

Специальность: 6-05-0411-02 Финансы и кредит

№ п/п	Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
1.	Государственный компонент			
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			
1.1.1	История белорусской государственности	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методологические основы и этапы развития истории белорусской государственности; ключевые понятия и категории по изучаемой дисциплине; историю белорусского конституционализма; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси. уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике;	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54//54 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.

			характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку. иметь навык: базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; исследовательских навыков; междисциплинарного подхода при решении проблем.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> «История белорусской государственности» формирует систему знаний об истории белорусской государственности от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости.				
1.1.2	Философия	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: устный и письменный опросы на занятиях, тестирование по отдельным темам, сдача двух модулей.

		философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры	Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	---	--	--

			своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению; иметь навык: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Социология». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста» <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и				

	синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества.			
1.2	Иностранный язык	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки; уметь: понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение	Дисциплина изучается в I и II семестре. Трудоемкость – 9 з.ед., объем (I семестр) – 72 / 144 часов. объем (II семестр) – 68 / 40 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы в семестр. Промежуточная аттестация – зачет (I семестр) /экзамен (II семестр).

			бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности. иметь навык: владеть иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, приобретенные при получении среднего образования. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> <u>Английский язык</u> 1. Фонетика: – совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; – интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; – фразовое и логическое ударение. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции.				

Местоимение: классификация местоимений.

Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

Согласование времен.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Семья. Внешность и характер. Мое хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Еда. Здоровье и спорт.

Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды.

Республика Беларусь и страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Французский язык

1. Фонетика (систематизация):

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация):

Морфология

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения Ie, у, en .

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья.

Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

История сельского хозяйства. Республика Беларусь.

Природа, охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство Беларуси.

Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции.

Французские регионы.
Сельскохозяйственное образование во Франции.
Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка.
Сельское хозяйство Франции.
Моя специальность, причины ее выбора.
Мир будущей профессии. Студенты на практике.
Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Немецкий язык

Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

Грамматика (систематизация)

Морфология:

Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных. Сложные существительные.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий.

Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола. Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив.

Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения. Инфинитив: Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты.

Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Синтаксис:

Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях.

Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

	Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия. 3. Лексика и фразеология – наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса; – сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; – наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/не согласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология. Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика. 4. Предметно-тематическое содержание дисциплины Биография студента. Свободное время. Путешествия. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Республика Беларусь. Австрия. Швейцария. Германия. Сельское хозяйство РБ. Сельское хозяйство Германии. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии. 5. Профессиональная лексика. 6. Типичные ситуации производственного общения.			
1.3	Информационные технологии	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: базовые понятия ИТ, функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей, назначение и состав системного и прикладного программного обеспечения; основы программирования в среде офисных приложений; технологии управления компьютерной системой; понятие базы данных (БД) и подходы к	Дисциплина изучается в 1,2 семестры. Трудоемкость – 9 з. ед., объем – 138/172 часа. Текущая аттестация: 8 тестов, 4 контрольные работы, реферат. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

			проектированию БД; функциональные возможности систем управления базами данных СУБД и языка SQL; принципы организации информационных систем (ИС) в предметной области; стандарты в области ИС; технологии моделирования бизнес-процессов; основы информационной безопасности ИС и противодействия киберпреступлениям; уметь: определять конфигурацию персонального компьютера; использовать средства офисных программных продуктов на профессиональном уровне; осуществлять поиск по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; расширять функционал офисных программных продуктов с помощью технологии макросов и программирования; проектировать БД; работать в системах искусственного интеллекта; решать экономические задачи средствами информационных систем; иметь навык: профессиональной обработки текстовых и табличных документов; технологий создания БД и их приложений; методов обеспечения сохранности и защиты данных в условиях компьютерной обработки информации.	
--	--	--	---	--

	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Информатика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения специальных учебных дисциплин экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, дипломные и другие печатные работы. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> подготовка к использованию современных информационных технологий (ИТ), базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, в качестве инструмента для решения.			
1.4	Математический модуль			
1.4.1	Высшая математика	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды; уметь: решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, анализировать задачи с экономическим содержанием; иметь навык: методики применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления при решении математических и экономических задач.	Дисциплина изучается в 1,2, 3 семестры Трудоемкость – 9 з.ед., объем – 142/186 часов. Текущая аттестация: 6 модулей и две контрольные работы. Промежуточная аттестация – два зачета и экзамен.
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: алгебра (среднее образование) – в полном объеме; геометрия (среднее образование) – в полном объеме. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Элементы линейной алгебры и матричного анализа. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной			

	переменной и его применение к исследованию функции. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.			
1.4.2	Теория вероятностей	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин; уметь: применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; иметь навык: методики применения методов теории вероятностей при решении математических и экономических задач.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 54/66 часов. Текущая аттестация: 3 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Схема повторных независимых испытаний. Случайные величины и их основные законы распределения. Закон больших чисел. Математическая статистика.			
1.5	Модуль «Статистика и эконометрика»			
1.5.1	Статистика	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; сущность обобщающих показателей; классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики; концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 6 з.ед., объем – 84/132 часа. Текущая аттестация: 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.

			методологии ООН; основы статистической методологии определения показателей уровня жизни и занятости населения; уметь: правильно формировать массив исходной статистической информации; анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений; выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений; исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, уровня жизни населения; иметь навык: системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; владения методами анализа статистических данных; базовых знаний для решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства как статистического метода.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика».				

<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Эконометрика», «Национальная экономика Беларуси», «Теория анализа хозяйственной деятельности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов устойчивых знаний о теоретических основах статистической науки и практических навыков проведения статистического исследования, в.т.ч. в области изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства.				
1.5.2	Эконометрика	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении эконометрических моделей регрессионного типа; методы статистического анализа, моделирования и прогнозирования экономических временных рядов временных рядов; методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении многомерных эконометрических моделей типа векторной авторегрессии, векторной модели коррекции ошибок и систем одновременных уравнений; уметь: строить основные типы эконометрических моделей экономических и финансовых процессов; производить анализ адекватности построенных эконометрических моделей; применять эконометрические модели для анализа причинно-следственных связей между экономическими переменными, прогнозирования значений	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/48 часов. Текущая аттестация: проведение опросов; защита выполненных на практических (лабораторных) занятиях индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация – экзамен.

			экономических переменных, построения и выбора вариантов (стратегий) экономической политики на основе экспериментов с моделью; иметь навык: владеть основами эконометрического анализа, моделирования и прогнозирования; навыками построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения; элементами экономического анализа моделируемых процессов, эконометрических моделей и результатов эконометрического моделирования.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Национальная экономика Беларуси», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Аудит деятельности в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Освоение теоретических основ эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования, а также формирование практических навыков построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения.				
1.6	Модуль «Экономика 1»			
1.6.1	Экономическая теория	Применять мотивы проведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую ситуацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы курса «Экономическая теория»; механизм функционирования и саморегулирования рыночной экономики; «неудачи» рынка» и направления государственного регулирования экономики; мотивы	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/50 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

		изучения прикладных экономических дисциплин	поведения потребителей и товаропроизводителей в рыночной экономике; экономическую логику функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; основы функционирования мировой экономики и формирования валютных курсов; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал; иметь навык: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов и осуществления собственной аналитической работы.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам за курс средней школы. <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономическая теория - наука о принятии решений субъектами рыночных отношений в условиях безграничных потребностей и ограниченных ресурсов.				

