

Специальность 6-05-0311-03 Мировая экономика

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоёмкость в зачётных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и её формы)</p>
---	---	--	---

Государственный компонент

Социально-гуманитарный модуль 1

<p>История белорусской государственности</p>	<p>Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: методологические основы и этапы развития истории белорусской государственности; ключевые понятия и категории по изучаемой дисциплине; историю белорусского конституционализма; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси.</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике; характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку.</p> <p>иметь навык: базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических за-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54//54 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	--	--

		<p>дач; системного и сравнительного анализа; исследовательских навыков; междисциплинарного подхода при решении проблем.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Философия».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: «История белорусской государственности» формирует систему знаний об истории белорусской государственности от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости.</p>			
<p>Философия</p>	<p>Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: устный и письменный опросы на занятиях, тестирование по отдельным темам, сдача двух модулей. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>вать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p>иметь навык: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Политология».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества.

<p>Иностранный язык</p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки;</p> <p>уметь:</p> <p>понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности.</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 9 з. ед., объем - 150/174 часов.</p> <p>Текущая аттестация: восемь контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>
--------------------------------	---	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, приобретенные при получении среднего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин

на иностранном языке.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Английский язык

1. Фонетика:

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
 - фразовое и логическое ударение.

2. Грамматика:

Имя существительное: категория числа и падежа.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции.

Местоимение: классификация местоимений.

Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

Согласование времен.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Семья. Внешность и характер. Мое хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Еда. Здоровье и спорт.

Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды.

Республика Беларусь и страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Французский язык

1. Фонетика (систематизация):

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация):

Морфология

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*.

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология:

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья.

Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

История сельского хозяйства. Республика Беларусь.

Природа, охрана окружающей среды.
Сельское хозяйство Беларуси.
Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции.
Французские регионы.
Сельскохозяйственное образование во Франции.
Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка.
Сельское хозяйство Франции.
Моя специальность, причины ее выбора.
Мир будущей профессии. Студенты на практике.
Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Немецкий язык

Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

Грамматика (систематизация)

Морфология:

Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных. Сложные существительные.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий.

Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола.

Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив.

Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения.

Инфинитив: Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты.

Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Синтаксис:

Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях.

Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия.

3. Лексика и фразеология

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины

Биография студента.

Свободное время. Путешествия.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.

Республика Беларусь.

Австрия.

Швейцария.

Германия.

Сельское хозяйство РБ.

Сельское хозяйство Германии.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии.

5. Профессиональная лексика.

6. Типичные ситуации производственного общения.

Информационные технологии	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: базовые понятия ИТ, функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей, назначение и состав системного и прикладного программного обеспечения; основы программирования в среде офисных приложений; технологии управления компьютерной системой; понятие базы данных (БД) и подходы к проектированию БД; функциональные возможности систем управления базами данных СУБД и языка SQL; принципы организации информационных систем (ИС) в предметной области; стандарты в области ИС; технологии моделирования бизнес-процессов; основы информационной безопасности ИС и проти-	Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость - 9 з. ед., объем - 132/178 часов. Текущая аттестация: три контрольные работы, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.
----------------------------------	---	---	--

		воздействия киберпреступлениям; уметь: определять конфигурацию персонального компьютера; использовать средства офисных программных продуктов на профессиональном уровне; осуществлять поиск по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; расширять функционал офисных программных продуктов с помощью технологии макросов и программирования; проектировать БД; работать в системах искусственного интеллекта; решать экономические задачи средствами информационных систем; иметь навык: профессиональной обработки текстовых и табличных документов; технологий создания БД и их приложений; методов обеспечения сохранности и защиты данных в условиях компьютерной обработки информации.	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Информатика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения специальных учебных дисциплин экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, дипломные и другие печатные работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: подготовка к использованию современных информационных технологий (ИТ), базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, в качестве инструмента для решения.

«Математический модуль»

Высшая математика	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды, транспортную задачу, математический аппарат линейно-	Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Трудоемкость - 9 з. ед., объем - 148/180 часов. Текущая аттестация: восемь контрольных работ. Промежуточная аттестация - два зачета, экзамен.
--------------------------	--	---	--

		<p>го, целочисленного, нелинейного и динамического программирования;</p> <p>уметь: решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, математического программирования; анализировать задачи с экономическим содержанием; исследовать оптимизационные задачи методами математического программирования с использованием компьютерных технологий;</p> <p>иметь навык: применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, математического программирования при решении математических и экономических задач.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: алгебра (среднее образование) – в полном объеме; геометрия (среднее образование) – в полном объеме.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Элементы линейной алгебры и матричного анализа. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение к исследованию функции. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

Теория вероятностей	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин; методы обработки и анализа статистических данных;</p> <p>уметь: применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;</p> <p>иметь навык: владения методами теории вероятностей и математической статистики при решении математических и</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 3 з. ед., объем - 58/62 часа.</p> <p>Текущая аттестация: 3 модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
----------------------------	--	---	---

экономических задач.

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Схема повторных независимых испытаний. Случайные величины и их основные законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы. Многомерные случайные величины. Основы математической статистики. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Основы дисперсионного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ.

Модуль «Статистика и эконометрика»

Статистика	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теорию статистического наблюдения, статистической сводки и группировки; официальную статистическую методологию организации и проведения государственных статистических наблюдений и формирования официальной статистической информации; сущность обобщающих статистических показателей; методы анализа статистических показателей; классификацию субъектов хозяйствования и видов экономической деятельности; концептуальные основы системы национальных счетов по стандартной методологии ООН; основы официальной статистической методологии по составлению экономических балансов; уметь: корректно производить отбор единиц наблюдаемой совокупности; анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений; выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений; оценивать уровень и динамику показателей эффективности функционирования экономики; исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения, трудовых ресурсов, рабочей силы, уровня жизни населения, эффективности национальной экономики;	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 6 з.ед., объем – 86/130 часов. Текущая аттестация: 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
-------------------	---	--	---

