

Специальность:6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

	Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоемкость в зачетных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы)
1.	Государственный компонент			
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			
1.1.1	Философия	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: устный и письменный опросы на занятиях, тестирование по отдельным темам, сдача двух модулей. Промежуточная аттестация – экзамен.

		уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению; иметь навык: владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками;	
--	--	--	--

		междисциплинарным подходом при решении проблем.		
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Социология». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста» <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества.				
1.1.2	История белорусской государственности	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методологические основы и этапы развития истории белорусской государственности; ключевые понятия и категории по изучаемой дисциплине; историю белорусского конституционализма; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси. уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике; характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 54/54 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.

		иметь навык: базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; исследовательских навыков; междисциплинарного подхода при решении проблем.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> «История белорусской государственности» формирует систему знаний об истории белорусской государственности от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости.			
1.2	Иностранный язык	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки; уметь: понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную

Дисциплина изучается в I и II семестре.
 Трудоемкость – 9 з.ед.,
 объем (I семестр) – 72 / 144 часов.
 объем (II семестр) – 68 / 40 часов.
 Текущая аттестация: две контрольные работы в семестр.
 Промежуточная аттестация – зачет (I семестр) / экзамен (II семестр).

		литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности. иметь навык: владеть иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, приобретенные при получении среднего образования. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> <u>Английский язык</u> 1. Фонетика: – совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; – интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания; – фразовое и логическое ударение. 2. Грамматика: Имя существительное: категория числа и падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции. Местоимение: классификация местоимений. Числительные: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные.			

Наречие: классификация, категория степеней сравнения.

Словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Глагол: настоящее, прошедшее и будущее простое время; настоящее, прошедшее и будущее длительное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное время; настоящее, прошедшее и будущее совершенное длительное время.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страдательный залог.

Согласование времен.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования, специфические конструкции и обороты.

Порядок слов в вопросительных, отрицательных и восклицательных предложениях.

Сложное предложение: сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Условные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса, в том числе общенаучная лексика и специальная терминология;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Семья. Внешность и характер. Мое хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Еда. Здоровье и спорт.

Времена года. Погода и климат. Природа, охрана окружающей среды.

Республика Беларусь и страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Беларуси и стран изучаемого языка.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Французский язык

1. Фонетика (систематизация):

– совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

– интонация фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

– фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация):

Морфология

Имя существительное: категория числа и рода.

Артикль: определенный, неопределенный, частичный.

Имя прилагательное: категория степеней сравнения, образование женского рода и множественного числа.

Местоимение: классификация местоимений, местоимения *le, у, en*.

Числительные: количественные и порядковые.

Наречие: степени сравнения.

Глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп, возвратные глаголы, безличные глаголы, временная система, пассивная форма глаголов, согласование времен.

Условное и сослагательное наклонения.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними.

Служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого.

Сложное предложение: типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь.

Вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология:

– наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

– наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

4. Предметно-тематическое содержание дисциплины.

Давайте познакомимся. Моя биография. Моя семья.

Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби.

Образование. Учеба в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

История сельского хозяйства. Республика Беларусь.

Природа, охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство Беларуси.

Молодёжь Франции. Праздники и традиции во Франции.

Французские регионы.

Сельскохозяйственное образование во Франции.

Сельскохозяйственные предприятия страны изучаемого языка.

Сельское хозяйство Франции.

Моя специальность, причины ее выбора.

Мир будущей профессии. Студенты на практике.

Предполагаемая область применения полученных знаний, планы на будущее.

5. Типичные ситуации производственного общения.

Немецкий язык

Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

Грамматика (систематизация)

Морфология:

Имя существительное: Категория числа. Категория рода. Склонение существительных. Сложные существительные.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное: Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных и причастий.

Местоимение: Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

Числительные: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Глагол: Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временная система глагола. Модальные глаголы. Пассив: Временные формы пассива. Пассив состояния. Инфинитив пассив.

Неличные формы глагола: Причастия I и II в роли определения. Частица *zu* + причастие I в роли определения. Распространенные определения. Инфинитив: Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты.

Наречие: Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги: Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Синтаксис:

Простое предложение: Порядок слов в простом, вопросительном и побудительном предложениях.

Сложное предложение: Порядок слов в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений: Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины.

Придаточные места. Придаточные следствия. Придаточные уступительные. Придаточные сравнительные. Придаточные пропорции.

Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные образа действия.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

– сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; – наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/не согласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы; общенаучная лексика и терминология. Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика. 4. Предметно-тематическое содержание дисциплины Биография студента. Свободное время. Путешествия. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Республика Беларусь. Австрия. Швейцария. Германия. Сельское хозяйство РБ. Сельское хозяйство Германии. Моя специальность, причины ее выбора. Мир будущей профессии. 5. Профессиональная лексика. 6. Типичные ситуации производственного общения.				
1.3	Информационные технологии	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: базовые понятия ИТ, функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей, назначение и состав системного и прикладного программного обеспечения; основы программирования в среде офисных приложений; технологии управления компьютерной системой; понятие базы данных (БД) и подходы к проектированию БД; функциональные возможности систем управления базами данных СУБД и языка SQL; принципы организации информационных систем (ИС) в предметной области; стандарты в области ИС; технологии моделирования бизнес-процессов; основы информационной безопасности ИС и	Дисциплина изучается в 1,2 семестры. Трудоемкость – 9 з. ед., объем – 138/172 часа. Текущая аттестация: 8 тестов, 4 контрольные работы, реферат. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

		противодействия киберпреступлениям; уметь: определять конфигурацию персонального компьютера; использовать средства офисных программных продуктов на профессиональном уровне; осуществлять поиск по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; расширять функционал офисных программных продуктов с помощью технологии макросов и программирования; проектировать БД; работать в системах искусственного интеллекта; решать экономические задачи средствами информационных систем иметь навык: профессиональной обработки текстовых и табличных документов; технологий создания БД и их приложений; методов обеспечения сохранности и защиты данных в условиях компьютерной обработки информации.		
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Информатика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения специальных учебных дисциплин экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, дипломные и другие печатные работы <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> подготовка к использованию современных информационных технологий (ИТ), базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, в качестве инструмента для решения				
1.4	Математический модуль			
1.4.1	Высшая математика	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной	Дисциплина изучается в 1,2, 3 семестры. Трудоемкость – 9 з.ед., объем – 142/186 часов.