1.6.2	Микроэкономика	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»; основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики. уметь: анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом; использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал. иметь навык: владеть базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; междисциплинарным подходом при решении макроэкономических проблем; современными средствами коммуникации; методами оценки конкурентоспособности и	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
-------	----------------	---	--	---

			экономической эффективности разрабатываемых технологий.	
	<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Экономическая теория». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Микроэкономика как наука представляет собой именно то направление исследования экономической жизни общества, задачей которого является выявление закономерностей экономического поведения субъектов рынка – потребителей и производителей, осуществления ими выбора оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов.			
1.7	Модуль «Экономика 2»			
1.7.1	Макроэкономика	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные макроэкономические понятия; закономерности функционирования экономики страны; механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: искать и интерпретировать макроэкономические данные; анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране; прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики; использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений; аргументированно отстаивать	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 90/126 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

			свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики; иметь навык: владеть базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами других учебных дисциплин, изучающих функционирование национальной экономики и реализацию экономической политики. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.				
1.7.3	Международная экономика	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов и регулирования внешнеэкономической деятельности.	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: предмет и методологию курса, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики; основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы; содержание, основные статьи платежного баланса; содержание международных валютных отношений и их составляющих; уметь: оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики; оценивать процессы, идущие на мировых рынках: рынке товаров, рынке	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/66 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

			капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке; использовать формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений; иметь навык: владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач; исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы; системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Предмет курса и методология. 2. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития мировой экономики 3. Интеграционные процессы. 4. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей 5. Международная торговля и торговая политика 6. Международное движение капитала. 7. Международная миграция рабочей силы. 8. Платежный баланс. 9. Мировая валютная система и валютный рынок 10. Республика Беларусь в международной экономике.				
1.8	Национальная экономика Беларуси	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели,	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 50/72 часов. Текущая аттестация: два модуля.

		развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития; уметь: выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях; иметь навык: владеть навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением; методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития	Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	---	--	--

			национальной экономики Республики Беларусь.	
	<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Научные основы национальной экономики. 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции. 3. Рост национальной экономики. 4. Экономический потенциал Беларуси. 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. 6. Региональная структура национальной экономики. 7. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. 8. Формирование рыночных механизмов и структурная трансформация экономики. 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.			
1.9	Модуль «Денежное обращение и кредит»			
1.9.1	Деньги, кредит, банки	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, выполнять профессиональные действия в сфере оказания финансовых и банковских услуг.	В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен: знать: сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства; содержание и организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике; особенности построения и функционирования современных платежных систем, организацию наличных и безналичных расчетов; основные теоретические положения и ключевые понятия в области денежной, банковской и кредитной системы; особенности содержания и организации основных форм кредита, их развитие в Республике Беларусь; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции банков; особенности проведения операций на различных	Дисциплина изучается во 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/50 часов. Текущая аттестация: тесты, решение задач Промежуточная аттестация – экзамен.

			секторах рынка ссудных капиталов; правовую базу, регулирующую денежный оборот, систему расчетов Республики Беларусь, в том числе в сфере международных экономических отношений; правовые, экономические и организационные основы деятельности банков и небанковских кредитно-финансовых организаций в Республики Беларусь; теоретические основы денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте; особенности построения и функционирования национальной, региональной и мировой валютных систем; организацию международных расчетов и специфику предоставления кредитов в сфере международных отношений; уметь: применять терминологию дисциплины, раскрыть сущность экономических категорий и основных понятий в области денежно-кредитных и валютных отношений; применять действующие законы и нормативные акты в области денежно-кредитных отношений, денежной, кредитной и валютной систем для анализа особенностей их организации; анализировать эффективность организации денежного оборота и функционирования банковской системы; обобщать зарубежный и отечественный опыт, и на его основе	
--	--	--	--	--

			выявлять приоритетные направления развития денежно-кредитной сферы и банковской системы; иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Теория финансов». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Организация банковского бизнеса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: сущность и виды денег; денежный оборот и его роль в экономике; понятие, виды и принципы кредита, сущность и основы деятельности банков.				
1.9.2	Организация деятельности центрального банка	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, выполнять профессиональные действия в сфере оказания финансовых и банковских услуг.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: ключевые понятия и основные положения института центрального банка; принципы, формы и методы организации деятельности центрального банка; правовые и экономические основы деятельности Национального банка Республики Беларусь; сущность и организацию денежной эмиссии в рыночной экономике, понятие устойчивости денежного обращения; принципы организации эмиссионной деятельности Национального банка Республики Беларусь; сущность денежно-кредитной политики, деятельность Национального банка	Дисциплина изучается в 4 семестре Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 50/58 часов. Текущая аттестация: 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

			Республики Беларусь в данной сфере, этапы разработки и реализации «Основных направлений денежно-кредитной политики Республики Беларусь»; современные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; правовые основы надзорной деятельности Национального банка Республики Беларусь; полномочия Национального банка Республики Беларусь в области мониторинга финансовой стабильности; уметь: определять специфику денежно-кредитной политики, ее основных элементов и роли в воспроизводственном процессе в экономиках с формирующимся рынком; анализировать практику регулирования безналичного и наличного денежного оборота Национальным банком Республики Беларусь; раскрыть сущность системы нормативов деятельности банков; дать оценку ситуации в сфере финансовой стабильности; иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: Экономическая теория, Макроэкономика, Теория финансов. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: Организация банковского бизнеса, Банковский надзор, Финансовая и банковская статистика.				

	<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Статус, функции и роль центрального банка в экономике страны. Правовые и экономические основы деятельности Национального банка Республики Беларусь, его структура. Цели, функции и операции Национального банка Республики Беларусь. Денежная эмиссия и устойчивость денежного обращения. Денежно-кредитная политика. Денежно-кредитная политика Национального банка Республики Беларусь, ее цели и задачи. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Организация и регулирование денежного обращения. Операции Национального банка Республики Беларусь на финансовом рынке. Операции Национального банка Республики Беларусь на валютном рынке. Политика регулирования валютного курса. Управление золотовалютными резервами. Банковский надзор. Надзорные функции Национального банка Республики Беларусь. Мониторинг финансовой стабильности.			
1.10	Модуль «Банковское дело и инвестиции»			
1.10.1	Организация и финансирование инвестиций	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Обобщать финансовые данные и разрабатывать инвестиционные решения, направленные на рост капитализации банка и реализацию его инвестиционной политики.	В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы инвестирования; законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие осуществление инвестиций в Республике Беларусь; способы осуществления инвестиций; методы анализа, оценки и отбора инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики; источники средств, используемых для финансирования инвестиций в основной капитал; объекты, условия и организацию кредитования инвестиционных проектов банками; понятие, виды и особенности проектного финансирования; источники и порядок финансирования инноваций; уметь: использовать нормативные правовые акты Республики Беларусь для решения поставленных задач в сфере инвестирования; анализировать объем, динамику, структуру инвестиций в основной капитал и источников их	Дисциплина изучается во 4 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/58 часов. Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – зачет.

			финансирования; рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность инвестиционного проекта; уметь использовать результаты анализа операций банков на инвестиционном рынке при выработке вариантов управленческих решений. иметь навык: владеть методами анализа бизнес-плана и отбора наиболее эффективных инвестиционных проектов; методами оценки и ограничения инвестиционных рисков; навыками разработки схем финансирования инвестиционных проектов; основами принятия инвестиционных решений.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансы агропромышленного комплекса», «Финансовый анализ». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности; источники и методы финансирования инвестиционной деятельности; иностранные инвестиции в Республике Беларусь и др.				
1.10.2	Организация банковского бизнеса	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Обобщать финансовые данные и разрабатывать инвестиционные решения, направленные на рост	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: предмет, метод, принципы, законодательную и нормативную базу, регулируемую банковскую деятельность Республики Беларусь; виды, сущность и характеристику основных видов банковских операций; виды балансов банка и банковской отчетности; основные правила и механизмы проведения	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 68/52 часа. Текущая аттестация: 3 модуля, курсовая работа. Промежуточная аттестация – экзамен.