		<p>иметь навык: системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; применения методов анализа статистических данных.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Эконометрика», «Национальная экономика Беларуси», «Планирование в организации (предприятии)».</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Формирование у студентов устойчивых знаний о теоретических основах статистической науки и практических навыков проведения статистического исследования, в т.ч. в области изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства.</p>			
<p>Эконометрика</p>	<p>Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении эконометрических моделей регрессионного типа; методы статистического анализа, моделирования и прогнозирования экономических временных рядов временных рядов; методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении многомерных эконометрических моделей типа векторной авторегрессии, векторной модели коррекции ошибок и систем одновременных уравнений;</p> <p>уметь: строить основные типы эконометрических моделей экономических и финансовых процессов; производить анализ адекватности построенных эконометрических моделей; применять эконометрические модели для анализа причинно-следственных связей между экономическими переменными, прогнозирования значений экономических переменных, построения и выбора вариантов (стратегий) экономической политики на основе экспериментов с моделью;</p> <p>иметь навык:</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/52 часа.</p> <p>Текущая аттестация: проведение опросов; защита выполненных на практических (лабораторных) занятиях индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		владеть основами эконометрического анализа, моделирования и прогнозирования; навыками построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения; элементами экономического анализа моделируемых процессов, эконометрических моделей и результатов эконометрического моделирования.	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Постреквизиты учебной дисциплины: полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование»; «Экономика организации (предприятия) АПК»; «Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности»; «Моделирование процессов в агробизнесе».

Краткое содержание учебной дисциплины: освоение теоретических основ эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования, а также формирование практических навыков построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения.

Модуль «Экономика 1»

Экономическая теория	Применять мотивы проведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую ситуацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы курса «Экономическая теория»; механизм функционирования и саморегулирования рыночной экономики; «неудачи» рынка» и направления государственного регулирования экономики; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей в рыночной экономике; экономическую логику функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; основы функционирования мировой экономики и формирования валютных курсов; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуж-	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
-----------------------------	---	--	--

		<p>дении экономических проблем; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;</p> <p>иметь навык: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов и осуществления собственной аналитической работы.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам за курс средней школы.

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Экономическая теория - наука о принятии решений субъектами рыночных отношений в условиях безграничных потребностей и ограниченных ресурсов.

Микроэкономика	<p>Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»; основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики.</p> <p>уметь: анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом; использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал.</p> <p>иметь навык: владеть базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; междисциплинарным подходом при решении макроэкономических проблем; современными средствами коммуникации; ме-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
-----------------------	---	---	--

		годами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.	
--	--	---	--

Пререкзиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Экономическая теория».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия) АПК».

Краткое содержание учебной дисциплины: Микроэкономика как наука представляет собой именно то направление исследования экономической жизни общества, задачей которого является выявление закономерностей экономического поведения субъектов рынка – потребителей и производителей, осуществления ими выбора оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов.

Модуль «Экономика 2»

<p>Макроэкономика</p>	<p>Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные макроэкономические понятия; закономерности функционирования экономики страны; механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;</p> <p>уметь: искать и интерпретировать макроэкономические данные; анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране; прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики; использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;</p> <p>иметь навык: владеть базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 86/130 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
------------------------------	---	---	--

Пререкзиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам:

плинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами других учебных дисциплин, изучающих функционирование национальной экономики и реализацию экономической политики.

Краткое содержание учебной дисциплины: Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.

Национальная экономика Беларуси	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития; уметь: выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях; иметь навык: владеть навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением; методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 64/58 часов. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дис-

циплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Экономика организации(предприятия) в АПК», а также при написании дипломной работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: 1. Научные основы национальной экономики. 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции. 3. Рост национальной экономики. 4. Экономический потенциал Беларуси. 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. 6. Региональная структура национальной экономики. 7. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. 8. Формирование рыночных механизмов и структурная трансформация экономики. 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.

Модуль «Мировая экономика»

Мировая экономика	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Оценивать процессы, происходящие в мировой экономике и на мировых рынках, выявлять тенденции и определять перспективы развития стран, групп стран в мировой экономике.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: предмет и методологию курса, содержание, этапы формирования, теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики; основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы; содержание, основные статьи платежного баланса; содержание международных валютных отношений и их составляющих; уметь: оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран мировой экономики; оценивать процессы, идущие на мировых рынках: рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке; использовать формы и методы, инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений; иметь навыки: владения базовыми научно-техническими знаниями для решения практических задач; исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы; системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оцен-	Дисциплина изучается в 5 и 4 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 120/96 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.
--------------------------	--	--	---

		ки их влияния на процессы, происходящие в международной экономике.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Мировая аграрная экономика», «Макроэкономика».			
<u>Пост рекви́зиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Кредитно-расчетные операции в ВЭД».			
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования; тенденции развития и направлениях перестройки мировой экономики в условиях глобализации; роли Республики Беларусь в мирохозяйственных связях.			
Модуль «Международные экономические отношения»			
Международные экономические отношения	<p>Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.</p> <p>Использовать механизм функционирования международного рынка товаров, услуг, технологий, рынка капиталов, мирового валютного рынка и инструменты регулирования международных экономических отношений для оптимизации и эффективности управленческих решений.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>предпосылки и основные этапы становления современной системы МЭО; теорию и практику международной торговли и торговой политики; механизм функционирования мировых товарных рынков; современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве; формы и методы наднационального регулирования современных международных экономических отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать механизм функционирования международного рынка товаров, услуг, технологий, рынка капиталов и мирового валютного рынка; использовать методы, формы и инструменты государственного, наднационального и международного регулирования международных экономических отношений;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть базовыми теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач; междисциплинарного подхода к решению внешнеэкономических проблем; оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях внешнеэкономического развития и международного сотрудничества национальной экономики Республики Беларусь.</p>	<p>Дисциплина изучается в 4 и 5 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 6 з. ед., объем - 130/104 часа.</p> <p>Текущая аттестация: контрольные опросы, тестирование, модули. Выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Управление внешнеэкономической деятельностью».			

Пост репрезентивы учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение теоретических основ, закономерностей и тенденций, механизма функционирования современных международных экономических отношений; знания о противоречивом комплексе экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства; механизмы реализации международных экономических отношений через правовые нормы; методы и инструменты, деятельность международных экономических организаций.

