

-Специальность 6-05-0421-01 Правоведение

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе усвоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)</p>
<p>Государственный компонент</p>			
<p>Социально-гуманитарный модуль-1</p>			
<p>Философия</p>	<p>Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часов. Текущая аттестация: устный и письменный опросы на занятиях, тестирование по отдельным темам, сдача двух модулей. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p>иметь навык: владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Политология», «История белорусской государственности».

Пост реkvизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Социология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В

программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества.

<p>Современная политэкономия</p>	<p>Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки; экономические законы и современные закономерности; методы измерения и оценки состояния национальной экономики; основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств; базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики; современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике; современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики; анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений; критически оценивать политическую и экономическую информацию; выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка; анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения; выявлять внутренние и внешние угрозы, а</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	--	---	--

		<p>также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта).</p> <p>иметь навык: владеть понятийным аппаратом; владеть навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей; владеть навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа; владеть междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем; владеть навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Политология».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Информационное право», «Хозяйственное право», «История политических и правовых учений».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни. Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений.

<p>История белорусской государственности</p>	<p>Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: методологические основы и этапы развития истории белорусской государственности; ключевые понятия и</p>	<p>Дисциплина изучается I семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация:</p>
---	---	--	--

	<p>выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.</p>	<p>категории по изучаемой дисциплине; историю белорусского конституционализма; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике; характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;</p> <p>иметь навык: владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; исследовательские навыки; междисциплинарного подхода при решении проблем.</p>	<p>тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Политология».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Социология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная дисциплина формирует систему знаний об истории белорусской государственности от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости.</p>			
<p>Иностранный язык</p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык</p>	<p>Дисциплина изучается в I и II семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 140/ 92 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы в семестр. Промежуточная аттестация –</p>

		<p>как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки;</p> <p>уметь:</p> <p>понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности.</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	<p>зачет (I семестр), экзамен (II семестр).</p>
--	--	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, приобретенные при получении среднего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Деловой иностранный язык».

Краткое содержание учебной дисциплины: *Английский язык.* 1. Фонетика: совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; фразовое и логическое ударение. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции. Местоимение: классификация местоимений. Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные. Наречие: классификация, категория степеней сравнения. Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол). Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и

будущее совершенное длительное время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Согласование времен. Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты. Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях. Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения. 3. Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; 4. Предметно-тематическое содержание дисциплины. Семья. Внешность и характер. Мое хобби. Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Еда. Здоровье и спорт. Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды. Республика Беларусь и страны изучаемого языка. Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии. Студенты на практике. Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее. 5. Типичные ситуации производственного общения.

Французский язык. 1. Фонетика (систематизация): совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; фразовое и логическое ударение в сложном предложении. 2. Грамматика (систематизация): Морфология. Имя существительное: категория числа и рода. Артикль: определенный, неопределенный, частичный. Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа. Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*. Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения. Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен. Условное и сослагательное наклонения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними. Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова. Синтаксис: Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Вводные слова и вводные предложения. 3. Лексика и фразеология: – наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы. 4. Предметно-тематическое содержание дисциплины. Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья. Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби. Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. История сельского хозяйства. Республика Беларусь. Природа, охрана окружающей среды. Сельское хозяйство Беларуси. Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции. Французские регионы. Сельскохозяйственное образование во Франции. Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка. Сельское хозяйство Франции. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии. Студенты на практике. Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее. 5. Типичные ситуации производственного общения.

Немецкий язык. 1. Фонетика (систематизация): совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; фразовое и логическое ударение в сложном предложении. 2. Грамматика (систематизация). Морфология: Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных. Сложные существительные. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя

прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий. Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*. Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола. Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив. Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения. Инфинитив: инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты. Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия. Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом. Синтаксис: Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях. Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия. 3. Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология. Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика. 4. Предметно-тематическое содержание дисциплины. Биография студента. Свободное время. Путешествия. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Республика Беларусь. Австрия. Швейцария. Германия. Сельское хозяйство РБ. Сельское хозяйство Германии. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии.

Теоретико-правовой модуль

<p>Общая теория права</p>	<p>Выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие понятия, используемые в юридической науке, сущность, понятие, признаки, функции и содержание права и государства, закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства; методологию научного познания правовых явлений; принципы, формы (источники) права; понятие, признаки и виды правового акта; понятие и элементы правоотношений; понятие и структуру системы права; понятие, виды и стадии правотворческой и правоприменительной деятельности; понятие и виды правосознания и правовой культуры; механизм правового регулирования, понятие, признаки и виды юридической</p>	<p>Дисциплина изучается в I и II семестрах.</p> <p>Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 140/76 часов.</p> <p>Текущая аттестация: тестирование, устный опрос, эссе, контрольное задание, модуль. Выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (в I семестре), экзамен (во II семестре).</p>
----------------------------------	---	--	---

		<p>ответственности; состав правонарушения; понятие законности и правопорядка;</p> <p>уметь: характеризовать право как верховенствующий, интегративный, наиболее значимый в обществе регулятор, лежащий в основе жизнедеятельности личности, общества и государства; анализировать основные теории сущности и происхождения права и государства, раскрывать процессы становления права и его развития по пути обеспечения социального прогресса; выявлять проблемные вопросы возникновения, развития и функционирования государства и права; описывать формы государства, характеризовать правовое государство и гражданское общество, характеризовать правовой статус личности в государстве; характеризовать структуру нормы права, её отражение в нормативном предписании, анализировать структуру правоотношения и место нормы в системе права и системе законодательства; анализировать правотворческую и правоприменительную деятельность, раскрывать основные тенденции развития права и законодательства; раскрывать состав правонарушения;</p> <p>иметь навык: владения понятийным аппаратом общей теории права; обнаружения и выявления в теориях о сущности права и государства истинных и некорректных утверждений и положений; поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний; анализа правотворческой и правоприменительной деятельности, толкования права, обнаружения и преодоления коллизий и пробелов в праве, оценки эффективности законодательства; убеждения в обязательности соблюдения прав и законных интересов личности, общества, государства, уважительного отношения к человеку и гражданину.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История государства и права зарубежных стран», «Политология», «Судоустройство».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)», «Уголовное право (особенная часть)», «Семейное право», «Земельное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс».

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие и предмет общей теории права. Методология юридической науки. Основные концепции происхождения и сущности права. Происхождение права. Сущность права. Право и власть в системе социального регулирования. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Человек, общество, право. Основные концепции происхождения и сущности государства. Сущность государства. Формы государства. Функции и аппарат государства. Правовое государство и гражданское общество. Типология права и государства. Нормы права. Правовые отношения. Правовая система. Формы (источники) права. Правотворчество. Реализация права. Толкование права. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовая законность и правопорядок. Право, государство и инновационное развитие.

<p>История государства и права Беларуси</p>	<p>Выкарыстоўваць гістарычны вопыт для ўдасканалення сістэмы дзяржаўных органаў, судовай сістэмы, заканадаўства, прававых крыніц, інстытутаў і галін права.</p>	<p>У выніку авалодання навучальнай дысцыпліны студент павінен:</p> <p>ведаць: канцэптуальныя асновы і храналагічную паслядоўнасць развіцця беларускай дзяржаўнасці і прававой сістэмы; асноўныя этапы станаўлення дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі, беларускай дзяржаўнасці, дзяржаўнага суверэнітэту Рэспублікі Беларусь; помнікі права, дасягненні прававой культуры Беларусі, эвалюцыю важнейшых прававых інстытутаў і галін права; асаблівасці гістарычнага развіцця дзяржаўных органаў, судовай сістэмы, заканадаўства Беларусі; канцэптуальныя асновы гісторыі дзяржавы і права Беларусі; асноўныя этапы і храналагічную паслядоўнасць развіцця беларускай дзяржаўнасці; асноўныя катэгорыі, паняцці і дасягненні, характарызуючыя ўзровень гістарычнага развіцця прававой культуры Беларусі; прававыя крыніцы, асаблівасці функцыянавання і гістарычнага развіцця дзяржаўных органаў і заканадаўства; эвалюцыю прававога становішча насельніцтва; характэрныя рысы і асаблівасці гістарычнага развіцця важнейшых прававых інстытутаў і галін права;</p> <p>умець: выяўляць заканамернасці і асаблівасці эвалюцыі прававых</p>	<p>Навучальная дысцыпліна вывучаецца студэнтамі ў II семестры.</p> <p>Працаёмкасць - 6 з. адз., аб'ём - 100/98 гадзін.</p> <p>Бягучая атэстацыя: дзве кантрольныя работы (модулі).</p> <p>Прамежкавая атэстацыя - іспыт.</p>
--	---	--	--

		<p>інстытутаў, галін права, заканадаўства Беларусі; прымяняць фармацыйны і цывілізацыйны падыходы пры характарыстыцы заканамернасцей і асаблівасцей гістарычнага развіцця беларускага соцыума; тлумачыць уплыў усходнеславянскага (праваслаўнага, расійскага) і заходнееўрапейскага (каталіцкага) культурна-цывілізацыйных фактараў на дзяржаўна-палітычнае развіццё Беларусі ў розныя гістарычныя перыяды; ажыццяўляць параўнальны аналіз прававых рэформ у працэсе мадэрнізацыі беларускага грамадства; аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармленне і ўмацаванне суверэнітэту Рэспублікі Беларусь у аспекце фарміравання прававой дзяржавы; вызначаць сутнасныя характарыстыкі сучаснай беларускай мадэлі прававога развіцця; характарызаваць важнейшыя дасягненні прававой культуры беларускага народа; тлумачыць праблемныя пытанні гісторыі дзяржавы і права Беларусі і аргументаваць уласныя пазіцыі; выкарыстоўваць атрыманыя веды для паспяховага засваення галіновых юрыдычных дысцыплін і фарміравання навуковага светапогляду;</p> <p>мець навык:</p> <p>правіламі выбудовы храналогіі этапаў развіцця беларускай дзяржаўнасці; навыкамі вызначэння залежнасці змяненняў у прававой сістэме ад гістарычных фактараў і заканамернасцей; здольнасцямі ахарактарызаваць месца і ролю суверэннай Беларусі ў сучаснай геапалітычнай сітуацыі ва ўмовах інтэграцыі і глабалізацыі; асноўнымі метадамі, спосабамі і сродкамі атрымання, перапрацоўкі гісторыка-прававой інфармацыі; навыкамі засваення гісторыка-прававога матэрыялу; агульнымі для юрыспрудэнцыі катэгорыямі і паняццямі; комплексам навуковых ведаў па гісторыі дзяржавы і права Беларусі.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Политология».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История политических и правовых учений», «Административное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Прадмет гісторыі дзяржавы і права Беларусі і яго асаблівасці. Гістарыяграфія, перыядызацыя. Грамадска-палітычны лад і права ў Беларусі ў перыяд усталявання дзяржаўнасці ўсходніх славян (IX ст. - першая палова XIII ст.). Беларускія землі ў складзе Вялікага Княства Літоўскага. Грамадскі лад дзяржавы. Дзяржаўна-палітычны лад Вялікага Княства Літоўскага. Уніі з Польшчай. Судовая сістэма Вялікага Княства Літоўскага. Судаводства. Прававая сістэма Вялікага Княства Літоўскага. Грамадска-палітычны лад і права Беларусі ў складзе Рэчы Паспалітай абодвух народаў (XVII – XVIII стст.). Грамадска-палітычны лад і права Беларусі ў складзе Расійскай імперыі. Грамадска-палітычны лад і права Беларусі ў перыяд рэвалюцыйных перамен і адраджэння беларускай дзяржаўнасці (1917–1920 гг.). Асаблівасці дзяржаўна-прававога развіцця Беларускай ССР у 20–30-я гады. Уз’яднанне Заходняй Беларусі з Беларускай ССР у пачатку другой сусветнай вайны; Беларуская ССР у перыяд Вялікай Айчыннай вайны; Дзяржава і права БССР у другой палове 40-х – першай палове 80-х гг. XX ст.. Дзяржава і права Беларускай ССР на пачатку кардынальных рэформаў у ССРСР. Абвешчэнне незалежнасці рэспублікі (другая палова 80-х – пачатак 90-х гг.). Дзяржава і права Рэспублікі Беларусь у канцы XX – пачатку XXI стст.

Модуль «Основы государственного устройства»

<p>Судоустройство</p>	<p>Использовать знания о системе правоохранительных и судебных органов Республики Беларусь для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию, в целях защиты прав и законных интересов граждан, конституционного строя государства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия и категории теории судоустройства, нормативные правовые акты, определяющие организацию суда и правоохранительных органов; понятие и отличительные черты судебной власти и правосудия, их соотношение; конституционные основы судебной власти; правила организации судебной системы в Республике Беларусь; статус судей и народных заседателей; правила организации прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры современной Беларуси; правила организации судебной системы и правоохранительных органов в Российской Федерации и в Украине, а также в некоторых других зарубежных государствах;</p> <p>уметь: анализировать судоустроительное законодательство; грамотно излагать свои суждения по теории судоустройства, подкрепляя их ссылкой на нормы нормативных правовых актов; формулировать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам науки судоустройства;</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: опрос, тесты, задания. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
------------------------------	--	---	---

		<p>иметь навык: анализа законодательства о судеустройстве и статусе судей и практики его применения в Республике Беларусь; анализа законодательства зарубежных государств, регулирующего статус суда и органов, содействующих осуществлению правосудия; поиска и работы с нормативными правовыми актами в сфере судеустройства.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «История государства и права зарубежных стран».</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс».</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судеустройство». Судебная власть и правосудие. Конституционные основы судебной власти. Судебная система (общие положения). Действующая судебная система Республики Беларусь. Статус судьи и народного заседателя. Органы судейского сообщества. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. Органы юстиции. Прокуратура. Органы предварительного следствия и дознания. Адвокатура. Нотариат. Юстиция зарубежных государств.</p>			
<p>Конституционное право</p>	<p>Использовать понятие и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, применять полученные знания в образовательной и практической деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность конституционного права, его систему, историю, традиции и перспективы развития, место в правовой системе Республики Беларусь; влияние норм конституционного права на развитие других отраслей белорусского права; основные конституционно-правовые понятия, институты и теории; источники конституционного права; содержание и правовое регулирование основ конституционного строя Республики Беларусь; правовые основы Республики Беларусь как унитарного демократического социального правового государства; основы конституционно-правового статуса человека и гражданина, правовые и конституциональные основы гражданства Республики Беларусь; порядок формирования, конституционно-правовой статус органов государственной власти;</p>	<p>Дисциплина изучается в I и II семестрах. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 122/94 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тесты, модули. Промежуточная аттестация – зачет (I семестр), экзамен (II семестр).</p>

		<p>уметь: определять значение и место источников конституционного права в правовой системе Республики Беларусь; толковать конституционно-правовые положения; анализировать правовые ситуации посредством применения конституционных принципов и норм; анализировать особенности белорусской модели организации государственной власти; разбираться в механизме взаимодействия государства и гражданского общества, осуществления государственной власти в Республике Беларусь; анализировать взаимоотношения в системе «человек – общество – государство», опираясь на конституционные принципы и нормы; оценивать правовой статус человека и гражданина, органов государственной власти;</p> <p>иметь навык: владеть отраслевой терминологией и навыками толкования актов отрасли конституционного права; владеть формами и методами нормотворческой техники в области конституционного права; владеть практическими навыками применения норм Конституции Республики Беларусь, иных источников конституционного права для разрешения правовых казусов на практике; владеть политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам конституционного права.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Конституционное право – ведущая отрасль права Беларуси; наука конституционного права; понятие и сущность конституционно-правовых отношений; источники конституционного права; Конституция – основной источник конституционного права; конституционное развитие Республики Беларусь; реализация норм конституционного права; понятие и характерные черты основ конституционного строя; конституционные основы политической системы; Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства; понятие и политико-правовое значение</p>			

суверенитета; Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований; конституционные основы правового положения человека и гражданина. Гражданство Республики Беларусь; правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, международные стандарты и универсальный механизм защиты прав человека и гражданина; административно-территориальное устройство Республики Беларусь; избирательная система и избирательное право; референдум (народное голосование); понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь; Президент Республики Беларусь; Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия государства; парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства; правительство – Совет Министров Республики Беларусь; судебная власть в Республике Беларусь; местное управление и самоуправление в Республике Беларусь; конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора в Республике Беларусь; местное управление и самоуправление в Республике Беларусь; конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора в Республике Беларусь; конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь.

