

Специальность: 7-06-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)</p>
<p>Государственный компонент</p>			
<p>Модуль «Теоретическая экономика»</p>			
<p>Микроэкономический анализ и политика</p>	<p>Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: закономерности поведения потребителей и производителей в рыночной экономике с учётом факторов времени, неопределённости и риска; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики;</p> <p>уметь: анализировать последствия государственного регулирования цен и налогообложения;</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		иметь навык: владеть инструментами микроэкономического анализа, теорией игр при принятии стратегических решений фирмой.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Углубление фундаментальных знаний магистрантов о закономерностях микроэкономических процессов, а также умений применять теоретические знания в процессе экономического анализа и принятия управленческих решений, углубленное представление магистрантам о принципах поведения субъектов в условиях рыночной экономики; развитие навыки анализа конкретных микроэкономических явлений; понимание механизмов функционирования рынков, в том числе в условиях неопределенности, асимметричности информации и несовершенной конкуренции.</p>			
Макроэкономический анализ и политика	Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: неоклассическую и кейнсианскую теорию, кейнсианско-неоклассический синтез, монетаризм, макроэкономическую модель «новых классиков» и «новых кейнсианцев»; уметь: использовать основные макроэкономические модели для анализа современной экономики; иметь навык: владеть инструментами макроэкономического анализа для оценки состояния национальной экономики.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Высшая математика», «Статистика», «Микроэкономический анализ и политика».</p>			

Пост реkvизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужат для написания магистерской диссертации.

Краткое содержание учебной дисциплины: Углубить представление о макроэкономике с разных теоретических позиций и понимание фундаментальных макроэкономических проблем. формирование у обучающихся определенного аналитического мышления и навыков в области научно исследовательской деятельности; обеспечение понимания сущности концепции каждой конкретной макроэкономической школы и ее противоречивости; обеспечение способности самостоятельно разбираться в проблемах макроэкономике, представленных в серьезных научных публикациях; получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

Модуль «Методологические аспекты бухгалтерского учета, анализа и аудита»

<p>Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета</p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности и реализовывать инновационные идеи. Выявлять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета, адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях и разработках.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <p>историю создания основных концепций и теорий бухгалтерского учета; сущность и содержание основных концепций современного бухгалтерского учета, их противоречия и взаимосвязь; национальную концепцию развития и принципы бухгалтерского учета и отчетности Республики Беларусь, новую концепцию и основополагающие принципы МСФО; сущность и содержание признанных теорий бухгалтерского учета, лежащих в основе и повлиявших на методологию и методики современного бухгалтерского учета; направления развития теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять основные противоречия и закономерности современных теорий и концепций бухгалтерского учета; формировать, оценивать и</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре.</p> <p>Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа.</p> <p>Текущая аттестация: реферат, тест, прием индивидуального задания.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
---	--	---	---

		<p>представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом теории бухгалтерского учета; понимать и критически оценивать тенденции развития теорий бухгалтерского учета.</p> <p>иметь навык: определять основные противоречия, закономерности и тенденции развития бухгалтерского учета; квалифицировано применять инструментарий различных теорий бухгалтерского учета в научных исследованиях, разработках на практике</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Состояние и инновации бухгалтерского учета в агробизнесе».</p> <p><u>Пост реkvизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для написания магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование у магистрантов теоретических знаний и методических подходов о фундаментальных основах теории бухгалтерского учета, о состоянии и существующих направлениях ее развития, а также способностей адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях, разработках и на практике</p>			
<p>Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности и реализовывать инновационные идеи. Выявлять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета, адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях и разработках.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: современные проблемы организации бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности; согласовать текущую работу с</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: опрос, тестирование, проверка рефератов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>перспективными задачами и жизненными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер; выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий; осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, инновационным проектам и решениям; определять цели инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>иметь навык:</p> <p>теоретических основ и принципов организации бухгалтерского учета, анализа и аудита; применять законодательные и нормативные правовые акты по вопросам учета, отчетности, анализа и аудита в практической деятельности.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета», «Состояние и инновации в бухгалтерского учета в агробизнесе».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплины: «Макроэкономический анализ и политика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебной программой предусматривается критическое изучение состояния методологии и практики организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в Республике Беларусь в свете действующего законодательства, практики зарубежных стран и на этой основе определения имеющихся проблем и обоснование направлений их решения