		капитализации банка и реализацию его инвестиционной политики.	пассивных операций; основные правила и механизмы проведения активных операций; методы управления и источники возмещения кредитных рисков; нормативы безопасного ведения банковского бизнеса; правила проведения внутреннего аудита банка; организацию корпоративного управления банком. уметь: использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике; применять действующие законодательные и нормативные акты; оценивать риски проводимых банковских операций в Республике Беларусь; осуществлять анализ эффективности отдельных видов банковских операций; работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность банков Республики Беларусь; применять международный опыт ведения банковского бизнеса; анализировать тенденции развития международных денежно-кредитных рынков и их влияние на банковскую систему республики Беларусь; разрабатывать обоснованные рекомендации и предложения по совершенствованию банковского бизнеса в Республике Беларусь; иметь навык: владеть методами, механизмами и инструментами организации банковского бизнеса; методами оценки выбора эффективных банковских операций	
--	--	--	--	--

			продуктов и услуг; способами оценки концентрации и возмещения кредитных рисков; навыками оценки кредитоспособности клиента банка; навыками определения ликвидности банка и достаточности капитала, расчета нормативов достаточности нормативного капитала банка.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Статистика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Банковский надзор», «Финансовый менеджмент», «Финансовая и банковская статистика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> В рамках дисциплины рассматриваются следующие вопросы: порядок государственной регистрации, лицензирования и прекращения деятельности банков; баланс и основные виды отчетности банка; ресурсы и пассивные операции банка; активы и активные операции банка; кредитная политика банка; кредитные риски: методы управления и источники возмещения; межбанковские операции; ликвидность банка; нормативный капитал банка; внутренний аудит банка; корпоративное управление банком и обеспечение его финансовой надежности.			
1.11	Модуль «Финансы»			
1.11.1	Теория финансов	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Понимать сущность финансовой политики государства, содержание и принципы финансового планирования, сущность и функции финансов организаций реального сектора экономики, анализировать практику использования финансов для	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: ключевые понятия и основные положения теории финансов; содержание государственного бюджета; источники формирования доходов и основные направления расходов государственного бюджета; способы финансирования дефицита государственного бюджета; структуру органов управления финансами; сущность финансовой политики государства; содержание и принципы финансового планирования; сущность, содержание и функции финансов организаций реального сектора	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/48 часов. Текущая аттестация: контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

		регулирования процесса воспроизводства.	экономики; принципы построения налоговых систем; основные формы международных финансовых отношений; уметь: раскрыть сущность общегосударственных финансов; характеризовать методологию построения финансовой и бюджетной системы; определить особенности финансового механизма управления государством; анализировать практику использования финансов для регулирования производственного процесса; иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Государственный бюджет». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: сущность и функции финансов; финансовая система государства; государственный бюджет; налоги в системе финансовых отношений; государственный кредит; финансовое обеспечение социальной защиты населения и социальное страхование; финансовая политика государства; управление финансами государства; финансовое планирование и прогнозирование в государстве; финансы домашних хозяйств.				
1.11.2	Финансы организаций	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: ключевые понятия и основные положения финансов организаций;	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/52 часа.

		Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Понимать сущность финансовой политики государства, содержание и принципы финансового планирования, сущность и функции финансов организаций реального сектора экономики, анализировать практику использования финансов для регулирования процесса воспроизводства.	порядок формирования и использования собственного капитала; характеристику и классификацию расходов коммерческой организации; методику планирования затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг; состав и структуру доходов организации; методику расчета прибыли (убытка) от текущей, инвестиционной и финансовой прибыли; показатели рентабельности работы организаций; источники финансирования и порядок использования долгосрочных и краткосрочных активов; методы финансового планирования и прогнозирования организации; методы оценки финансового состояния организаций; уметь: раскрыть сущность финансов организаций; определить особенности финансового механизма управления коммерческой организацией; анализировать практику использования финансов организаций для регулирования непрерывного процесса производства; дать оценку финансового состояния организации; иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	Текущая аттестация: контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	---	---	---

	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория финансов», «Деньги. Кредит. Банки». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансовый контроль», «Рынок ценных бумаг». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: экономическая сущность финансов организаций и их место в финансовой системе государства; капитал организаций, его классификация и использование; краткосрочные активы организаций и управление ими; кредитование, расчеты и другие операции с денежными средствами; затраты и расходы организаций; доходы организаций; прибыль и рентабельность организаций; финансовое состояние организаций, показатели и методы оценки; финансовое планирование и прогнозирование в организациях.			
1.12	Модуль «Государственный бюджет и налоги»			
1.12.1	Налоги и налогообложение	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные категории налогового законодательства; методику расчета основных налогов, сборов (пошлин) и применение специальных режимов налогообложения; специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь; методику расчета основных налогов, сборов (пошлин) и применение специальных режимов налогообложения; порядок применения финансовой и административной ответственности за нарушение налогового законодательства; инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе, налоговый учет; порядок применения финансовой и административной ответственности за нарушение налогового законодательства; уметь: применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость –3 з. ед , объем –68/54 часа. Текущая аттестация: модули. Промежуточная аттестация – экзамен.

			налогового законодательства; определять объекты налогообложения исходя из показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; исчислять налоги, сборы (пошлины) с учетом особенностей применения налогового законодательства для отдельных отраслей и категорий плательщиков; вести регистры налогового учета по всем видам налогов; применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства; иметь навык: владеть методикой расчета налогов, сборов (пошлин); приемами и методами налогового контроля.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика» <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый контроль». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономическое содержание и сущность налогов. Объект налогообложения, льготы, налоговая база и ставки. Методика исчисления, период предоставления налоговой декларации и период уплаты налога.				
1.12.2	Государственный бюджет	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Применять методы планирования и мобилизации доходов и расходов бюджета, анализировать количественные и качественные	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы и историю развития бюджета, принципы построения бюджетной системы Республики Беларусь, организацию межбюджетных отношений; порядок планирования доходов и расходов государственного бюджета, методы управления бюджетным дефицитом,	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 50/58 часов. Текущая аттестация: 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

		параметры бюджета, показатели использования государственных внебюджетных фондов, владеть методикой бюджетно-финансового планирования.	порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов и государственных внебюджетных фондов; основы организации бюджетного процесса Республики Беларусь и Союзного Российской Федерации и Республики Беларусь; уметь: планировать доходы и расходы бюджета, анализировать дефицит бюджета и источники его покрытия; планировать расходы бюджетных организаций, составлять сметы бюджетных организаций; организовать работу по составлению и исполнению бюджета; иметь навык: владеть методикой проведения анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета; навыками управления дефицитом государственного бюджета.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Теория финансов». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансовый контроль», «Анализ финансовой отчетности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> в рамках дисциплины рассматриваются следующие вопросы: теоретические основы государственного бюджета и его роль в регулировании социально-экономических процессов; основные этапы развития бюджета и бюджетной системы; бюджетное устройство Республики Беларусь; бюджетное законодательство; содержание доходов бюджета, методы их планирования, формы мобилизации и порядок уплаты, распределение по уровням бюджетной системы; содержание и характеристика государственных расходов бюджета, их роль и основы организации, распределение по уровням бюджетной системы; расходы бюджета на осуществление общегосударственной деятельности, национальную оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности; расходы бюджета на государственную поддержку отраслей национальной экономики, охрану окружающей среды, финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства; расходы на финансирование социальной сферы, источники их финансирования и методы планирования; программное бюджетирование; дефицит бюджета и источники его финансирования. управление государственным долгом; основы организации бюджетного процесса; исполнение республиканского бюджета и местных бюджетов; контроль за соблюдением бюджетного законодательства.				

2.	Компонент учреждения образования			
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2			
2.1.1	Политология	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности её национальных моделей. уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 34/38 часов. Текущая аттестация: устный опрос на занятиях, тестирование. Промежуточная аттестация – диф. зачет.

			политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире; иметь навык: современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Философия». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «История белорусской государственности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, государственного управления и государственной политики Республики Беларусь, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь.				
2.1.2	Социология/ Культурология	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия	В результате освоения учебной дисциплины «Социология» студент должен: знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часов. Текущая аттестация: тестирование.

		кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности / Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	социологической науки; особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества; уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов; иметь навык: обладать базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе. В результате освоения учебной дисциплины «Культурология» студент должен: знать: основные категории, понятия теории культуры; структуру и функции культуры; основные культурологические концепции; типологическую структуру культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа современных процессов и явлений; уметь: выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой и отечественной культуры; объяснять основные процессы генезиса и динамики мировой и национальной	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
--	--	--	--	---

			культуры; раскрыть сущность и формы межкультурного взаимодействия; применять полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, философии, социологии, истории; делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому и современности; применять культурологические знания в решении вопросов профессиональной деятельности и в повседневной жизни; иметь навык: анализа основных категорий культурологии, ее роли в социальной и гуманитарной области, развитии личности и личностной культуры; культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; анализа содержания и структуры современных культурных индустрий; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни; работы с научными культурологическими источниками; аргументированного изложения личностной позиции по актуальным проблемам теории и истории культуры; выражения и обоснования собственной точки зрения по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих	
--	--	--	--	--

			ценностных ориентаций, взглядов и действий.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данных дисциплин студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Менеджмент». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> «Социология» позволяет приобрести обучающимся систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума. Содержание учебной дисциплины «Культурология» ориентирует на осмысление общечеловеческих культурных ценностей в соответствии с ценностями белорусской национальной культуры. Изучение направлено на расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности.				
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой;	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация – диф. зачёт

			уметь: учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждении образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий; использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; иметь навык: использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в социально-	
--	--	--	--	--

			профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.	
	<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Политология» <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики.			
2.2	Модуль «Организация и обеспечение бизнеса»			
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности	Понимать особенности эволюции предпринимательства в связи с различными этапами исторического развития, определять влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: содержание, сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя; показатели эффективности предпринимательской деятельности. уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; формулировать банк предпринимательских идей; создать	Учебная дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем –68/40 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

			предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности; иметь навык: владеть специальной терминологией; методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; навыками составления бизнес-плана; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства», «Основы технологий производства и переработки продукции растениеводства», «Основы финансового права» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Теория налогов», «Деньги. Кредит. Банки». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Сущность и содержание предпринимательства и предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Планирование предпринимательской деятельности. Организация собственного дела. Налогообложение предпринимательской деятельности. Цены и ценообразование в предпринимательской деятельности. Оценка деятельности предпринимательской организации. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.				
2.2.2	Охрана труда	Быть способным обеспечить выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативно-правовые акты по охране труда; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них; управление и организацию работы по охране труда и	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 36/58 часов. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.

			контроль ее состояния; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний; требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах; порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда; методы стимулирования выполнения требований охраны труда; основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения; уметь: организовать безопасное и безвредное выполнение работ в сельскохозяйственном производстве; проводить инструктаж, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда; разрабатывать инструкции по охране труда; определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда; разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансированию и стимулированию охраны труда; рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда; тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств	
--	--	--	--	--

			пожаротушения; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях. иметь навык: владеть методикой оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов; приемами и способами безопасного производства работ.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Химия», «Физика», «Математика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для прохождения производственной и преддипломной практики; выполнения и защиты дипломного проекта, а также для более углубленного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы охраны труда. Правовые и нормативные основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Основы производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим.				
2.2.3	Основы финансового права	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: фундаментальные понятия и категории финансового права; основы правового регулирования подотраслей и институтов финансового права; задачи, виды, формы и методы финансового контроля, компетенцию его органов; правовые основы построения и функционирования бюджетной системы, организацию бюджетного процесса; правовое регулирование республиканских и местных налогов и сборов, порядок исполнения обязанности по их уплате, особенности налогового учета и налогового контроля; правовые	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость - 3 з.ед., объем – 54/54 часа Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.

			механизмы, опосредующие функционирование внутреннего и внешнего государственного долга; основы правового регулирования денежного обращения, проведения валютных операций и осуществления валютного контроля; уметь: характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли финансового права; формулировать основные принципы финансовой деятельности государства, финансового контроля, бюджетного права и процесса, налогового права; анализировать механизм правового регулирования применительно к отдельным финансово-правовым институтам; оценивать акты финансового законодательства и соотносить их по юридической силе; использовать теоретические знания для аргументированного решения конкретных правовых казусов и задач; иметь навык: консультирования по вопросам финансового права и составления финансово-правовых документов; анализа и обобщения практики применения норм финансового законодательства.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки» и др.				

<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Финансовое право позволяет характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства.				
2.2.4	Основы управления интеллектуальной собственностью	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии); уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности. иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед. Объем – 34/60 часов. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы финансового права».				

	<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Противодействие коррупции». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Интеллектуальная собственность; авторское право и смежные права; промышленная собственность; патентная информация; патентные исследования; введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот; коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности; защита прав авторов и правообладателей, разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности; государственное управление интеллектуальной собственностью.			
2.3	Теория налогов	Оперировать научными понятиями и категориями в сфере налогообложения, анализировать закономерности и тенденции развития национальных и зарубежных налоговых систем. Осуществлять сбор, учет, обработку и анализ данных о налогоплательщике, его деятельности, уплаченных налогах (сборах, пошлинах), работать в среде специального программного обеспечения. Определять статус налогоплательщиков, консультировать по вопросам выбора формы функционирования нерезидентов на территории других государств, применять инструменты международного налогового планирования при построении бизнеса. Осуществлять расчет налоговой базы и налоговых платежей, консультировать физических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам выбора порядка налогообложения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: определение налогов, их виды и функции, элементы налоговой системы; понятие налоговой нагрузки, ее виды и показатели, ее определяющие; основные ограничения в применении мер налогового регулирования в зависимости от состояния макроэкономических показателей; уметь: анализировать и сопоставлять различные налоговые системы экономически развитых стран и Республики Беларусь; иметь навык: выявления признаков влияния тех или иных теорий на принимаемые решения в области налоговой политики, прогнозировать последствия налоговых мероприятий.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: тесты, решение задач Промежуточная аттестация – зачет.

		и исполнения обязательств перед бюджетом.		
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Государственный бюджет». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Сущность налогов как экономической категории. Виды налогов. Понятие налоговой системы, ее виды. Функции налогов. Основные инструменты налогового регулирования: стимулирующие и дестимулирующие. Сущность и виды налоговой нагрузки. Налогообложение и эффективность налогов.			
2.4	Модуль «Финансовый контроль»			
2.4.1	Банковский надзор	Оперировать фундаментальными понятиями и категориями финансового права, основами правового регулирования каждой из подотраслей и институтов финансового права, определять задачи, виды, формы и методы финансового контроля.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: сущность, назначение и развитие системы банковского надзора и за рубежом; нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора; содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке республики Беларусь, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности; направления и инструментарий дистанционного надзора; цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок; методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства); систему мер надзорного реагирования;	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/66 часов. Текущая аттестация: три контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

			уметь: оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов; проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора; выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений банковского надзора; определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях; анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования; иметь навык: теоретическими и практическими знаниями в области организации банковского надзора в условиях современного развития Республики Беларусь; целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в банковской сфере, понимать возможности современных методов аудиторских услуг и уметь использовать эти методы для решения конкретных задач.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Организация деятельности центрального банка», «Организация банковского бизнеса», <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансовый контроль», «Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовый отчетности и аудита».				

<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: необходимость, сущность и назначение банковского надзора; нормативная и правовая база организации банковского регулирования и надзора; модели и инструменты банковского надзора; организация надзора за деятельностью кредитных организаций. Отзыв лицензии и прекращение деятельности банка; инспектирование кредитных организаций; организация банковского аудита и другое.				
2.4.2	Финансовый контроль	Оперировать фундаментальными понятиями и категориями финансового права, основами правового регулирования каждой из подотраслей и институтов финансового права; определять задачи, виды, формы и методы финансового контроля	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы финансового контроля, его сущность, объекты, предмет, методологию и методы, виды, цель и задачи, место и роль в системе управления; организацию контроля; методические способы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций; уметь: получать необходимую информацию для оценки эффективности управленческих решений и принятия корректирующих действий в области финансовой политики организаций; иметь навык: практического использования законодательных и нормативных актов по вопросам финансового контроля соответствия, действующим законодательным актам и нормативно-правовым документам; использования теоретических и глубоких специальных знаний в своей практической деятельности.	Учебная дисциплина изучается студентами в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/52 часа Текущая аттестация: устный опрос, решение задач, написание моделей. Промежуточная аттестация – экзамен.
		<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и отчетность».		