<p>Информационное право</p>	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий. Правильно толковать и применять нормы информационного права, решать теоретические и практические задачи отрасли.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность и систему информационного права; основные понятия и категории информационного права; источники информационного права и их нормы; основное назначение, порядок образования, систему, функции, формы и методы работы органов государственного управления в информационно-правовой области; историю развития информационного права; правовое положение субъектов информационного права; международные и национальные подходы построения информационного общества и развития цифровой экономики;</p> <p>уметь: анализировать источники информационного права, его нормы; применять полученные знания к управленческим общественным отношениям на практике; грамотно излагать свои суждения в сфере информационного права, подкрепляя их ссылкой на нормы нормативных правовых актов; анализировать правовое положение субъектов информационного права; формулировать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам в отрасли информационного права;</p> <p>иметь навык: владения понятийным аппаратом информационного</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем 54/48 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестовые задания. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
------------------------------------	--	--	---

		права; анализа законодательства отрасли информационного права и практики его применения в Республике Беларусь; анализа законодательства зарубежных государств в сфере информатизации; поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право (часть 1)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> В Республике Беларусь процесс формирования информационного права продолжается и предопределяется осознанной общественной потребностью в особом правовом регулировании информационных общественных отношений. Информационное право в условиях стремительного развития информационного общества в Республике Беларусь занимает одно из приоритетных мест в системе белорусского права. Целью изучения учебной дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов знания теоретических основ сферы обращения информации и ее правового регулирования в Республике Беларусь, основных положений институтов информационного права, отраженных в нормативных правовых актах, а также выработка навыков и умений, необходимых для профессионального выполнения задач, связанных в первую очередь с предупреждением, выявлением и пресечением правонарушений в информационной сфере.</p>			
Административно-правовой модуль			
Административное право	Использовать административно-правовую терминологию, характеризовать административно-правовые режимы, анализировать источники и правовое положение субъектов административного права, осуществлять административные процедуры и вести работу с обращениями граждан.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность административного права, его систему и историю развития; - основные административно-правовые понятия и категории; источники административного права и их нормы; основы государственного управления; - правовое положение субъектов административного права; общие функции, формы и методы государственного управления; основное назначение, порядок образования, систему органов государственного управления; статус государственной службы и государственных служащих; понятие, основное назначение и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; общие характеристики разрешительной системы; административно-правовые основы государственного управления сферами и входящими в них	Учебная дисциплина изучается студентами в III семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объем – 72/36 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы (модуля). Промежуточная аттестация – экзамен.

		<p>областями (отраслями); основы научного анализа проблем государственного управления;</p> <p>уметь: анализировать источники административного права, его нормы, применять их к управленческим общественным отношениям на практике; составлять проекты правовых актов государственного управления; анализировать правовое положение субъектов административного права; определять систему органов государственного управления и их компетенцию в различных сферах и областях государственного управления; осуществлять административные процедуры и вести работу по обращениям граждан; характеризовать административно-правовые режимы;</p> <p>иметь навык: владения административно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами управления; владения методами реализации функций государственного управления; владения основными формами осуществления государственного управления.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Трудовое право», «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)», «Экологическое право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Административное право - как отрасль права Республики Беларусь, наука и учебная дисциплина. Административно-правовые нормы и отношения. Государственное управление как сфера административного права. Формы и методы государственного управления. Правовые акты управления. Общие положения о субъектах административного права. Граждане Республики Беларусь, иностранцы, лица без гражданства, беженцы как субъекты административного права. Администрация организаций и общественных объединений как субъект административного права. Органы государственного управления как субъекты административного права. Общие положения о государственной службе. Поступление на государственную службу. Прохождение и прекращение государственной службы. Правовой статус государственных служащих. Поощрения и ответственность государственных служащих. Административные производства и процедуры. Административно-правовые режимы. Общие положения о законности и дисциплине в государственном управлении. Контроль как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Президент Республики Беларусь в системе государственного управления. Совет Министров Республики Беларусь. Республиканские органы государственного управления, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь. Республиканские органы государственного управления, входящие в экономическую сферу. Республиканские органы государственного управления, входящие в социально-культурную

сферу. Республиканские органы государственного управления, входящие в сферу безопасности и правопорядка. Республиканские органы государственного управления, входящие в межотраслевую сферу. Общая характеристика органов государственного управления на местном уровне. Исполнительные комитеты (местные администрации). Органы местного управления, не входящие в структуру исполнительных комитетов (местных администраций).

<p>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</p>	<p>Применять административно-деликтное и процессуально-исполнительное законодательство при квалификации административных правонарушений, формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам в профессиональной сфере, решать конкретные задачи, возникающие в практической деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность административно-деликтного и процессуально-исполнительного права, его систему, историю, традиции и перспективы развития, место в правовой системе Республики Беларусь; влияние норм административно-деликтного и процессуально-исполнительного права на развитие других отраслей белорусского права, взаимодействие между ними; основные правовые понятия, институты и теории; источники административно-деликтного и процессуально-исполнительного права; нормы, регламентирующие административно-деликтные и административные процессуально-исполнительные отношения; сущность административно-правового принуждения, его меры и административную ответственность; основание административной ответственности; иные институты, связанные с административной ответственностью и ее основанием; административную ответственность за конкретные виды правонарушений; порядок привлечения к административной ответственности, а также исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях;</p> <p>уметь: анализировать источники административно-деликтного и процессуально-исполнительного права, его нормы, применять их к административно-деликтным, процессуально-исполнительным общественным отношениям; владеть приемами осуществления процессуальных действий; составлять необходимые процессуальные документы; анализировать правовое положение субъектов административно-деликтных и</p>	<p>Учебная дисциплина изучается студентами в III семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 90/108 часов. Текущая аттестация: три контрольные работы (модуля). Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--	---	--	--

		<p>процессуально-исполнительных отношений; анализировать административно-деликтные ситуации; использовать административно-деликтные нормы при решении вопроса о привлечении к административной ответственности; применять административно-деликтные нормы к конкретным юридическим фактам; осуществлять квалификацию административных правонарушений; иметь навык:</p> <p>владеть отраслевой терминологией и навыками толкования актов отрасли административно-деликтного и процессуально исполнительного права; практическими навыками применения норм Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, иных правовых актов для разрешения практических задач.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (особенная часть)», «Экологическое право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие, задачи и система административно-деликтного права. Наука административно-деликтного права. Административно-деликтный закон. Общие положения об административном правонарушении. Объективные признаки состава административного правонарушения. Субъективные признаки состава административного правонарушения. Стадии административного правонарушения. Множественность административных правонарушений. Обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением. Административно-правовое принуждение как средство борьбы с совершением административных правонарушений. Понятие и характерные черты административной ответственности. Профилактические меры воздействия. Административная ответственность несовершеннолетних. Наложение административного взыскания. Освобождение от административной ответственности. Административные правонарушения, посягающие на права и свободы человека и гражданина. Административные правонарушения против собственности. Административные правонарушения в области финансов, рынка ценных бумаг и банковской деятельности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения против порядка налогообложения. Таможенные правонарушения. Административные правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административные правонарушения против здоровья населения. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Административные правонарушения против общественного порядка и общественной нравственности. Административные правонарушения в области охраны историко-культурного наследия. Административные правонарушения против порядка использования топливно-энергетических ресурсов. Административные правонарушения в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности, благоустройства и

пользования жилыми помещениями. Административные правонарушения в области связи и информации. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения против правосудия и деятельности органов уголовной и административной юрисдикции. Административные правонарушения против порядка приписки граждан к призывным участкам, призыва на воинскую службу и воинского учета. Понятие, задачи, система, наука и источники процессуально-исполнительного права. Административный процесс. Участники административного процесса. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Доказывание. Доказательства. Оценка доказательств. Обжалование действий и решений судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс. Меры обеспечения административного процесса. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления о наложении административного взыскания. Общие положения об исполнении административных взысканий. Исполнение административных взысканий.

Уголовно-правовой модуль

<p>Уголовное право (общая часть)</p>	<p>Правильно и аргументировано применять уголовный закон в правоприменительной деятельности, анализировать состав преступления и его признаки, давать уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию, определять наказание виновному, устанавливать основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности в точном соответствии с действующим уголовным законодательством.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, значение и место уголовного права в правовой системе белорусского государства; основные направления уголовно-правовой политики государства, основания и условия криминализации и декриминализации деяний; основные проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений и пути их разрешения, основные положения формулирования уголовно-правовых норм в процессе законотворчества; основные категории, понятия и институты уголовного права; содержание Общей части действующего уголовного законодательства; отечественное уголовное законодательство, зарубежное и международное уголовное право; судебную практику применения уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать соблюдение принципов законности и гуманизма в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; самостоятельно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, правильно уяснять содержание новелл уголовного права, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; юридически грамотно формулировать и аргументировать правильность применения уголовно-</p>	<p>Учебная дисциплина изучается студентами во II и III семестрах.</p> <p>Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 122/88 часов.</p> <p>Текущая аттестация: три контрольные работы (модуля).</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (во II семестре) и экзамен (в III семестре).</p>
---	---	--	--

		<p>правовых норм к конкретным деяниям, событиям, фактам; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства; исследовать отдельные проблемы уголовного законодательства и практики его применения на научных основах;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения приемами анализа, толкования и применения уголовно-правовых норм; владения приемами анализа информации о совершённом общественно опасном деянии и установления в нём признаков состава преступления либо отсутствие таковых; владения приемами оценки фактических обстоятельств для установления наличия или отсутствия в содеянном посягательстве обстоятельств, исключающих преступность деяния; владения правилами правильной уголовно-правовой квалификации содеянного деяния.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Криминология».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Уголовная политика Республики Беларусь. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления Субъективная сторона преступления Стадии совершения умышленного преступления Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния Уголовная ответственность Понятие наказания. Система и виды наказаний Назначение наказания. Иные меры уголовной ответственности Освобождение от уголовной ответственности и наказания Погашение и снятие судимости Принудительные меры безопасности и лечения Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.</p>			
Уголовное право (особенная часть)	Правильно и аргументировано применять уголовный закон в правоприменительной деятельности, анализировать состав	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее - УК), правила квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям УК; отечественное	Учебная дисциплина изучается студентами в IV и V семестрах. Трудоёмкость – 6 з.ед., объем – 122/102 часа. Текущая аттестация: четыре контрольных работ (модуля).

	<p>преступления и его признаки, давать уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию, определять наказание виновному, устанавливать основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности в точном соответствии с действующим уголовным законодательством.</p>	<p>уголовное законодательство, зарубежное и международное уголовное право; судебную практику применения уголовного права, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Республики Беларусь;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение принципов законности и гуманизма в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; самостоятельно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, правильно уяснять содержание новелл уголовного права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов для правильного применения бланкетных уголовно-правовых норм; глубоко и всесторонне анализировать информацию о совершенном общественно опасном деянии и устанавливать в нем признаки состава преступления; юридически грамотно формулировать и аргументировать правильность применения уголовно-правовых норм к конкретным деяниям, событиям, фактам; самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; давать уголовно-правовую оценку конкретному деянию, руководствуясь правилами квалификации преступлений; организовывать и осуществлять научное исследование отдельных проблем уголовного законодательства и практики его применения; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства; юридически грамотно и обоснованно излагать принимаемые решения в соответствующих процессуальных документах;</p> <p>иметь навык: владеть приемами анализа, толкования и применения уголовно-правовых норм; владеть приемами оценки фактических обстоятельств для установления наличия или отсутствия в содеянном элементов и признаков состава</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачет (в IV семестре) и экзамен (в V семестре).</p>
--	--	--	---

		<p>преступления; владеть методами оценки фактических обстоятельств содеянного для юридически грамотной и обоснованной формулировки и аргументации правильности применения уголовно-правовых норм к конкретным деяниям, событиям, фактам и подготовки квалифицированных заключений по вопросам применения уголовного законодательства; способами анализа информации о совершенном общественно опасном деянии и установления в нем элементов и признаков состава преступления либо отсутствие таковых; правилами правильной уголовно-правовой квалификации содеянного деяния.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Уголовное право (общая часть)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, значение и система Особенной части УК. Понятие и процесс квалификации преступлений. Преступления против мира и безопасности человечества. Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой неприкосновенности или половой свободы. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних. Преступления против личной свободы, чести и достоинства. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности. Преступления против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Преступления против общественной безопасности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности. Преступления против компьютерной безопасности. Преступления против государства. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия. Преступления против интересов службы. Коррупционные преступления. Преступления призывников, резервистов и военнообязанных. Преступления против воинской службы. Преступления против порядка направления и прохождения альтернативной службы</p>			
<p>Трудовое право</p>	<p>Осуществлять самостоятельный поиск правовой информации в области трудового права, анализировать и правильно применять нормы действующего законодательства о труде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, задачи, функции трудового права и его соотношение с другими отраслями права, а также юридическими и другими гуманитарными науками; принципы трудового права, включая конституционные основные начала отрасли и международные</p>	<p>Дисциплина изучается в III и IV семестрах</p> <p>Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 104/112 часов.</p> <p>Текущая аттестация: опрос, решение задач, практические задания. Выполнение курсовой работы.</p>

	<p>при разрешении правовых ситуаций, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.</p>	<p>общепризнанные принципы в сфере труда; основные категории, понятия и институты трудового права; содержание Общей части трудового права;</p> <p>- правовые институты Особенной части трудового права; особенности правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений с отдельными категориями работников; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; источники и тенденции развития международного и зарубежного трудового права, структуру и основные направления деятельности Международной организации труда; судебную практику по трудовым делам, включая постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, решения Конституционного Суда Республики Беларусь в сфере труда;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать понятия и институты трудового права; правильно квалифицировать возникшее правоотношение, выявлять юридические факты, необходимые для применения нормы права; проверять соблюдение нанимателем процедуры и гарантий прав работников при их увольнениях по тем или иным основаниям; юридически сопровождать и обеспечивать соблюдение закона при увольнении, привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности; составлять распорядительные документы нанимателя, разрабатывать коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные правовые акты; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; оформлять иски, заявления и иные процессуальные документы;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть трудово-правовой терминологией; владеть системным и сравнительным анализом норм трудового права; навыками толкования актов трудового права; навыками составления и работы с локальными</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>
--	--	--	---

		нормативными правовыми актами.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право», «Судоустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Гражданское право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, предмет, метод, функции, принципы и система трудового права. Источники трудового права. Международно-правовое регулирование труда. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения и тесно связанные с ними правоотношения. Коллективные трудовые отношения Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Особенности трудовых контрактов. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рабочее время. Время отдыха и нерабочее время в трудовом праве. Трудовые и социальные отпуска. Заработная плата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>			
Гражданско-правовой модуль			
Гражданское право (часть 1)	Использовать гражданско-правовую терминологию, проектировать гражданско-правовые договоры, применять нормы гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях и в практической деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: понятия и категории гражданского права, систему гражданского законодательства; особенности правосубъектности граждан, юридических лиц, государства и административно-территориальных единиц в гражданском праве; правовой режим объектов гражданских правоотношений; виды оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; условия действительности сделок, последствия их недействительности; правовые основы определения сроков в гражданском праве, в том числе исковой давности; правовой механизм осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей, защиты гражданских прав; правовое регулирование отношений в сфере собственности и других вещных прав; судебную практику применения норм гражданского законодательства; уметь: характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли гражданского права; анализировать	Дисциплина изучается студентами в III и IV семестрах. Трудоёмкость – 6 з.ед., объем – 140/82 часа. Текущая аттестация: четыре контрольных работы (модуля). Промежуточная аттестация – зачет (в III семестре) и экзамен (в IV семестре).