		и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды; уметь: решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, анализировать задачи с экономическим содержанием; иметь навык: методики применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления при решении математических и экономических задач.	Текущая аттестация: 6 модулей и две контрольные работы. Промежуточная аттестация – два зачета и экзамен.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: алгебра (среднее образование) – в полном объеме; геометрия (среднее образование) – в полном объеме. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Элементы линейной алгебры и матричного анализа. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение к исследованию функции. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.				
1.4.2	Теория вероятностей	Использовать основные математические понятия и методы вычисления для анализа и моделирования экономических процессов	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин; уметь: применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; иметь навык: методики применения методов теории вероятностей при решении математических и экономических задач.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 54/66 часов. Текущая аттестация: 3 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика».				

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика».

Краткое содержание учебной дисциплины: Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Схема повторных независимых испытаний. Случайные величины и их основные законы распределения. Закон больших чисел. Математическая статистика.

1.5	Модуль «Статистика и эконометрика»			
1.5.1	Статистика	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; сущность обобщающих показателей; классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики; концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН; основы статистической методологии определения показателей уровня жизни и занятости населения; уметь: правильно формировать массив исходной статистической информации; анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений; выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений; исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, уровня жизни населения; иметь навык: системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; владения методами анализа статистических данных; базовых знаний для решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 6 з.ед., объем – 90/126 часов. Текущая аттестация: 2 модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.

			изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства как статистического метода.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика».				
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Эконометрика», «Национальная экономика Беларуси», «Теория анализа хозяйственной деятельности».				
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> формирование у студентов устойчивых знаний о теоретических основах статистической науки и практических навыков проведения статистического исследования, в.т.ч. в области изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства.				
1.5.2	Эконометрика	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении эконометрических моделей регрессионного типа; методы статистического анализа, моделирования и прогнозирования экономических временных рядов временных рядов; методы статистического оценивания параметров и проверки гипотез, используемые при построении многомерных эконометрических моделей типа векторной авторегрессии, векторной модели коррекции ошибок и систем одновременных уравнений; уметь: строить основные типы эконометрических моделей экономических и финансовых процессов; производить анализ адекватности построенных эконометрических моделей; применять эконометрические модели для анализа причинно-следственных связей между экономическими переменными, прогнозирования значений экономических переменных, построения и выбора	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/52 часа. Текущая аттестация: проведение опросов; защита выполненных на практических (лабораторных) занятиях индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация – экзамен.

			вариантов (стратегий) экономической политики на основе экспериментов с моделью; иметь навык: владеть основами эконометрического анализа, моделирования и прогнозирования; навыками построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения; элементами экономического анализа моделируемых процессов, эконометрических моделей и результатов эконометрического моделирования.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».				
<u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знание послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Национальная экономика», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Аудит деятельности в агропромышленном комплексе».				
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> освоение теоретических основ эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования, а также формирование практических навыков построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения.				
1.6 Модуль «Экономика 1»				
1.6.1	Экономическая теория	Применять мотивы проведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую ситуацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы курса «Экономическая теория»; механизм функционирования и саморегулирования рыночной экономики; «неудачи» рынка» и направления государственного регулирования экономики; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей в рыночной экономике; экономическую логику функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/50 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

		основы функционирования мировой экономики и формирования валютных курсов; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов и осуществления собственной аналитической работы.		
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам за курс средней школы. <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономическая теория - наука о принятии решений субъектами рыночных отношений в условиях безграничных потребностей и ограниченных ресурсов.				
1.6.2	Микроэкономика	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»; основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/54 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

		принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	уметь: анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом; использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал. владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; междисциплинарным подходом при решении макроэкономических проблем; современными средствами коммуникации; методами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Экономическая теория». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Микроэкономика как наука представляет собой именно то направление исследования экономической жизни общества, задачей которого является выявление закономерностей экономического поведения субъектов рынка – потребителей и производителей, осуществления ими выбора оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов.				
1.7	Модуль «Экономика 2»			
1.7.1	Макроэкономика	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные макроэкономические понятия; закономерности функционирования экономики страны; механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики; механизм влияния инструментов	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 90/126 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Выполнение курсовой работы.

		налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: искать и интерпретировать макроэкономические данные; анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране; прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики; использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики; иметь навык: владеть базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.	Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами других учебных дисциплин, изучающих функционирование национальной экономики и реализацию экономической политики. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.				
1.7.3	Международная экономика	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов и регулирования внешнеэкономической деятельности.	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: предмет и методологию курса, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики; основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы; содержание, основные статьи платежного баланса; содержание международных	Дисциплина изучается в 4 семестре . Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 52/68 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

		валютных отношений и их составляющих; уметь: оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики; оценивать процессы, идущие на мировых рынках: рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке; использовать формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений; иметь навык: базовых научно-теоретических знаний для решения практических задач; исследовательских навыков для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы; системного и сравнительного анализа для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки.	
	<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Предмет курса и методология. 2. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития мировой экономики 3. Интеграционные процессы. 4. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей 5. Международная торговля и торговая политика 6. Международное движение капитала. 7. Международная миграция рабочей силы. 8. Платежный баланс. 9. Мировая валютная система и валютный рынок 10. Республика Беларусь в международной экономике.		
1.8	Национальная экономика Беларуси	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики,	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: Дисциплина изучается в 5 семестре .

	оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития; уметь: выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях; иметь навык: составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением; методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.	Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 72/50 часов. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса».			