	<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансы агропромышленного комплекса», «Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудит». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> дисциплина изучает финансовый контроль в условиях рыночной экономики; организация системы финансового контроля; организационные основы проведения финансового контроля; содержание аудита и др.			
2.5	Модуль «Финансы агропромышленного комплекса»			
2.5.1	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе	Осуществлять сбор и обработку экономической информации, необходимой для формирования финансовой политики организации, моделировать сценарии развития бизнеса для принятия инвестиционных и финансовых решений.	В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы инвестирования субъектов агропромышленного комплекса; законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие осуществление инвестиций в Республике Беларусь; способы осуществления инвестиций; методы анализа, оценки и отбора инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики; источники средств, используемых для финансирования инвестиций в основной капитал организаций агропромышленного комплекса; уметь: использовать нормативные правовые акты Республики Беларусь для решения поставленных задач в сфере инвестирования агропромышленного комплекса; анализировать объем, динамику, структуру инвестиций в основной капитал и источников их финансирования субъектов агропромышленного комплекса; рассчитывать показатели,	Дисциплина изучается во 7 семестре. Трудоемкость – 5 з. ед., объем – 80/86 часов. Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – экзамен.

			характеризующие экономическую эффективность инвестиционного проекта; уметь использовать результаты анализа операций банков на инвестиционном рынке при выработке вариантов управленческих решений; иметь навык: владеть методами анализа бизнес-плана и отбора наиболее эффективных инвестиционных проектов; методами оценки и ограничения инвестиционных рисков; навыками разработки схем финансирования инвестиционных проектов; основами принятия инвестиционных решений.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Организация и финансирование инвестиций». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: Финансы агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает вопросы: теоретико-методологические основы инвестирования; особенности организации инвестиционной деятельности в АПК; государственная инвестиционная политика в АПК; поддержка инвестиционной деятельности в АПК и др.				
2.5.2	Финансы агропромышленного комплекса	Анализировать финансовое состояние и результаты деятельности организации, оценивать тенденции и закономерности изменения внутренней и внешней среды финансового менеджмента в долгосрочной перспективе, разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций. Обобщать и оценивать финансовые показатели деятельности субъектов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: особенности формирования и использования собственного и заемного капитала АПК; организацию расчетных взаимоотношений формирований АПК; характеристику и классификацию доходов и расходов организаций АПК; отличительные особенности методики планирования затрат на производство и реализацию продукции АПК; порядок расчета прибыли (убытка) от текущей,	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 96/106 часов. Текущая аттестация: контрольные работы. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

		хозяйствования на основе количественных и качественных методов, выявлять перспективные направления деятельности и резервы роста организации.	инвестиционной и финансовой деятельности организаций АПК; специфику расчета показателей рентабельности; уметь: определять особенности финансового механизма управления формированиями АПК; анализировать практику использования финансов АПК для регулирования непрерывного процесса производства; дать оценку финансового состояния организаций АПК с учетом их особенностей; иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория финансов», «Финансы организаций». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: АПК в системе национальной экономики; организация АПК как субъект хозяйствования; среда функционирования организаций АПК; особенности организации финансов АПК; особенности организации долгосрочных активов в АПК; особенности организации краткосрочных активов в АПК; организация расчетов и кредитования в АПК; денежные расходы организаций АПК; денежные поступления организаций АПК; ценовой механизм в АПК; финансовые результаты деятельности организаций АПК; организация государственной поддержки субъектов АПК.				
2.6	Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита	Понимать концептуальные основы и основные положения международных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита, особенности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы теории международных стандартов бухгалтерского учета,	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 96/106 часов.

		их применения, конвергенцию национальных стандартов с наиболее эффективными методиками учета.	финансовой отчетности и аудита; методики учета имущества, обязательств, доходов и расходов организации; содержание и порядок составления форм бухгалтерской отчетности и методику ее трансформации в формат МСФО; положения международных стандартов аудита; уметь: применять методики бухгалтерского учета имущества, обязательств, доходов и расходов организации, составлять формы промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности, применять положения международных стандартов аудита; иметь навык: методиками бухгалтерского учета имущества, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами, порядком составления форм бухгалтерской отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности, положениями международных стандартов аудита.	Текущая аттестация: устный опрос, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: ««Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерские информационные системы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и отчетность»». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Финансы агропромышленного комплекса».				

	<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование знаний у будущих специалистов о системе международных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита, изучении содержания этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.			
	Модули дополнительных компетенций			
2.7	Модуль «Финансовый менеджмент»			
2.7.1	Финансовый менеджмент	Использовать методики финансового менеджмента для оценки активов, обоснования инвестиционных решений, выбора источников и структуры финансирования, анализировать финансовые риски и применять финансовые инструменты для их снижения.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы формирования и распределения потоков денежных средств, а также правила управления ими в условиях рыночной экономики; уметь: пользоваться в различных экономических ситуациях основными правилами и приемами принятия решений, минимизирующих величину финансовых рисков. иметь навык: владеть приемами и методами управления финансовыми ресурсами финансовыми рисками.	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 5 з. ед., объем – 72/118 часов. Текущая аттестация: модули. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Организация и финансирование инвестиций» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе», «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса» и других. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие финансового менеджмента, его сущность и условия применения. Функции финансового менеджмента как экономической категории. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента. Сущность и виды финансовых рисков, их виды, направления их снижения.			
2.7.2	Финансовая стратегия организации	Анализировать финансовое состояние и результаты деятельности организации,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	Дисциплина изучается во 5 семестре.

		оценивать тенденции и закономерности изменения внутренней и внешней среды финансового менеджмента в долгосрочной перспективе, разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций.	основы построения финансовой стратегии организаций в условиях рыночной экономики; уметь: пользоваться в различных экономических ситуациях основными методами разработки и оценки финансовой стратегии организации; иметь навык: владеть навыками составления финансовой стратегии организаций; проводить анализ составленных стратегических финансовых планов, проводить выбор наилучших из них.	Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/60 часов. Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственный бюджет» и другие. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность агропромышленного комплекса», «Финансы агропромышленного комплекса». <u>(Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Задачи и содержание стратегического управления организацией. Виды стратегий организаций и место среди них финансовой стратегии. Финансовая стратегия в обосновании ключевых финансовых ограничений на принятие инвестиционных и операционных решений. Сущностные характеристики финансовой стратегии организации. Объект и субъект финансовой стратегии организации.				
2.8	Модуль «Бухгалтерский учет и отчетность»			
2.8.1	Бухгалтерский учет и отчетность	Применять методики бухгалтерского учета для формирования экономических показателей, составлять первичные документы, регистры, внутреннюю и внешнюю бухгалтерскую отчетность.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета; методики бухгалтерского учета денежных средств, расчетов, запасов, долгосрочных активов, расчетов с персоналом по заработной плате, затрат на производство и др.; порядок формирования финансовых результатов,	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 90/126 часов. Текущая аттестация: сдача модуля, прием индивидуального задания, контрольная работа. Промежуточная аттестация – экзамен.