		<p>нормативные правовые акты с точки зрения положения их в системе гражданского законодательства и соотносить нормы актов по юридической силе; осуществлять сравнительно-правовой анализ норм гражданского законодательства в историческом аспекте и с нормами законодательства зарубежных стран и международно-правовых актов; характеризовать последовательность юридически значимых действий при образовании юридических лиц, в том числе их государственной регистрации, при заключении, изменении и расторжении договора; совершать последовательность юридически значимых действий в форме сделок; осуществлять и защищать право собственности и иные вещные права; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых казусов и задач гражданско-правового содержания;</p> <p>иметь навык:</p> <p>применять гражданско-правовую терминологию; владеть системным и сравнительным анализом норм гражданского законодательства; навыками практического применения норм гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях и сферах профессиональной деятельности; владения гражданско-правовыми способами защиты прав участников гражданских правоотношений; разработки проектов учредительных документов юридических лиц различных организационно-правовых форм; толкования гражданско-правовых договоров; анализа и обобщения практики применения норм гражданского законодательства.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Римское частное право», «Конституционное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Хозяйственное право», «Жилищное право», «Семейное право», «Корпоративное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Гражданское право - как отрасль права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука. Общая характеристика гражданского и торгового права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Общие положения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица. Государство и административно-территориальные

единицы как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права и их защита. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей; Защита субъективных гражданских прав. Общие положения о вещном праве. Право собственности. Общие положения. Право частной собственности граждан (физических лиц). Право частной собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие обязательственного права и обязательства. Гражданско-правовой договор. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Прекращение обязательств

<p>Гражданское право (часть 2)</p>	<p>Применять нормы об отдельных гражданско-правовых обязательствах, обеспечивать охрану и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности, определять порядок наследования и оформлять наследственные права, решать практические задачи в сфере защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>фундаментальные понятия и категории обязательственного права; понятие и систему обязательств в гражданском праве; понятие и систему гражданско-правовых договоров; понятие, виды и существенные условия гражданско-правовых договоров; правовое регулирование заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров; условия ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих из гражданско-правовых договоров; судебную практику применения норм о гражданско-правовых договорах; понятие и правовое регулирование обязательств, возникающих из односторонних сделок; понятие и систему обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств); принцип генерального деликта; условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда; правовое регулирование ответственности за специальные деликты; правила возмещения вреда, в том числе компенсации морального вреда; судебную практику привлечения к ответственности за причинение вреда; понятие и условия возникновения обязательств вследствие неосновательного обогащения (кондикционных обязательств); понятие и систему права интеллектуальной собственности; понятие, виды и правила перехода прав на объекты интеллектуальной собственности; понятие, субъекты и</p>	<p>Дисциплина изучается студентами в V и VI семестрах.</p> <p>Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 140/88 часов.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольных работы (модуля). Выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (в V семестре) и экзамен (в VI семестре).</p>
---	---	--	---

		<p>объекты авторского права; содержание авторских и смежных прав; понятие, субъекты и объекты права промышленной собственности; содержание прав авторов, патентообладателей и иных правообладателей на объекты промышленной собственности; фундаментальные понятия и категории наследственного права; правовое регулирование наследования по закону и по завещанию; судебную практику по наследственным делам;</p> <p>уметь: квалифицировать отдельные обязательства; определять и применять правовые нормы, регулирующие эти обязательства; проектировать гражданско-правовые договоры; формировать процессуальную позицию по судебным спорам, связанным с неисполнением и ненадлежащим исполнением обязательств; определять лиц, ответственных за причинение вреда, и осуществлять их судебное преследование и защиту; квалифицировать объекты интеллектуальной собственности, обеспечивать охрану и защиту прав на эти объекты; определять порядок наследования и оформлять наследственные права;</p> <p>иметь навык: использования гражданско-правовой терминологии; системного и сравнительного анализа норм гражданского законодательства; практического применения норм гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях и сферах профессиональной деятельности; применения гражданско-правовых способов защиты прав участников гражданских правоотношений; разработки проектов различных видов гражданско-правовых договоров, оформления их заключения, изменения и расторжения; применения способов толкования гражданско-правовых договоров; анализа и обобщения практики применения норм гражданского законодательства.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Римское частное право», «Гражданское право (часть 1)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Жилищное право», «Конкурентное право», «Инвестиционное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Договор купли-продажи: общие положения. Договор розничной купли продажи. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды: общие положения. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды капитального строения (здания, сооружения), изолированного помещения или машино-места. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Жилищные правоотношения. Договор безвозмездное пользования (ссуда). Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ. Договор возмездного оказания услуг. Государственные закупки. Договоры, опосредующие перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада (депозита). Договор текущего (расчетного) банковского счета. Договор счета эскроу. Расчеты. Договор хранения. Договор страхования. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Договор доверительного управления имуществом. Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга). Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности). Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общие положения об интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Право промышленной собственности. Наследственное право.

<p>Экологическое право</p>	<p>Применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, принципы рационального природопользования и энергосбережения, решать теоретические и практические задачи в данной области.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные категории и понятия экологического права как отрасли права; основные принципы правового регулирования экологических отношений; основные этапы развития экологического законодательства; сущность и содержание институтов экологического права; состояние и структуру экологического законодательства; основные категории и понятия экологии и энергосбережения;</p> <p>уметь: определять состояние и выявлять тенденции развития экологического законодательства; использовать сравнительно-правовой метод при разрешении вопросов правового регулирования экологических отношений; анализировать в правоприменительной деятельности содержание эколого-правовых норм и правоотношений, в т.ч. вытекающих из проблем взаимодействия человека и</p>	<p>Дисциплина изучается студентами в VIII семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 50/52 часов. Текущая аттестация: две контрольных работы (модуля). Промежуточная аттестация - экзамен (в VIII семестре).</p>
-----------------------------------	--	---	---

		<p>природы; осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам правового регулирования экологических отношений; обобщать материалы юридической практики, связанные с разрешением вопросов по экологическим делам; квалифицировать деяния субъектов экологических правоотношений; разрабатывать мероприятия по повышению экологичности производственной деятельности и энергосбережению;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения эколого-правовыми понятиями и категориями, понятиями энергосбережения; составления документов правового характера по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального использования природных ресурсов, экологии и энергосбережения; владения приемами правовой оценки документов и деятельности по использованию и охране природных ресурсов, экологии и энергосбережению.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право», «Гражданское право (часть 1)». «Административное право», «Гражданское право (часть 2)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для написания дипломной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Экологическое право как отрасль права и правовая наука. Экологическая функция государства. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Эколого-правовой статус гражданина. Правовое обеспечение доступа к экологической информации. Право собственности на компоненты природной среды и природные объекты. Правовые основы использования природных ресурсов. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности. Правовое обеспечение экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Эколого-правовая ответственность. Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов. Правовой режим природоохранных территорий и объектов природы, подлежащих особой охране. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в процессе хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Процессуально-правовой модуль

<p>Гражданский процесс</p>	<p>Осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского судопроизводства, составлять гражданско-процессуальные документы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: принципы, виды и стадии гражданского судопроизводства; компетенцию судов общей юрисдикции, осуществляющих правосудие по гражданским делам; правовое положение участников гражданского судопроизводства; основные институты и понятия гражданского судопроизводства, нотариата, третейского разбирательства, примирительных процедур; понятие доказательств и сущность процесса доказывания в гражданском процессе и доказательств, применяемых в ходе его производства; основы судопроизводства по различным категориям гражданских дел и на различных стадиях гражданского процесса; основные положения международного гражданского процесса;</p> <p>уметь: анализировать законодательства о гражданском судопроизводстве; правильно определять, толковать и применять нормы законодательства о гражданском судопроизводстве, о нотариате, третейских судах и примирительных процедурах в конкретных жизненных ситуациях (казусах); формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по гражданскому делу; методологически правильно собирать и предоставлять доказательства в суд; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами законодательства о гражданском судопроизводстве, о нотариате, третейских судах и примирительных процедурах;</p> <p>иметь навык: владения отраслевой терминологией; собирания, проверки и оценки доказательств, исследования и анализа материалов гражданского дела; системного и сравнительного анализа норм гражданского процессуального права, норм законодательства о</p>	<p>Дисциплина изучается студентами в V и VI семестрах. Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 140/88 часов. Текущая аттестация: четыре контрольных работы (модуля). Промежуточная аттестация – зачет (в V семестре) и экзамен (в VI семестре).</p>
-----------------------------------	---	--	---

		<p>нотариате, третейских судах, примирительных процедурах и практики его применения в Республике Беларусь; поиска и работы с нормативными правовыми актами, относящимися к источникам законодательства о гражданском судопроизводстве, о нотариате, третейских судах и примирительных процедурах.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Трудовое право», «Конституционное право», «Гражданское право (часть 1)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Семейное право», «Хозяйственный процесс», «Прокурорский надзор».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса). Принципы судопроизводства (процесса). Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Суды в гражданском процессе. Отводы в гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участники гражданского судопроизводства (стороны и третьи лица в гражданском процессе, участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, юридических лиц и граждан, от собственного имени защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, иные участники процесса). Представительство в суде. Организация и обеспечение гражданского судопроизводства (процессуальные и судебные документы. Использование систем видеоконференцсвязи в гражданском судопроизводстве. Судебная корреспонденция. Процессуальные сроки. Гражданская процессуальная ответственность). Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу; Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные расходы. Доказательства и доказывание. Иск и другие средства судебной защиты. Обеспечительные меры. Примирение. Исковое производство. Судебные постановления суда первой инстанции. Неисковые производства (Приказное производство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особое производство; иные виды производств в гражданском процессе). Международный гражданский процесс. Производство по пересмотру судебных постановлений в апелляционном порядке. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Нотариальный порядок охраны и защиты прав и законных интересов; Разрешение гражданских дел третейскими судами.</p>			
Уголовный процесс	<p>Применять нормы уголовно-процессуального законодательства, решать задачи в практической деятельности, связанной с уголовным процессом.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории уголовного процесса, особенности функционирования основных институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного процесса и их реализацию в ходе производства по уголовному делу; специфику процессуального положения каждого из участников уголовного процесса; понятие и виды доказательств, их источники; понятие и содержание предмета, пределов доказывания; сущность процесса</p>	<p>Дисциплина изучается студентами в V и VI семестрах.</p> <p>Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 140/74 часов.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольных работы (модуля).</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (в V семестре) и экзамен (в VI семестре).</p>

		<p>доказывания в уголовном процессе и доказательств, применяемых в ходе его производства; понятие, виды и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения; основы производства по уголовному делу в различных стадиях уголовного процесса; основные черты уголовного процесса зарубежных стран;</p> <p>уметь: анализировать уголовно-процессуальное законодательство; правильно определять, толковать и применять нормы уголовно- процессуального права в конкретных жизненных ситуациях (казусах); формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по уголовному делу; методологически правильно изучать материалы уголовного дела; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>иметь навык: принятия решений по находящимся в производстве материалам и уголовным делам; производства следственных и других процессуальных действий; анализа уголовно-процессуального закона и практики его применения в Республике Беларусь; основными приемами собирания, проверки и оценки доказательств; поиска и работы с нормативными правовыми актами, относящимися к источникам уголовно-процессуального права.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Уголовное право (общая часть)», «Конституционное право», «Уголовное право (особенная часть)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство Республики Беларусь. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные акты, сроки и издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений,

не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Исполнение приговора. Производство по пересмотру судебных решений первой и апелляционной инстанции (кассационное производство). Производство по пересмотру судебных решений в Верховном Суде (надзорное производство). Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международная правовая помощь по уголовным делам. Уголовный процесс зарубежных государств.

Финансово-хозяйственный модуль

<p>Финансовое право</p>	<p>Осуществлять всесторонний анализ действующего финансового законодательства и правовой инструментарий для достижения баланса между публичными и частными финансами</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: фундаментальные понятия и категории финансового права; основы правового регулирования подотраслей и институтов финансового права; задачи, виды, формы и методы финансового контроля. Компетенцию его органов; правовые основы построения и функционирования бюджетной системы, организацию бюджетного процесса; правовое регулирование республиканских и местных налогов и сборов, порядок исполнения обязанности по их уплате, особенности налогового учета и налогового контроля; правовые механизмы, опосредующие функционирование внутреннего и внешнего государственного долга; основы правового регулирования денежного обращения, проведения валютных операций и осуществления валютного контроля;</p> <p>уметь: характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли финансового права; формулировать основные принципы финансовой деятельности государства, финансового контроля, бюджетного права и процесса, налогового права; анализировать механизм правового регулирования применительно к отдельным финансово-правовым институтам; оценивать акты финансового законодательства и соотносить их по юридической силе; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых казусов и задач;</p> <p>иметь навык: работы с источниками финансового права; владеть</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 50/52 часа. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--------------------------------	--	---	--

		терминологией финансового, бюджетного, налогового права.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (часть 1)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Налоговое право», «Хозяйственное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Финансовое право позволяет подготовить профессиональных юристов, для которых требуются теоретические знания и практические навыки, необходимые для последующего самостоятельного углубленного освоения финансового законодательства и правильного применения его на практике.</p>			
Хозяйственное право	Применять нормы хозяйственного законодательства с целью эффективного функционирования субъектов предпринимательской деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: фундаментальные понятия и категории хозяйственного права; правовые основы государственной экономической политики и правовые основы функционирования структурных элементов национальной экономики; классификацию типов, видов и форм хозяйственной деятельности и классификацию субъектов хозяйственной деятельности, разграничение их правовой природы с хозяйствующими субъектами; особенности правового режима публичной и частной хозяйственной деятельности; особенности правового режима предпринимательской и непредпринимательской хозяйственной деятельности; разграничение правовой и организационной природы предпринимательства, предпринимательской деятельности и коммерции; особенности правового режима налогооблагаемой непредпринимательской хозяйственной деятельности и непредпринимательской хозяйственной деятельности, не являющейся объектом налогообложения; основы корпоративного и ведомственного управления организациями со статусом и без статуса юридического лица; правовые основы функционирования товарных рынков и антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; правовые основы кондиционного регулирования процесса производства	Дисциплина изучается в V семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем - 72/48 часа. Текущая аттестация: устный опрос, практические задания, тестовые задания. Промежуточная аттестация: экзамен.

		<p>материальных и нематериальных благ, их распределения, перераспределения и потребления; правовые основы конкурсного регулирования (вопросов обеспечения платежеспособности субъектов хозяйственной деятельности, экономической несостоятельности и банкротства должников); правовые основы хозяйственной деятельности в различных секторах, комплексах и отраслях национальной экономики; правовые основы внешнеэкономической деятельности и институциональные основы разграничения внутриюрисдикционной хозяйственной деятельности и внешнеэкономической деятельности; институциональные основы разграничения внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности; правовые основы производственной, финансовой и научно-технической кооперации и международного разделения труда; основы наднационального хозяйственного права наднациональных интеграционных объединений и международного хозяйственного (экономического) права;</p> <p>уметь: характеризовать дефиниции, категории и содержание различных институтов хозяйственного права; осуществлять характеристику принципов хозяйственного права; осуществлять доктринальное толкование хозяйственно-правовых норм и аффилированных им правовых норм других отраслей права; характеризовать содержание и особенности правового режима осуществления хозяйственной деятельности; осуществлять анализ источников хозяйственного права, определять их правовую природу и юридическую силу; характеризовать правовой режим осуществления хозяйственных операций и хозяйственных процессов; использовать совокупность теоретических знаний, получаемых в процесс изучения хозяйственного права (как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины), и иных отраслей права при решении</p>	
--	--	--	--

		<p>практических задач; вырабатывать предложения по совершенствованию хозяйственного законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>иметь навык:</p> <p>методологической основы работы с источниками хозяйственного права; работы с категориальным аппаратом хозяйственного права; методологической основы организации и осуществления публичной и частной хозяйственной деятельности, а в отдельных случаях хозяйственно-трудовой деятельности и публичной и частной творческой деятельности; методологической основы корпоративного и ведомственного управления в организациях со статусом и без статуса юридического лица; методологической основы организации и осуществления хозяйственной деятельности физическими лицами и домохозяйствами.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Гражданское право (часть 1)», «Административное право», «Уголовное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения обучающимися следующих учебных дисциплин: «Агробизнес», «Инвестиционное право», «Основы предпринимательской деятельности», «Гражданское право (часть 2)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Хозяйство (экономика) как объект правового воздействия. Хозяйственное право и его место в системе права. Хозяйственная деятельность. Субъекты хозяйственной деятельности. Хозяйственные правоотношения. Государственное управление национальной экономикой. Реализация государственной экономической политики посредством взаимодействия субъектов публичного и частного интереса. Правовые основы предпринимательской и непредпринимательской хозяйственной деятельности Управление хозяйственной деятельностью. Финансирование хозяйственной деятельности и осуществление инвестиций. Национальная экономическая безопасность как хозяйственно-правовая категория. Антимонопольное право. Конкурсное право. Кондиционное право. Правовые основы функционирования инфраструктуры государства. Правовые основы функционирования сферы услуг. Промышленное право. Хозяйственная деятельность в агропромышленном комплексе. Хозяйственная деятельность в финансовом секторе национальной экономики. Торговое право. Правовые основы хозяйственной деятельности в информационной сфере. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сфере развития человеческого капитала и культуры. Правовое регулирование деятельности домохозяйств. Правовые основы внешнеэкономической политики. Внешнеэкономическое право и его место в системе права. Внешнеторговое право.</p>			
Криминалистика	Проводить сбор, проверку и оценку доказательств необходимых для всестороннего, полного и объективного	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические и методологические основы криминалистики; криминалистические понятия и	Учебная дисциплина изучается студентами в VI и VII семестрах. Трудоёмкость – 6 з. ед., объем – 128/84 часов.