<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Научные основы национальной экономики. 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции. 3. Рост национальной экономики. 4. Экономический потенциал Беларуси. 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. 6. Региональная структура национальной экономики. 7. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. 8. Формирование рыночных механизмов и структурная трансформация экономики. 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.				
1.9 Модуль «Теория бухгалтерского учета и анализа»				
1.9.1	Теория бухгалтерского учета	Применять принципы организации и ведения бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные действующие законодательные акты и инструктивные материалы, регулирующие учет и отчетность в Республике Беларусь; сущность бухгалтерских категорий, приемов и методов, используемых при ведении бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; формы бухгалтерского учета и их основные регистры; виды, содержание и порядок составления первичных учетных документов и бухгалтерской отчетности уметь: правильно идентифицировать, оценивать объекты бухгалтерского учета; правильно классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности. иметь навык: классификации активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; работы со счетами и регистрами, составления баланса.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 108/94 часа. Текущая аттестация: прием индивидуального задания, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерское дело».			

<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории бухгалтерского учета как базовой основы организации системы бухгалтерского учета, которая необходима для профессиональной подготовки с деловых качеств бухгалтеров.				
1.9.2	Теория анализа хозяйственной деятельности	Применять методы анализа хозяйственной деятельности, структурировать и моделировать изучаемые показатели, выбирать эффективные инструментальные средства для выявления причин их изменения и направлений повышения эффективности деятельности организации.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы, цели, задачи анализа хозяйственной деятельности, его основополагающие теоретические аспекты и содержание; сущность аналитических категорий; понятие, принципы выделения, классификации и методики применения факторов в анализе хозяйственной деятельности; методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности; уметь: детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов; определять влияние факторов на изменение экономических показателей; иметь навык: выделения и классификации факторов и результативных показателей; работы с инструментарием анализа хозяйственной деятельности; системного и сравнительного анализа законодательных норм, регулирующих сферу экономического анализа.	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 84/118 часов. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)» <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины: «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Раскрытие сущности анализа хозяйственной деятельности, его места и роли в системе управления хозяйственной деятельностью, основных аналитических категорий и принципов, объектов, предмета и метода, форм организации анализа хозяйственной деятельности в организациях различных отраслей народного хозяйства и форм собственности для				

	получения системы знаний о теоретико-методологической и организационно-методической основах анализа хозяйственной деятельности и его развития.			
1.10	Модуль «Контроль и аудит»			
1.10.1	Контрольная (надзорная) деятельность	Применять нормы законодательства, приемы и способы государственного контроля (надзора), выполнять работы по проведению проверок и оформлению их результатов.	В результате освоения учебной дисциплины студенты должны: знать: понимать организационные основы проведения контрольной надзорной деятельности, её формы и методы, последовательность этапов осуществления контрольных мероприятий; знать права, обязанности контролирующих (надзорных) органов и проверяемых организаций; знать методику организации проведения камеральной и выездной проверок; уметь: проводить анализ соответствие финансово-хозяйственной деятельности организации требованиям законодательства; использовать инструментарий и методы контроля в области финансово-хозяйственной деятельности проверяемых организаций; иметь навык: методики организации проведения проверок экономических субъектов; аргументировать собственную позицию при обсуждении проблем контрольной (надзорной) деятельности.	Учебная дисциплина изучается студентами в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/58 часов Текущая аттестация: устный опрос, решение задач, написание моделей. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Аудит деятельности агропромышленного комплекса», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Бухгалтерское дело». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы контроля в деятельности экономических субъектов. Сущность, содержание, правовые основы и организация государственного контроля в Республике Беларусь. Порядок организации контрольной (надзорной) деятельности, проведения проверок. Особенности осуществления отдельных форм (видов) контроля (надзора). Особенности				

проведения проверок органами прокуратуры. Особенности организации и проведения проверок Комитетом государственного контроля. Налоговый контроль в Республике Беларусь.				
1.10.2	Организация аудиторской деятельности	Понимать и применять нормы законодательства об аудиторской деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Республике Беларусь; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. уметь: использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета; использовать в профессиональной деятельности теоретические и нормативные основы аудиторской деятельности; использовать национальные правила аудиторской деятельности. иметь навык: основными категориями и концепциями аудита; методологией и основными приемами аудита; навыками работы с аудиторскими доказательствами; аналитическими процедурами внутреннего аудита; способами обобщения результатов аудита.	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 34/60 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет
		<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные стандарты аудиторской деятельности», «Аудит деятельности агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: понятие, сущность и содержание аудита; виды аудита; правовые и организационные основы аудиторской деятельности в Республике Беларусь; кодекс профессиональной этики аудиторов: содержание норм, порядок разработки и применения; общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности и другое.		

1.11 Модуль «Системы международных стандартов учета и аудита»				
1.11.1	Международные стандарты финансовой отчетности	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдвигаемыми требованиями	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: содержание МСФО; методики бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО; состав обязательных показателей и порядок их раскрытия в промежуточной и годовой финансовой отчетности, взаимоувязку показателей форм финансовой отчетности; уметь: применять полученные знания в практике организаций Республики Беларусь; анализировать влияние применения МСФО на выбор и применение методов бухгалтерского учета; иметь навык: основными приемами и навыками трансформации бухгалтерской отчетности, составляемой белорусскими организациями, в соответствии с положениями МСФО; анализировать проблемные ситуации для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/46 часов. Текущая аттестация: выполнение индивидуального задания, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Статистика», «Международная экономика». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные стандарты аудита» «Бухгалтерское дело», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается обеспечение студентов знаниями о системе международных стандартов, их роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инновационных решений.			
1.11.2	Международные стандарты аудиторской деятельности	Понимать концептуальные основы и положения международных стандартов аудиторской деятельности,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объем – 64/44 часа.