<p>Компьютерные продукты в информационных системах бухгалтерского учета и аудита</p>	<p>Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Применять учетно-аналитический инструментарий в решении проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: принципы и методы бухгалтерского учета и аудита; место автоматизированных систем в управлении экономическими объектами; основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета, аудита и налогообложение; теоретические основы и базовые понятия технологий автоматизированной обработки учетно-аналитической информации; подходы к моделированию информационных процессов в информационных системах бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>уметь: работать в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; использовать программный инструментарий для выполнения технологических процедур: настройки параметров систем автоматизации учета, ввода и обработки учетной информации, формирования отчетных документов и другие; реализовывать функциональные возможности программ для решения задач</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: 4 теста, 3 контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
---	---	--	---

		<p>бухгалтерского учета и аудита; применять информационные технологии для комплексной автоматизации ввода и обработки информации на всех этапах проведения аудита; иметь навык: отражения деятельности организаций в информационной системе бухгалтерского учета; формализованного представления учетных задач для алгоритмизации учетного процесса; отражения хозяйственных операций в информационной системе бухгалтерского учета; использования комплекта рабочих документов аудитора по всем разделам аудита, в том числе планирования, формирования и анализа выборки, выбора видов выявленных нарушений и автоматического построения выводов, итогового заключения</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков приобретенных в результате изучения цикла специальных учебных дисциплин при получении высшего образования, а также при изучении учебной дисциплины «Состояние и инновации в бухгалтерского учета в агробизнесе».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Состояние и инновации бухгалтерского учета в агробизнесе», «Анализ бизнес-процессов», «Технологии интеллектуального анализа данных».

Краткое содержание учебной дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и методических подходов к автоматизации учетно-аналитического процесса на базе корпоративных информационных систем, а также практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с бухгалтерским учетом и аудитом.

Модуль «Научно-исследовательская работа»

<p>Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: методы, приемы научной коммуникации; современные подходы к моделированию научной деятельности; порядок организации, планирования и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий; методы контроля и оценки качества научных результатов;</p> <p>уметь: использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации; применять компьютерную технику и информационные технологии в научной коммуникации; заниматься научной деятельностью в научном коллективе;</p> <p>иметь навык: методами использования технических средств при изложении результатов научных исследований; оформлением результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий; методикой оценки и анализа результатов и эффективности научных исследований.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 46/92 часа. Текущая аттестация: 3 промежуточных отчета, публикации статей, курсовая работа. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	---	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Информационные технологии», «Экономика организации (предприятия)», «Эконометрика», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Финансы организаций», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Инновационный аудит в агробизнесе».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Состояние и инновации бухгалтерского учета в агробизнесе», «Анализ бизнес-процессов», «Технологии интеллектуального анализа данных», а также при написании магистерской диссертации.

Краткое содержание учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний о методах экономических исследований и практических навыков в использовании их для оценки инновационной деятельности экономики, ее социально-экономического развития.

Компонент учреждения образования

<p>Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий</p>	<p>Организовывать и осуществлять коммерческую деятельность в научно-инновационной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: ключевые понятия и терминологию в области генерации идей и трансфера технологий; важнейшие закономерности развития творческого мышления и генерации идей; место трансфера технологий в системе экономики инноваций; современные методы развития творческого мышления и генерации идей и их роли в обеспечении инновационного развития предприятия;</p> <p>уметь: проводить стоимостной анализ объектов - результатов генерации новаторских идей; использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем –36/70 часов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	--	--	--