	<p>расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>категории; закономерности отражения преступления в окружающей среде; криминалистическое учение о следах; теорию применения идентификации, установления групповой принадлежности; технико-криминалистические средства, используемые при осуществлении следственных действий; методы моделирования расследования, выдвижения криминалистических версий; организации и планирования расследования; положения криминалистической тактики; тактические средства расследования преступлений, криминалистическое содержание следственных действий; современные возможности экспертных исследований, порядок назначения и производство судебных экспертиз; общие положения и конкретные методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>уметь: применять приемы поиска, выявления, фиксации, предварительного исследования и изъятия, а также упаковки следов; производить фиксацию хода и результатов следственного действия (фото-, видео-, фонозапись, вычерчивать планы и схемы); осматривать и анализировать письменные и иные документы; определять типы папиллярных узоров, выводить основную и дополнительную дактилоформулы, производить дактилоскопирование человека; обращаться с огнестрельным оружием, осматривать его, патроны и их части, а также следы, возникающие в результате выстрела; формулировать вопросы и готовить объекты и материалы при назначении экспертиз; использовать информацию криминалистических учетов; конструировать версии, выводить из них следствия и организовывать проверку; планировать расследование; владеть тактическими приемами при проведении следственных действий и мер процессуального принуждения; анализировать исходную и поступающую информацию, систематизировать ее; моделировать</p>	<p>Текущая аттестация: четыре контрольных работы (модуля). Промежуточная аттестация – зачет (в VI семестре) и экзамен (в VII семестре).</p>
--	---	--	--

		<p>происходящее событие и предстоящую деятельность по исследованию его отдельных обстоятельств; организовывать расследование отдельных видов преступлений; иметь навык: владения приемами анализа, толкования и применения уголовно-правовых норм; владения основными тактическими приемами осуществления следственных действий; владения методикой расследования отдельных видов преступлений; владения системой моделей расследования отдельных видов преступлений.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Судебная медицина и психиатрия», «Прокурорский надзор».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование и развитие криминалистики. Задачи, предмет, функции криминалистики, ее методы. Криминалистическое изучение преступления и преступной деятельности. Понятие и содержание криминалистической деятельности. Система криминалистики. Криминалистическая идентификация: понятие и система. Технические средства исследования материальной структуры преступления. Криминалистическое следствие. Криминалистические изучения человека, орудий, механизмов, инструментов и их следов, оружия и следов его действия. Техничко-криминалистическое исследование документов и письма. Криминалистические учеты. Криминалистическая экспертиза. Понятие и содержание криминалистической тактики. Система тактических средств. Организация расследования преступлений, тактики осмотра, допроса, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки. Предъявления для опознания, проведения экспертизы, тактических операций; теоретические основы криминалистической методики. Методика расследования убийств, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы, преступлений против собственности, взяточничества, компьютерных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами и преступными организациями.</p>			
<p>Компонент учреждения высшего образования</p>			
<p>Социально-гуманитарный модуль-2</p>			
<p>Политология</p>	<p>Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часа. Текущая аттестация: устный опрос на занятиях, тестирование. Промежуточная аттестация –</p>

	<p>знаний для формирования культуры осознанного политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей</p>	<p>Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.</p> <p>уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире;</p> <p>иметь навык: современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
--	---	---	----------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Социология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, государственного

управления и государственной политики Республики Беларусь, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь.

<p>Социология</p>	<p>Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки; особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;</p> <p>уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;</p> <p>иметь навык: обладать базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.</p>	<p>Дисциплина изучается в III семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
--------------------------	---	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», а также при изучении специальных юридических дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение учебной дисциплины позволяет приобрести обучающимся систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

<p>Культурология</p>	<p>Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные категории, понятия теории культуры; структуру и функции культуры; основные культурологические концепции; типологическую структуру культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа современных процессов и явлений;</p> <p>уметь:</p>	<p>Дисциплина изучается в III семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
-----------------------------	---	---	--

	различий	<p>выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой и отечественной культуры; объяснять основные процессы генезиса и динамики мировой и национальной культуры; раскрыть сущность и формы межкультурного взаимодействия; применять полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, философии, социологии, истории; делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому и современности; применять культурологические знания в решении вопросов профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>иметь навык:</p> <p>анализа основных категорий культурологии, ее роли в социальной и гуманитарной области, развитии личности и личностной культуры; культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; анализа содержания и структуры современных культурных индустрий; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни; работы с научными культурологическими источниками; аргументированного изложения личностной позиции по актуальным проблемам теории и истории культуры; выражения и обоснования собственной точки зрения по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих ценностных ориентаций, взглядов и действий.</p>	
--	----------	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», а также при изучении специальных юридических дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины: Содержание учебной дисциплины «Культурология» ориентирует на осмысление общечеловеческих культурных ценностей в соответствии с ценностями белорусской национальной культуры. Изучение направлено на

расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности.

<p>Личностно-профессиональное развитие специалиста</p>	<p>Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой;</p> <p>уметь: учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждении образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий; использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
---	--	--	---

		<p>иметь навык: использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Философия».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики.</p>			
<p>Сравнительно-правовой модуль</p>			
<p>История государства и права зарубежных стран</p>	<p>Анализировать особенности правового регулирования общественных отношений в исторической ретроспективе, выявлять закономерности функционирования государственно-правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать развитие общества на современном этапе</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: хронологическую последовательность и этапы развития государства и права; основные категории и понятия, которые характеризуют уровень развития правовой культуры зарубежных стран; общие тенденции и особенности развития зарубежного права и государства; основные правовые аспекты в контексте исторического развития конкретных правовых систем; сущность важнейших правовых памятников права зарубежных стран;</p> <p>уметь: выявлять проблемные вопросы дисциплины закономерности и особенности развития зарубежного права и государства; определять объективные закономерности эволюции государственных и правовых институтов; анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объем 72/58 часов. Текущая аттестация: устный опрос, контрольная работа, модули. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>историко-правового характера, монографии и научные статьи по дисциплине; использовать полученные знания в целях формирования научного мировоззрения и успешного освоения отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения основными методами, способами и средствами получения, переработки историко-правовой информации; владения понятийным аппаратом по учебной дисциплине; владения навыками исследовательской работы для решения задач в сфере профессиональной деятельности; владения навыками усвоения историко-правового материала; владения комплексом знаний по учебной дисциплине.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний за курс средней школы, а также по учебной дисциплине «Общая теория права».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Римское частное право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины. Государство и право Древнего Востока. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Византии. Государство и право салических франков (V – IX вв.). Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Германии. Государство и право средневековой Англии. Государство и право в странах средневекового Востока. Государство и право средневековой Руси. Государство и право Великобритании в Новое время. Государство и право США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Эволюция права в странах англосаксонской и романо-германской правовых семей в Новое время. Государство и право Японии и Китая в Новое время. Российское государство и право в Новое время. Советское государство и право. Российское государство и право в Новое время с начала 90-х гг. XX в. до настоящего времени. Государство и право Германии в Новейшее время. Государство и право Великобритании в Новейшее время. Государство и право Франции в Новейшее время. Государство и право США в Новейшее время. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время.</p>			
<p>Римское частное право</p>	<p>Анализировать особенности правового регулирования общественных отношений в исторической ретроспективе, выявлять закономерности функционирования</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>значение и происхождение фундаментальных понятий римского частного права; систему источников римского частного права и значение каждого из них в формировании римского частного права; основные институты римского частного права во взаимосвязи и</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 50/52 часа.</p> <p>Текущая аттестация: опрос, тестовые задания.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

	<p>государственно-правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития общества на современном этапе.</p>	<p>взаимодействию; классификацию юридических фактов; требования, предъявляемые к сделкам; исторические формы гражданского процесса в Древнем Риме, понятие и значение исков в осуществлении защиты гражданских прав; правовое положение лиц в римском частном праве, изменения в их правовом положении на протяжении истории Древнего Рима; понятие и виды вещных прав; основания возникновения и прекращения, содержание и способы защиты вещных прав; понятие и содержание обязательства, стороны в обязательстве, основания возникновения обязательств, правила исполнения обязательств, гарантии исполнения обязательств, правовые последствия нарушения обязательств; понятие и развитие контрактного права, классификацию контрактов; юридическую характеристику отдельных видов контрактов и обязательств как бы из контракта; основания возникновения и содержание обязательств из частных деликтов и как бы из деликтов; принципы наследственного права, виды наследования (наследование по закону и по завещанию), правила принятия наследства, легаты и фидеикомиссы;</p> <p>уметь: характеризовать понятия и отдельные институты римского частного права; объяснить становление и развитие основных институтов римского частного права в контексте социально-экономических, политических и идеологических изменений в жизни Древнего Рима; работать с источниками римского права и применять их при характеристике институтов римского частного права; использовать теоретические знания и знание источников римского права для решения конкретных правовых казусов и задач; осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права;</p> <p>иметь навык: владения основной терминологией римского частного</p>	
--	--	--	--

		права; применения терминов; владения методом исторического анализа источников римского частного права.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История государства и права зарубежных стран», «Общая теория права».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Римское частное право позволяет готовить профессиональных юристов, для которых основой изучения данной дисциплины является формирование представления о зарождении и этапах развития римского частного права, как основы современного гражданского национального права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов.</p>			
Конституционное право зарубежных стран	Определять вид политического режима, форму правления и политико-территориального устройства любого зарубежного государства, выявлять и оценивать проблемы и преимущества конституционного права в зарубежных странах и в Республике Беларусь.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные этапы и особенности конституционно-правового развития ведущих зарубежных стран: основные теоретические положения учебной дисциплины и его категориальный аппарат; современные тенденции в эволюции конституционного права зарубежных стран; конституционно-правовые акты ведущих зарубежных государств;</p> <p>уметь: определять форму правления любого зарубежного государства; устанавливать вид политического режима, характеризующий данное государство; определять форму политико-территориального устройства зарубежных стран; вести аргументированную дискуссию по проблемам конституционного права зарубежных стран;</p> <p>иметь навык: использования и анализа конституционно-правовых актов ведущих зарубежных государств; определять вид политического режима, форму правления зарубежных стран.</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объем- 68/40 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Административное право», «Судоустройство».</p>			

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран. Основы теории конституции. Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Конституционно-правовой статус личности. Формы правления в зарубежных странах. Государственное (территориально-политическое) устройство зарубежных стран. Избирательное право в зарубежных странах. Референдум. Конституционно-правовой статус парламента. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус правительства. Конституционные основы судебной системы. Конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права США. Конституция и система государственных органов Франции. Основной Закон ФРГ 1949 г. и система государственных органов ФРГ. Высшие государственные органы Российской Федерации по Конституции 1993 г. Конституция и система государственных органов Республики Польша. Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. Конституция Исламской Республики Иран 1979 г., основные институты.

<p>Корпоративное право</p>	<p>Применять правовые нормы корпоративного законодательства, осуществлять профессиональную деятельность в сфере реализации корпоративных прав.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность корпоративного права; основные понятия и институты корпоративного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере корпоративных отношений; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; тенденции развития зарубежного корпоративного права; систему юридических лиц корпоративного типа Республики Беларусь, порядок их создания, реорганизации и ликвидации; специфику членских отношений в корпоративных образованиях; основные права и обязанности участников корпорации; порядок защиты прав и интересов субъектов внутренних правоотношений в хозяйственных обществах, товариществах и кооперативах; способы разрешения корпоративных споров;</p> <p>уметь: характеризовать понятия и институты корпоративного права; правильно и обоснованно толковать и применять нормы корпоративного права, в т.ч. в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</p>	<p>Дисциплина изучается в III семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем - 54/54 часа. Текущая аттестация: устный опрос, решение задач и тестов, модули. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
-----------------------------------	--	--	---

		<p>аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; осуществлять правовое обеспечение деятельности юридического лица корпоративного типа;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения отраслевой терминологией; работы с нормативными правовыми актами; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; составления учредительных и других корпоративных документов; самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Административное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения обучающимися следующих учебных дисциплин: «Международное частное право», «Налоговое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право (часть 2)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие, предмет и метод корпоративного права. Источники корпоративного права. Общие вопросы корпоративного управления. Корпоративные правоотношения. Правовая природа организационно-правовых форм коммерческих организаций (корпораций). Создание коммерческих организаций (корпораций). Ценные бумаги корпораций. Правовой режим имущества корпораций. Ответственность в коммерческих организациях (корпорациях). Корпоративное управление. Права и обязанности участников корпораций. Крупные сделки. Реорганизация и ликвидация корпораций.

Гуманитарно-правовой модуль

Спортивное право	<p>Применять правовые нормы спортивного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы спортивного права; систему основных источников правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта, а также ее особенности; правовой статус субъектов спортивного права, в том числе спортсменов и тренеров; правовые основы ресурсного обеспечения, финансирования и налогообложения в спорте; правовое регулирование трудовых</p>	<p>Дисциплина изучается в III семестре.</p> <p>Трудоемкость – 2 з. ед., объем - 54/40 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестовые задания, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>
-------------------------	---	---	--

		<p>правоотношений и отношений по социальному обеспечению спортсменов, тренеров, судей; правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров; вопросы привлечения к ответственности в сфере спорта;</p> <p>уметь: демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования спортивного права, механизмах формирования и условиях реализации его норм; оценивать значение основных принципов правового регулирования спорта, их систему и содержание; анализировать правовое регулирование организации и проведения соревнований; анализировать правовое регулирование управленческих отношений; демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблематике спортивного права через устные и письменные презентации и доклады; идентифицировать, обобщать и проводить критический разбор, как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий в сфере спортивного права; использовать полученные знания в практической деятельности;</p> <p>иметь навык: владения отраслевой терминологией; и работы с нормативными правовыми актами; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Уголовное право (общая часть)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения обучающимися следующих учебных дисциплин: «Международное частное право», «Налоговое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право (часть 2)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Основные положения спортивного права. Субъекты спортивных правоотношений. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта, организации и проведения спортивных мероприятий.

Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Правовое регулирование ресурсного обеспечения, финансовых налоговых и гражданских отношений в сфере спорта. Правовое регулирование взаимодействия медицины и спорта. Основы международного спортивного права. Юридическая ответственность в сфере спорта. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

<p>Право социального обеспечения</p>	<p>Применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности, обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией норм права социального обеспечения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, задачи, функции права социального обеспечения и его соотношение с другими отраслями права, а также юридическими и другими гуманитарными науками; принципы права социального обеспечения, включая конституционные основные начала отрасли и международные общепризнанные принципы в сфере социальных отношений; основные категории, понятия и институты права социального обеспечения; содержание общей части права социального обеспечения; правовые институты особенной части права социального обеспечения; особенности правового регулирования порядка исчисления стажа и его виды; виды, условия и порядок назначения пенсий в Республике Беларусь; виды, условия и порядок назначения пособий в Республике Беларусь; судебную практику по социальным делам, включая постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, решения Конституционного Суда Республики Беларусь в сфере социальных отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать понятия и институты права социального обеспечения; правильно квалифицировать возникшее правоотношение, выявлять юридические факты, необходимые для применения нормы права; проверять соблюдение порядка расчета стажа; проверять соблюдение порядка расчета пенсий и пособий; оформлять процессуальные документы;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения социальной терминологией; системным и сравнительным анализом норм права социального обеспечения толкования актов права социального</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 50/44 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачёт</p>
---	---	--	--

		обеспечения; составления и работы с локальными нормативными правовыми актами.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право», «Судоустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право (часть 2)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие социального обеспечения, его функции и формы. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Трудовая пенсия по возрасту. Профессиональные пенсии и пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее исчисление, назначение и перерасчет. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Пособия. Социальное обслуживание. Государственная адресная социальная помощь. Медицинская помощь и лечение. Социальные льготы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p>			
<p>История политических и правовых учений</p>	<p>Применять знания основных теорий и концепций развития представлений о государстве и праве, их месте в системе философского, научного и иного познания для анализа исторической и современной политико-правовой реальности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: становление и развитие достоверных, истинных учений о государстве и праве по мере продвижения общества по пути социального прогресса; причины возникновения и развития соответствующих теорий о государстве и праве, факторы, обуславливающие этот процесс; концептуальные парадигмы конкретных политических и правовых теорий; учение о сущности государства и его формах; основные этапы развития политико-правовой мысли; особенности современных теорий о государстве и праве;</p> <p>уметь: характеризовать подлинное содержание политических и правовых теорий соответствующих мыслителей, их аргументацию; характеризовать причины, вызвавшие появление тех или иных учений о государстве и праве; характеризовать практическую значимость выдвинутых теорий в период их появления и в настоящее время;</p> <p>иметь навык: выявления в политических и правовых теориях научные, истинные, прогрессивные положения и взгляды, а также</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объём – 68/26 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, презентации, деловая игра. Промежуточная аттестация – зачёт.</p>

		утверждения, не соответствующие истине, квазинаучные, лженаучные, реакционные; владения накопленной многочисленными мыслителями методологией в разработке политических и правовых учений.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «История государства и права зарубежных стран».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения обучающимися следующих учебных дисциплин: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)», «Европейское право», «Семейное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет и методы истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Христианская политическая мысль в дособорный период (I-VI вв.). Политическая и правовая мысль в Византии (V-XV вв.). Политическая и правовая мысль в Исламе (VII-XIV вв.). Политические и правовые учения в Западной Европе в Средневековье. Политическая и правовая мысль в Древней Руси. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации. Политическая и правовая мысль в Великом княжестве Литовском, Русском и Жемойтском (XV-XVII вв.). Политическая и правовая мысль в Московском государстве XIV-XVI вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVII – начале XVIII вв. Политические и правовые учения во Франции и Италии в XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XVII-начале XVIII вв. Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв. Политические и правовые учения в Германии и Англии в конце XVIII- начале XIX вв. Политические и правовые идеи на территории Беларуси в XVIII-пер. полов. XIX в. Политические и правовые идеи в России в первой половине XIX в. Политические и правовые идеи в Западной Европе в первой половине XIX в. Политико-правовая мысль в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в Европе в первой половине XX в. Политические и правовые учения в России в XX в. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.</p>			
Дисциплины по выбору (1 из 2)			
Право прав человека	Анализировать взаимоотношения в системе человек-общество-государство, использовать нормативные правовые акты в области прав человека на практике.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные научно-теоретические и правовые понятия и их содержание в области обеспечения, реализации и защиты прав и свобод человека; основные этапы становления теории прав и свобод человека и современные концепции в области прав человека, в том числе положенные в основу национальных правовых систем; международные стандарты и особенности защиты прав человека на универсальном и региональном международном уровнях, систему органов и учреждений универсального (на примере ООН) и регионального механизмов защиты прав человека, компетенцию и полномочия их органов,	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость - 3 з.ед., объем –36/58 часов. Текущая аттестация: опрос, тестовые задания. Промежуточная аттестация – зачет.

		<p>порядок подачи обращений и рассмотрения в них дел; основные институты, процессуальные формы и методы государственной защиты прав и свобод в Республике Беларусь; формы и методы защиты прав человека, правовые пределы их реализации, ограничения и приоставления в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения; особенности национальных правовых систем и национальные специализированные органы и учреждения в области прав человека (опыт зарубежных стран); международно-правовую регламентацию и закрепление в национальном законодательстве правового статуса отдельных социальных групп и общностей; общественные формы защиты прав человека и гражданина, в том числе правозащитными организациями; формы и виды ответственности государств и физических лиц за нарушение прав человека;</p> <p>уметь: обосновать формирование и дальнейшее развитие принципов и концепций правовой регламентации и защиты прав и свобод личности; изложить и раскрыть основные этапы становления и развития международно-правового и национального механизмов в области прав и свобод человека; охарактеризовать и сопоставлять национальные и международно-правовые формы и способы защиты прав и свобод личности; анализировать национальные, международно-правовые акты и научно-правовую литературу по рассматриваемой проблематике; применять нормы, регулирующие права человека на практике; разбираться в механизме защиты прав человека на международном, региональном и национальном уровнях; анализировать правовые ситуации, в том числе юридические конфликты и находить пути их решения, прежде всего посредством толкования принципов прав человека и применения национального законодательства и международно-правовых норм в области прав человека;</p>	
--	--	---	--

		<p>ориентироваться и толковать решения международных органов и учреждений ООН, Европейского Суда в области прав человека, решения судебных и иных органов Республики Беларусь;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения специальной теоретико-правовой и официальной терминологией и навыками толкования нормативных правовых актов в области прав человека; применения международных стандартов в области прав человека, норм Конституции и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь для решения правовых казусов на практике; политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам в области прав и основных свобод человека; аналитическими навыками, научно-практическими формами и методами реализации обретенных знаний с учетом современных тенденций развития международного права, законодательства Республики Беларусь и его взаимодействия с иными отраслями национальной правовой системы.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Общая теория права».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)», «Семейное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Право прав человека формирует целостное представление об основных направлениях, тенденциях развития современной правовой науки в области прав человека; правовом регулировании, актуальных проблемах, особенностях реализации и защиты прав и основных свобод человека и гражданина; функционировании и путях совершенствования национального и международного механизмов защиты прав человека; формирование высокого уровня профессионализма, глубокого понимания основного содержания прав, свобод и обязанностей, основанных на гуманистическом миропонимании, чувстве человеческого достоинства, гражданской ответственности.</p>			
<p>Юридическая этика</p>	<p>Учитывать нравственные требования, предъявляемые к юристам при осуществлении профессиональной</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические и методологические основы процессов взаимодействия морали и права, нравственного развития</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре.</p> <p>Трудоемкость - 3 з.ед., объем –36/58 часов.</p> <p>Текущая аттестация: опрос,</p>

	<p>деятельности, соответствовать этим требованиям, принимать во внимание процессы взаимодействия морали и права.</p>	<p>правовой системы, актов законодательства, юридической деятельности; этапы развития воздействия морали и этики и права; этапы развития обратного воздействия права на мораль; основные положения сочетания морали и права в деятельности юриста; нравственное содержание Конституции Республики Беларусь; влияние нравственного содержания права на идеологические процессы в обществе и государственном управлении; роль права в нравственном воспитании граждан;</p> <p>уметь: осуществлять этический анализ элементов правовой системы юридических документов; юридически значимых действий и решений; осуществлять этический анализ Конституции Республики Беларусь, законов, кодексов и иных нормативно-правовых актов; использовать закономерности нравственного содержания и развития права при осуществлении правосудия правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; делать этический анализ программ собственной деятельности; формировать программы развития нравственных качеств, совершенствования системы знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности; концентрировать внимание на нравственном содержании этих программ и значении для нравственного развития общества;</p> <p>иметь навык: владения правовой и юридической терминологией; владения методами научных исследований по проблемам полученной специальности, в том числе с использованием современных аппаратных средств и компьютерных технологий.; владения теоретическими основами юридической этики (а именно: моральными и правовыми аспектами, возникающими в деятельности юриста; правильного применения законодательства в практической деятельности; владения технологиями использования глобальных информационных ресурсов и</p>	<p>тестовые задания. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	--	---	---

		имеющихся средств телекоммуникаций; использования и подготовки нормативно-правовых актов, относящихся к будущей деятельности; поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний; законопослушания, неукоснительного выполнения гражданских обязанностей; уважения к правам и свободам человека и гражданина; уважительного отношения к государственным институтам.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Судоустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этические аспекты профессиональной деятельности юриста. Профессиональная этика сотрудников ОВД. Этические основы предварительного следствия. Прокурорская этика. Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение. Судебная этика: ее содержание и значение. Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста. Культура процессуальной деятельности.</p>			
Международно-правовой модуль			
Европейское право	Анализировать нормы европейского права, оценивать их правовые последствия и использовать результаты в практической работе.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и категории в праве ЕС, этапы эволюции европейской интеграции; содержание принципов европейского права; источники права ЕС и процедуры принятия решений; механизмы функционирования единой институциональной структуры Европейского союза; правовые основы функционирования внутреннего рынка ЕС; особенности правового регулирования отдельных политик Европейского союза; современные тенденции развития европейского права и процессов региональной интеграции; уметь: сопоставлять нормы европейского, международного и национального законодательства; анализировать нормативные правовые акты, принимаемые институтами	Дисциплина изучается в IV семестре. Трудоёмкость – 3 з.ед., объем – 68/52 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы (модуля). Промежуточная аттестация – экзамен.

		<p>Европейского союза, оценивать их правовые последствия и использовать результаты в практической работе;</p> <p>иметь навык:</p> <p>проведения сравнительного анализа методов правового регулирования на национальном и наднациональном уровнях; публичного выступления в рамках проведения семинаров, представления самостоятельных и коллективных презентаций и докладов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Римское частное право», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международное публичное право», «Международное частное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> В программу данной дисциплины входят актуальные вопросы, связанные с общей теорией становления и развития европейского права, его содержанием, практикой применения, процессом формирования и функционирования институтов Европейского союза (далее – ЕС). В ходе ее изучения студенты рассматривают развитие процесса европейской интеграции и школ региональной интеграции, институциональную систему Европейского союза, его судебную систему, правосубъектность и компетенцию ЕС, анализируют источники права Европейского союза и правовые основы внутреннего рынка, а также корпоративное право ЕС, право конкуренции, отдельные политики Европейского союза, исследуют правовые основы финансовой системы, экономического и валютного союза, общей внешней политики и политики безопасности, пространства свободы, безопасности и правосудия, основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского союза.</p>			
<p>Дисциплины по выбору (1 из 2)</p>			
<p>Международное публичное право</p>	<p>Решать теоретические и практические задачи, связанные с правовым регулированием международных отношений, защищать гарантированные нормами международного права Республики Беларусь, ее граждан, учреждений и организаций.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории, основополагающие принципы международного публичного права; важнейшие институты и отрасли современного международного публичного права; актуальные проблемы международного публичного права, современные тенденции в его развитии, а также существующие доктринальные подходы к анализу его сущности и содержания;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать учебно-методическую и справочную</p>	<p>Дисциплина изучается в V семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объем – 72/20 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос две контрольные работы (модуля).</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>литературу по дисциплине, нормативные документы международно-правового характера, монографии и научные статьи; логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать международно-правовой терминологией;</p> <p>профессионально и грамотно толковать, а также использовать существующие международно-правовые документы применительно к конкретным практическим ситуациям;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения основными способами применения норм международно-правовых документов; разрешения коллизий норм международного права; методами правовой квалификации фактов, событий и действий;</p> <p>владения правовой терминологией в соответствующей отрасли международного права.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Хозяйственный процесс».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях. История возникновения и развития международного права. Наука международного права. Нормативная система международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Имплементация международного права. Территория в международном праве. Институт признания в международном праве. Институт правопреемства в международном праве. Международно-правовая ответственность. Механизм разрешения споров в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций и международных конференций. Правовой и институциональный механизм ООН. Право международной безопасности. Право внешних сношений. Международное право прав человека. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное ядерное право.</p>			
<p>Международное частное право</p>	<p>Применять нормы законодательства о системе и содержании правового регулирования частноправовых</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>историю возникновения и развития основных доктрин международного частного права, научную литературу и</p>	<p>Дисциплина изучается в V семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объем – 72/20 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный</p>

	<p>отношений, осложненных иностранным элементом, в профессиональной деятельности.</p>	<p>аналитические материалы по вопросам международного частного права;·современные тенденции развития международного частного права, деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области международного частного права;·понятие, предмет, источники международного частного права, место международного частного права в системе права, отличия международного частного от международного публичного права;·основные принципы международного частного права;·источники международного частного права: международные и национальные нормативные правовые акты, обычаи международного коммерческого оборота;·методы правового регулирования: материально-правовой и коллизионно-правовой;· порядок действия и толкования коллизионных норм, механизмы ограничения действия коллизионных норм;· проблемы применения иностранного права и порядок установления его содержания;·правовой статус юридических и физических лиц;·понятие и особенности регулирования внешнеэкономических сделок, интеллектуальной собственности, внедоговорных отношений, наследования, семейных и трудовых и иных отношений, изучаемых в рамках дисциплины, особенности международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;</p> <p>уметь:</p> <p>выделять специфику регулирования правоотношения, осложненного «иностраным элементом»;·определять применимое право на основании национальных и международных коллизионных норм;·определять правовые режимы, предоставляемые субъектам нормами внутреннего законодательства и международными соглашениями и последствия их установления для субъектов международного частного права;·применять материальные и процессуальные нормы действующего</p>	<p>опрос две контрольные работы (модуля). Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--	---	--	---

		<p>законодательства к решению конкретных ситуаций;· анализировать соответствие законодательства в сфере международного частного права в Республике Беларусь универсальным и региональным международным договорам;· работать с документами, используемыми в международном коммерческом обороте;</p> <p>иметь навык: владеть основными способами применения норм международно-правовых документов;· разрешения коллизий норм международного права;· владеть методами правовой квалификации фактов, событий и действий;· владеть правовой терминологией в соответствующей отрасли международного права.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Право интеллектуальной собственности».