		особенности их применения, конвергенцию национальных правил аудиторской деятельности при формировании отчетности организаций	цели и задачи разработки международных стандартов аудита; деятельность международных организаций по разработке стандартов аудита; состав и классификацию международных стандартов аудита; терминологию и сущность основных категорий и понятий, используемых в международных стандартах аудита; содержание основных положений по международной аудиторской практике; сферы применения основных международных стандартов аудита; связь международных стандартов аудита с МСФО; сходство и различия международных стандартов аудита и республиканских Правил аудиторской деятельности; уметь: применять на практике международные стандарты аудита; классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе; применять соответствующий стандарт при проведении аудита и сопутствующей ему работы; иметь навык: владеть специальной терминологией в области международных стандартов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками работы с международными стандартами; международными подходами к обобщению и оформлению итоговых документов аудита.	Текущая аттестация: три контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контрольная (надзорная) деятельность». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания используются при написании дипломной работы. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: сущность и содержание МСА, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь.; международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц; международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные				

	риски.; международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств; международные стандарты, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита и другое.			
2.	Компонент учреждения высшего образования			
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2			
2.1.1	Политология	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности её национальных моделей. уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять	Дисциплина изучается в во 2 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 34/ 38 часов. Текущая аттестация: устный опрос на занятиях, тестирование. Промежуточная аттестация – диф. зачет.

		культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире; иметь навык: современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутриполитических задач современного государства.		
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Философия». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «История белорусской государственности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, государственного управления и государственной политики Республики Беларусь, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь.				
2.1.2	Социология / Культурология	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности / Обладать способностью анализировать	В результате освоения учебной дисциплины «Социология» студент должен: знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки; особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества; уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 36/36 часов. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

		процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	иметь навык: обладать базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе. В результате освоения учебной дисциплины «Культурология» студент должен: знать: основные категории, понятия теории культуры; структуру и функции культуры; основные культурологические концепции; типологическую структуру культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа современных процессов и явлений; уметь: выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой и отечественной культуры; объяснять основные процессы генезиса и динамики мировой и национальной культуры; раскрыть сущность и формы межкультурного взаимодействия; применять полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, философии, социологии, истории; делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому и современности; применять культурологические знания в решении вопросов профессиональной деятельности и в повседневной жизни; иметь навык: анализа основных категорий культурологии, ее роли в социальной и гуманитарной области, развитии личности и личностной культуры; культурного взаимодействия в поликультурной и	
--	--	--	--	--

			полиэтнической среде; анализа содержания и структуры современных культурных индустрий; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни; работы с научными культурологическими источниками; аргументированного изложения личностной позиции по актуальным проблемам теории и истории культуры; выражения и обоснования собственной точки зрения по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих ценностных ориентаций, взглядов и действий.	
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данных дисциплин студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Менеджмент». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> «Социология» позволяет приобрести обучающимся систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума. Содержание учебной дисциплины «Культурология» ориентирует на осмысление общечеловеческих культурных ценностей в соответствии с ценностями белорусской национальной культуры. Изучение направлено на расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности.				
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития,	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 2 з. ед., объём – 34/38 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация – диф. зачёт

		осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой; уметь: учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждении образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межатраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий; использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; иметь навык: использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в	
--	--	---	--	--

			социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.	
	<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Политология» <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики.			
2.2	Модуль «Организация и обеспечение бизнеса»			
2.2.1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: правовые основы государственной экономической политики и правовые основы функционирования структурных элементов национальной экономики; классификацию типов, видов и форм хозяйственной деятельности и классификацию субъектов хозяйственной деятельности; особенности правового режима публичной и частной хозяйственной деятельности; правовое регулирование государственного контроля и надзора хозяйственной деятельности; особенности правового режима предпринимательской хозяйственной деятельности; правовые основы функционирования товарных рынков и антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; правовые основы хозяйственной деятельности в различных секторах, комплексах и отраслях национальной экономики;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 54/54 часа Промежуточная аттестация – зачёт.

			правовые основы внешнеэкономической деятельности; уметь: толковать основные принципы и обычаи хозяйственного оборота; систематизировать правовые требования к осуществлению и государственному регулированию основных видов хозяйственной деятельности; осуществлять отбор комплекса необходимых актов законодательства различной отраслевой принадлежности и юридической силы для исчерпывающего правового регулирования конкретных хозяйственных отношений; разрабатывать и оценивать хозяйственные договоры; применять теоретические знания, акты национального законодательства и международного права, материалы правоприменительной практики для решения правовых задач. иметь навык: юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках рассматриваемой дисциплины, и применять их в профессиональной деятельности.	
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: Философия», «Экономическая теория». Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе». Краткое содержание учебной дисциплины: Правовое регулирование хозяйственной деятельности позволяет характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, владеть юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках рассматриваемой дисциплины, и применять их в профессиональной деятельности; анализировать свою деятельность, рабочие документы (нормативные правовые акты, локальные акты, проекты исковых заявлений, учредительных документов, заключений, консультаций и др. документов) на соответствие законодательству Республики Беларусь.				

2.2.2	Организация предпринимательской деятельности	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать ее результаты	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: содержание, сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя; показатели эффективности предпринимательской деятельности. уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; формулировать банк предпринимательских идей; создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности; иметь навык: владеть специальной терминологией; методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; навыками составления бизнес-плана; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.	Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем –50/58 часов. Текущая аттестация – опрос. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Организация производства агропромышленного комплекса», «Деньги. Кредит. Банки» и др. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Многомерный статистический анализ». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Сущность и содержание предпринимательства и предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Планирование предпринимательской деятельности. Организация собственного дела. Налогообложение предпринимательской				

	деятельности. Цены и ценообразование в предпринимательской деятельности. Оценка деятельности предпринимательской организации. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.			
	Модули профилизации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в агропромышленном комплексе»			
2.3	Модуль «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве»			
2.3.1	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Формировать, систематизировать информацию и учетно-аналитическую документацию по движению денежных и финансовых потоков организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, принимать альтернативные решения по управлению организацией.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета; методики бухгалтерского учета денежных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и др.; уметь: организовать и осуществлять бухгалтерский учет активов, капитала, финансовых результатов, финансовых обязательств и расчетов по ним в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; составлять первичные документы и учетные регистры; находить решения проблемных вопросов по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях; иметь навык: самостоятельного применения методики бухгалтерского учета по отражению основных финансово-хозяйственных операций сельскохозяйственных организаций; способами сбора необходимой бухгалтерской информации для решения аналитических и управленческих задач сельскохозяйственных организаций	Дисциплина изучается в 4 и 5 семестре. Трудоёмкость – 12 з. ед., объём – 264/194 часа. Текущая аттестация: сдача модуля. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория бухгалтерского учета».				