			их использования и распределения; порядок составления и представления бухгалтерской отчетности; уметь: организовать и осуществлять бухгалтерский учет активов, капитала, финансовых результатов, финансовых обязательств и расчетов по ним в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; составлять первичные документы и учетные регистры, бухгалтерскую отчетность; находить решения проблемных вопросов по бухгалтерскому учету в организациях. иметь навык: самостоятельного применения методики бухгалтерского учета по отражению основных финансово-хозяйственных операций организации; владеть способами сбора необходимой бухгалтерской информации для решения аналитических и управленческих задач сельскохозяйственных организаций	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Страхование», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Бухгалтерские информационные системы», «Финансовый контроль». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование у студентов теоретических знаний принципов и экономической.				
2.8.2	Бухгалтерские информационные системы	Проявлять и инициативу и адаптироваться к изменениям в	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 6 семестре.

		профессиональной деятельности. Использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач бухгалтерского финансового и управленческого учета	знать: принципы работы автоматизированных программ по бухгалтерскому учету «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП», преимущества и недостатки существующих программ, их роль и значение для ведения бухгалтерского учета; уметь: вводить нормативно-справочную и переменную информацию в программы по автоматизации бухгалтерского учета «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП»; получать сводные данные, анализировать их и применять правильные управленческие решения; иметь навык: владеть методами обработки учетных данных на компьютере в программах «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП».	Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/52 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тесты, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Финансовый контроль», «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и отчетность» <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается изучение студентами теоретических вопросов бухгалтерского учета в системе автоматизированной обработки информации, формирование у студентов практических навыков в области технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерского учета, а также рассмотреть принципы решения задач и основные тенденции повышения эффективности обработки учетной информации в организации на примере использования программы «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП».				

2.8.3	Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса	Применять теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового и управленческого учета в отраслях экономики.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законодательство о бухгалтерском учете и отчетности; основные положения по учету производственных запасов, методы и их оценки и особенности учета в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК; методику учета затрат на производство работ и оказания услуг в агросервисных и строительных организациях; методику учета затрат на производство и исчисления себестоимости готовой продукции в перерабатывающих организациях АПК; методику учета торгово-снабженческой деятельности в агросервисных организациях АПК; уметь: организовать учетную работу в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК; правильно заполнять бухгалтерские документы по совершившимся хозяйственным операциям; обеспечить реальное отражение информации, содержащейся в первичных документах, в регистрах бухгалтерского учета и в формах периодической и годовой бухгалтерской отчетности; правильно исчислять фактическую себестоимость готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/58 часов. Текущая аттестация: прием индивидуального задания. Промежуточная аттестация – зачет.
-------	--	--	--	---

			использовать учетную информацию в управлении производственной и торгово-снабженческой деятельностью обслуживающих и перерабатывающих организаций АПК; иметь навык: самостоятельного применения принципов и основ бухгалтерского учета для разработки учетной политики обслуживающих и перерабатывающих организаций АПК; владеть способами необходимой экономической информации для составления отчетности в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика», «Статистика», «Финансы организаций». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Финансы агропромышленного комплекса», «Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита» <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у будущих специалистов знаний по организации, нормативно-правовому регулированию, методологии и методикам бухгалтерского учета в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса, умений и практических навыков отражения в регистрах бухгалтерского учета и отчетности хозяйственных операций сегментов бизнеса агропромышленного комплекса.				
2.9	Модуль «Финансовый анализ и отчетность»			
2.9.1	Финансовый анализ	Обобщать и оценивать финансовые показатели субъектов хозяйствования на основе количественных и качественных методов, выявлять перспективные направления деятельности и резервы роста организации.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: экономико-логические модели формирования анализируемых показателей; отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 100/140 часа Текущая аттестация: модули. Промежуточная аттестация – экзамен.

			условиях; бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для финансового анализа; уметь: рассчитать анализируемые показатели, дать оценку их состава, структуры, динамики, определить факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей; выявить тенденции в изменении экономических показателей, оценить эффективность использования ресурсов организации и ее хозяйственной деятельности; обосновать и количественно соизмерить факторы изменения анализируемых показателей отчетного периода по сравнению с базисным (плановым) периодом в сопоставимых условиях; обосновать управленческие решения по увеличению объема реализации продукции, прибыли как основных оценочных показателей в рыночных условиях хозяйствования; иметь навык: применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении проблем.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансовая и банковская статистика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», написание дипломной работы.				

<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование экономического мышления, овладение методологией и методикой финансового анализа деятельности организаций, приобретение умения и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов деятельности с целью выработки эффективных управленческих решений.				
2.9.2	Анализ финансовой отчетности	Осуществлять сбор и обработку экономической информации, необходимой для формирования финансовой политики организации, моделировать сценарии развития бизнеса для принятия инвестиционных и финансовых решений.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для финансового анализа хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе; экономико-логические модели формирования анализируемых показателей финансовой деятельности организаций агропромышленного комплекса; отечественные и зарубежные методики анализа финансовых показателей в рыночных условиях; методики анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса; уметь: рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых финансовых показателей предприятий агропромышленного комплекса; давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса; определять тенденции изменения показателей финансового состояния; обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/52 часа. Текущая аттестация: устный опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.

			финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса; обосновывать управленческие решения по результатам проведенного финансового анализа; иметь навык: самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса; системного и сравнительного анализа; методов систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Информационные технологии», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и отчетность» <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», написание дипломной работы. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование экономического мышления, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов анализа финансовой отчетности в работе с информацией, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов финансовой деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.				
2.9.3	Статистическая отчетность	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: порядок представления государственной статистической отчетности; содержание форм отчетности, представляемых организациями агропромышленного комплекса; указания по заполнению форм государственной статистической отчетности и методику расчета	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/70 часов. Текущая аттестация: опрос, тесты, контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.

			показателей в них; порядок устранения выявленных искажений в отчетности и меры ответственности должностных лиц за нарушение законодательства по заполнению и представлению отчетности; уметь: использовать указания по заполнению отчетности при ее составлении; заполнять централизованные и нецентрализованные формы государственной статистической отчетности; использовать методику статистического наблюдения при заполнении форм государственной статистической отчетности; анализировать информацию государственной статистической отчетности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов; иметь навык: методики статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности; исчисления статистических показателей.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Статистика агропромышленного комплекса», «Информационные технологии». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов устойчивых знаний о статистическом наблюдении и формировании и представлении статистической отчетности и практических навыков в использовании ее инструментария для оценки инновационной деятельности экономики.				
2.9.4	Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса	Анализировать финансовое состояние и результаты деятельности организации, оценивать тенденции и	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/58 часов.

		закономерности изменения внутренней и внешней среды финансового менеджмента в долгосрочной перспективе, разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций; Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	порядок формирования показателей, используемых для проведения анализа и источники информации для его проведения; экономико-логические модели формирования анализируемых показателей; отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях; бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для анализа хозяйственной деятельности; уметь: детализировать, систематизировать и моделировать изучаемые экономические явления, хозяйственные процессы и их результаты; выявлять и количественно измерять влияние факторов на изменение результативных показателей; рассчитать анализируемые показатели, дать оценку их состава, структуры динамики; выявить тенденции в изменении экономических показателей, оценить эффективность использования ресурсов организации и ее хозяйственной деятельности; обосновать управленческие решения по увеличению объема реализации продукции, прибыли как основных оценочных показателей в рыночных условиях хозяйствования; выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности всех направлений хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса;	Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.
--	--	---	--	---

			иметь навык: аналитической работы с экономическими показателями деятельности организаций в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса; владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть системным и сравнительным анализом; приобрести практические навыки в решении конкретных задач.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и отчетность». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения специальных учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины</u> раскрыть сущность анализа хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса, его места и роли в системе управления хозяйственной деятельностью, основных аналитических категорий и принципов; формировании у студентов аналитического мышления по изучению причинно-следственных связей, приобретение умений и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов деятельности с целью выработки эффективных управленческих решений.			
2.10	Модуль «Финансовая и банковская статистика»			
2.10.1	Финансовая и банковская статистика	Применять методику расчета и анализа показателей финансовой и банковской статистики, анализировать динамику номинальных и реальных показателей государственных финансов и денежного обращения, статистики страхования, кредита и сбережений.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и категории финансовой и банковской статистики; основы бюджетной классификации; источники статистической информации и основные способы получения данных в разнообразных сферах финансов и кредита; методику расчета анализа статистических показателей финансовой и банковской статистики; концептуальную основу системы	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа Текущая аттестация: опрос, тесты, реферат. Промежуточная аттестация – зачет.