Краткое содержание учебной дисциплины: Введение в правовую дисциплину «Международное частное право». Понятие и виды источников международного частного права. Коллизионные нормы. Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве. Государства и международные межправительственные организации как субъекты международного частного права. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Трансграничные банкротства. Сделки в международном частном праве. Правовое регулирование международных коммерческих отношений. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследование в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Исковая давность в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Модуль «Природоресурсное право»

Аграрное право	Анализировать и использовать в профессиональной деятельности нормы аграрного права при решении конкретных вопросов, применять меры по обеспечению продовольственной	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные категории и понятия аграрного права как отрасли права; основные принципы правового регулирования аграрных отношений; основные этапы развития аграрного законодательства в различные исторические периоды; соотношение отрасли аграрного права с другими отраслями правовой системы; сущность и	Дисциплина изучается в V семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация –
-----------------------	---	--	---

	<p>безопасности устойчивого развития сельских территорий.</p>	<p>содержание аграрно-правовых институтов; состояние и структуру аграрного законодательства; международно-правовые основы регулирования аграрных отношений;</p> <p>уметь: применять общие и специальные методы научного познания при характеристике закономерностей и особенностей правового регулирования аграрных отношений; определять сущностные характеристики аграрных правоотношений и анализировать их содержание; анализировать содержание и структуру аграрных правовых норм и правоотношений; определять состояние и выявлять тенденции развития аграрного законодательства; осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам правового регулирования аграрных отношений; использовать знания в области аграрного права в профессиональной деятельности; обобщать материалы юридической практики, связанные с решением вопросов, касающихся субъектов аграрных отношений;</p> <p>иметь навык: владеть правовыми понятиями и категориями, относящимися к сфере аграрного производства; составления документов правового характера в сфере осуществления сельскохозяйственной деятельности; приемами правовой оценки документов и деятельности в сфере сельскохозяйственного производства.</p>	<p>экзамен.</p>
--	---	---	-----------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Земельное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Экологическое право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Аграрное право - как отрасль права. Аграрные правоотношения. Источники аграрного права. Организационно-правовой механизм государственного регулирования и управления в сельском хозяйстве. Правовое обеспечение продовольственной безопасности и государственной поддержки сельского хозяйства. Правовое регулирование аграрного предпринимательства. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, Правовое регулирование некоммерческой сельскохозяйственной деятельности. Правовое обеспечение устойчивого развития сельских территорий. Правовое регулирование

растениеводства. Правовое регулирование животноводства. Правовое регулирование производственно-хозяйственной и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование отношений по реализации сельскохозяйственной продукции, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в сельском хозяйстве. Правовое обеспечение инновационного развития сельского хозяйства. Правовое регулирование сельскохозяйственного природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

<p>Правовой режим природных ресурсов</p>	<p>Применять нормативные правовые акты в области использования и охраны природных ресурсов в профессиональной деятельности в целях обеспечения устойчивого природопользования.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия правового режима природных ресурсов как совокупности отраслей права; основные принципы правового регулирования природоресурсных отношений; основные этапы формирования природоресурсного законодательства в различные исторические периоды; соотношение природоресурсных отраслей права между собой и с другими отраслями правовой системы; сущность и содержание отраслей и относящихся к каждой отрасли институтов природоресурсного права; состояние и структуру природоресурсного законодательства; международно-правовые основы правового регулирования природоресурсных отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>применять общие и специальные методы научного познания при характеристике закономерностей и особенностей правового регулирования природоресурсных отношений; определять сущностные характеристики природоресурсных правоотношений и анализировать их содержание; анализировать содержание и структуру природоресурсных правовых норм и правоотношений; определять состояние и выявлять тенденции развития природоресурсного законодательства; осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам правового регулирования природоресурсных отношений; использовать знания в области природоресурсного права в профессиональной деятельности; обобщать материалы</p>	<p>Дисциплина изучается в V семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 36/66 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
---	--	--	---

		<p>юридической практики, связанные с решением вопросов, касающихся использования природных ресурсов;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>владеть правовыми понятиями и категориями, относящимися к сфере природопользования; составления документов правового характера по вопросам использования природных ресурсов; приемами правовой оценки документов и деятельности по использованию природных ресурсов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Общая теория права».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Земельное право», «Аграрное право», «Экологическое право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Правовой режим природных ресурсов в системе права Республики Беларусь. Источники правового режима природных ресурсов. Природоресурсные правоотношения. Право природопользования. Правовой режим недр. Правовой режим вод. Правовой режим лесов. Правовой режим растительного мира. Правовой режим животного мира.</p>			
Земельное право	<p>Анализировать и применять нормативные правовые акты законодательства, регулирующие земельные отношения, для решения теоретических и практических вопросов в данной области.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия земельного права; основные принципы правового регулирования земельных отношений; основные этапы формирования земельного законодательства в различные исторические периоды; соотношение земельного права с другими отраслями правовой системы; сущность и содержание отрасли земельного права; состояние и структуру земельного законодательства; международно-правовые основы правового регулирования земельных отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>применять общие и специальные методы научного познания при характеристике закономерностей и особенностей правового регулирования земельных отношений; определять сущностные характеристики земельных правоотношений и анализировать их содержание; анализировать содержание и структуру земельных правовых норм и правоотношений; определять</p>	<p>Дисциплина изучается студентами в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 50/50 часов.</p> <p>Текущая аттестация: две контрольных работы (модуля).</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>состояние и выявлять тенденции развития земельного законодательства; осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам правового регулирования земельных отношений; использовать знания в области земельного права в профессиональной деятельности; обобщать материалы юридической практики, связанные с решением вопросов, касающихся использования земельных ресурсов;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть правовыми понятиями и категориями, относящимися к сфере землепользования; навыками составления документов правового характера по вопросам использования земельных ресурсов; приемами правовой оценки документов и деятельности по использованию земельных ресурсов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Аграрное право», «Правовой режим природных ресурсов», «Административного права».</p>			
<p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Агробизнес», «Экологическое право».</p>			
<p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Земельное право - как отрасль права. Права на земельные участки. Государственное регулирование и управление в области использования и охраны земель. Распределение и перераспределение земель. Правовое регулирование оборота земель. Правовое обеспечение экономического механизма использования и охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, историко-культурного назначения. Правовой режим земель лесного фонда и земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.</p>			
<p>Криминолого-правовой модуль</p>			
<p>Криминология</p>	<p>Прогнозировать тенденции преступности и планировать меры по её предупреждению, выявлять и устранять причины и условия преступлений</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>сложившиеся в науке представления о сущности преступности, своеобразной негативной роли, которую она играет в обществе; мировые, региональные и республиканские тенденции преступности в настоящее</p>	<p>Дисциплина изучается в V семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тесты, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация –</p>

		<p>время; сущность современных теорий причин преступности, наиболее значимые явления общественной жизни, влияющие на воспроизводство преступлений в Республике Беларусь; границы возможного воздействия на преступность, реальные средства, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, для осуществления контроля над ней, роль и место карательных и некарательных средств противодействия преступному поведению; систему предупреждения преступлений, основные направления деятельности ее субъектов в Республике Беларусь, позитивный зарубежный опыт предупреждения преступлений; криминологию зарубежных стран, международное сотрудничество в борьбе с преступностью; отечественное и международное криминологическое законодательство;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать статистические данные и объективно оценивать криминологическую ситуацию на всех уровнях, в различных сферах, в отдельных социальных группах; определять степень криминогенности конкретных социальных явлений, событий и процессов; использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач; осуществлять самостоятельный сбор и обработку криминологической информации по конкретной проблеме; применять основные методики прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; организовывать взаимодействие с органами государства, социальными организациями и институтами общества по профилактике преступлений;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть представлениями о роли экономических, социально-политических, нравственно психологических и иных факторов в предупреждении преступлений; спецификой анализа криминологически значимых</p>	экзамен.
--	--	---	----------

		процессов с позиций системного подхода; учета последних изменений в системе криминологических знаний.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Уголовное право (общая часть)», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Уголовный процесс».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Развитие криминологии и криминологические исследования в Беларуси. Понятие преступности в Республике Беларусь. Научные школы и теории в криминологии. Причины и условия преступности. Причины, условия, механизмы преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступлений. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение преступности несовершеннолетних, рецидивной и профессиональной преступности, насильственной преступности, корыстной и корыстно-насильственной преступности, неосторожной преступности. Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.</p>			
Уголовно-исполнительное право	Применять нормы, регулирующие порядок исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, социальной реабилитации и надзора за лицами, отбывшими уголовное наказание, в профессиональной деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: фундаментальные категории, понятия и принципы уголовно-исполнительного права; методику анализа, приёмы и способы толкования уголовно-исполнительного законодательства; систему органов, исполняющих наказания и практику деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы; порядок исполнения каждого вида уголовного наказания и характерные для него режимные требования;</p> <p>уметь: характеризовать понятия и принципы уголовно-исполнительного права, а также правовой статус осужденных; юридически грамотно формулировать и аргументировать правильность применения норм уголовно-исполнительного законодательства к конкретным событиям, фактам; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения норм уголовно-исполнительного права; самостоятельно применять меры испытательного и профилактического воздействия, принудительные мер</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 50/58 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тесты.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>безопасности и лечения; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых задач в сфере исполнения наказаний;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владения терминологией по уголовно-исполнительному праву; владения системным и сравнительным анализом норм уголовно-исполнительного права; толкования уголовно-исполнительного законодательства; составления актов по надзору за соблюдением законодательства при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Уголовное право (общая часть)», «Административное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс» «Судебная медицина и психиатрия» и «Криминология».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, предмет и задачи уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительное законодательство Республики Беларусь. Понятие исполнения мер уголовной ответственности и исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности. Исполнение наказания в виде: общественных работ, штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, ограничения свободы, ареста, лишения свободы. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение дополнительных наказаний и в виде пожизненного заключения и смертной казни. Исполнение мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания. Освобождение от отбывания наказания. Наблюдение и надзор за освобожденными от отбывания наказания. Исполнение наказания в зарубежных государствах.</p>			
Частно-правовой модуль			
Семейное право	<p>Применять правовые нормы семейного законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>фундаментальные понятия и категории семейного права; предмет семейного права и особенности метода семейно-правового регулирования; систему законодательства о браке и семье; понятие, виды и структуру семейных правоотношений; систему оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; правовые основы определения сроков в семейном праве, в том числе сроков исковой давности; правовой механизм</p>	<p>Дисциплина изучается в VI семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 50/58 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тесты.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>осуществления семейных прав и исполнения обязанностей, защиты субъективных семейных прав; правовые основы заключения, прекращения брака и признания его недействительным; правовое регулирование прав и обязанностей супругов, в том числе особенности их закрепления в брачном договоре; особенности правового регулирования семейных правоотношений на основе различных семейно-правовых соглашений; основы правового регулирования отношений между родителями и детьми; порядок уплаты или взыскания алиментов; основы правового регулирования выявления, учета и устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в социально опасном положении; правовые основы охраны прав детей; основы правового регулирования применения законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства и применения законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров; судебную практику применения актов семейного законодательства;</p> <p>уметь: характеризовать понятия и отдельные институты семейного права; анализировать нормативные правовые акты с точки зрения положения их в системе семейного законодательства и соотносить нормы, содержащиеся в них, по юридической силе; осуществлять сравнительно-правовой анализ норм семейного права в историческом и международном контексте; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых казусов, юридически четко и грамотно излагать свои суждения при решении конкретных жизненных ситуаций, подкрепляя их ссылками на положения нормативных правовых актов; формулировать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам науки семейного права;</p>	
--	--	---	--

		<p>иметь навык: анализа нормативных правовых актов с точки зрения положения их в системе семейного законодательства и соотносить нормы, содержащиеся в них, по юридической силе; использования алгоритма разрешения спорных ситуаций в сфере правового регулирования брачно-семейных отношений; подготовки проектов документов, фиксирующих основные разновидности семейно-правовых соглашений</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «История государства и права зарубежных стран», «Общая теория права», «Римское частное право», «Гражданское право (часть 1)», «Административное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Исполнительное производство», «Прокурорский надзор», «Налоговое право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие семейного права. Законодательство о браке и семье. Наука семейного права. Семья и семейные правоотношения. Брак по семейному праву. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей. Имущественные правоотношения родителей и детей. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa, попечительство и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана детства. Применение законодательства о браке и семье Республики Беларусь к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров.</p>			
<p>Хозяйственный процесс</p>	<p>Применять нормы законодательства о порядке рассмотрения и разрешения судами хозяйственных споров и иных дел, отнесенных к компетенции судов, рассматривающих экономические дела</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: принципы, виды и стадии судопроизводства в судах, рассматривающих экономические дела; компетенцию судов, рассматривающих экономические дела; правовое положение участников судопроизводства в судах, рассматривающих экономические дела; основные институты и понятия судопроизводства в судах, рассматривающих экономические дела, третейского разбирательства, примирительных процедур; понятие доказательств, сущность процесса доказывания в хозяйственном процессе, а также средства доказывания, применяемые в ходе судопроизводства в судах,</p>	<p>Дисциплина изучается в VI семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/40 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>рассматривающих экономические дела; основы судопроизводства по различным категориям экономических дел и на различных стадиях хозяйственного процесса;</p> <p>уметь: анализировать законодательства о судопроизводстве в судах, рассматривающих экономические дела; правильно определять, толковать и применять нормы законодательства о судопроизводстве в судах, рассматривающих экономические дела, третейских судах и примирительных процедурах в конкретных жизненных ситуациях (казусах); формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по экономическому делу; методологически правильно собирать и предоставлять доказательства в суд, рассматривающий экономические дела; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами законодательства о судопроизводстве в судах, рассматривающих экономические дела, о третейских судах и примирительных процедурах;</p> <p>иметь навык: владения отраслевой терминологией; владения основными приемами собирания, проверки и оценки доказательств, исследования и анализа материалов экономического дела; системного и сравнительного анализа норм хозяйственного процессуального права, норм законодательства о третейских судах, примирительных процедурах и практики их применения в Республике Беларусь; поиска и работы с нормативными правовыми актами, относящимися к источникам законодательства о судопроизводстве в судах, рассматривающих экономические дела, о третейских судах и примирительных процедурах.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Трудовое право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Корпоративное право», «Хозяйственное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Исполнительное производство», «Прокурорский надзор», «Налоговое право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Хозяйственное процессуальное право и хозяйственный процесс. Суды, рассматривающие экономические дела. Отводы в хозяйственном процессе. Подведомственность и подсудность дел суду, рассматривающему экономические дела. Участники судопроизводства в судах, рассматривающих экономические дела. Организация и обеспечение судопроизводства в судах, рассматривающих экономические дела. Доказательства и доказывание. Иск и другие средства судебной защиты в судах, рассматривающих экономические дела. Обеспечительные меры. Основы альтернативного разрешения споров. Медиация. Примирение в судах, рассматривающих экономические дела. Мирное соглашение. Исковое производство в суде, рассматривающем экономические дела, первой инстанции. Судебные постановления суда, рассматривающего экономические дела, первой инстанции. Неисковые производства в суде, рассматривающем экономические дела, первой инстанции (Приказное производство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (юридических фактов). Производство по делам о несостоятельности или банкротстве и по спорам, связанным с несостоятельностью (банкротством) и др. Производство по рассмотрению хозяйственных (экономических) споров и иных дел с участием иностранных лиц; Пересмотр в апелляционном порядке судебных постановлений суда первой инстанции. Производство по пересмотру судебных постановлений судов первой и апелляционной инстанций (кассационное производство). Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений в Верховном Суде Республики Беларусь (надзорное производство). Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Разрешение хозяйственных (экономических) споров третейским судом, международным арбитражным (третейским) судом, иными постоянными арбитражными органами, находящимися на территории Республики Беларусь.

<p>Жилищное право</p>	<p>Применять правовые нормы жилищного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность и систему жилищного права; значение основных понятий жилищного права; основные положения жилищного законодательства; основания для признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий, порядок постановки граждан на учет и снятия с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий; состав жилищного фонда Республики Беларусь; юридический состав, порождающий договорные отношения найма жилого помещения, виды договора найма жилого помещения, его форму; предмет и иные условия договора найма жилого помещения, срок его действия; права и обязанности сторон договора найма жилого помещения; порядок и размеры внесения платы за пользование жилыми помещениями и жилищно-</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 30/62 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
------------------------------	---	---	--

		<p>коммунальные услуги; порядок создания и деятельности организаций граждан застройщиков; основные формы государственной поддержки граждан при строительстве, реконструкции или приобретении жилых помещений; порядок разрешения жилищных споров;</p> <p>уметь: анализировать источники жилищного права, его нормы, применять их к управленческим общественным отношениям; определять систему органов и их компетенцию в различных сферах и областях управления жилищным фондом; анализировать и систематизировать правовые источники, а также правильно применять содержащиеся в них нормы на практике; логически и стилистически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам жилищного права; свободно оперировать юридической терминологией, используемой в рассматриваемой области и т.д.;</p> <p>иметь навык: владеть отраслевой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Жилищные правоотношения. Состав жилищного фонда и управление им. Жилое помещение. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Договор найма жилого помещения. Жилые помещения государственного жилищного фонда. Жилые помещения социального пользования, владение и пользование ими. Понятие и порядок предоставления арендного жилья. Жилые помещения государственного жилищного фонда в общежитиях и порядок их предоставления. Специальные жилые помещения. Договор купли-продажи жилого помещения. Договор финансовой аренды (лизинга) жилого помещения. Ипотека жилых помещений. Формы государственной

поддержки граждан при строительстве, реконструкции или приобретении жилых помещений. Плата за пользование жилым помещением и жилищно-коммунальные услуги. Выселение граждан из жилых помещений. Совместное домовладение. Товарищества собственников. Организации застройщиков. Контроль в области жилищных отношений. Ответственность в жилищном праве. Защита прав потребителей жилищно-коммунальных услуг.