<u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики.				
2.4 Модуль «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе»				
2.4.1	Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Применять специальные приемы анализа в процессе изучения фактов хозяйствования, осуществлять подготовку, представлять аналитические обзоры и обоснования при принятии управленческих решений.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для анализа хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе; порядок формирования показателей, используемых при проведении анализа; экономико-логические модели формирования анализируемых показателей деятельности организаций агропромышленного комплекса; отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях; уметь: детализировать, систематизировать и моделировать изучаемые экономические явления, хозяйственные процессы и их результаты; выявлять, количественно измерять и интерпретировать влияние факторов на изменение результативных показателей организаций агропромышленного комплекса; давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели организаций агропромышленного комплекса; выявлять тенденции в изменении экономических показателей, оценивать эффективность использования ресурсов организации и ее хозяйственной деятельности; обосновывать	Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 140/108 часов. Текущая аттестация: устный опрос, решение задач, сдача модулей. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен

			управленческие решения по увеличению объемов реализации продукции, прибыли, как основных оценочных показателей в рыночных условиях хозяйствования; выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности всех направлений хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе; иметь навык: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности организаций агропромышленного комплекса; владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть системным и сравнительным анализом; приобрести практические навыки самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Информационные технологии», «Теория анализа хозяйственной деятельности». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управленческий анализ в агропромышленном комплексе», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», выполнение дипломного проектирования. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов аналитического мышления по изучению причинно-следственных связей, овладение методологией и методикой анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций, приобретение умения на основе бухгалтерской информации выявлять взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.				
2.4.3	Многомерный статистический анализ	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: перечень основных методов и алгоритмов реализации многомерного статистического анализа; условия и особенности их применения в экономико-	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/58 часов. Текущая аттестация: опрос, контрольная работа.

		выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов.	статистических исследованиях; специальное статистическое программное обеспечение для выполнения расчетов на компьютере; уметь: выполнять расчеты по различным алгоритмам и методам многомерного статистического анализа вручную и с использованием специальных компьютерных программ; правильно интерпретировать полученные результаты; соотносить типы решаемых статистических задач и необходимый статистический инструментарий многомерного анализа; иметь навык: владения методикой решения задач по рассматриваемым методам многомерного статистического анализа; современных информационных технологий для реализации многомерных статистических методов, работы с современными статистическими пакетами компьютерных программ.	Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика», «Статистика агропромышленного комплекса». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Практический контроль и аудит в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы с многомерными методами аналитической статистики, являющимися важнейшим инструментарием в современных исследованиях социально-экономических явлений и процессов.				
2.5	Модуль «Управленческий учет и анализ в агропромышленном комплексе»			
2.5.1	Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве	Проявлять и инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы и системы бухгалтерского управленческого учета в организациях, методы	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 108/94 часа.

		Применять приемы и способы учета для получения информации о текущем состоянии организации для внутреннего пользования, принятия управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов, укреплению финансового состояния организации	учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, принятые в отечественной практике; уметь: находить решения проблемных вопросов по организации учета затрат; вести адекватный современным требованиям бухгалтерский управленческий учет, определять фактическую себестоимость полученной продукции и списывать калькуляционные разницы. иметь навык: рациональной организации бухгалтерского управленческого учета в сельском хозяйстве, определения фактической себестоимости полученной продукции и списания калькуляционных разниц.	Текущая аттестация: прием индивидуального задания, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Аудит деятельности агропромышленного комплекса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерский учет в системе автоматизированной обработки информации», «Бухгалтерское дело». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование у студентов теоретических знаний экономической сущности и методических принципов бухгалтерского управленческого учета, а также практических навыков организации бухгалтерского управленческого учета, исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции в аграрных организациях				
2.5.2	Управленческий анализ в агропромышленном комплексе	Анализировать экономический потенциал организации, давать обоснование решений по мобилизации финансовых ресурсов, использовать результаты анализа для оптимизации финансовой модели организации.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для управленческого анализа; ключевые понятия и основные положения управленческого анализа; механизмы формирования анализируемых объектов организации и источники информации для их анализа; методический инструментарий	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 68/56 часов. Текущая аттестация: устный опрос, сдача темы. Промежуточная аттестация – зачет.

		Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	управленческого анализа: методы оптимального ценообразования, ассортиментной и сбытовой политики, уровня запасов организации, нефинансовые параметры деятельности организации и принятие решений в нестандартных ситуациях, анализ рисков предпринимательской деятельности промышленной организации и др.; уметь: давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих финансовые показатели организаций; детализировать, структурировать, моделировать изучаемые экономические показатели хозяйственной деятельности организации; анализировать причинно-следственные связи, взаимообусловленности и взаимозависимости формирования анализируемых показателей использования производственных ресурсов организации; выделять внутренние и внешние факторы формирования результатов хозяйственной деятельности организации; выявлять тенденции в показателях эффективности хозяйственной деятельности организаций; оценивать экономический потенциал организации; применять инструменты управленческого анализа для принятия краткосрочных решений по управлению организацией и оптимизации ее финансовой модели; использовать методики управленческого анализа для тактического и стратегического планирования хозяйственной деятельности организации; рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых финансовых показателей организаций; выявлять резервы повышения эффективности управления финансово-	
--	--	---	---	--

		хозяйственной деятельностью организации; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации; обосновывать управленческие решения по результатам проведенного финансового анализа; иметь навык: самостоятельного применения методик проведения управленческого анализа хозяйственной деятельности организаций; системного и сравнительного управленческого анализа; методов систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям; владения методологией управленческого анализа для решения конкретных тактических и стратегических экономических задач организации; применения методик управленческого анализа для оценки результатов и эффективности деятельности организации; выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и оптимизации ее финансовой модели; обобщения результатов управленческого анализа и их представления в систематизированном виде для принятия решений по управлению организацией.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Информационные технологии», «Финансы». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», выполнение дипломного проектирования. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование экономического мышления, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого анализа в работе с информацией, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов финансовой деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.			