Модуль «Международная конкуренция и менеджмент»

<p>Международный менеджмент</p>	<p>Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Организовывать работу многонационального персонала, принимать управленческие решения в международных компаниях, определять стратегию развития организации на внешних рынках, использовать различные мотивационные механизмы исходя из национальных особенностей коллектива.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: особенности международного менеджмента; понятие и виды корпоративной культуры; организационные структуры управления международными компаниями; факторы, влияющие на разработку стратегий и основные виды стратегий международных компаний; особенности кадровой политики в международном бизнесе; уметь: проводить сравнительный анализ законодательства о развитии конкуренции и ограничении монополизма; проектировать организационную структуру международной компании; применять методики управления организационными процессами на практике; использовать технику индивидуальной и групповой работы менеджера в международной компании; оценивать финансовую эффективность работы международных компаний; иметь навыки: решать комплексные задачи международного менеджмента; владения технологиями командных методов принятия проектных решений; владения методами ведения переговоров; оперировать интегрированным мышлением.</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/46 часов. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	---	--	---

Препреквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Экономическая теория», «Микроэкономика».

Пост репрезентивы учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Конкурентные стратегии».

Краткое содержание учебной дисциплины: изучает международные деловые операции (отдельные виды трансграничной деловой активности национальных предприятий и многонациональных компаний) и функции управления в международных компаниях.

<p>Международная экономическая интеграция</p>	<p>Определять преимущества и последствия международной экономической интеграции для осуществления эффективной внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: различные подходы к определению и классификации видов и этапов международной экономической интеграции; историю и современные тенденции развития международной экономической интеграции; экономические и политические теории международной экономической интеграции; положительные и отрицательные последствия международной экономической интеграции; основные подходы к оценке и мониторингу международной экономической интеграции; современные тенденции развития международной экономической интеграции в разных регионах мира;</p> <p>уметь: анализировать современные тенденции развития международной экономической интеграции и ее особенности в различных регионах мира; проводить мониторинг последствий и достигнутого уровня развития международной экономической интеграции, обосновывать целесообразность создания международных интеграционных объединений; использовать преимущества международной экономической интеграции для развития внешнеэкономической деятельности предприятия и национальной экономики;</p> <p>иметь навык: оценки и мониторинга последствий и достигнутого уровня развития международной экономической интеграции; практического анализа процессов международной и региональной экономической интеграции; исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся основных интеграционных структур современности.</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость- 3 з. ед., объём - 68/52 часа. Текущая аттестация: три модуля, опросы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	---	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дис-

циплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая аграрная экономика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Логистика», «Конкурентные стратегии».

Краткое содержание учебной дисциплины: Теоретические и практические знания о сущности, основных видах и этапах, тенденциях, последствиях и особенностях развития международной экономической интеграции стран разного уровня развития и разных регионов мира; особенности функционирования транснациональных корпораций и развития международной интеграции в аграрной сфере.

Экономика зарубежных стран	Оценивать национальные модели экономик зарубежных стран, особенности развития и определять перспективные формы сотрудничества с отдельными странами и регионами.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: общие тенденции развития мировой экономики; состояние, проблемы и перспективы развития ведущих стран мира, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой; уметь: квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике; определять важнейшие факторы экономического роста страны; иметь навык: анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государств мирового сообщества на основе информационных материалов; определения перспективных форм сотрудничества с ними субъектов хозяйствования Республики Беларусь.	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 64/44 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.
-----------------------------------	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Международный менеджмент», «Мировая экономика», «Макроэкономика».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Конкурентные стратегии», «Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение общей характеристики современной мировой экономики; анализ темпов развития и структурных сдвигов в мировой экономике, факторы экономического роста в зарубежных странах; основные тенденции в отраслях материального производства, развития сферы услуг, специфика экономических моделей странах развитых, развивающихся и с переходной экономикой; особенности экономических моделей США, Канады, Западноевропейских, скандинавских стран, Японии, Китая, НИС Юго-Восточной Азии, НИС Латинской Америки; формирование экономической модели стран Восточной Европы и СНГ; место и роль Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Конкурентные стратегии	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Формировать и оценивать кон-	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: условия, принципы и закономерности формирования конкурентных преимуществ организации (от-	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/40 часов. Текущая аттестация: индивиду-
-------------------------------	--	--	--

	<p>курентную стратегию и конкурентное преимущество организации и позиционировать компанию на рынке.</p>	<p>расли, страны) на мировом рынке; концепции, теории и подходы к формированию конкурентной стратегии организации; основные этапы формирования конкурентной стратегии и методы её реализации в современных условиях;</p> <p>уметь: определять позицию организации на мировом рынке; применять методы исследования внешней среды международного бизнеса; определять адекватную внешним условиям конкурентную стратегию; разрабатывать альтернативные конкурентные стратегии для сегментов и рынков организации; осуществлять переход от конкурентных стратегий к стратегическим изменениям и указаниям; давать оценку эффективности реализации конкурентных стратегий;</p> <p>иметь навык: разработки конкурентных стратегий организации и систем управления для их реализации; позиционирования организации в отрасли (рынках); анализировать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию стратегии развития.</p>	<p>альное задание, модули. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	---	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Международная экономическая интеграция», «Международный менеджмент», «Мировая экономика», «Управление внешнеэкономической деятельностью».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для написания дипломной работы, а также практического применения в профессиональной деятельности специалиста.

Краткое содержание учебной дисциплины: эволюция теории международной конкуренции; конкурентные преимущества организации; комплексный стратегический анализ; стратегическое позиционирование организации; устойчивые конкурентные преимущества на уровне организации и государства; технологии создания и реализации конкурентных стратегий; базовые стратегии организации; международные конкурентные стратегии; конкурентные стратегии на различных стадиях жизненного цикла товара, рынка и организации; ценовые и неценовые конкурентные стратегии; корпоративная политическая стратегия.

Компонент учреждения высшего образования

Социально-гуманитарный модуль 2

<p>Политология</p>	<p>Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, исполь-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часов. Текущая аттестация: устный</p>
---------------------------	---	--	---

	<p>зовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей</p>	<p>специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.</p> <p>уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире;</p> <p>иметь навык: владеть современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.</p>	<p>опрос на занятиях, тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
--	--	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных

дисциплин: «Социология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, государственного управления и государственной политики Республики Беларусь, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь.