Следственно-прокурорский модуль

<p>Прокурорский надзор</p>	<p>Применять методы осуществления прокурорского надзора, решать задачи, связанные с ведением прокуратурой деятельности по надзору за исполнением законодательства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия и категории дисциплины; определение законности, научные основы организации и деятельности прокуратуры; время возникновения, становления и основные этапы развития органов прокуратуры; содержание предмета и систему курса; систему, структуру и организацию органов прокуратуры, организацию работы в них; формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности и правовой пропаганде; основные задачи и направления деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора; сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних; сущность и значение работы прокуратуры с обращениями граждан и юридических лиц;</p> <p>уметь: формировать и аргументировать свое профессиональное мировоззрение при анализе профессиональных проблем и ситуаций; анализировать и систематизировать правовую информацию в сфере прокурорского надзора; использовать теоретические знания при решении практических казусов, а в дальнейшем в своей практической деятельности; аргументировать собственную позицию при обсуждении проблем прокурорского надзора;</p> <p>иметь навык: владеть методикой проведения проверок исполнения законодательства органами государственного управления, органами, осуществляющими оперативно-розыскную</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 60/32 часа. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
-----------------------------------	---	---	--

		<p>деятельность, дознания и следствия, исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности, назначенных судом; владеть методикой проведения проверок и анализа законности вынесенных судебных решений по уголовным, гражданским, хозяйственным делам и делам об административных правонарушениях; анализа обращений граждан и юридических лиц, поступающих в органы прокуратуры.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Судоустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Судебная медицина и психиатрия», «Налоговое право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Создание и основные этапы развития органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Система, структура и организация органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры. Координация прокуратурой деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, государственных органов и иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью и коррупцией. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности и совершенствовании практики применения законодательства, правовой пропаганде. Надзор за исполнением законодательства. Надзор за исполнением законодательства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Надзор за исполнением закона в ходе досудебного производства, при производстве предварительного следствия и дознания. Участие прокурора в рассмотрении судами дел и в административном процессе. Надзор за соответствием закону судебных постановлений, а также за соблюдением законодательства при их исполнении. Надзор за соблюдением законодательства при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности, а также мер принудительного характера. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних и молодежи. Работа органов прокуратуры с заявлениями, предложениями и жалобами граждан и юридических лиц.</p>			
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Применять методы судебной медицины и психиатрии для анализа ситуаций и решения практических задач и профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет, задачи судебной медицины и судебной психиатрии, ее терминологию; основные нормативные положения, определяющие медицинскую и судебно-медицинскую деятельность; современные особенности организации судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз и традиционные их положения; современное состояние и содержание судебно-медицинской и судебно-психиатрической науки, практики, а также условия и методы проведения судебно-</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 2 з. ед., объем – 30/62 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>медицинских и судебно-психиатрических исследований; порядок назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, а также общие методические принципы проведения экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах и при исполнении приговоров и решений суда; пределы компетенции судебно-медицинских экспертов и их правовую ответственность в профессиональной деятельности, включая необходимость сотрудничества с экспертами в иных отраслях знаний;</p> <p>уметь: документально оформлять и обосновывать назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, формулировать вопросы для судмедэкспертов; оценивать ответы экспертов, результаты специальных медицинских исследований для решения правовых вопросов; оценивать научную достоверность и доказательственное значение результатов исследований на основе специальных медицинских познаний;</p> <p>иметь навык: владеть методами проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических исследований; владеть специальной терминологией и навыками работы с медицинскими документами; по формулированию задач и вопросов для проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз или использованию знаний специалиста в области медицины; навыками назначения и организации судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в Республике Беларусь в уголовном процессе, по делам с административной ответственностью, в гражданском процессе.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Судоустройство», «Уголовный процесс».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Криминалистика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет, метод, задачи судебной медицины. Организационные положения медицинской судебной экспертизы. Процессуальная регламентация судебно-медицинских исследований. Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза обвиняемых, потерпевших и других лиц. Судебно-медицинская танатология и исследование трупа. Механические повреждения. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания. Повреждения и смерть от физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинские исследования по вопросам ответственности медицинских работников, правовое регулирование медицинской деятельности. Предмет и задачи судебной психиатрии. организационно-правовое обеспечение СПЭ. Симптомы психических заболеваний, методика исследования психически больных лиц. Хронические расстройства психической деятельности человека, их судебно-психиатрическая оценка. Острые и хронические расстройства психической деятельности человека, связанные с потреблением психоактивных веществ (ПАВ). Их судебно-психиатрическая экспертная оценка. Временные расстройства психической деятельности человека. Их судебно-психиатрическая экспертная оценка. Хронические расстройства психической деятельности человека, не исключающие вменяемости. Слабоумие в рамках судебной психиатрии. психические расстройства вследствие аномального развития, действия внешних и внутренних причин. Притворное поведение в судебно-психиатрической практике. Социальная опасность психически больных и меры профилактики общественно-опасных деяний применительно к ним.

Модуль «Правовое регулирование налоговых и инновационных отношений»

<p>Налоговое право</p>	<p>Анализировать налоговое законодательство в контексте применения защиты прав и интересов налогоплательщиков, соблюдения фискальных интересов государства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: фундаментальные понятия и категории налогового права; основы правового регулирования подотраслей и институтов налогового права; задачи, виды, формы и методы налогового контроля, компетенцию его органов; правовое регулирование республиканских и местных налогов и сборов, порядок исполнения обязанности по их уплате, особенности налогового учета и налогового контроля; основы правового регулирования денежного обращения, проведения валютных операций и осуществления валютного контроля;</p> <p>уметь: характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли налогового права; формулировать основные принципы налоговой деятельности государства, налогового контроля, финансового права; анализировать механизм правового регулирования применительно к отдельным налогово-правовым институтам; оценивать акты налогового законодательства и соотносить их по юридической силе; использовать теоретические знания</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 74/34 часа. Текущая аттестация: два модуля. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
-------------------------------	---	--	---

		<p>для аргументованного решения конкретных правовых казусов и задач;</p> <p>иметь навык:</p> <p>работы с источниками налогового права; владения терминологией финансового, бюджетного, налогового права; решения конкретных правовых казусов и задач; приемами сравнительно-правового анализа норм налогового законодательства в историческом и международном аспекте; навыками консультирования по вопросам налогового права и составления налогово-правовых документов; навыками анализа и обобщения практики применения норм налогового законодательства.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (часть 1)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Конкурентное право», «Инвестиционное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Налоговое право позволяет готовить профессиональных юристов, для которых требуются теоретические знания и практические навыки, необходимые для последующего самостоятельного углубленного освоения налогового законодательства и правильного применения его на практике.</p>			
<p>Основы научных исследований</p>	<p>Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.</p> <p>Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие науки и научного исследования; правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь; методологию научного познания правовых явлений, особенности современной методологии; приоритетные направления научно-правовых исследований; общие правила оформления научных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать основные этапы теоретического научного исследования, структуру и уровни методологии; применять основные методы научных исследований; составлять план научных исследований; осуществлять научные исследования на различных его этапах;</p> <p>иметь навык:</p>	<p>Дисциплина изучается в VI семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объем – 50/70 часа.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, реферат, индивидуальные консультации.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

	анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации.	владеть понятийным аппаратом в сфере научных исследований; оформления текста, нумерации страниц, содержания (оглавления), рисунков, таблиц, формул, списка литературы, приложения к научному отчету; поиска необходимой информации научно-технической информации; владеть рациональными приемами работы с литературой, методикой и общими правилами библиографического описания источников и документов.	
--	---	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Административное право», «Общая теория права», «Информационное право».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой при написании дипломной работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: Методологические основы научного познания. Методы научных исследований. Методика организации и проведения научных исследований. Систематизация и оформление результатов исследования. Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений.

Право интеллектуальной собственности	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания, реализации и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии); уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности; иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска.	Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 44/48 часов. Текущая аттестация: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация - зачет.
---	---	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Конституционное право», «Судоустройство», «Гражданское право (часть 1)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Прокурорский надзор».

Краткое содержание учебной дисциплины: Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность. Патентная информация. патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью.

Модуль профилизации «Правовое обеспечение бизнеса»

<p>Маркетинг в АПК</p>	<p>Разрабатывать маркетинговую политику на предприятии агропромышленного комплекса с учетом стратегических приоритетов развития агропромышленного комплекса и особенностей внешней среды функционирования.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность, основные понятия и категории маркетинга; концепции и виды маркетинга; инструментарий маркетинга; нормативно-правовые документы, регулирующие маркетинговую деятельность;</p> <p>уметь: формировать концепцию маркетинга для предприятий и организаций сферы АПК; осуществлять анализ внешней и внутренней маркетинговой среды организации; разрабатывать и реализовывать стратегию маркетинга;</p> <p>иметь навык: проведения маркетинговых исследований; управления маркетинговой деятельностью; оценки эффективности маркетинговой деятельности; разработки и реализации стратегии, обеспечивающей конкурентоспособность организаций АПК.</p>	<p>Дисциплина изучается в VI семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 34/68 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестовые задания. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
-------------------------------	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Современная политэкономия», «Хозяйственное право», «Корпоративное право», «Аграрное право», «Основы предпринимательской деятельности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Агробизнес», «Конкурентное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Становление и развитие маркетинга, концепция маркетинга, маркетинговые исследования, сегментация рынка, поведение потребителей и покупателей, товарная политика, ценовая политика, коммуникационная политика, политика распределения, управление маркетингом.

<p>Исполнительное производство</p>	<p>Применять нормы законодательства об исполнительном</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём</p>
---	---	--	--

	<p>производстве, вести исполнительное производство в качестве судебного исполнителя, выполнять отдельные исполнительные действия в качестве работника органа принудительного исполнения, осуществлять функции представителя юридически заинтересованного лица в исполнительном производстве</p>	<p>фундаментальные понятия и категории исполнительного производства; систему законодательства об исполнительном производстве; особенности правосубъектности участников исполнительного производства; правовые основы определения сроков в исковом производстве; стадии исполнительного производства; порядок ведения исполнительного производства; правовой механизм обжалования (опротестования) постановлений, действий (бездействия) судебных исполнителей, иных работников органов принудительного исполнения, руководителя органа принудительного исполнения; судебную практику применения норм законодательства об исполнительном производстве;</p> <p>уметь: характеризовать понятия, отдельные институты исполнительного производства; анализировать нормативные правовые акты; раскрывать содержание принципов исполнительного производства; разрабатывать и анализировать проекты исполнительных документов; характеризовать последовательность юридически значимых действий при осуществлении исполнительного производства; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых казусов и задач исполнительного производства;</p> <p>иметь навык: владеть отраслевой терминологией; работы с необходимой справочной и научной литературой, а также правильного толкования правовых норм и применения полученных юридических знаний при решении практических задач; составления документов необходимых для осуществления исполнительного производства.</p>	<p>– 28/74 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	---	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины студентам необходим набор знаний по следующим учебным дисциплинам: «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих

учебных дисциплин: «Налоговое право», «Жилищное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Основные положения об исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Сроки в исполнительном производстве; Способы извещения и корреспонденция в исполнительном производстве. Общие условия ведения исполнительного производства. Совершение исполнительных действий. Обращение взыскания на денежные средства и иное имущество должника. Реализация имущества должника на торгах (электронных торгах). Обращение взыскания на заработную плату и приравненные к ней доходы. Исполнение исполнительного документа, не связанного со взысканием денежных средств. Расходы по исполнению и порядок распределения взысканных с должника денежных средств. Обжалование (опротестование) постановлений, действий (бездействия) должностных лиц органа принудительного исполнения.

<p>Таможенное право</p>	<p>Применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия и категории, основополагающие принципы таможенного права и международного таможенного дела; важнейшие институты современного таможенного права, применяемого в рамках ЕАЭС; актуальные проблемы таможенного права, современные тенденции в его развитии, а также существующие доктринальные подходы к анализу его сущности и содержания;</p> <p>уметь: анализировать конкретные политические и экономические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь имеющие отношение к таможенному делу; оценивать перспективы развития современных политических и экономических процессов, имеющих отношение к таможенному делу и предлагать пути решения возникающих проблем; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость и использовать ее в процессе принятия профессиональных решений; применять, полученные в сфере таможенного дела, знания, для решения профессиональных проблем в различных сферах общественной жизни; исчислять и уплачивать таможенные платежи; классифицировать и кодировать товары согласно товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Республики</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 44/48 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--------------------------------	---	--	--

		Беларусь; иметь навык: владеть основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с таможенным делом; владеть основными способами толкования нормативно-правовых актов, в области таможенного дела; владеть методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами регулирующими таможенные правоотношения.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Административное право», «Уголовное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное право». «Конкурентное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Таможенное дело и таможенная политика в Республике Беларусь. Таможенное право в правовой системе Республики Беларусь. Таможенные органы Республики Беларусь: правовой статус, задачи, функции; взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Правовой статус физических лиц в сфере таможенного дела. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная статистика. Таможенные платежи. Понятие и основные положения таможенного контроля. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Таможенное декларирование товаров. Таможенные процедуры. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Административная ответственность за таможенные правонарушения. Уголовно-правовая деятельность таможенных органов таможенные органы Республики Беларусь как органы дознания. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Международное таможенное право.</p>			
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Применять правовые нормы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность внешнеэкономических связей с другими государствами; источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности; содержание договоров внешнеэкономической деятельности; правила международных перевозок; правовое регулирование валютных и кредитных отношений внешнеэкономической деятельности; правовое регулирование арбитражных судов; уметь: характеризовать функции и принципы	Дисциплина изучается в VII семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 44/48 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.

		<p>внешнеэкономической деятельности; характеризовать отдельные положения законодательства; характеризовать договор лизинга; характеризовать правовое положение арбитражного суда; анализировать роль внешнеэкономической деятельности в регулировании общественных отношений; анализировать виды договоров; анализировать аспекты внешнеэкономической деятельности с зарубежными организациями; анализировать отдельные нормативные правовые акты;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть междисциплинарным подходом при решении задач; владеть использованием нормативных правовых актов, относящихся к будущей деятельности; владеть сравнительным анализом; владеть поиском необходимой информации для пополнения правовых знаний.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Международное частное право», «Гражданское право (часть 1)», «Хозяйственное право».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Таможенное право», «Инвестиционное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности позволяет готовить профессиональных юристов, приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.</p>			
<p>Агробизнес</p>	<p>Осуществлять разработку годовых и перспективных планов организаций с учетом современных тенденций развития аграрного производства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>механизм построения и функционирования предпринимательских структур; организационно-правовые формы предпринимательства и систем субъектов хозяйствования; организационно-правовые требования к основным видам хозяйственной деятельности; методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации; правовые вопросы договорной работы в сфере хозяйствования; механизм обеспечения продовольственной безопасности страны; направления</p>	<p>Дисциплина изучается в VII семестре.</p> <p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 44/48 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>уметь: анализировать хозяйственную деятельность предпринимательских структур различных организационно-правовых форм; работать с различными статистическими источниками; разрабатывать и оценивать хозяйственные договоры; применять теоретические знания, акты национального законодательства для решения правовых задач в хозяйственной деятельности;</p> <p>иметь навык: владения базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач; владения приёмами и способами сбора и обработки данных по разработке учредительных документов; владения методами определения применяемых нормативных правовых предписаний для регулирования конкретных хозяйственных отношений; владения приёмами решения хозяйственных задач, возникающих в хозяйствующих организациях; владения умением принимать обоснованные решения по совершенствованию деятельности хозяйствующих организаций, базирующиеся на использовании современных технологий; владения системными знаниями и умениями для решения междисциплинарных задач и проблем; владения методикой оценки продовольственной безопасности.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Трудовое право», «Финансовое право», «Земельное право», «Аграрное право», «Маркетинг в АПК».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин: «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инвестиционное право».

