

**Специальность 7-06-0414-01 Государственное управление**

<p align="center"><b>Учебная дисциплина</b> (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center"><b>Компетенция</b> (приобретаемая в процессе усвоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center"><b>Организация обучения</b> (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)</p>
<p><b>Государственный компонент</b></p>			
<p><b>Модуль «Технологии государственного управления»</b></p>			
<p><b>Социальные основы государственного управления</b></p>	<p>Принимать управленческие решения в соответствии с законодательством Республики Беларусь, оценивать потребности в нормативном обеспечении государственного управления и самоуправления. Владеть знаниями социальных основ государственного управления и навыками анализа практики их реализации в различных моделях социального государства. Анализировать государственную социальную политику и механизмы её реализации в современном белорусском обществе.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> теорию и методологию науки социального управления, ее основные законы и принципы, все многообразие используемых методов; правовые основы регулирования обеспечения занятости населения; состояние рынка рабочей силы и источники обеспечения предприятия кадрами; систему социальной защиты работников в Республике Беларусь; правовое регулирование предоставления различных видов социального обеспечения работников; порядок предоставления основных видов социального обеспечения работников; важнейшие программные и прогнозные документы, отражающие развитие социальной политики; состояние и перспективы развития рынка труда, занятости населения;</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку проблемной ситуации в общественной жизни, измерить экономические, социальные, политические и духовно-культурные процессы в их интегральном качестве, выявить</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость -3з.ед., объем - 32/64 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестовые задания. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>ведущие закономерности и тенденции развития; поставить цели (ближайшие, среднесрочные, стратегические), выбрать совокупность методов их поэтапного достижения;</p> <p><b>иметь навык:</b></p> <p>владеть знаниями социальных основ государственного управления и навыками анализа практики их реализации в различных моделях социального государства.</p>	
<p><b><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания, приобретенные при получении общего высшего образования.</p> <p><b><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами следующих учебных дисциплин: «Экономика развития сельских территорий», «Управление инновациями и инвестициями».</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Учебная дисциплина изучает вопросы сущности и содержания государственного управления социально-экономическими процессами; теоретические основы и методологию социального управления; управления массовым социальным поведением, конфликтными и чрезвычайными ситуациям; основы социальной политики государства; системы государственного регулирования и управления в области труда и занятости населения; взаимодействия работодателей и государственных органов по труду, занятости и социальной защите.</p>			
<p><b>Информационно-аналитические технологии в государственном управлении</b></p>	<p>Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Анализировать информацию о наиболее перспективных путях использования управленческого потенциала информационных ресурсов и технологий, а также применять программные офисные инструменты для эффективного решения управленческих задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, виды, свойства информации, значение информации в развитии современного информационного общества, понятие и виды информационных процессов, закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере, современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в юридической практике; принципы устройства и структуру сети Интернет; общие сведения о компьютерных технологиях и их использовании в сфере управления; понятие, цели, содержание и функции управления; содержание процесса государственного управления; виды отношений в сфере государственного</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем – 32/64 часа.</p> <p>Текущая аттестация: опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>управления и особенности их правового регулирования; понятие, виды и особенности управленческих решений; процедуры подготовки, принятия и организации исполнения управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации, организовывать хранение деловой информации на локальном компьютере; работать с общими сетевыми ресурсами, файловыми серверами, веб-платформами; принимать управленческие решения в конкретных профессиональных ситуациях; организовывать процесс исполнения управленческих решений;</p> <p><b>иметь навык:</b> создания и редактирования документов в офисных приложениях, навыками использования основных инструментов справочно-правовых систем, навыками работы в базах юридических данных; приемами работы в сети Интернет и с поисковыми серверами; подготовки управленческих решений; организации исполнения и корректировки управленческих решений.</p>	
--	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Информационные технологии», «Статистика».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика развития сельских территорий», «Управление инновациями и инвестициями».

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Формирование у студентов знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно выбирать коммуникативные технологии, аналитические программы и собирать необходимые информационные ресурсы не только для оперативного решения ежедневных практических задач, но и эффективного программного управления социально-экономическим развитием.

