

**Специальность 7-06-0311-01 Экономика**

<b>Учебная дисциплина</b> <i>(название учебной дисциплины)</i>	<b>Компетенция</b> <i>(приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</i>	<b>Результаты обучения</b> <i>(знать, уметь, иметь навык)</i>	<b>Организация обучения</b> <i>(семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоёмкость в зачётных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и её формы)</i>
---	---	--	---

**Государственный компонент**

**Модуль «Теоретическая экономика»**

<b>Микроэкономический анализ и политика</b>	Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: <b>знать:</b> закономерности поведения потребителей и производителей в рыночной экономике с учётом факторов времени, неопределённости и риска; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики; <b>уметь:</b> анализировать последствия государственного регулирования цен и налогообложения; <b>иметь навык:</b> владеть инструментами микроэкономического анализа, теорией игр при принятии стратегических решений фирмой.	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
---	---	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика».

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Углубление фундаментальных знаний магистрантов о закономерностях микроэкономических процессов, а также умений применять теоретические знания в процессе экономического анализа и принятия управленческих решений, углубленное представление магистрантам о принципах поведения субъектов в условиях рыночной экономики; развитие навыки анализа конкретных микроэкономических явлений; понимание механизмов функционирования рынков, в том числе в условиях неопределенности, асимметричности информации и несовершенной конкуренции.

<p><b>Макроэкономический анализ и политика</b></p>	<p>Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> неоклассическую и кейнсианскую теорию, кейнсианско-неоклассический синтез, монетаризм, макроэкономическую модель «новых классиков» и «новых кейнсианцев»;</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные макроэкономические модели для анализа современной экономики;</p> <p><b>иметь навык:</b> владеть инструментами макроэкономического анализа для оценки состояния национальной экономики.</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--	--	---	--

**Пререкзиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Высшая математика», «Статистика», «Микроэкономический анализ и политика».

**Пост реквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для написания магистерской диссертации.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Углубить представление о макроэкономике с разных теоретических позиций и понимание фундаментальных макроэкономических проблем. формирование у обучающихся определенного аналитического мышления и навыков в области научно исследовательской деятельности; обеспечение понимания сущности концепции каждой конкретной макроэкономической школы и ее противоречивости; обеспечение способности самостоятельно разбираться в проблемах макроэкономике, представленных в серьезных научных публикациях; получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

<p><b>Прогнозирование национальной экономики</b></p>	<p>Выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов прогнозирования; историю и практику развития процессов прогнозирования национальной экономики; организационно-экономические основы разработки прогнозов национальной экономики;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часов. Текущая аттестация: опросы, контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	---	---	--

		<p><b>уметь:</b> использовать на практике принципы и методы проведения прогнозных расчетов с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов;</p> <p><b>иметь навык:</b> проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.</p>	
<p><b><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u></b> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Планирование в организации (предприятии)», «Менеджмент».</p> <p><b><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u></b> Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u></b> Формирование системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития страны для обоснования эффективных плановых и прогнозных программ развития объектов национальной экономики.</p>			
<p><b>Инновационное развитие организации (предприятия)</b></p>	<p>Обеспечить коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> источники инновационных возможностей организации; современные тенденции мировой экономики и ведущие технологии в мире; особенности распространения в организации инновационных продуктов и инновационных технологий; типологию субъектов инновационной деятельности; типы организаций (предприятий), предъявляющие основной объем рыночного спроса на новые продукты и технологии; особенности коммерциализации результатов инновационной деятельности; отличия продвижения на рынок традиционных продуктов от инновационных продуктов; систему показателей, характеризующих коммерческий успех инновационной деятельности; виды организационных эффектов от инноваций различных видов; государственные инициативы, направленные на поддержку интересов авторов и изобретателей; требования и ограничения государ-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: индивидуальное задание Промежуточная аттестация – зачет</p>

		<p>ства в формировании и реализации научно-технической и инновационной политики организации;</p> <p><b>уметь:</b> различать различные виды инноваций в организации; оперировать ключевыми понятиями дисциплины; выявлять причины проявления антиинновационных реакций на предприятии, применять способы их предупреждения и преодоления; выстраивать взаимосвязь между уровнем развития предприятия и уровнем развития продуктов и технологий, с которыми оно может успешно работать; применять методы и механизмы национальной инновационной системы развития; давать социально-экономическую оценку эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции на уровне организации (предприятия);</p> <p><b>иметь навык:</b> стимулирования инновационной деятельности сотрудников на предприятии; выявления факторов, блокирующих, поддерживающих и усиливающих новаторство на предприятии; разработки специальных каналов продвижения инновационных продуктов на рынок; выстраивания цепочек взаимодействия наукоемких производств и предприятий, на которых осваивается наукоемкая продукция; предпринимательского менеджмента в новом рискованном предприятии.</p>	
--	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Инвестиционное проектирование».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите магистерской диссертации.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Концепция инновационного развития организации; инновационное развитие организации как объект управления; кадровое обеспечение инновационного развития организации; рынок инновационных продуктов и услуг; государственная поддержка инновационного развития организаций; управление процессами инновационного развития в организациях; управление инновационными проектами развития организаций; управление процессами развития инновационной инфраструктуры.