Краткое содержание учебной дисциплины: Агробизнес в системе рыночных экономических отношений. Среда агробизнеса. Организационно-правовые основы развития агробизнеса. Организационно-правовые формы агробизнеса. Основные этапы организации предпринимательских структур. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Налогообложение субъектов аграрного предпринимательства. Оценка результатов предпринимательской деятельности. Анализ наличия и эффективности использования земельных ресурсов. Анализ наличия и эффективности использования основных средств. Анализ наличия и эффективности использования оборотных средств. Анализ наличия и эффективности использования трудовых ресурсов. Характеристика и показатели состояния отрасли

растениеводства. Характеристика и показатели состояния отрасли животноводства. Характеристика и показатели состояния обслуживающих, перерабатывающих и подсобных производств. Формирование себестоимости продукции в сфере агробизнеса. Расчёт показателей уровня и эффективности производства. Прибыль предприятий аграрной сферы. Анализ финансового состояния сельскохозяйственных организаций. Правовой механизм проведения санации и реструктуризации сельскохозяйственных предприятий. Оценка эффективности инвестиций и инноваций в сфере агробизнеса. Методика оценки продовольственной безопасности.

<p>Иностранный язык (профессиональная лексика)</p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках профессионально-делового общения; основы ситуативного поведения в ситуациях профессионального общения; культурные и этические нормы профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>уметь: вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учётом правил речевого делового общения в профессиональной сфере; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; вести деловую корреспонденцию, заполнять анкеты, составлять резюме; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и профессионального общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию);</p> <p>иметь навык: пониманием сообщения профессионального характера; реализации на письме коммуникативных намерений, заполнения анкет; владеть грамотным диалогическим и монологическим говорением на иностранном языке по профессиональной тематике; владеть выражением своего мнения в процессе профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в III семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/60 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Иностранный язык».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: *Английский язык.* 1. Грамматика: Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях. Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. 2. Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы. 3. Предметно-тематическое содержание дисциплины: Закон в бизнесе. Закон в обществе. Деловые преступления. Договорное право и бизнес. Банкротство и бизнес. Трудовое право. Патенты и авторские права. Судебная система. Карьера юриста в США.

Французский язык. Морфология: Имя существительное: категория числа и рода. Артикль: определенный, неопределенный, частичный. Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа. Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*. Числительные: количественные и порядковые. Наречие: степени сравнения. Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен. Условное и сослагательное наклонения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними. Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова. Синтаксис: Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях. Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и экономическая терминология; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы. Предметно-тематическое содержание: Несколько фактов из истории политической жизни Франции. Конституции Франции. Избирательная кампания. Исполнительная и законодательная власть во Франции. Судебная власть. Уголовное право и уголовная процедура. Уголовный кодекс. Судебная власть. Территориальное управление. Полномочия Президента Республики. Люксембургский дворец – резиденция Сената. Специализированные органы. Конституционный совет – блюститель Конституции. Справедливость для всех. Организация национальной обороны.

Немецкий язык. Морфология: Имя существительное: род, образование множественного числа. Имя прилагательное: склонение. Предлоги. Глагол: управление. Отрицание. Синтаксис: Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: типы придаточных предложений. Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях. Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и экономическая терминология; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы. Предметно-тематическое содержание: Государственное устройство. Права человека. Международное право. Трудовое право. Законодательство в области строительства. Право СМИ. Налоговое право. Миграция и интеграция. Международные организации. Актуальные события и новостные заголовки.

<p>Цифровое право</p>	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Толковать и применять нормы цифрового права при решении конкретных юридических задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность, систему и основные понятия цифрового права; источники цифрового права и их нормы; основное назначение, систему, функции, формы и методы работы органов государственного управления в цифровой среде; правовое положение субъектов цифрового права; международные и национальные подходы к развитию цифровых правоотношений; уметь: анализировать источники цифрового права, его нормы; анализировать правовое положение субъектов цифрового права; грамотно излагать свои суждения, подкрепляя их ссылкой на правовые нормы, формулировать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам; иметь навык: сравнительного анализа законодательства о цифровой среде и практики его применения в Республике Беларусь и зарубежных государств; составления правовых актов в сфере цифрового права.</p>	<p>Дисциплина изучается в VIII семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем - 30/72 часа. Текущая аттестация: устный опрос, решение тестов, решение казусов (задач), выполнение практических заданий и их обсуждение. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
------------------------------	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины. Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Конституционное право», «Информационное право», «Гражданское право (часть 1)», «Финансовое право», «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Постреквизиты учебной дисциплины. Полученные знания позволят успешно пройти итоговую аттестацию.

Краткое содержание учебной дисциплины: Цифровая трансформация системы общественных отношений. Цифровая экономика. Цифровая трансформация в области конституционно-правовых отношений. Цифровая трансформация информационных правоотношений. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Цифровые технологии в гражданском праве. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций. Цифровые финансовые активы, цифровые валюты и электронные деньги. Цифровые технологии в деликтном и процессуальном законодательстве.

Дисциплины по выбору (1 из 2)

<p>Инвестиционное право</p>	<p>Применять положения инвестиционного законодательства в контексте создания</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: происхождение и значение фундаментальных понятий</p>	<p>Дисциплина изучается в VIII семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем - 44/58 часов.</p>
------------------------------------	--	--	--

	<p>оптимальных правовых условий для привлечения внутренних и внешних инвестиций в экономику Республики Беларусь.</p>	<p>инвестиционного права; систему источников инвестиционного права и роль каждого из них в формировании инвестиционного права; основные институты инвестиционного права во взаимосвязи и взаимодействии; правовые формы и способы осуществления инвестиций; основные формы и способы государственного регулирования осуществления инвестиций, включая государственной поддержки; правовое регулирование гарантий прав инвестора и их защиты; порядок разрешения инвестиционных споров; правовые формы взаимоотношений государства и инвесторов;</p> <p>уметь: раскрывать содержание основных понятий и характеризовать институты инвестиционного права; объяснить становление и развитие основных институтов инвестиционного права в контексте социально-экономических, политических и идеологических изменений в Республике Беларусь; применять источники инвестиционного права при характеристике институтов инвестиционного права, решении конкретных правовых казусов, выполнении практических заданий. характеризовать: систему нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения; структуру инвестиционных правоотношений; основные функции государства в области регулирования осуществления инвестиций; анализировать: инвестиционное законодательство; проблемы в области правового регулирования отдельных сфер осуществления инвестиций; применять: теоретические знания при решении практических ситуаций; акты национального законодательства и международного права, материалы правоприменительной практики;</p> <p>иметь навык: владеть специальной терминологией инвестиционного права; владеть методикой работы с инвестиционным</p>	<p>Текущая аттестация: устный опрос, решение тестов. Промежуточная аттестация: зачет.</p>
--	--	---	--

		законодательством; анализа и составления проектов договоров и других документов; анализа и решения правовых ситуаций (казусов); сравнительно-правового анализа норм инвестиционного права.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Земельное право», «Хозяйственное право», «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания позволят успешно пройти итоговую аттестацию.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Инвестиционное право в правовой системе Республики Беларусь. Государственное регулирование в сфере инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Концессионный договор. Правовые режимы осуществления инвестиций отдельными способами. Специальные правовые режимы осуществления инвестиций. Государственно-частное партнерство. Инвестиционные споры. Инвестиционное товарищество и доверительное управление в инвестиционной деятельности.</p>			
Конкурентное право	Анализировать механизм правового регулирования применительно к обеспечению добросовестной конкуренции в экономической сфере, применять нормы законодательства о конкуренции.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: происхождение и значение фундаментальных понятий конкурентного права; систему источников конкурентного права и роль каждого из них в формировании такого права; основные институты конкурентного права во взаимосвязи и взаимодействии; основные формы и способы государственного регулирования конкуренции, включая государственную поддержку; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;</p> <p>уметь: раскрывать содержание основных понятий и характеризовать институты конкурентного права; объяснить становление и развитие основных институтов конкурентного права в контексте социально-экономических, политических и идеологических изменений в Республике Беларусь; применять источники конкурентного права при характеристике институтов такого права, решении конкретных правовых казусов,</p>	<p>Дисциплина изучается в VIII семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем - 44/58 часов. Текущая аттестация: устный опрос, решение тестов. Промежуточная аттестация: зачет.</p>

		<p>выполнении практических заданий; характеризовать: систему нормативных правовых актов, регулирующих конкурентные правоотношения; структуру таких правоотношений; основные функции государства в области регулирования конкуренции; анализировать конкурентное законодательство; применять: теоретические знания при решении практических ситуаций; акты национального законодательства и международного права, материалы правоприменительной практики;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть специальной терминологией конкурентного права; владеть методикой работы с конкурентным законодательством; анализа и составления проектов договоров и других документов; анализа и решения правовых ситуаций (казусов); сравнительно-правового анализа норм конкурентного права.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Хозяйственное право», «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания позволят успешно пройти итоговую аттестацию.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие конкуренции и конкурентного права. Источники правового регулирования антимонопольного законодательства в Республике Беларусь. Конкурентное право в Евразийском экономическом союзе. Международно-правовое регулирование конкурентного права. Товарный рынок в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке. Антимонопольное регулирование и антимонопольное право. Регулятор антимонопольных отношений. Монополистическая деятельность. Недобросовестная конкуренция. Способы противодействия недобросовестной конкуренции. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Антимонопольный процесс. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</p>			
<p>Дополнительные виды обучения</p>			
<p>Физическая культура</p>	<p>Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p>	<p>Дисциплина изучается I -VI семестрах. Объем – 350 часов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом;</p> <p>уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучения учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных задач.</p>			
<p>Информационные технологии в юридической деятельности</p>	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Использовать средства получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, работать с геопространственной информацией.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: теоретические и методологические основы изучения информации, информационных процессов и информационных систем в праве; проблемы правовой информатизации в Республике Беларусь; технологию электронного документооборота; принципы хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных продуктов; законодательство об обеспечении безопасности в информационной сфере; методы защиты информации; понятие и криминалистическую структуру преступлений в информационной сфере;</p> <p>уметь: осуществлять поиск правовой информации в информационно-поисковых системах по законодательству; пользоваться средствами</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре.</p> <p>Объем – 36/8 часов.</p> <p>Текущая аттестация: лабораторные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>автоматизации подготовки юридических документов; использовать программные средства, позволяющие организовать защищенный электронный документооборот; осуществлять поиск правовой информации в сети Интернет; использовать информационные ресурсы для сбора информации, ее описания и систематизации, и для поиска, использования, анализа и представления собственной информации;</p> <p>иметь навык: пользователя персонального компьютера; опытом работы с правовыми информационными системами; навыками подготовки печатных работ и презентаций к публичному выступлению.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине «Информатика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Коммуникативные навыки юриста», «Цифровое право», «Информационное право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> формирование у студентов-юристов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и представлений перспектив развития и использования информационных технологий в правовой деятельности.</p>			
<p>Белорусский язык (профессиональная лексика)</p>	<p>Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль языка и речи в процессе социальной коммуникации; систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка; полный набор профессиональной лексики; терминологические словари и справочники по соответствующим направлениям научной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: грамотно использовать устную и письменную речь; переводить, комментировать и ссылаться на профессионально ориентированные тексты; составлять и вести деловую документацию на белорусском языке, готовить научные и публичные выступления и т.д.;</p> <p>иметь навыки устного и письменного общения на белорусском языке.</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре. Объем – 34/20 часов. Текущая аттестация – две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Предпосылки к изучению учебной дисциплины: **Предпосылки к изучению учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим комплекс знаний, умений и навыков по учебной дисциплине за курс средней школы «Белорусский язык».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Социология», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предусматривает усвоение знаний о месте белорусского языка в системе общечеловеческих и национальных ценностей; функционирование белорусского языка в условиях двуязычия; лексическая система белорусского литературного языка; функциональные стили речи, в частности научный и официально-деловой стили; культура профессиональной речи.

Коммуникативные навыки юриста	Применять теоретико-правовые и прикладные коммуникативные навыки в правовой сфере в контексте разрешения конфликтных ситуаций между различными субъектами.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность, цель и задачи коммуникации, ее отличия от иных видов общения; роль и место коммуникации в юридической деятельности, особенности профессиональной коммуникации юриста; основные техники коммуникации; наиболее действенные факторы, влияющие на результативность коммуникации; формы коммуникации в юридической деятельности; техники совершенствования умений и навыков основных форм коммуникативной деятельности юриста; этические и психологические основы коммуникации; уметь: осуществлять профессиональную коммуникативную деятельность, используя различные техники коммуникации; выстраивать стратегию коммуникативного взаимодействия, изменять в зависимости от складывающихся обстоятельств стиль общения; противостоять тактике спекулятивных уловок и (или) манипуляций в случае ее применения оппонентом; применять наиболее оптимальные методы решения конфликтов; работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения; совершенствовать умения и навыки коммуникативной деятельности; иметь навык: социального взаимодействия, требуемыми для	Дисциплина изучается во II семестре. Объем – 34/22 часа. Текущая аттестация: устный опрос, решение задач и тестов. Промежуточная аттестация – зачет.
--------------------------------------	--	--	---

		<p>осуществления профессиональной деятельности; межличностных коммуникаций; установления психологического контакта с различными участниками коммуникации, преодоления психологических и коммуникативных барьеров в процессе общения, учета психологических особенностей личности.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Общая теория права», «Судоустройство».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Юридическая этика», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Личность как субъект коммуникаций. Профессиональные коммуникации юриста, их особенности, структура и виды. Техники коммуникации в деятельности дознания и следствия. Техники коммуникации в деятельности прокуратуры. Коммуникативные особенности в деятельности суда. Коммуникативные навыки в адвокатской деятельности. Коммуникативные навыки в деятельности юридических служб предприятий. Техники коммуникации. Формы и особенности коммуникации в юридической деятельности. Вербальная коммуникация в юридической деятельности: устная речь и документационное обеспечение деловых коммуникаций. Конфликты в профессиональных коммуникациях юриста. Психологические барьеры и стрессы в профессиональных коммуникациях юриста</p>			
Юридическая клиника	<p>Проводить интервьюирование и консультирование граждан, готовить юридические заключения и процессуальные документы по гражданским делам, вести кадровое делопроизводство.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы консультирования граждан; приемы ораторского мастерства; правила корпоративной юридической этики; альтернативные способы разрешения споров; методы правового просвещения;</p> <p>уметь: выяснять суть правовой проблемы, налаживать психологический контакт с клиентом (гражданином); правильно формулировать вопрос, интересующий клиента (гражданина); составлять резюме по делу; применять альтернативные способы разрешения споров; выполнять требования руководителя, преподавателя в процессе ведения дела; готовить и проводить лекции и беседы по правовым вопросам;</p> <p>иметь навык: владеть анализом и применением нормативных правовых</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре. Объем – 36/18 часов. Текущая аттестация: устный опрос, решение задач и тестов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>актов при решении конкретной проблемы; владеть этичным поведением с коллегами и клиентами; владеть составлением интерактивных занятий по правовым темам с гражданами; пользоваться альтернативными способами разрешения споров (переговоры и медиация); вести кадровую документацию на предприятии.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Коммуникативные навыки юриста», «Общая теория права».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие правовой работы и юридической службы предприятия. Интервьюирование (проведение опросов) в работе юриста. Особенности работы с различными типами клиентов. Консультирование клиентов. Техника юридического письма. Роль юридической службы в обеспечении сохранности коммерческой тайны на предприятии. Роль юриста в подготовке и принятии локальных нормативных актов. Организация договорной работы на предприятии. Претензионно-исковая работа на предприятии, представление интересов в суде. Роль юридической службы в возмещении ущерба, причиненного нанимателю. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов. Анализ дела и выработка позиции по делу. Ораторское мастерство юриста. Основы делопроизводства и ведения кадровой документации</p>			
<p>Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность</p>	<p>Должен быть способным применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения и воздействия радиации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; концептуальные основы функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;</p> <p>уметь: пользоваться методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры</p>	<p>Дисциплина изучается в IV семестре. Объем – 36/8 часов. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>по их предупреждению на своих участках работы; правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; выживать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты: работать с приборами химического, дозиметрического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;</p> <p>иметь навык:</p> <p>выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнения мероприятий по обеспечению безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой при прохождении учебных и производственных практик.

Краткое содержание учебной дисциплины: Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь. Организация защиты населения и объектов в Республики Беларусь. Радиоактивные превращения ядер. Основы радиационной безопасности. Радиоэкологическая обстановка в Республике Беларусь. Агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения.