данных об объектах недвижимости; расчета оценки доходности недвижимости и результативности инвестирования в недвижимость	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения учебной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Организация земельно-кадастровых работ», «Кадастровая оценка земель», «Государственная регистрация недвижимого имущества», «Оценка недвижимости». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания будут использованы в производственной деятельности. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дает студентам необходимые теоретические знания и практические навыки эффективного управления недвижимостью на основе комплексного подхода, а также сформулировать представление о закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости			
Дополнительные виды обучения			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
Физическая культура	Иметь навыки здоровьесбережения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом; уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта. иметь навык: применения правил безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта	Дисциплина изучается в 1–6 семестрах. Объем – 356/– часов. Промежуточная аттестация: зачет
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучение учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы.			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных целей. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования РБ, основы здорового образа жизни, естественно-научные основы физического воспитания, современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма, основы методики самостоятельных занятий, физическая культура и спорт как общественное явление, профессионально-прикладная физическая подготовка, физическая культура в научной организации труда, гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, плавание			
Белорусский язык (профессиональная лексика)	Валодаць базавымі навыкамі камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах на беларускай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	У выніку засваення вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен: ведаць: ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін; сістэму лексічных, граматычных і стылістычных сродкаў беларускай мовы; поўны набор прафесійнай лексікі; тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі па адпаведных сферах навукова-прафесійнай дзейнасці; умець: граматычна карыстацца вуснай і пісьмовай мовай; перакладаць, анатаваць і рэферыраваць прафесійна арыентаваныя тэксты; складаць і весці на беларускай мове дзелавую дакументацыю, рыхтаваць навуковыя і публічныя выступленні і г. д.; мець навыкі камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах на беларускай мове	Дысцыпліна вывучаецца у 2 семестры. Аб'ём – 36/24 гадзіны. Бягучая атэстацыя – дзве кантрольныя працы. Прамежкавая атэстацыя – залік
<u>Прэрэквізіты вучэбнай дысцыпліны:</u> Для вывучэння дадзенай дысцыпліны студэнтам неабходны набор ведаў і навыкаў па наступных вучэбных дысцыплінах: «Беларуская мова», «Гісторыя Беларусі».			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
<u>Пострэквізіты вучэбнай дысцыпліны:</u> Атрыманыя веды паслужаць асновай для больш паглыбленага вывучэння студэнтамі наступных вучэбных дысцыплін: «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці», «Сацыялогія». <u>Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны:</u> Вучэбнай праграмай прадугледжваецца авалодаць ведамі аб месцы беларускай мовы ў сістэме агульнаадукацыйных і нацыянальных каштоўнасцей; функцыянаванні беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму; лексічнай сістэме беларускай літаратурнай мовы; функцыянальных стылях маўлення, у прыватнасці навуковым і афіцыйна-справавым стылях; культуры прафесійнага маўлення			
Безопасность жизнедеятельности человека	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, обладать знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические и практические аспекты в области безопасности жизнедеятельности; уметь: решать задачи по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; находить технологически и экономически обоснованные решения в условиях ограниченного времени; иметь навык прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций	Дисциплина изучается в 5 семестре Объем – 68/40 часов. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация: зачет
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Химия» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для производственной и преддипломной практики; выполнения и защиты дипломного проекта. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций; чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь; организация защиты населения и объектов в Республике Беларусь от чрезвычайных ситуаций; радиационная безопасность; радиоактивные превращения ядер; основы радиационной безопасности; радиоэкологическая обстановка в Республике Беларусь; агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения; основы экологии; аутэкология – экология особей; демэкология – экология популяций; синэкология – экология сообществ и экосистем; учение о биосфере; экологические проблемы Республики Беларусь;			

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
охрана природных ресурсов; основы энергосбережения; энергия и ее роль в жизни общества; топливно-энергетический комплекс Республики Беларусь; энергосбережение в различных отраслях экономики и в быту			