<p>Культурология</p>	<p>Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.</p> <p>Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные категории, понятия теории культуры; структуру и функции культуры; основные культурологические концепции; типологическую структуру культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа современных процессов и явлений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой и отечественной культуры; объяснять основные процессы генезиса и динамики мировой и национальной культуры; раскрыть сущность и формы межкультурного взаимодействия; применять полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, философии, социологии, истории; делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому и современности; применять культурологические знания в решении вопросов профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>иметь навык:</p> <p>анализа основных категорий культурологии, ее роли в социальной и гуманитарной области, развитии личности и личностной культуры; культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; анализа содержания и структуры современных культурных индустрий; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни; работы с научными культурологическими источниками; ар-</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа.</p> <p>Текущая аттестация: реферат, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
-----------------------------	--	---	---

		<p>гументированного изложения личностной позиции по актуальным проблемам теории и истории культуры; выражения и обоснования собственной точки зрения по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих ценностных ориентаций, взглядов и действий.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Белорусский язык».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Социология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Краткое содержание учебной дисциплины: Ориентирует на осмысление общечеловеческих культурных ценностей в соответствии с ценностями белорусской национальной культуры. Изучение направлено на расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности.

Социология	<p>Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки; особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;</p> <p>уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;</p> <p>иметь навык: обладать базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
-------------------	--	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Краткое содержание учебной дисциплины: Позволяет приобрести обучающимся систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.

Личностно-	Обладать способностью разра-	В результате освоения учебной дисциплины студент	Дисциплина изучается в 3 се-
-------------------	------------------------------	--	------------------------------

<p>профессиональное развитие специалиста</p>	<p>батывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности.</p>	<p>должен:</p> <p>знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой;</p> <p>уметь: учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждении образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий; использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>иметь навык: использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в социально-</p>	<p>местре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.</p>
---	--	---	---

		профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Философия».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные экономические отношения», «Планирование в организации (предприятии)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики.

Модуль «Иностранный язык первый»

<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и официального общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;</p> <p>уметь: вести общение социокультурного и официального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание текстов по специальности различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);</p> <p>иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и анноти-</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 12 з. ед., объем 160/272 часа.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>
--	--	---	--

		рования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык».</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: <i>Английский язык:</i> фонетика; грамматика; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.</p>			
<p><i>Французский язык:</i> фонетика; грамматика(систематизация): морфология; синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.</p>			
<p><i>Немецкий язык:</i> фонетика; грамматика (систематизация) морфология; синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.</p>			
<p>Профессионально ориентированный иностранный язык</p>	<p>Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и официального общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире; уметь: вести общение социокультурного и официального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание текстов по специальности различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма); иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре. Трудоемкость - 12 з. ед., объем - 160/272 часа. Текущая аттестация: четыре контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания иностранного языка, приобретенные при изу-</p>			

чении дисциплины «Деловой иностранный язык» на втором курсе при получении общего высшего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для изучения студентами дисциплины «Бизнес-коммуникация (1-й иностранный язык)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Английский язык: фонетика; грамматика; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Французский язык: фонетика; грамматика (систематизация); морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Немецкий язык: фонетика; грамматика (систематизация) морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Бизнес-коммуникация	Применять коммуникативные стратегии для привлечения целевой аудитории в различных сферах бизнеса.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и официального общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире; уметь: вести общение социокультурного и официального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание текстов по специальности различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма); иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость - 6 з. ед., объем - 80/122 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет.
----------------------------	---	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык» (иностранной первый).

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке и деловой коммуникации на иностранном языке.

Краткое содержание учебной дисциплины: Английский язык: фонетика; грамматика; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Французский язык: фонетика; грамматика(систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Немецкий язык: фонетика; грамматика (систематизация) морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

Модуль «Иностранный язык второй»

<p>Иностранный язык (2-й)</p>	<p>Осуществлять коммуникации на втором и иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;</p> <p>уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);</p> <p>иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; всеми видами чтения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 6 з.ед., объем - 136/92 часа.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>
--------------------------------------	--	--	---

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Деловой иностранный язык (2-й), «Профессионально ориентированный иностранный язык (2-й)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Английский язык: вводно-коррективный курс - фонетика: звуки и буквы. Интонация; грамматика; лексика: говорение / аудирование. Основной курс: предметно-тематическое содержание; грамматика; лексика и фразеология.

Французский язык: фонетика: интонация; грамматика(систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание. Немецкий язык: фонетика; грамматика (систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание.

<p>Деловой иностранный язык (2-й)</p>	<p>Использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире; уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма); иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; всеми видами чтения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре. Трудоемкость - 4 з. ед., объем - 90/70 часов. Текущая аттестация: четыре контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык (2-й)».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для изучения студентами следующих учебных дисциплин «Профессионально ориентированного иностранный язык (2-й)», «Бизнес-коммуникация (2-й)».</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: <u>Английский язык:</u> морфология: имя существительное, местоимения, прилагательные, союзы, предлоги, глагол; синтаксис: простое предложение, специфические конструкции и обороты, сложное предложение, прямая и косвенная речь; лексика; говорение / аудирование; предметно-тематическое содержание. <u>Французский язык:</u> фонетика: интонации; грамматика(систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание. <u>Немецкий язык:</u> фонетика; грамматика (систематизация): морфология, синтаксис; предметно-тематическое содержание.</p>			
<p>Профессионально ориенти-</p>	<p>Использовать иностранный</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 се-</p>

<p>рванный иностранный язык (2-й)</p>	<p>язык в качестве профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>	<p>должен знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;</p> <p>уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);</p> <p>иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>	<p>местре. Трудоемкость - 3 з.ед., объем - 64/44 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
--	---	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык (2-й)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке.

Краткое содержание учебной дисциплины: Английский язык: морфология: имя существительное, местоимения, прилагательные, союзы, предлоги, глагол; синтаксис: простое предложение, специфические конструкции и обороты, сложное предложение, прямая и косвенная речь; лексика; говорение / аудирование; Предметно-тематическое содержание. Французский язык: 1. фонетика: интонация; грамматика(систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология: предметно-тематическое содержание. Немецкий язык: фонетика; грамматика (систематизация): морфология, синтаксис; предметно-тематическое содержание.

<p>Бизнес-коммуникация (2-й)</p>	<p>Применять коммуникативные стратегии для привлечения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 семестре.</p>
---	--	--	---

	целевой аудитории в различных сферах бизнеса.	<p>знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и официального общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;</p> <p>уметь: вести общение социокультурного и официального характера на изучаемом иностранном языке; читать и понимать содержание текстов по специальности различных жанров; понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);</p> <p>иметь навык: диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и официального общения; восприятия на слух иноязычной речи; реферирования и аннотирования официальных и общенаучных текстов; ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.</p>	Трудоемкость - 3 з.ед., объем - 64/44 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет.
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык (2-й)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> <u>Английский язык:</u> морфология: имя существительное, местоимения, прилагательные, союзы, предлоги, глагол; синтаксис: простое предложение, специфические конструкции и обороты, сложное предложение, прямая и косвенная речь; лексика; говорение / аудирование; предметно-тематическое содержание. <u>Французский язык:</u> фонетика: интонация; грамматика(систематизация): морфология, синтаксис; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание. <u>Немецкий язык:</u> фонетика; грамматика (систематизация): морфология, синтаксис; предметно-тематическое содержание.</p>			
Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности	Применять полученные знания для установления договорных отношений с банками по операциям международных расчетов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы валютного законодательства Республики Бе-	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 76/126 часов.

	<p>и кредитованию внешнеэкономической деятельности. Быть способным к саморазвитию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ларусь, правила и технику проведения операций купли-продажи и конверсии иностранной валюты; - основы вексельного и чекового обращения в международной торговле; механизм осуществления международных расчетов; основные виды гарантийных операций; порядок и формы краткосрочного и долгосрочного финансирования внешней торговли; уметь: самостоятельно работать с документами нормативно-правового характера, инструктивными материалами, регламентирующими процедуры осуществления операций в сфере международных расчетов и кредитования, установленными формами банков и документами по внешнеэкономической операции предприятия, необходимыми для осуществления платежей и получения финансирования; проводить самостоятельный анализ и расчеты, необходимые для обоснования возможности и эффективности проводимых расчетных и кредитных операций во внешнеэкономической деятельности; иметь навыки: междисциплинарного подхода к решению внешнеэкономических проблем.</p>	<p>Текущая аттестация: две контрольные работы, модули. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Планирование в организации(предприятии)», «Международные экономические отношения», «Управление внешнеэкономической деятельностью».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Моделирование процессов в агробизнесе», «Конкурентные стратегии».

Краткое содержание учебной дисциплины: Теории и практики основных кредитно-расчетных операций в сфере обслуживания внешнеэкономической деятельности, техники их проведения, форм участия клиента в процедурах их подготовки и реализации, документального оформления взаимоотношений клиента и банка в процессе оказания услуг.

Модуль профилизации «Управление внешнеэкономической деятельностью в АПК»

<p>Управление внешнеэкономической деятельностью</p>	<p>Использовать механизм осуществления внешнеэкономических операций, методы регулирования внешнеэкономической деятельности для освоения новых сегментов внешних рынков с</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: состав органов управления ВЭД (ВЭС) в Беларуси, их структуру, компетенцию, механизм принятия решений; содержание деятельности руководителя от-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 4 з. ед., объём - 72/92 часа. Текущая аттестация: два модуля.</p>
--	--	--	--

	<p>учетом изменяющейся конъюнктуры.</p>	<p>дела ВЭД на предприятии; уметь: организовать взаимодействие заинтересованных сторон объекта управления; давать оценку позитивных и негативных последствий сотрудничества организации (органа власти и управления) с международными экономическими организациями, прогнозировать перспективы дальнейшего сотрудничества; применять технологии управления процессами на предприятии, входящими в зону ответственности менеджера по ВЭД; оценивать затраты и результаты деятельности организации; разрабатывать внешне-торговые контракты и организовывать их выполнение; организовывать, проводить и участвовать в торгах на поставку продукции в/из Республику Беларусь; исполнять кадровые технологии, применяемые руководителем отдела ВЭД; оформлять документацию по созданию и управлению коммерческим предприятием с иностранными инвестициями; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения инновационных задач профессиональной деятельности; консультировать по перспективным направлениям внешнеэкономической деятельности (ВЭД); консультировать по оптимальным методам регулирования ВЭД и международных экономических отношений (МЭО); иметь навык: оперирования основными понятиями дисциплины в процессе конструктивного взаимодействия со всеми участниками и деловыми партнёрами; владения приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, методами определения эффективности ВЭД.</p>	<p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	---	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международный менеджмент», «Мировая экономика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучить систему управления международным бизнесом на двух уровнях: государственное управление

внешнеэкономической деятельностью и управление внешнеэкономической деятельностью на уровне организации.

<p>Мировая аграрная экономика</p>	<p>Дать оценку экономического состояния мировых аграрных рынков и разработать мероприятия по выходу и закреплению на них отечественных производителей.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль, особенности, основные тенденции развития мировой аграрной экономики; основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире; особенности размещения сельскохозяйственного производства в мире; динамику производства и главных производителей основных сельскохозяйственных товаров; особенности внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами; особенности государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в отдельных странах и регионах мира; основные направления аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп;</p> <p>уметь: выявлять проблемы, характерные для мировой аграрной экономики; систематизировать и обобщать информацию, использовать ее для решения сложных экономических вопросов; выявлять, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в мировой аграрной экономике; выявлять, анализировать и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия; прогнозировать направления развития мировой аграрной экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рефе-</p>	<p>Дисциплина изучается 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: устный опрос, сдача модулей. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	--	--	--

		<p>рировать, рецензировать тексты; оценить эффективность воздействия мер государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп;</p> <p>иметь навык: владеть современными знаниями о развитии мировой аграрной экономики; оценки динамики производства, существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка сельскохозяйственной и продовольственной продукции; оценки направлений развития аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп; поиска, сбора и анализа экономической информации в мировой аграрной сфере.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебной дисциплине: «Экономическая теория».</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение основных тенденций развития мирового сельского хозяйства на современном этапе, его значение для экономического роста и глобализации с целью большего понимания белорусского АПК в мировом процессе; изучение сельскохозяйственного производства в зарубежных странах, интеграционных процессов, происходящих в мировом сельском хозяйстве.</p>			
<p>Теория эффективности</p>	<p>Диагностировать состояние национальной и мировой экономики и обосновывать совершенствование хозяйственного механизма в целях повышения социально-экономической эффективности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: теоретико-методологические основы эффективности; сущностные факторы эффективности экономики; принципы функционирования аграрной экономики, определяющие поведение экономических субъектов и способы оптимального размещения и использования ресурсов в условиях их ограниченности;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели эффективности производства на уровне предприятия и отрасли; определять факторы и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций;</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: устный опрос студентов, доклады, тестовые задания. Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>иметь навык: определения оптимального объема производства и оптимального соотношения между производственными ресурсами; выявления потерь и внутрихозяйственных резервов повышения эффективности сельскохозяйственного предприятия.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам «Экономическая теория».</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управление внешнеэкономической деятельностью» и «Мировая аграрная экономика».</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Обоснование практических направлений развития рациональной организации производства на предприятиях АПК с учетом технических, технологических, социальных и других факторов; излагаются основные положения агроэкономической политики в условиях рынка.</p>			
<p>Организация производства в АПК</p>	<p>Осуществлять систему мероприятий по организации структур и процессов в организациях (предприятий) АПК для эффективного их функционирования.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные экономические категории; принципы и методы рациональной организации производственных процессов в подразделениях; системы ведения хозяйства; формы хозяйствования в предприятиях;</p> <p>уметь: применять действующие законодательные и нормативные акты в планировании производственных процессов; применять биологические законы и научные принципы организации сельскохозяйственного производства; проводить анализ и оценку организационно экономического состояния сельскохозяйственного предприятия; разрабатывать производственную программу сельхозпредприятия с ее экономической оценкой; организовать производство высококачественной продукции в производственных подразделениях; выполнять экономические расчеты по обоснованию производственных программ в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом производственных процессов; методологией организа-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		ции производства сельскохозяйственной продукции в предприятии; способностью участвовать во внедрении новых технологий и продуктивных инноваций; способностью проведения экономических расчетов по эффективному использованию ресурсов предприятия.	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Мировая аграрная экономика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия) АПК», «Планирование в организации (предприятии)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Научные основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация производства продукции в сельскохозяйственных предприятиях. Организация селекционной работы в животноводстве.

<p>Экономика природопользования</p>	<p>Проводить анализ природоохранной деятельности организации(предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные закономерности, принципы, механизмы природопользования; методы определения базовых эколого-экономических показателей необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений; инструментарий экономического стимулирования природоохранной и ресурсосберегающей деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду; рассчитать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек; проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территории;</p> <p>иметь навык: формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
--	--	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организации(предприятия) АПК», «Инвестиционное проектирование», «Планирование в организации(предприятий)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Знание о рациональном природопользовании, путях достижения эколого-экономического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования адекватно рыночной экономике

Основы дипломатической и консульской службы	Использовать методы сбора и анализа информации по вопросам международного сотрудничества, деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах, моделировать и прогнозировать развитие международных отношений	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретико-методологические основы дипломатической и консульской службы; основные понятия и категории; принципы функционирования консульских учреждений; тенденции и особенности, происходящие в мировой практике организации и дипломатической и консульской службы; функционирование центральных и периферийных органов внешних сношений, специфику работы дипломатических представительств за рубежом и особенностях применения норм международного права в их практической деятельности; уметь: составить и оформить документы в системе дипломатической и консульской службы; анализировать и систематизировать экономическую информацию; иметь навык: использования технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером; устной и письменной коммуникации.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: устный опрос, решение тестов. Промежуточная аттестация - зачёт.
--	--	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Международный менеджмент».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные экономические отношения», «Международная экономическая интеграция».

Краткое содержание учебной дисциплины: Систематизированные знания о дипломатии как особом средстве внешнеполитической деятельности государств, структуре и основных направлениях работы дипломатической и консульской службы современных государств.

Планирование в организации (предприятии)	Формировать систему планирования организации (предприятия) и обеспечить ее эффективное функционирование.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методологические основы планирования на предприятии; методологию обоснования плановых решений; методологию стратегического, технико-	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 60/60 часов. Текущая аттестация: устный опрос, решение тестов.
---	--	---	--

		<p>экономического, оперативно-производственного, бизнес-планирования; критерии и показатели оценки экономической эффективности плановых решений в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>уметь: разрабатывать систему планирования на предприятии; выполнять планово-экономические расчёты по всем направлениям деятельности предприятия; разрабатывать планы экономического и социального развития предприятия; применять в планировании современные информационные технологии; разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-экономического механизма деятельности предприятия;</p> <p>иметь навык: стратегического, тактического, оперативно-производственного планирования; планирования в субъектах хозяйствования разных форм собственности; обоснования плановых решений.</p>	<p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономическая теория».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности», «Моделирование процессов в агробизнесе».

Краткое содержание учебной дисциплины: Знания о принципах, методологии и методах планирования в организации(предприятии), выработка системного экономического мышления в области решения хозяйственных задач, стоящих перед предприятием.

<p>Инвестиционное проектирование</p>	<p>Управлять инвестиционной деятельностью для роста экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) и повышения их конкурентоспособности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; методологические основы инвестиционного проектирования; формы и методы планирования и организации инвестиционной деятельности в организации; основные законодательные и другие нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность в Республике Беларусь; инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 112/116 часов. Текущая аттестация: модули. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>
---	--	---	---

		<p>или снижения; средства и методы обоснования решений в инвестиционной сфере;</p> <p>уметь: обосновывать эффективность привлечения инвестиций в организации; разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию экономического механизма деятельности организации с учетом инвестиционной стратегии развития; применять в планировании современные информационные технологии;</p> <p>иметь навык: выполнения экономических расчетов по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p><u>Пост реkvизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Конкурентные стратегии», а также при написании дипломной работы.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические знания и навыки по экономическому обоснованию эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов.</p>			
<p>Логистика</p>	<p>Организовывать и управлять логистической деятельностью организации (предприятия).</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия, которыми оперирует логистика; функции логистики; принципы построения логистических систем; задачи логистики в области закупок, образования запасов, транспортировки, складирования и реализации; принципы построения информационных систем в логистике; современные технологии управления информационными потоками;</p> <p>уметь: решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками; разрабатывать системы управления запасами; принимать решения по размещению складов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах; принимать решения по логистическому сервису;</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 3 з. ед., объем - 52/56 часов.</p> <p>Текущая аттестация – опрос, контрольные работы, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - зачет.</p>

		<p>иметь навык: анализа логистической деятельности организации и ее внешней среды и количественной оценки различных вариантов ее развития в будущем; разработки стратегии развития логистики с учетом спроса на рынке, внешней среды, внутреннего состояния организации.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Мировая аграрная экономика», «Теория эффективности», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Планирование в организации (предприятии)».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование».</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет, метод и содержание учебной дисциплины «Логистика»; основные понятия и концепция логистики; логистическая система и ее элементы; понятие и характеристика материального и информационного потоков; логистика запасов; закупочно-распределительная логистика и ее роль в эффективности внешнеэкономической деятельности; особенности складского обслуживания международных поставок; транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности; информатизация в международной логистике; сервис в международной логистике.</p>			
<p>Экономика организации (предприятия) АПК</p>	<p>Выполнять экономический анализ эффективности использования ресурсов организации(предприятия), уметь обосновывать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности предприятия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: механизм функционирования предприятия в условиях изменения экономической среды, методы и способы планирования деятельности предприятия, методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия), его функционирование и развитие;</p> <p>уметь: проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия); разрабатывать экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ с учетом факторов риска;</p> <p>иметь навык: владеть пониманием организации предприятий различных форм собственности и различных организационно-правовых форм, навыками оценки эффективности функционирования организации (предприятия) и отдельных ее структурных подразделений,</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/52 часа. Текущая аттестация: три модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		умений разрабатывать и обосновывать эффективность инновационных и инвестиционных проектов, способами определения потребности организации (предприятия) в различных видах производственных ресурсов, навыками определения оценочной стоимости организации (предприятия), уровня качества и конкурентоспособности продукции и организации.	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Моделирование процессов в агробизнесе», «Организация, нормирование и оплата труда».

Краткое содержание учебной дисциплины: Организация предприятия и внешняя среда; производственные ресурсы организации(предприятия) и эффективности их использования; функционирование организации(предприятия); развитие организации(предприятия).

Экономико-математические методы и модели во внешне-экономической деятельности	Анализировать и обрабатывать информацию для моделирования экономических систем в контексте внешнеэкономической деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы экономико-математического моделирования в аспекте его применения в анализе и прогнозировании функционирования экономических систем в контексте внешнеэкономической деятельности; уметь: пользоваться персональным компьютером для решения экономико-математических задач оптимизации параметров внешнеэкономической деятельности на различных уровнях экономических систем; иметь навык: моделирования параметров внешнеэкономической деятельности.	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/56 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.
--	--	---	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Конкурентные стратегии», «Моделирование процессов в агробизнесе».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение теоретических и практических основ построения экономико-математических моделей во внешнеэкономической деятельности, применения экономико-математических методов и алгоритмов моделирования.

Организация, нормирование и оплата труда	Осуществлять организацию и нормирование труда, разрабатывать системы и оплаты труда	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём -
---	---	---	--

	в организациях (предприятиях)	<p>основные принципы организации и нормирования труда; принципы разделения и кооперации труда, создания первичных трудовых коллективов; методику аттестации рабочих мест (в том числе по условиям труда); основы анализа существующей организации трудовых процессов; приемы разработки режимов труда и отдыха; методику нормирования труда различных категорий работников, правила использования нормативных материалов; нормативные акты по государственному регулированию трудовой сферы;</p> <p>уметь: определять нормативную численность работников в первичных трудовых коллективах; рационально организовывать рабочие места; определять фонд рабочего времени, различных категорий работников; выявлять резервы экономии рабочего времени в процессе выполнения различных видов работ; конструировать рациональный трудовой процесс; рассчитывать технически обоснованные нормы труда, нормированные задания;</p> <p>иметь навыки: организации труда, его нормирования, тарификации, мотивации и стимулирования; внедрения на предприятиях АПК прогрессивных форм организации труда с целью повышения его производительности; выявления резервов экономии материальных и трудовых ресурсов при выполнении различных рабочих процессов.</p>	<p>76/126 часов. Текущая аттестация: опрос, тест Промежуточная аттестация - зачет.</p>
--	-------------------------------	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Планирование в организации (предприятии)», «Организация производства в АПК».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Моделирование процессов в агробизнесе», «Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности», «Конкурентные стратегии».

Краткое содержание учебной дисциплины: основы организации труда, нормирования труда, форм и систем оплаты труда на предприятиях.

Моделирование процессов в агробизнесе	Применять методы обработки информации и моделирования	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 7 семестре.
--	---	--	------------------------------------

	<p>процессов в агробизнесе с использованием современных технических средств.</p>	<p>знать: основы экономико-математического моделирования в аспекте его применения в анализе и прогнозировании функционирования экономических систем агробизнеса в контексте оценки параметров, протекающих в них процессов;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером для решения экономико-математических задач оптимизации параметров процессов агробизнеса;</p> <p>иметь навык: моделирования параметров агробизнеса.</p>	<p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 76/126 часов. Текущая аттестация: три лабораторные работы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для написания дипломной работы, а также практического применения в профессиональной деятельности специалиста.

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение теоретических и практических основ построения экономико-математических моделей в агробизнесе, применения экономико-математических методов и алгоритмов моделирования.

<p>Основы управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии);</p> <p>уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 34/56 часов. Текущая аттестация: опрос, тест. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
---	---	---	---

		использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска.	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний за курс средней школы.</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Противодействие коррупции», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Интеллектуальная собственность; авторское право и смежные права; промышленная собственность; патентная информация; патентные исследования; введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот; коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности; защита прав авторов и правообладателей, разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности; государственное управление интеллектуальной собственностью.</p>			
Охрана труда	Обеспечить выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: нормативно-правовые акты по охране труда; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них; управление и организацию работы по охране труда и контроль ее состояния; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний; требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах; порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда; методы стимулирования выполнения требований охраны труда; основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения;</p> <p>уметь: организовать безопасное и безвредное выполнение работ в сельскохозяйственном производстве; проводить инструктаж, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда; разрабатывать инструкции по охране труда; определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда; разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансирова-</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 34/56 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>нию и стимулированию охраны труда; рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда; тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств пожаротушения; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>иметь навык: владеть методикой оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов; приемами и способами безопасного производства работ.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности человека».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для прохождения студентами производственной преддипломной практики, а также при написании дипломной работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: Теоретические основы охраны труда; правовые и нормативные основы охраны труда; организация работы по охране труда; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; основы пожарной безопасности; доврачебная помощь пострадавшим.

Дополнительные виды обучения

Физическая культура	Владеть навыками здоровьесбережения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом;</p> <p>уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий фи-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1-6 семестрах. Объем - 350 часов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
----------------------------	-------------------------------------	--	---

		зическими упражнениями и видами спорта.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучения учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных задач.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> физическая культура как учебная дисциплина в системе образования РБ; основы здорового образа жизни; естественно-научные основы физического воспитания; современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма; основы методики самостоятельных занятий; физическая культура и спорт как общественное явление; профессионально-прикладная физическая подготовка; физическая культура в научной организации труда; гимнастика; легкая атлетика; баскетбол; волейбол; футбол; атлетическая гимнастика; лыжный спорт; плавание.</p>			
Белорусский язык (профессиональная лексика)	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль языка и речи в процессе социальной коммуникации; систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка; полный набор профессиональной лексики; терминологические словари и справочники по соответствующим направлениям научной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: грамотно использовать устную и письменную речь; переводить, комментировать и ссылаться на профессионально ориентированные тексты; составлять и вести деловую документацию на белорусском языке, готовить научные и публичные выступления и т.д.;</p> <p>иметь навыки устного и письменного общения на белорусском языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Объем – 34/26 часов. Текущая аттестация – две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p><u>Предпосылки к изучению учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим комплекс знаний, умений и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Белорусский язык», «История Беларуси».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Социология», «Культурология».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предусматривает усвоение знаний о месте белорусского языка в системе общечеловеческих и национальных ценностей; функционирование белорусского языка в условиях двуязычия; лексическая система белорусского литературного языка; функциональные стили речи, в частности научный и официально-деловой стили; культура профессиональной речи.</p>			

Противодействие коррупции

Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:
понятие, сущность и признаки коррупции как негативного социально-правового явления, ее исторические корни и генезис; современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; содержание международно-правовых актов и национального законодательства в сфере противодействия коррупции; организационно-институциональные основы, структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и участвующих в борьбе с коррупцией; понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; систему мер предупреждения коррупции, этические стандарты и правила антикоррупционного поведения, роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции;

уметь:
анализировать положения международных и национальных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; выявлять современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; оценивать эффективность мер противодействия коррупции; проводить мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию, повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан Республики Беларусь; организовывать взаимодействие государственных органов, организаций и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции; противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; правильно квалифицировать общественно опасное коррупционное поведение;

иметь навык:

Дисциплина изучается в 3 семестре.
Объём - 34/20 часа.
Текущая аттестация: - опрос.
Промежуточная аттестация - зачёт

		<p>владеть базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; навыками проведения работы по антикоррупционному образованию и воспитанию, организации деятельности комиссий по противодействию коррупции в государственных организациях; способностью определять необходимость и основания применения мер юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности; навыками соблюдения и применения ограничений, связанных с государственной службой; способностью вырабатывать и реализовывать меры по предупреждению коррупции.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы управления интеллектуальной собственностью».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для практического применения в профессиональной деятельности специалиста.

Краткое содержание учебной дисциплины: Противодействие коррупции – учебная дисциплина, значение которой в системе подготовки специалистов определяется важностью борьбы с коррупцией в обществе. Результаты противодействия коррупции зависят от комплекса принимаемых общественно-политических, социальных и экономических мер, в том числе от правильного понимания и точного соблюдения, исполнения, использования и применения норм права. Вопросы, входящие в курс дисциплины: Коррупция как социально- правовое явление. Стратегия и правовые стандарты противодействия коррупции в Республике Беларусь Правовые основы организации противодействия коррупции в Республике Беларусь. Правонарушения коррупционного характера. Система мер предупреждения коррупции Юридическая ответственность за правонарушения коррупционного характера Институты гражданского общества и противодействие коррупции. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения Международно-правовые акты и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Содержание учебного материала учитывает современное состояние антикоррупционного законодательства и практику его применения, а также перспективу их развития.

Безопасность жизнедеятель-	Применять основные методы	В результате освоения учебной дисциплины студент	Дисциплина изучается во 2 се-
-----------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------

<p>ности человека</p>	<p>защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровье и безопасные условия труда.</p>	<p>должен:</p> <p>знать о чрезвычайные ситуации, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению, способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях. Знать структуру, задачи, функций и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны. Знать основы функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, а также основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;</p> <p>уметь современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>иметь навык: методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы. Правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения. Владеть навыками организации работ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>местре. Объём - 68/34 часа. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
------------------------------	---	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам за курс средней школы: «Физика», «Химия».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Охрана труда», преддипломная практика.

Краткое содержание учебной дисциплины: защита населения и объектов от чрезвычайных ситуации; чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь; организация защиты населения и объектов в Республике Беларусь от чрезвычайных ситуаций; радиационная безопасность; радиоактивные превращения ядер; основы радиационной безопасности; радиэкологическая обстановка в Республике Беларусь; агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения; основы экологии; введение: аутэкология - экология особей; демэкология - экология популяций; синэкология - экология сообществ и экосистем; учение о биосфере; экологические проблемы Республики Беларусь; охрана природных ресурсов; основы энергосбережения; энергия и ее роль в жизни общества; топливно-энергетический комплекс Республики Беларусь; энергосбережение в различных отраслях экономики и в быту.