## Модуль «Научно-исследовательская работа»

<p><b>Научно-исследовательский семинар</b></p>	<p>Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способными к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Развивать инновационную восприимчивость к инновационной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> основы организации, планирования экономического процесса; современные методы и методики научно-исследовательской работы; современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования экономического процесса;</p> <p><b>уметь:</b> ставить и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере экономики с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран; применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии дисциплин экономического цикла; разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере экономики; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ;</p> <p><b>иметь навык:</b> использования современных специальных методов экономических исследований.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 46/92 часа. Текущая аттестация: промежуточный отчет, публикации статей, курсовая работа. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	---	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Менеджмент», «Планирование в организации (предприятии)», «Моделирование и оптимизация в АПК».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

<p><b>Технологии интеллектуального анализа данных</b></p>	<p>Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> основы информационно-коммуникационных техно-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: три лаборатор-</p>
---	---	--	---

		логий в аспекте их применения в анализе больших данных и разработки систем искусственного интеллекта; <b>уметь:</b> пользоваться персональным компьютером для разработки программного обеспечения технологий интеллектуального анализа данных; <b>иметь навык:</b> методологии интеллектуального анализа данных.	ные работы. Промежуточная аттестация – зачет.
--	--	--	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика», «Экономика организаций (предприятий) АПК».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики», «Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий».

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Теоретические и практические основы формирования аналитических данных посредством выполнения операции очищения локальных баз предприятия, применения статистических методов и других сложных алгоритмов

#### Компонент учреждения образования

<b>Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий</b>	Организовывать и осуществлять коммерческую деятельность в научно-инновационной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: <b>знать:</b> ключевые понятия и терминологию в области генерации идей и трансфера технологий; важнейшие закономерности развития творческого мышления и генерации идей; место трансфера технологий в системе экономики инноваций; современные методы развития творческого мышления и генерации идей и их роли в обеспечении инновационного развития предприятия; <b>уметь:</b> проводить стоимостной анализ объектов - результатов генерации новаторских идей; использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины; <b>иметь навык:</b> разработки системы мероприятий по реализации трансфера в условиях конкретного предприятия.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем –36/70 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам требуются базовые знания в области научных исследований, инноваций, права и экономики. Студенты должны иметь представление о процессе создания нового продукта или услуги, а также понимать, как вывести его на рынок, чтобы он приносил прибыль.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы для понимания основных принципов и этапов коммерциализации и трансфера, умения оценивать потенциал технологии, формирования бизнес-модели, а также навыков подготовки документов для привлечения инвестиций и взаимодействия с партнерами.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Оценка эффективности трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.

<p><b>Современные образовательные технологии</b></p>	<p>Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникативные технологии в образовании и управлении</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность образовательных технологий, педагогической практики; объект, предмет образовательных технологий, существенные признаки основных категорий образовательных технологий; основы истории развития отечественной и зарубежной теории и практики образования; сущность образования как социокультурного феномена, как процесса, как результата; сущность и особенности целеполагания в педагогической деятельности; дидактические аспекты целостного педагогического процесса; сущность и особенности воспитания в целостном образовательном процессе;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать сущность и выбор образовательных технологий в педагогическом процессе; осуществлять целеполагание в педагогической деятельности; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий);</p> <p><b>иметь навык:</b> использования педагогического инструментария (форм, методов, приемов, технологий) для решения практических задач, проведения учебных занятий с обучающимися.</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	--	---	---

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным

дисциплинам: «Философия и методология науки», «Технологии интеллектуального анализа данных».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для применения в профессиональной подготовке в области преподавательской деятельности, публичных выступлений, презентации научной и учебной информации.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Затрагивает вопросы закономерности усвоения информации, техник и технологий презентации и передачи учебных знаний, умений и навыков при преподавании различных дисциплин.

### Вариативная часть учебного плана

#### Модуль профиля «Экономика и управление предприятием АПК»

<b>Цифровая экономика в АПК / Прогнозирование и планирование экономики АПК</b>	Использовать технологии, применяемые в цифровой экономике, при принятии управленческих решений в организациях АПК / Разрабатывать планы и прогнозы развития экономики АПК разного уровня	В результате освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика в АПК» магистрант должен: <b>знать:</b> теоретические и организационно-методические основы развития цифровой экономики в Республике Беларусь, ее специфику формирования в отраслях агропромышленного комплекса; <b>уметь:</b> выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в АПК, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения производства в АПК и решении экологических проблем, а также выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; <b>иметь навык:</b> владеть основными понятиями, формами и механизмами управления процессами в цифровой экономике АПК. В результате освоения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК» магистрант должен: <b>знать:</b> экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов планирования и прогнозирования; историю и практику развития процессов планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности в мире и Республике Беларусь; организационно-	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	---	--

		<p>экономические основы разработки планов и прогнозов в организациях агропромышленного комплекса;</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике принципы и методы проведения плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов; определять экономическую эффективность плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды;</p> <p><b>иметь навык:</b> проводить экономические расчеты в организациях агропромышленного комплекса, подготавливать и оформлять документы; выявлять и использовать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса</p>	
--	--	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин «Прогнозирование национальной экономики», «Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий».

**Краткое содержание учебной дисциплины Цифровая экономика в АПК:** Формирование системы необходимых теоретических и практических знаний по эффективному развитию цифровой экономики в АПК Республики Беларусь.

**Краткое содержание учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК»:** Формирование системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом влияния факторов рыночной экономики.

<b>Риск-менеджмент и антикризисное управление / Бизнес-планирование</b>	<p>Применять совокупность методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях неопределенности и риска и использовать технологии антикризисного менеджмента для разработки предложений по</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины <b>«Риск-менеджмент и антикризисное управление»</b> магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> основные виды, источники и причины риска; основные принципы работы с последствиями рисков; методы оценки степени риска; объективные и субъективные, внешние и внутренние, общие и особенные</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
---	---	---	---

	<p>выбору субъектов хозяйствования из кризисного состояния и осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению организаций / Управлять бизнес-процессами в организации (предприятии) с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды</p>	<p>причины кризисов в рыночной и переходной экономике; виды и методы антикризисного управления и регулирования; виды антикризисного управления; права и обязанности временного управляющего; особенности проведения процедур экономической несостоятельности (банкротства) в сельскохозяйственных организациях; условия и порядок реструктуризации задолженности неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций;</p> <p><b>уметь:</b> применять совокупность методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях неопределенности и риска; использовать технологии антикризисного менеджмента для разработки предложений по выводу субъектов хозяйствования из кризисного состояния и осуществление мероприятий по финансовому оздоровлению организаций;</p> <p><b>иметь навык:</b> системного и сравнительного анализа и исследовательскими навыками; междисциплинарного подхода при решении проблем. В результате освоения учебной дисциплины «<b>Бизнес-планирование</b>» магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> особенности предприятия как объекта бизнес-планирования; формы планирования и виды бизнес-планов, организацию планирования на предприятии; средства и методы обоснования плановых решений; методологию стратегического, тактического и бизнес-планирования; факторы риска бизнес-планирования и методы его снижения; методику планирования основных бизнес-процессов на предприятии: продаж, производственной программы, потребности в персонале, средств на оплату труда, материально-технических ресурсов, издержек, финансов и т.д.; критерии и показатели оценки экономической</p>	
--	--	--	--

		<p>эффективности плановых бизнес-решений в различных сферах деятельности предприятия.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять планово-экономические расчёты по всем аспектам деятельности предприятия; разрабатывать отдельные разделы бизнес-планов инвестиционных проектов и развития предприятия; проводить комплексный предплановый бизнес-анализ функционирования предприятия; составлять отчётную документацию о выполнении бизнес-планов предприятия; применять в планировании современные информационные технологии и т.д.; обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-экономического механизма деятельности предприятия;</p> <p><b>иметь навык:</b> проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.</p>	
--	--	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория рыночной экономики», «Моделирование в социальных и экономических системах», «Прогнозирование и планирование экономики АПК».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики», успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»:** Риски в деятельности организаций, способы их выявления и методы управления, диагностика кризисных ситуаций на основе документов бухгалтерской (финансовой) отчетности и других источников, выработка и обоснование управленческих решений по выводу из кризиса и предотвращение банкротства организации, государственное антикризисное регулирование в Республике Беларусь.

**Краткое содержание учебной дисциплины «Бизнес-планирование»:** Изучение средств и методов принятия бизнес-решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, навыки и умения разрабатывать различные разделы бизнес-планов организаций в условиях, характеризующихся высокой динамичностью внешней и внутренней среды функционирования организаций, выработка системного экономического мышления в области решения хозяйственных задач.

<b>Моделирование в социальных и экономических системах</b>	Определять стратегические направления развития объекта управления в соответствии с тенденциями развития национальной экономики	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: <b>знать:</b> теоретические основы моделирования, методы и приемы применяемые в прогнозировании и анализе со-	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.
--	--	---	--

		<p>циальных и экономических систем; способы применения результатов динамического моделирования анализа и прогноза социальных и экономических систем; методику реализации динамического анализа и прогноза социальных и экономических систем; аналитические процедуры для систем поддержки решений по обеспечению устойчивости социальных и экономических систем;</p> <p><b>уметь:</b> моделировать развитие социальных и экономических систем; применять методы математического моделирования в информационных бизнес-системах и системах поддержки принятия решений; строить имитационные и статистические модели процессов социальных и экономических систем; уметь использовать результаты решений имитационных и статистических задач; оформлять выводы и рекомендации для руководителей и специалистов агропромышленного производства;</p> <p><b>иметь навык:</b> моделирование процессов социальных и экономических систем; навыками использования универсальных пакетов имитационного моделирования; оценкой конкретных ситуаций и принятия решений о стратегических и тактических направлениях субъекта хозяйствования.</p>	
--	--	---	--

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Эконометрика», Экономико-математические методы и модели».

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики», а также при написании магистерской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** основные проблемы, направления развития теории и практики и области применения современного экономико-математического моделирования; навыки формального анализа экономических проблем; анализ взаимоотношения между отраслями экономики на основе балансовых моделей, функционирование экономических систем.

*Дополнительные виды обучения*

<p><b>Философия и методология науки</b></p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><b>иметь навык:</b> разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответ-</p>	<p>Дисциплина изучается в первом 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/52 часа. Текущая аттестация: реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	--	--

		ственности за цели, средства, результаты научной работы; проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.	
<p><b>Пререкзиты учебной дисциплины:</b> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология», «Политология», «История белорусской государственности» «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><b>Пост реквизиты учебной дисциплины:</b> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплины: «Современные образовательные технологии».</p> <p><b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Статус и предназначение философии в жизни общества; философия природы в эпоху экологических вызовов современности; проблема человека и антропологический поворот в современной философии; актуальные проблемы социальной философии; философия культуры; наука как важнейшая форма познания в современном мире; наука в её историческом развитии; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие; метатеоретические основания науки; диалектика развивающейся науки; методологический инструментарий современной науки; наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре; аксиологическое измерение науки; специфика естественнонаучного познания. Классическое естествознание: становление первых научных программ; неклассическое и постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности; предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии; общество как предмет социально-гуманитарного познания; понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании; философия в начале XXI века: проблемы и перспективы; глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.</p>			
<b>Иностранный язык</b>	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: <b>знать:</b> терминологическую систему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного общения;	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 4 з.ед., объем – 96/46 часов. Текущая аттестация – реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.

**уметь:**  
 понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

**иметь навык:**  
 владеть лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке; способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания иностранного языка, приобретенные при получении общего высшего образования.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для изучения научной литературы по изучаемой специальности на иностранном языке, средством общения на международных научных форумах и в профессиональной сфере.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Фонетика иностранного языка.

Лексика иностранного языка с точки зрения сферы ее использования: общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления (профессионализмы и термины; общенаучная и профилированная научная лексика; стилистически окрашенная лексика).

Грамматика иностранного языка.

Структурирование речевого произведения: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения; инициирование и завершение разговора; приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.п.; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и иное

<p><b>Основы информационных технологий</b></p>	<p>Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>знать:</b> основы технологий и сервисов глобальной компьютерной сети Интернет;</p> <p><b>уметь:</b> находить с помощью сервисов глобальной компьютерной сети Интернет необходимую информацию;</p> <p><b>иметь навык:</b> работы с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими редакторами и табличными процессами, базами данных, средствами подготовки презентаций и средствами поддержки математических вычислений; основными методами математического моделирования и оптимизации при решении прикладных задач в различных предметных областях.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 50/22 часа. Текущая аттестация: 7 опросов. Промежуточная аттестация – реферат, дифференцированный зачет.</p>
--	---	---	---

**Пререквизиты учебной дисциплины:** Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков приобретенных при получении общего высшего образования.

**Постреквизиты учебной дисциплины:** Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, диссертацию и другие печатные работы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** формирование умения у обучающихся решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения современных информационных технологий.