		<p>иметь навык: разработки системы мероприятий по реализации трансфера в условиях конкретного предприятия.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам требуются базовые знания в области научных исследований, инноваций, права и экономики. Студенты должны иметь представление о процессе создания нового продукта или услуги, а также понимать, как вывести его на рынок, чтобы он приносил прибыль.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы для понимания основных принципов и этапов коммерциализации и трансфера, умения оценивать потенциал технологии, формирования бизнес-модели, а также навыков подготовки документов для привлечения инвестиций и взаимодействия с партнерами.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Оценка эффективности трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.</p>			
<p>Современные образовательные технологии</p>	<p>Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: сущность образовательных технологий, педагогической практики; объект, предмет образовательных технологий, существенные признаки основных категорий образовательных технологий; основы истории развития отечественной и зарубежной теории и практики образования; сущность образования как социокультурного феномена, как процесса, как результата; сущность и особенности целеполагания в педагогической деятельности; дидактические аспекты целостного педагогического процесса; сущность и особенности воспитания в целостном образовательном процессе;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		<p>уметь: обосновывать сущность и выбор образовательных технологий в педагогическом процессе; осуществлять целеполагание в педагогической деятельности; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий);</p> <p>иметь навык: использовать педагогический инструментарий (формы, методы, приемы, технологии) для решения практических задач, проведения учебных занятий с обучающимися.</p>	
<p><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Философия и методология науки».</p> <p><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат для применения в профессиональной подготовке в области преподавательской деятельности, публичных выступлений, презентации научной и учебной информации.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Затрагивает вопросы закономерностей усвоения информации, техник и технологий презентации и передачи учебных знаний, умений и навыков при преподавании различных дисциплин.</p>			
<p>Модуль профиля «Учетно-аналитическое обслуживание и аудиторское сопровождение агробизнеса»</p>			
<p>Состояние и инновации бухгалтерского учета в агробизнесе</p>	<p>Быть способным эффективно использовать вариативность методик бухгалтерского учета в целях разработки предложений по их совершенствованию и применению</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: процесс и методику формирования бухгалтерской информации; методику интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>уметь: формировать учетную информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую и консолидированную финансовую отчетность; формировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в учете и бухгалтерской отчетности согласно национальным стандартам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>иметь навык: владеть основными методами формирования обоснованной и достоверной отчетной информации с целью исключения искажений показателей учета и отчетности.</p>	
<p><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса АПК», Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Макроэкономический анализ и политика», «Анализ бизнес процессов», «Инновационный аудит в агробизнесе».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается критическое изучение состояния методологии и практики организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в Республике Беларусь в свете действующего законодательства, практики зарубежных стран и на этой основе определения имеющихся проблем и обоснование направлений их решения.</p>			
<p>Анализ бизнес-процессов / Технологии интеллектуального анализа данных</p>	<p>Выявлять сильные и слабые стороны агробизнеса и факторы, влияющие на эффективность его работы; внедрять новые решения и оптимизировать существующие процессы; выявлять причины и снижать издержки производства; уметь избегать кассовых</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Анализ бизнес-процессов» магистрант должен знать: понятийный аппарат анализа бизнес-процессов; теоретические основы анализа бизнес-процессов; основные способы анализа бизнес-процессов;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации.</p>

	<p>разрывов и предупреждать кризисные ситуации. / Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.</p>	<p>уметь: определять оптимальный перечень методов и технологий анализа бизнес-процессов; применять методы и технологии анализа бизнес-процессов; ставить и решать задачи по анализу бизнес-процессов; оценивать результативность изменений в ходе анализа бизнес-процессов; оперативно принимать решения на основе анализа бизнес-процессов;</p> <p>иметь навык: поиска и оценки информации по анализу бизнес-процессов; применения методов и технологий анализа бизнес-процессов; организации и координации анализа бизнес-процессов; разработки мероприятий и предложений по улучшению бизнес-процессов. В результате освоения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального анализа данных» магистрант должен:</p> <p>знать: основы информационно-коммуникационных технологий в аспекте их применения в анализе больших данных и разработки систем искусственного интеллекта;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером для разработки</p>	<p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--	--	---	--

		<p>программного обеспечения технологий интеллектуального анализа данных;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>методологии интеллектуального анализа данных.</p>	
<p><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономический анализ и политика», «Научно-исследовательский семинар». «Генезис и современные теории и концепции бухгалтерского учета», «Состояние и инновации бухгалтерского учета в агробизнесе», «Инновационный аудит в агробизнесе».</p> <p><u>Пост репрекзиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Анализ бизнес-процессов»:</u> Включает изучение основ управления бизнес-процессами, методов их моделирования, визуального анализа и количественной оценки, а также технологий и инструментов для анализа и совершенствования процессов. Дисциплина охватывает сбор данных о процессах, выявление сильных и слабых сторон, расчёт показателей эффективности, и поиск путей для оптимизации управленческих решений.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Технологии интеллектуального анализа данных»:</u> Теоретические и практические основы формирования аналитических данных посредством выполнения операции очищения локальных баз предприятия, применения статистических методов и других сложных алгоритмов.</p>			
<p>Инновационный аудит в агробизнесе / Бизнес-планирование</p>	<p>Обладать навыками аудиторской оценки эффективности мероприятий инновационного характера для решения научно-исследовательских и инновационных задач. / Управлять бизнес процессами в организации (предприятии) с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Инновационный аудит в агробизнесе» магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и приемы инновационного аудита; основные нормативные документы, регламентирующие ведение инновационного аудита; подходы к проведению инновационного аудита;</p> <p>уметь:</p> <p>определить уровень активности агробизнеса и подобрать эффективные методы инновационного аудита для</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/88 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>формирования предложений по улучшению инновационной стратегии и практических шагов по ее реализации;</p> <p>иметь навык:</p> <p>изучения существующих бизнес-процессов, связанных с разработкой и реализацией инноваций;</p> <p>определения проблем и барьеров, препятствующих эффективной инновационной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» магистрант должен знать:</p> <p>особенности предприятия как объекта бизнес-планирования;</p> <p>формы планирования и виды бизнес-планов, организацию планирования на предприятии; средства и методы обоснования плановых решений;</p> <p>методологию стратегического, тактического и бизнес-планирования; факторы риска бизнес-планирования и методы его снижения; методику планирования основных бизнес-процессов на предприятии: продаж, производственной программы, потребности в персонале, средств на оплату труда, материально-технических ресурсов, издержек, финансов и т.д.; критерии и показатели оценки экономической</p>	
--	--	---	--