			национальных счетов и статистики финансов; взаимосвязи финансовых характеристик с системой макроэкономических показателей; статистические методы анализа, позволяющие выявлять закономерности в сфере денежного обращения, кредита и сберегательного дела; уметь: исчислять важнейшие показатели статистики государственного бюджета; использовать статистические методы анализа и прогнозирования показателей госбюджета; исчислять и анализировать важнейшие показатели статистики страхования; на основе коммутационных таблиц вычислять страховые взносы в договорах страхования на случай дожития и случай смерти; исчислять и анализировать с помощью системы статистических показателей скорость оборачиваемости краткосрочного и долгосрочного кредита, а также эффективность кредита; вычислять и оценивать динамику номинальных и реальных показателей финансовой и банковской статистики; анализировать динамику показателей финансово-банковской статистики; переходить от статистических вычислений к интерпретации результатов для принятия оптимальных решений; иметь навык:	
--	--	--	---	--

			системного статистического мышления, формирующего у молодого специалиста способность научной оценки состояния и основных направлений развития социально-экономических процессов, оценки закономерностей и пропорций, формирующихся в финансовой системе страны; системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; самостоятельных выводов и обобщений в области изучаемых процессов и явлений.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Государственный бюджет», «Деньги, кредит, банки». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый контроль», «Финансы агропромышленного комплекса», «Многомерный статистический анализ в финансах», «Рынок ценных бумаг». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для оценки финансовой и банковской деятельности, методик их расчета и анализа на основе полученных теоретических знаний и практических навыков.				
2.10.2	Многомерный статистический анализ в финансах	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в финансовых процессах.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: перечень основных методов и алгоритмов реализации многомерного статистического анализа; условия и особенности их применения в экономико-статистических исследованиях; специальное статистическое программное обеспечение для выполнения расчетов на компьютере; уметь:	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/70 часов. Текущая аттестация: опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.

			выполнять расчеты по различным алгоритмам и методам многомерного; статистического анализа вручную и с использованием специальных компьютерных программ; правильно интерпретировать полученные результаты; соотносить типы решаемых статистических задач и необходимый статистический инструментарий многомерного анализа. иметь навык: методик решения задач по рассматриваемым методам многомерного статистического анализа; владения современными информационными технологиями для реализации многомерных статистических методов, работы с современными статистическими пакетами компьютерных программ.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика», «Финансовая и банковская статистика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Финансы агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы с многомерными методами аналитической статистики, являющимися важнейшим инструментарием в современных исследованиях социально-экономических явлений и процессов.				
2.11	Модуль «Производственные технологии»			
2.11.1	Основы технологий производства и переработки продукции животноводства	Владеть основами современных технологий производства и переработки продукции животноводства;	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы современных технологий производства и переработки продукции	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 4 з. ед., объем – 54/76 часов.

		Владеть технологическими основами производственного процесса и иметь представление о функционировании технологических систем предприятия.	животноводства; факторы, определяющие уровень продуктивности животных и качество производимой продукции; требование технических нормативных правовых актов на продукцию животноводства и продукты ее переработки; условия реализации продукции животноводства государству и оплаты за нее; состав, свойства, пищевую ценность продуктов животноводства и требования к их качеству; основные пути сокращения потерь продукции животноводства при ее производстве, переработке и хранении; пути снижения затрат при производстве животноводческой продукции, ее переработке и хранении; уметь: определить продуктивные качества животных; определить качество продуктов животноводства; иметь навык: необходимых расчетов, связанных с получением, оценкой качества и реализацией продукции животноводства; практические навыки по оценке эффективности производства и переработки продукции животноводства.	Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы. <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансы агропромышленного комплекса», «Организация и финансирование инвестиций». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям производства и переработки животноводческой продукции, позволяющей производить высококачественные, безопасные для здоровья людей и конкурентно способные продукты питания.				

2.11.2	Основы технологий производства и переработки продукции растениеводства	Владеть основами современных технологий производства и переработки продукции растениеводства. Владеть технологическими основами производственного процесса и иметь представление о функционировании технологических систем предприятия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы современных технологий производства и переработки продукции сельского хозяйства; влияние различных факторов на уровень продуктивности; пути сокращения энергозатрат и потерь в процессе производства и переработки продукции растениеводства; требования нормативно-технической документации к продукции растениеводства; условия реализации продукции растениеводства; уметь: использовать категории курса, технологическую терминологию и понятия в своей профессиональной деятельности; вести учет продукции растениеводства; оценивать качество сельскохозяйственной продукции; производить необходимые расчеты, связанные с продажей продукции; определять выход готовой продукции в результате переработки исходного сырья; иметь навык: владения методами стратегического анализа; владения методами оценки экономической эффективности различных программ достижения стратегических целей; базовыми знаниями для решения практических задач.	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/58 часов. Текущая аттестация: защита практических работ. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства».				

	<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение. Современное состояние растениеводства и перспективы его развития. Группировка культур по хозяйственному, биологическому и другим принципам. Зерновые культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания. Зернобобовые культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания. Клубнеплоды. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свеклы. Прядильные культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца. Масличные и эфирномасличные культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания. Основы переработки продукции растениеводства.			
2.12	Модуль «Деятельность небанковских финансовых и страховых организаций»			
2.12.1	Страхование	Понимать организацию страхового дела, сущность и назначение актуарных расчетов, условия заключения договора страхования, осуществлять различные виды личного, имущественного страхования, страхования ответственности.	В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен: знать: объяснение категорий и понятий в области страхования; сущность страхования как экономической категории и его роли в экономике; нормативный и инструкционный материал в области страхования; практику организации страхования в Республике Беларусь; виды личного, имущественного страхования, страхования ответственности; особенности организации обязательных видов страхования; финансовые основы деятельности страховых компаний; уметь: разрабатывать и обосновывать финансовые стратегию и тактику организации; выполнять основные финансовые вычисления; применять методики расчета страхового взноса, ущерба, страхового возмещения; управлять денежными потоками в	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – зачет.

			организации; применять действующие законодательные и нормативные акты в организации взаимоотношений со страховыми компаниями; иметь навык: заключения договора страхования; владения методикой расчета страховых взносов по обязательным видам страхования и порядком их уплаты страховщику; владения методикой расчета страхового ущерба; выплаты страхового возмещения.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансовый контроль», «Рынок ценных бумаг», «Анализ хозяйственной деятельности в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономическая сущность страхования. Классификация страхования по формам проведения и объектам страхования. Страховая терминология. Этапы развития страхового дела. Риски: понятие, классификация, система управления ими. Организация страховой деятельности. Страхование имущества юридических и физических лиц. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховые тарифы: назначение, состав, особенности формирования. Основы организации финансов страховой компании.				
2.12.2	Деятельность небанковских финансовых организаций	Систематизировать и анализировать информацию на финансовых рынках с использованием методов оценки ценных бумаг и применением методик оценки рисков, связанных с использованием финансовых инструментов.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы организации НФО: сущность и принципы организации, порядок регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации ключевые понятия и основные положения института НФО; принципы, формы и методы организации деятельности НФО; особенности функционирования и режимов деятельности отдельных видов НФО;	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

			правовые и экономические основы деятельности НФО; требования, предъявляемые к выполнению нормативов безопасного функционирования и меры по выявлению, оценке, мониторингу и контролю проблемных направлений деятельности НФО; уметь: анализировать нормативно-законодательные акты в области деятельности НФО с точки зрения расчета нормативных показателей и сравнения с закрепленными лимитными значениями (максимальный или минимальный уровень); применять на практике методики расчета нормативов безопасного функционирования НФО с целью снижения проблемных направлений деятельности; владеть эффективными приемами управления деятельностью НФО; иметь навык: анализа показателей деятельности НФО; принятия эффективных управленческих решений в области организации деятельности НФО.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Теория финансов», «Организация деятельности центрального банка», «Статистика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе», «Международные финансы». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Понятие, сущность и виды небанковских финансовых организаций. Лизинговые компании: сущность и функции. Инвестиционные компании (фонды), виды и назначение. Страховые компании, их операции и роль в рыночной экономике. Пенсионные фонды, способы формирования и назначение. Ломбарды, специфика их деятельности. Кредитные союзы				