**Модуль «Правовое регулирование государственного управления»**

<b>Правовое обеспечение</b>	Принимать управленческие решения в соответствии с	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:	Дисциплина изучается в I семестре
-----------------------------	---	---	-----------------------------------

<p><b>государственного управления и самоуправления</b></p>	<p>законодательством Республики Беларусь, оценивать потребности в нормативном обеспечении государственного управления и самоуправления. Применять теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного управления и самоуправления для обеспечения соблюдения законности в деятельности государственных органов, организаций и субъектов хозяйствования.</p>	<p><b>знать:</b> законодательство в сфере государственного управления и самоуправления; систему правовых знаний;</p> <p><b>уметь:</b> определять правовое положение государственных органов и организаций, их должностных лиц, осуществления ими государственно-управленческой деятельности;</p> <p><b>иметь навык:</b> владеть совокупностью умений и навыков по реализации государственными органами и организациями, их должностными лицами своих полномочий; быть готовым к самостоятельному исследованию проблемных вопросов правового обеспечения государственного управления и самоуправления в Республике Беларусь.</p>	<p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 32/64 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тесты, задания. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--	--	---	---

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания, приобретенные при получении общего высшего образования.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Основы кадровой работы в агробизнесе», «Управление социальными и экономическими системами».

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Государственное управление как основной вид деятельности государственных органов и организаций. Правовые акты управления. Контроль как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Президент Республики Беларусь в системе государственного управления. Совет Министров Республики Беларусь. Республиканские органы государственного управления, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь. Республиканские органы государственного управления, осуществляющие управление в сфере безопасности и правопорядка. Органы, осуществляющие государственное управление на местном уровне. Органы местного самоуправления. Общие положения о государственной службе. Правовой статус государственных гражданских служащих.

**Модуль «Научно-исследовательская работа»**

<p><b>Научно-исследовательский семинар</b></p>	<p>Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Осуществлять</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> различные этапы научно-исследовательской работы; существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных; основные методы сбора эмпирических данных; основные методы анализа эмпирических данных и их</p>	<p>Дисциплина изучается в I и II семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 72/144 часа. Текущая аттестация: проведение текущих контрольных опросов по</p>
--	---	--	--

	<p>профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности решению профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>теоретического осмысления; методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;  <b>уметь:</b>  вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.  иметь навык: владеть основными методами экономического и статистического анализа эмпирических данных;  <b>иметь навык:</b>  использования основных методов экономического и статистического анализа эмпирических данных.</p>	<p>отдельным темам (этапам исследования), защита выполненных индивидуальных заданий.  Промежуточная аттестация – зачет в I и II семестре.</p>
--	---	---	---

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания, приобретенные при получении общего высшего образования.

**Пост реквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания позволят успешно пройти итоговую аттестацию.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Изучение информационных, справочных и реферативных изданий, государственных программ. Постановка и обоснование научной проблемы. Составление программы исследования. Обзор литературных источников. Анализ, обобщение и систематизация информации. Критический обзор литературных источников по теме исследования. Проведение экономического анализа на основе собранного материала. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Написание первой и второй главы магистерской диссертации. Участие в научных конференциях. Подготовка и публикация научных статей. Проведение и апробация научных исследований. Участие в научно-исследовательской работе кафедры. Издание научных статей (работ), подготовка докладов. Написание третьей главы магистерской диссертации. Оформление и подготовка к защите магистерской диссертации. Составление отчета о выполнении индивидуального плана. Оформление окончательного варианта рукописи магистерской диссертации. Подготовка презентации и предварительная защита магистерской диссертации.

**Компонент учреждения образования**

<p><b>Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий</b></p>	<p>Организовывать и осуществлять коммерческую деятельность в научно-инновационной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:  <b>знать:</b>  ключевые понятия и терминологию в области генерации идей и трансфера технологий; важнейшие закономерности развития творческого мышления и генерации идей; место трансфера технологий в системе экономики инноваций; современные методы развития творческого мышления и генерации идей и их роли в обеспечении инновационного развития предприятия;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 36/70 часов.  Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	--	---	--

		<p><b>уметь:</b> проводить стоимостной анализ объектов - результатов генерации новаторских идей; использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины;</p> <p><b>иметь навык:</b> разработки системы мероприятий по реализации трансфера в условиях конкретного предприятия.</p>	
<p><b><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины студентам требуются базовые знания в области научных исследований, инноваций, права и экономики. Студенты должны иметь представление о процессе создания нового продукта или услуги, а также понимать, как вывести его на рынок, чтобы он приносил прибыль.</p> <p><b><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u></b> Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы для понимания основных принципов и этапов коммерциализации и трансфера, умения оценивать потенциал технологии, формирования бизнес-модели, а также навыков подготовки документов для привлечения инвестиций и взаимодействия с партнерами.</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Оценка эффективности трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.</p>			
<p><b>Современные образовательные технологии</b></p>	<p>Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность образовательных технологий, педагогической практики; объект, предмет образовательных технологий, существенные признаки основных категорий образовательных технологий; основы истории развития отечественной и зарубежной теории и практики образования; сущность образования как социокультурного феномена, как процесса, как результата; сущность и особенности целеполагания в педагогической деятельности; дидактические аспекты целостного педагогического процесса; сущность и особенности воспитания в целостном образовательном процессе;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать сущность и выбор образовательных технологий в педагогическом процессе; осуществлять целеполагание в педагогической деятельности;</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий);</p> <p><b>иметь навык:</b></p> <p>использовать педагогический инструментарий (формы, методы, приемы, технологии) для решения практических задач, проведения учебных занятий с обучающимися.</p>	
<p><b><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Философия и методология науки».</p>			
<p><b><u>Пост реkvизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания послужат для применения в профессиональной подготовке в области преподавательской деятельности, публичных выступлений, презентации научной и учебной информации.</p>			
<p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Затрагивает вопросы закономерностей усвоения информации, техник и технологий презентации и передачи учебных знаний, умений и навыков при преподавании различных дисциплин.</p>			
<p><b>Модуль профиля «Государственное управление в системе агробизнеса»</b></p>			
<p><b>Управление социальными и экономическими системами</b></p>	<p>Быть способным анализировать стратегию и основные направления развития государства как социально-экономической системы, определять стратегические направления развития субъекта управления в соответствии с тенденциями развития национальной экономики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и термины управления социальными и экономическими системами; теоретические основы менеджмента в системе агробизнеса; основополагающие идеи управленческих теорий; методологию и организацию управления; различные методики принятия управленческих решений; основные направления государственной аграрной политики; нормативно-правовые основы государственного регулирования в системе агробизнеса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); оценивать</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре.</p> <p>Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ; <b>иметь навык:</b> анализировать стратегии регионального развития; оценивать инвестиционные проекты в различных условиях; работать с нормативной документацией и специальной литературой.	
<p><b><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Агробизнес», «Маркетинг».</p> <p><b><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами следующих учебных дисциплин: «Экономика развития сельских территорий», «Основы кадровой работы в агробизнесе», а также успешно пройти итоговую аттестацию.</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Введение в курс «Управление социальными и экономическими системами». основополагающие идеи управленческих теорий. Методология и организация управления. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению в социально-экономических системах. Цели управления. Природа и состав функций управления. Коммуникации в управлении. Организационные отношения в системах управления. Контроль как функция управления. Управленческие решения.</p>			
<b>Экономика развития сельских территорий / Основы кадровой работы в агробизнесе</b>	Быть способным обеспечивать взаимодействие между органами государственного управления с бизнес структурами и общественными организациями для выработки решений по оптимальному распределению ресурсов, разрабатывать планы устойчивого развития регионов, отраслей и организаций / Быть способным разрабатывать и применять механизмы управления организационным поведением персонала для управления изменениями и развитием организации. Обладать навыками	В результате освоения учебной дисциплины « <b>Экономика развития сельских территорий</b> » магистрант должен: <b>знать:</b> основные понятия и термины экономики развития сельских территорий; теоретические основы устойчивого экономического развития сельских регионов; показатели социальной и экономической эффективности; индикаторы и показатели уровня экономического, социального и экологического развития региона; различные методики определения социально-экономического потенциала и конкурентоспособности отдельных сельских территорий; современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций; нормативную-правовую документацию, регламентирующую деятельность субъектов хозяйствования в сельской местности;	Дисциплина изучается во II семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.

	<p>применения современных технологий управления персоналом для обеспечения стабильности и конкурентоспособности организации</p>	<p><b>уметь:</b> выполнять экономические расчеты по определению уровня развития сельских территорий; проводить анализ социально-экономических показателей развития сельских территорий; составлять прогнозы и планировать мероприятия по повышению уровня социально-экономического развития сельских территорий;</p> <p><b>иметь навык:</b> выявления рациональных способов и методов хранения, транспортирования, реализации товаров и ухода за ними; работать с нормативной документацией и специальной литературой.</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины <b>«Основы кадровой работы в агробизнесе»</b> магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы и современные концепции управления кадрами организации; особенности формирования кадровой политики в организации агропромышленного комплекса; знать современные технологии кадрового регулирования в организации агропромышленного комплекса; средства автоматизации кадровой работы в организации; инновационные направления развития кадровой работы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и использовать методы диагностики личностных и профессиональных качеств персонала; анализировать и проектировать модели мотивации с учетом профессиональных и социально-психологических особенностей трудового коллектива; осуществлять поиск и подбор персонала в соответствии с квалификационными требованиями для организации агропромышленного комплекса; формировать систему мотивации на предприятии;</p>	
--	---	--	--

		<p>организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации персонала организации агропромышленного комплекса; формировать систему кадрового обеспечения управления инновационной деятельностью организации агропромышленного комплекса;</p> <p><b>иметь навык:</b></p> <p>владеть приёмами и способами сбора и обработки информации в кадровой работе; навыками поддержания работоспособности; навыками применения современных технологий управления персоналом.</p>	
<p><b><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u></b> Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин: «Социальные основы государственного управления», «Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития».</p> <p><b><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания послужат для написания магистерской диссертации.</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Экономика развития сельских территорий»:</u></b> Теоретические основы формирования системы устойчивого развития сельских территорий. Организационно-экономические основы функционирования субъектов хозяйствования в сельской местности. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций. Социально-демографические показатели развития сельских территорий. Государственная демографическая политика. Экология сельских территорий и охрана окружающей среды. Специализация и диверсификация сельской экономики.</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Основы кадровой работы в агробизнесе»:</u></b> Эволюция кадрового менеджмента. Основные современные подходы к управлению персоналом. Персонал организации. Кадровая политика и стратегия предприятия в агробизнесе. Планирование персонала в организации АПК. Методы поддержания работоспособности персонала. Мотивация и стимулирующие методы менеджмента. Особенности стимулирования труда в агробизнесе. Развитие персонала. Оценка деловых и личностных качеств работников как технология кадровой работы. Конкурс как технология привлечения персонала. Внутрифирменное обучение как технология развития кадрового потенциала предприятия. Конфликты и управление ими. Минимизация конфликтов на основе теории коммуникации. Формирование системы кадрового обеспечения управления инновационной деятельностью.</p>			
<p><b>Управление инновациями и инвестициями / Управление качеством и конкурентоспособностью</b></p>	<p>Быть способным осваивать и реализовывать инновационные технологии в сфере управления организацией. Обладать навыками реализации проектов с максимально возможной</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «<b>Управление инновациями и инвестициями</b>» магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности инвестиционных</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре. Трудоемкость - 3 з.ед., объём - 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

	<p>эффективностью при заданных ограничениях по времени, денежным средствам, ресурсам, а также качеству конечных результатов проекта. / Обладать навыками применения современных технологий управления персоналом для обеспечения стабильности и конкурентоспособности организации.</p> <p>Быть способным применять креативные технологии при выработке и принятии решений.</p>	<p>проектов; источники и организацию финансирования и кредитования инвестиционной деятельности; процесс реализации инвестиционных проектов; законодательную базу Республики Беларусь в области инновационной и инвестиционной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>увязывать стратегические, тактические планы и бизнес-планы инвестиционных проектов предприятия со стратегией развития региона, области и республики; выбирать из альтернативных предлагаемых вариантов инвестиционных проектов лучшие с учетом стратегии развития предприятия; сформировать идею проекта, оценить ее перспективность и документально оформить; объективно оценивать инвестиционный климат в стране и ориентироваться в системе правового обеспечения инвестиционной деятельности; контролировать и управлять изменениями в процессе реализации инвестиционного проекта;</p> <p><b>иметь навык:</b></p> <p>разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; расчёта календарного графика реализации инвестиционного проекта; расчёта денежных потоков по проекту и показателей эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «<b>Управление качеством и конкурентоспособностью</b>» магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные составляющие качества и конкурентоспособности продукции; эволюцию подходов к управлению качеством; организационно-правовые основы системы управления качеством продукции; систему стандартов ИСО-9000-2015; знать теоретические и практические основы создания, внедрения и совершенствования СМК; составные</p>	
--	--	--	--

		<p>элементы организационно-экономического механизма управления качеством и конкурентоспособностью;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкурентную среду и определять конкурентную позицию предприятия на рынке; определять экономическую эффективность управления качеством продукции; разрабатывать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции; определять конкурентоспособность предприятия;</p> <p><b>иметь навык:</b> расчетов основных показателей качества и конкурентоспособности продукции предприятия; обоснования системы стимулирования повышения качества продукции; разработки основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции и предприятия; формирования стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.</p>	
--	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Социальные основы государственного управления», «Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание учебной дисциплины «Управление инновациями и инвестициями»:** Методологические основы управления инновациями. Государственная инновационная политика. Методологические основы управления инвестициями. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии. Управление инвестиционными проектами. Особенности инновационных проектов. Содержание и методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Показатели экономической эффективности инвестиций. Оценка инновационных и инвестиционных проектов. Источники и организация финансирования инвестиционных проектов.

**Краткое содержание учебной дисциплины «Управление качеством и конкурентоспособностью»:** Качество продукции как экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов к управлению качеством. Методологические основы управления качеством организационно-правовые основы функционирования системы управления качеством. Основные показатели качества и методы их определения. Инструменты и методы управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством. Основные правила и порядок проведения сертификации продукции. Основы метрологической деятельности. Создание, внедрение и совершенствование систем менеджмента качества в организации. Управление качеством на предприятиях АПК. Теоретические аспекты конкуренции и

конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции и методы ее оценки. Конкурентоспособность предприятия и ее оценка. Анализ конкурентной среды функционирования предприятий АПК. Система управления конкурентоспособностью предприятия АПК.

<p><b>Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития</b></p>	<p>Быть способным применять методы анализа, прогнозирования и планирования процессов социально-экономического развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность и предмет теории прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; методы прогнозирования и планирования экономики; организацию прогнозирования и планирования;</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать и планировать темпы, качество экономического роста и структуры экономики; прогнозировать и планировать трудовые ресурсы и занятость населения; прогнозировать и планировать социальное развитие и уровень жизни населения; прогнозировать и планировать потребительский рынок;</p> <p><b>иметь навык:</b> прогнозирования и планирования материально-технического обеспечения; прогнозирования и планирования развития производственной инфраструктуры; прогнозирования и планирования развития сферы обслуживания населения.</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объём - 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	---	--	---

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Социология», «Менеджмент отрасли», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами следующих учебных дисциплин: «Финансы и финансовый менеджмент», «Основы кадровой работы в агробизнесе».

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования социально-экономических процессов. Методы прогнозирования и планирования экономики. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения.

<p><b>Финансы и финансовый менеджмент в</b></p>	<p>Быть способным анализировать финансовое состояние организации для</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед.,</p>
---	--	---	--

<p><b>агробизнесе</b></p>	<p>разработки планов и программных документов, обеспечивающих ее эффективное развитие.</p>	<p>сущность финансов как экономической категории, их функции, порядок формирования финансовых отношений; сущность финансовых ресурсов, соотношение совокупного общественного продукта и финансовых ресурсов, порядок формирования финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях; задачи и роль государственного бюджета в формировании финансовых ресурсов, участие страхования, кредитных банковских ресурсов в их формировании; экономические основы построения финансовой системы государства, состав финансовой системы Республики Беларусь, содержание общегосударственных финансов, особенности государственного кредита;</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы финансового менеджмента организации; использовать основные модели финансового инвестирования; использовать модели принятия инвестиционных и финансовых решений; прогнозирования экономической ситуации и формирования политики компании в сфере ее обеспечения в условиях неопределенности и риска;</p> <p><b>иметь навык:</b> владеть методами финансового анализа, планирования и контроля практической деятельности и по управлению финансами компании в целях максимизации благосостояния ее собственников; методами определения стоимости и оптимизации структуры капитала.</p>	<p>объем – 36/64 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
---------------------------	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Менеджмент отрасли», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Экономика развития сельских территорий», а также при написании магистерской диссертации.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Учебная дисциплина изучает вопросы финансов как исторической и экономической категории, финансовых ресурсов; финансовой системы, финансовой политики; финансового механизма и управления финансами; теоретические основы финансового менеджмента; методы и инструменты финансового менеджмента; управления оборотным капиталом, финансовой

стратегии предприятия.

**Дополнительные виды обучения**

<p><b>Философия и методология науки</b></p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><b>иметь навык:</b> разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики,</p>	<p>Дисциплина изучается в I семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/52 часа. Текущая аттестация: реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	--	---

		<p>признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.</p>	
<p><b><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология», «Политология», «История белорусской государственности» «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><b><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплины: «Современные образовательные технологии».</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Статус и предназначение философии в жизни общества; философия природы в эпоху экологических вызовов современности; проблема человека и антропологический поворот в современной философии; актуальные проблемы социальной философии; философия культуры; наука как важнейшая форма познания в современном мире; наука в её историческом развитии; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие; метатеоретические основания науки; диалектика развивающейся науки; методологический инструментарий современной науки; наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре; аксиологическое измерение науки; специфика естественнонаучного познания. Классическое естествознание: становление первых научных программ; неклассическое и постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности; предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии; общество как предмет социально-гуманитарного познания; понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании; философия в начале XXI века: проблемы и перспективы; глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.</p>			
<p><b>Иностранный язык</b></p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>терминологическую систему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного</p>	<p>Дисциплина изучается во II семестре.</p> <p>Трудоемкость – 4 з.ед., объем – 96/46 часов.</p> <p>Текущая аттестация – реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>общения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;</p> <p><b>иметь навык:</b></p> <p>владеть лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке; способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.</p>	
--	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания иностранного языка, приобретенные при получении общего высшего образования.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для изучения научной литературы по изучаемой специальности на иностранном языке, средством общения на международных научных форумах и в профессиональной сфере.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Фонетика иностранного языка.

Лексика иностранного языка с точки зрения сферы ее использования: общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления

(профессионализмы и термины; общенаучная и профилированная научная лексика; стилистически окрашенная лексика).

Грамматика иностранного языка.

Структурирование речевого произведения: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения; инициирование и завершение разговора; приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.п.; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и иное.

<b>Основы информационных технологий</b>	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: <b>знать:</b> основы технологий и сервисов глобальной компьютерной сети Интернет; <b>уметь:</b> находить с помощью сервисов глобальной компьютерной сети Интернет необходимую информацию; <b>иметь навык:</b> работы с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими редакторами и табличными процессами, базами данных, средствами подготовки презентаций и средствами поддержки математических вычислений; основными методами математического моделирования и оптимизации при решении прикладных задач в различных предметных областях.	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 50/22 часа. Текущая аттестация: 7 опросов. Промежуточная аттестация – реферат, дифференцированный зачет.
---	--	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков приобретенных при получении общего высшего образования.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, диссертацию и другие печатные работы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** формирование умения у обучающихся решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения современных информационных технологий.