		<p>эффективности плановых бизнес-решений в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>уметь: выполнять планово-экономические расчёты по всем аспектам деятельности предприятия; разрабатывать отдельные разделы бизнес-планов инвестиционных проектов и развития предприятия; проводить комплексный предплановый бизнес-анализ функционирования предприятия; составлять отчётную документацию о выполнении бизнес-планов предприятия; применять в планировании современные информационные технологии и т.д.; обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-экономического механизма деятельности предприятия;</p> <p>иметь навык: проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.</p>	
<p><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Контроль и аудит», «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса».</p> <p><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Бизнес-планирование»:</u> Изучение средств и методов принятия бизнес-решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, навыки и умения разрабатывать различные разделы бизнес-планов организаций в условиях, характеризующихся высокой динамичностью внешней и внутренней среды функционирования организаций, выработка системного экономического мышления в области решения хозяйственных задач.</p>			

Краткое содержание учебной дисциплины «Инновационный аудит в агробизнесе»: Формирование у магистрантов теоретических знаний и методических подходов при проведении инновационного аудита как одного из инструментов для принятия стратегических и оперативных решений на разных уровнях управления в агробизнесе.

Дополнительные виды обучения

<p>Философия и методология науки</p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и</p>	<p>Дисциплина изучается в первом 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/52 часа. Текущая аттестация: реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	---	---

		<p>профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>иметь навык:</p> <p>разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.</p>	
--	--	---	--

Пререкзиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология», «Политология», «История белорусской государственности» «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплины: «Современные образовательные технологии».

Краткое содержание учебной дисциплины: Статус и предназначение философии в жизни общества; философия природы в эпоху экологических вызовов современности; проблема человека и антропологический поворот в современной философии; актуальные проблемы социальной философии; философия культуры; наука как важнейшая форма познания в современном мире; наука в её историческом развитии; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие; метатеоретические основания науки; диалектика развивающейся науки; методологический инструментарий современной науки; наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре; аксиологическое измерение науки; специфика естественнонаучного познания. Классическое естествознание: становление первых научных программ; неклассическое и постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности; предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии; общество как предмет социально-гуманитарного познания; понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании; философия в начале XXI века: проблемы и перспективы; глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.

<p>Иностранный язык</p>	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <p>терминологическую систему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного общения;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре.</p> <p>Трудоемкость – 4 з.ед., объем – 96/46 часов.</p> <p>Текущая аттестация – реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
--------------------------------	---	--	---

		<p>уметь: понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;</p> <p>иметь навык: владеть лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной</p>	
--	--	---	--

		литературы на иностранном языке; способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания иностранного языка, приобретенные при получении общего высшего образования.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для изучения научной литературы по изучаемой специальности на иностранном языке, средством общения на международных научных форумах и в профессиональной сфере.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Фонетика иностранного языка. Лексика иностранного языка с точки зрения сферы ее использования: общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления (профессионализмы и термины; общенаучная и профилированная научная лексика; стилистически окрашенная лексика). Грамматика иностранного языка. Структурирование речевого произведения: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения; инициирование и завершение разговора; приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.п.; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и иное.</p>			
Основы информационных технологий	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: основы технологий и сервисов глобальной компьютерной сети Интернет; уметь: находить с помощью сервисов глобальной компьютерной сети Интернет необходимую информацию; иметь навык: работы с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми,	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 50/22 часа. Текущая аттестация: 7 опросов. Промежуточная аттестация – реферат, дифференцированный зачет.

		<p>графическими редакторами и табличными процессами, базами данных, средствами подготовки презентаций и средствами поддержки математических вычислений; основными методами математического моделирования и оптимизации при решении прикладных задач в различных предметных областях.</p>	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков приобретенных при получении общего высшего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, диссертацию и другие печатные работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: формирование умения у обучающихся решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения современных информационных технологий.