	(кооперативы), особенности их деятельности. Специфические небанковские финансовые организации. Регулирование деятельности небанковских финансовых организаций.			
2.12.3	Рынок ценных бумаг	Понимать концепции поведенческих финансов, механизм и психологию принятия финансовых решений, использовать группы инструментов поведенческих финансов для увеличения объема продаж в финансовой и банковской сферах.	В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен: знать: экономическую сущность, значение финансового рынка; классификацию и значение ценных бумаг; организационную систему государственного регулирования рынка ценных бумаг Республики Беларусь; уметь: использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности; анализировать эффективность организации рынка ценных бумаг; обобщать зарубежный и отечественный опыт организации и функционирования фондового рынка; самостоятельно изучать нормативно-правовые акты республиканских и местных органов управления, регулирующих порядок функционирования рынка ценных бумаг Республики Беларусь; владеть: системным и сравнительным анализом в области финансового рынка; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных на финансовом рынке.	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/52 часа. Текущая аттестация: контрольные работы, модуль. Промежуточная аттестация – экзамен.

	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория финансов», «Финансы организаций». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе», «Международные финансы». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: экономическое содержание финансового рынка; экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг; деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг; фондовая биржа: понятие и механизм ее функционирования; первичный и вторичный рынки ценных бумаг; система государственного регулирования рынка ценных бумаг.			
2.13	Международные финансы	Понимать структурные и функциональные элементы международных финансовых отношений, анализировать тенденции мирового финансового рынка и оценивать их влияние на развитие национальных экономик.	В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы международных финансов; организацию деятельности международных финансовых организаций; методы и приемы управления инструментами мировых платежной и банковской систем; отличительные особенности организации финансов транснациональных корпораций; порядок оценки рейтинговой деятельности на мировом финансовом рынке; уметь: определять особенности функционирования международных финансовых организаций; проводить анализ рейтинговой деятельности на мировом финансовом рынке; устанавливать отличительные особенности организации финансов транснациональных корпораций; использовать инструменты мировых платежной и банковской систем в развитии национальных экономик;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 96/106 часов. Текущая аттестация: контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

			иметь навык: владеть системным и сравнительным анализом; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Финансы организаций», «Теория финансов». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: теоретические основы международных финансов; мировая финансовая система и ее функциональная структура; международные финансовые организации и нормы регулирования их деятельности; международная валютная система; мировой финансовый рынок; международный рынок инвестиций; рейтинговая деятельность на международном фондовом рынке; мировой рынок криптовалют и ICO; мировая платежная система.				
3.	Дополнительные виды обучения			
3.1	Физическая культура	Владеть навыками здоровьесбережения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом;	Дисциплина изучается 1-6 семестрах. Объем – 350 часов. Промежуточная аттестация - зачет

			уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучения учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных задач.				
3.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль языка и речи в процессе социальной коммуникации; систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка; полный набор профессиональной лексики; терминологические словари и справочники по соответствующим направлениям научной и профессиональной деятельности; уметь: грамотно использовать устную и письменную речь; переводить, комментировать и ссылаться на	Дисциплина изучается во 2 семестре. Объем – 34/26 часов. Текущая аттестация – две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

			профессионально ориентированные тексты; составлять и вести деловую документацию на белорусском языке, готовить научные и публичные выступления и т.д.; иметь навыки устного и письменного общения на белорусском языке.	
<u>Предпосылки к изучению учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим комплекс знаний, умений и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Белорусский язык», «История Беларуси». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Социология», «Культурология». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предусматривает усвоение знаний о месте белорусского языка в системе общечеловеческих и национальных ценностей; функционирование белорусского языка в условиях двуязычия; лексическая система белорусского литературного языка; функциональные стили речи, в частности научный и официально-деловой стили; культура профессиональной речи.				
3.3	Противодействие коррупции	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: понятие, сущность и признаки коррупции как негативного социально-правового явления, ее исторические корни и генезис; современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; содержание международно-правовых актов и национального законодательства в сфере противодействия коррупции; организационно-институциональные основы, структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и участвующих в борьбе с коррупцией; понятие и сущность правонарушений	Дисциплина изучается в 6 семестре. Объем – 34/20 часов. Промежуточная аттестация - зачет

			коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; систему мер предупреждения коррупции, этические стандарты и правила антикоррупционного поведения, роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции; уметь: анализировать положения международных и национальных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; выявлять современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; оценивать эффективность мер противодействия коррупции; проводить мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию, повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан Республики Беларусь; организовывать взаимодействие государственных органов, организаций и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции; противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; правильно квалифицировать общественно опасное коррупционное поведение; иметь навык: владеть базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения	
--	--	--	---	--

			законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; навыками проведения работы по антикоррупционному образованию и воспитанию, организации деятельности комиссий по противодействию коррупции в государственных организациях; способностью определять необходимость и основания применения мер юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности; навыками соблюдения и применения ограничений, связанных с государственной службой; способностью вырабатывать и реализовывать меры по	
--	--	--	--	--

			предупреждению коррупции.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы управления интеллектуальной собственностью». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Судебно-бухгалтерская экспертиза». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Противодействие коррупции – учебная дисциплина, значение которой в системе подготовки специалистов определяется важностью борьбы с коррупцией в обществе. Результаты противодействия коррупции зависят от комплекса принимаемых общественно-политических, социальных и экономических мер, в том числе от правильного понимания и точного соблюдения, исполнения, использования и применения норм права. Вопросы, входящие в курс дисциплины: Коррупция как социально- правовое явление. Стратегия и правовые стандарты противодействия коррупции в Республике Беларусь Правовые основы организации противодействия коррупции в Республике Беларусь. Правонарушения коррупционного характера. Система мер предупреждения коррупции Юридическая ответственность за правонарушения коррупционного характера Институты гражданского общества и противодействие коррупции. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения Международно-правовые акты и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Содержание учебного материала учитывает современное состояние антикоррупционного законодательства и практику его применения, а также перспективу их развития.			
3.4	Безопасность жизнедеятельности человека	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровье и безопасные условия труда.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: о чрезвычайные ситуации, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению, способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях. Знать структуру, задачи, функций и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны. Знать основы функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, а также основы радиационной безопасности человека и	Дисциплина изучается в 4 семестре. Объем – 68/34 часа. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.

			его выживания в условиях радиоактивного загрязнения; уметь: современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; иметь навык: методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы. Правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения. Владеть навыками организации работ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам за курс средней школы: «Физика», «Химия». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Охрана труда», преддипломная практика. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. 1.1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь. 1.2. Организация защиты населения и объектов в Республике Беларусь от чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность. 2.1. Радиоактивные превращения ядер. 2.2. Основы радиационной безопасности. 2.3. Радиоэкологическая обстановка в Республике Беларусь. 2.4. Агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения. 3. Основы экологии. 3.1. Введение. Предмет и задачи экологии. 3.2. Аутэкология – экология особей. 3.3. Демэкология – экология популяций. 3.4. Синэкология – экология сообществ и экосистем. 3.5. Учение о биосфере. 3.6. Экологические проблемы Республики Беларусь. 3.7. Охрана природных ресурсов. 4. Основы энергосбережения. 4.1. Энергия и ее роль в жизни общества. Энергосбережение в Республике Беларусь. 4.2. Энергосбережение – основа функционирования и развития современного производства. 4.3. Энергоэффективность современных технологий сельскохозяйственного производства.				