2.6	Модуль «Аудит деятельности организаций агропромышленного комплекса»			
2.6.1	Аудит деятельности агропромышленного комплекса	Осуществлять аудиторские процедуры и проводить аудиторские проверки, организовывать систему внутреннего контроля (аудита) в организации, владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	В результате изучения данной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы контроля и аудита, его сущность, объекты, предмет, методологию и методы, виды, цель и задачи, место и роль в системе управления; организацию контроля и аудита; методические способы и приемы контроля и процедуры аудита; уметь: планировать контрольную и аудиторскую работу, составлять планы и программы проверок; использовать приемы и технику проведения аудита в организациях; оформлять рабочие документы, акт проверки, аудиторское заключение; обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности организации; использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий, при принятии обоснованных управленческих решений; владеть: методикой выполнения контрольных процедур; навыками составления акта проверки финансово-хозяйственной деятельности.	Учебная дисциплина изучается студентами в 7 семестре. Трудоемкость – 5 з. ед., объем – 80/86 часов Текущая аттестация: устный опрос, решение задач. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Контрольная (надзорная) деятельность», «Организация аудиторской деятельности». Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные стандарты аудиторской деятельности», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности». Краткое содержание учебной дисциплины: дисциплина изучает аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; аудит организации бухгалтерского учета; аудит вложений в долгосрочные активы и операций с основными средствами; контроль и аудит наличия и движения денежных средств организаций АПК и др.				

2.7	Модуль «Экономика и организация производства»			
2.7.1	Организация производства агропромышленного комплекса	Применять специальные приемы анализа в процессе изучения факторов хозяйствования, осуществлять подготовку, представлять аналитические обзоры и обоснования при принятии управленческих решений.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: законы и основные закономерности организации производства; принципы организации производственных процессов в сельском хозяйстве; уметь: обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; выполнять организационно-экономические расчеты по всем направлениям их деятельности; разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; иметь навык: организации процесса производства сельскохозяйственной продукции, предварительно обосновав потребность в ресурсах производства; способностью оценивать условия и последствия обоснования и принятия управленческих решений.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/52 часа. Текущая аттестация: опрос, индивидуальные задания. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства», «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Эконометрика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Цель дисциплины – дать студентам знания о законах, закономерностях, принципах, методологии и методах организации производства в структурах и процессах.				
2.7.2	Экономика организации (предприятия)	Понимать социально-экономическую природу организации(предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: механизм функционирования организации(предприятия) в условиях изменения экономической среды; методы и способы	Дисциплина изучается в 4 семестре . Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/68 часов.

		экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации(предприятия)	планирования деятельности организации(предприятия); методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия) его функционирования и развития; основные направления и механизмы государственной поддержки и государственного регулирования деятельности организации(предприятия); уметь: выполнять обоснованные экономические расчеты в рамках разработки планов развития организации(предприятия), обеспечивающие эффективную текущую и стратегическую деятельность; проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации(предприятия); разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ; иметь навык: оценки эффективности функционирования организации(предприятия), различных форм собственности, различных организационно-правовых форм и отдельных структурных подразделений; методов оценки эффективности инвестиционных, инновационных проектов; способами определения потребности организации(предприятия) в различных видах производственных ресурсов, определения стоимости организации(предприятия).	Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».				

<u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами в следующих учебных дисциплин: «Национальная экономика Беларуси», «Международная экономика». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Предмет метод и задачи учебной дисциплины. 2. Организационно-экономические основы создания и функционирования предприятий. 3. Агропромышленный комплекс Республики Беларусь. 4. Концентрация, специализация и интеграция предприятий. 5. Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования. 6. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования. 7. Основные средства предприятия и эффективность их использования. 8. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. 9. Материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования. 10. Оплата труда на предприятии. 11. Издержки и себестоимость продукции предприятия. 12. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния. 13. Цены и ценообразование на продукцию предприятий агропромышленного комплекса. 14. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. 15. Инновации и инновационная деятельность предприятия. 16. Конкурентоспособность продукции и организаций(предприятий). 17. Экономика предприятий по производству, переработке и реализации продукции растениеводства и животноводства				
Модули дополнительных компетенций				
2.8 Модуль «Анализ отчетности и экспертиза»				
2.8.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Использовать методы составления, утверждения и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: процесс и методику формирования отчетной информации; методику интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; уметь: формировать учетную информацию и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность; формировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; иметь навык: владеть методами формирования обоснованной и достоверной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 68/56 часов. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, прием индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается на основании теоретических знаний принципов и экономической сущности бухгалтерского учета научить студентов использовать учетную информацию для принятия обоснованных управленческих решений в деятельности организаций различных форм собственности.				
2.8.2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Анализировать и инвестировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для финансового анализа хозяйственной деятельности в АПК; экономико-логические модели формирования анализируемых показателей финансовой деятельности организаций АПК; отечественные и зарубежные методики анализа финансовых показателей в рыночных условиях; методики анализа финансового состояния организаций АПК уметь: рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых финансовых показателей предприятий АПК; давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих финансовые показатели предприятий АПК; определять тенденции изменения показателей финансового состояния; обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на финансовые показатели предприятий АПК; обосновывать управленческие решения по результатам проведенного финансового анализа;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/60 часов. Текущая аттестация: 12 тестов, 1 устный опрос. Промежуточная аттестация – экзамен

			иметь навык: самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК; системного и сравнительного анализа; методов систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Информационные технологии», «Финансы». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», выполнение дипломного проектирования. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование экономического мышления, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов анализа финансовой отчетности в работе с информацией, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов финансовой деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.				
2.8.3	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Проявлять и инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Составлять экспертные заключения по вопросам правильного документального оформления и отражения в бухгалтерском учете т отчетности финансово-хозяйственных операций предприятия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие понятия экспертизы; цель, задачи, роль и проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы; информационное обеспечение, обобщение результатов экспертизы, способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера; уметь: оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы; обобщать результаты экспертиз; использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, экспертизы и других материалов дела, организовать проведение экспертизы; устанавливать связи между отступлениями от правил ведения бухгалтерского учета и нанесением материального	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/54 часа. Текущая аттестация: опрос, прием индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

			ущерба, выявлять обстоятельства, способствующие этому, и разрабатывать меры по их устранению; иметь навык: владеть бухгалтерской и юридической терминологией в области судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками проведения первичной, дополнительной и комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы; порядка оформления результатов исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международная экономика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков экспертно-правовой работы в области предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования различных форм собственности, необходимых эксперту бухгалтеру для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, как период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; использования экспертных методических приемов и составления заключения по результатам проведенного исследования				
2.9	Модуль «Организация и автоматизация бухгалтерского учета»			
2.9.1	Бухгалтерский учет в системе автоматизированной обработки информации	Проявлять и инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач бухгалтерского финансового и управленческого учета.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы работы автоматизированных программ по бухгалтерскому учету, преимущества и недостатки существующих программ, их роль и значение для ведения бухгалтерского учета; уметь: вводить нормативно-справочную и переменную информацию на машинные носители; получать сводные данные, анализировать их и применять правильные управленческие решения;	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость – 6 з. ед., объём – 86/116 часов. Текущая аттестация: сдача модуля, прием индивидуального задания. Промежуточная аттестация – экзамен.

			иметь навык: владеть методами обработки учетных данных на компьютере в программах «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП».	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерское дело». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается изучение студентами теоретических вопросов бухгалтерского учета в системе автоматизированной обработки информации, формирование у студентов практических навыков в области технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерского учета, а также рассмотреть принципы решения задач и основные тенденции повышения эффективности обработки учетной информации в организации на примере использования программы «1С: Предприятие» и ТПК «НИВА-СХП».			
2.9.2	Бухгалтерское дело	Проявлять и инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Обеспечивать организацию учетного процесса, технологию обработки учетной информации, формировать учетную политику	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Республике Беларусь; критерии выбора и обоснование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; особенности взаимодействия и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами; этику и статус профессионального бухгалтера; уметь: использовать нормативные акты в практической деятельности; организовать работу аппарата	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объём – 48/60 часов. Текущая аттестация: прием индивидуального задания, сдача модуля. Промежуточная аттестация – экзамен.

			бухгалтерии с учетом особенностей технологий производства и управления и минимальных затрат труда и материальных производств; обеспечивать сохранность документов в процессе документооборота и хранения в архиве бухгалтерии; планировать учетную работу и мероприятия по совершенствованию учета и обеспечению сохранности имущества; разрабатывать учетную политику; демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе; иметь навык: организации бесперебойной работы аппарата бухгалтерии; навыками осуществления контроля за рациональным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Аудит деятельности агропромышленного комплекса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Международные стандарты аудиторской деятельности», Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности ». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается дать студентам теоретические и практические навыки организации учета и аудита на предприятии				
2.10	Модуль «Учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса и внешнеэкономической деятельности»			
2.10.1	Учет внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе	Понимать методы и способы, применяемые для регистрации и систематизации информации в бухгалтерском учете о внешнеэкономических	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы организации внешнеэкономической деятельности и ее учета; методы государственного регулирования и контроля внешнеторговых и	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/62 часа.

		операциях, совершаемых на предприятиях АПК валютных операций; требования к содержанию валютных контрактов, базисные условия поставок ; порядок отражения в бухгалтерском учете курсовых разниц; методики бухгалтерского учета, денежных средств и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности; методики учета экспортно-импортных операций; уметь: руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию и учет внешнеэкономической деятельности; оформлять хозяйственные операции первичными учетными документами типовых форм; производить расчеты по заграникомандировкам; отражать на счетах бухгалтерского учета финансово-расчетные операции в иностранной валюте и внешнеторговые операции; формировать учетную политику организации в части отражения в бухгалтерском учете курсовых разниц; иметь навык: самостоятельного применения принципов и основ бухгалтерского учета для разработки учетной политики организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность; составления корреспонденций счетов по учету активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, экспортно-импортных операций; способами сбора необходимой экономической информации для составления внешнеторговых документов.	Текущая аттестация: выполнение индивидуального задания. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве», «Международная экономика»			

Пост реквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Аудит деятельности агропромышленного комплекса».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебной программой предусматривается формирование у будущих специалистов знаний по организации, нормативно-правовому регулированию, методологии и методикам бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, умений и практических навыков отражения в регистрах бухгалтерского учета и отчетности внешнеэкономических операций предприятий агропромышленного комплекса.

2.10.2

Бухгалтерский учет в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса

Понимать особенности состава имущества и источников его образования в организациях различных отраслей национальной экономики, применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

законодательство о бухгалтерском учете и отчетности; основные положения по учету производственных запасов, методы и их оценки и особенности учета в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК; методику учета затрат на производство работ и оказания услуг в агросервисных и строительных организациях; методику учета затрат на производство и исчисления себестоимости готовой продукции в перерабатывающих организациях АПК; методику учета торгово-снабженческой деятельности в агросервисных организациях АПК;

уметь:

организовать учетную работу в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК; правильно заполнять бухгалтерские документы по совершившимся хозяйственным операциям; обеспечить реальное отражение информации, содержащейся в первичных документах, в регистрах бухгалтерского учета и в формах периодической и годовой бухгалтерской отчетности; правильно исчислять фактическую себестоимость готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг в обслуживающих и перерабатывающих организациях

Дисциплина изучается в 7 семестре.
Трудоёмкость – 6 з. ед.,
объём – 96/106 часов.
Текущая аттестация: прием индивидуального задания, сдача модуля
Промежуточная аттестация – экзамен.

			АПК; использовать учетную информацию в управлении производственной и торгово-снабженческой деятельностью обслуживающих и перерабатывающих организаций АПК; иметь навык: самостоятельного применения принципов и основ бухгалтерского учета для разработки учетной политики обслуживающих и перерабатывающих организаций АПК; владеть способами необходимой экономической информации для составления отчетности в обслуживающих и перерабатывающих организациях АПК.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика», «Статистика», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета». <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Судебно-бухгалтерская экспертиза». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебной программой предусматривается формирование у будущих специалистов знаний по организации, нормативно-правовому регулированию, методологии и методикам бухгалтерского учета в сегментах бизнеса агропромышленного комплекса, умений и практических навыков отражения в регистрах бухгалтерского учета и отчетности хозяйственных операций сегментов бизнеса агропромышленного комплекса				
2.10.3	Охрана труда	Быть способным обеспечить выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: нормативно-правовые акты по охране труда; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них; управление и организацию работы по охране труда и контроль ее состояния; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний; требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах;	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 32/62 часа. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.

			порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда; методы стимулирования выполнения требований охраны труда; основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения; уметь: организовать безопасное и безвредное выполнение работ в сельскохозяйственном производстве; проводить инструктаж, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда; разрабатывать инструкции по охране труда; определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда; разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансированию и стимулированию охраны труда; рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда; тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств пожаротушения; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях. иметь навык: владеть методикой оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов; приемами и способами безопасного производства работ.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Химия», «Физика», «Математика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для прохождения производственной и преддипломной практики; выполнения и защиты дипломного проекта, а также для более углубленного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы охраны труда. Правовые и нормативные основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Основы производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим.				

2.11	Модуль «Финансы организаций»			
2.11.1	Финансы	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности.	В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны знать: сущность, формы и виды финансовых отношений организаций реального сектора экономики; организацию формирования денежных поступлений и доходов субъектов хозяйствования, а также специфику покрытия расходов и финансирования затрат, методы их планирования; современные методы и приемы принятия и корректировки управленческих решений в процессе формирования, размещения и использования капитала; уметь: определить финансовый результат осуществления сделки по текущему состоянию и на перспективу; анализировать эффективность вложения средств в основные средства, ценные бумаги, краткосрочные активы; использовать теоретические знания курса для анализа финансового состояния организации и принятия решений, направленных на обеспечение ее устойчивой работы; определять цену собственного, заемного и привлеченного капитала, а также оптимальную структуру источников финансирования затрат и направлений использования финансовых ресурсов; обосновать финансовую стратегию организации и разработать в рамках ее комплекс тактических мероприятий; иметь навык: владеть методами планирования и прогнозирования финансовых показателей; методикой проведения анализа финансового состояния субъекта хозяйствования и составления баланса доходов и расходов, платежного календаря, плана движения	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/40 часов. Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – зачет.

			денежных средств, навыками самостоятельного мышления в области проблем современной теории и практики финансов.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Аудит деятельности агропромышленного комплекса». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: сущность и содержание финансов; характеристика и структура финансовой системы государства; содержание и принципы финансов субъектов хозяйствования; долгосрочные и краткосрочные активы организации; доходы и прибыль организации; финансовое состояние организации и его оценка.			
2.11.2	Деньги, кредит, банки	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования.	В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны: знать: сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства; содержание и организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике; особенности построения и функционирования современных платежных систем, организацию наличных и безналичных расчетов; основные теоретические положения и ключевые понятия в области денежной, банковской и кредитной системы; особенности содержания и организации основных форм кредита, их развитие в Республике Беларусь; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции банков; особенности проведения операций на различных секторах рынка ссудных капиталов; правовую базу, регулирующую денежный оборот, систему расчетов Республики Беларусь, в том числе в сфере международных экономических отношений; правовые, экономические и организационные основы деятельности банков и небанковских кредитно-финансовых организаций в Республики	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 50/52 часа. Текущая аттестация: тесты, решение задач. Промежуточная аттестация – зачет.

			Беларусь; теоретические основы денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте; особенности построения и функционирования национальной, региональной и мировой валютных систем; организацию международных расчетов и специфику предоставления кредитов в сфере международных отношений; уметь: применять терминологию дисциплины, раскрыть сущность экономических категорий и основных понятий в области денежно-кредитных и валютных отношений; применять действующие законы и нормативные акты в области денежно-кредитных отношений, денежной, кредитной и валютной систем для анализа особенностей их организации; анализировать эффективность организации денежного оборота и функционирования банковской системы; обобщать зарубежный и отечественный опыт, и на его основе выявлять приоритетные направления развития денежно-кредитной сферы и банковской системы; владеть: системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; методами анализа статистических данных.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Дисциплина изучает: сущность и виды денег; денежный оборот и его роль в экономике; понятие, виды и принципы кредита, сущность и основы деятельности банков.			
2.11.3	Налоги и налогообложение	Осуществлять расчет налоговой базы и сумм	В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Дисциплина изучается в 5 семестре

	налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом.	знать: основные понятия и категории налогового законодательства; основы функционирования налоговой системы Республики Беларусь; порядок расчета основных налогов и сборов, порядок применения особых режимов налогообложения; порядок заполнения налоговых деклараций по основным налоговым платежам; последствия выявления налоговыми органами нарушений законодательства. уметь: применять налоговую терминологию, пользоваться действующим налоговым законодательством; определять объекты налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; исчислять налоги и сборы с учетом особенностей налогообложения; использовать способы и методы уплаты налоговых платежей, предоставленных законодательством. владеть: методикой расчета основных налогов; способами исполнения налоговых обязательств; методами оценки налоговой нагрузки на макро- и микроуровнях	Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 54/54 часа. Текущая аттестация: 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Высшая математика», «Финансы». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> в рамках дисциплины рассматриваются следующие вопросы: Налоги в системе экономических отношений. Налоговая система Республики Беларусь. Налоговый учет и налоговый контроль Республики Беларусь. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Экологический налог. Налог на добычу (изъятие) природных ресурсов. Налог на недвижимость. Земельный налог. Налог на прибыль. Налог на доходы иностранных организаций. Подоходный налог. Местные налоги и сборы. Особые режимы налогообложения. Налогообложение отдельных категорий плательщиков. Обязательные страховые взносы в Фонд социальной защиты населения.			

2.12	Модуль «Производственные технологии»			
2.12.1	Основы технологий производства и переработки продукции животноводства	Владеть основами современных технологий производства и переработки продукции животноводства. Владеть технологическими основами производственного процесса и иметь представление о функционировании технологических систем предприятия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы современных технологий производства и переработки продукции животноводства; факторы, определяющие уровень продуктивности животных и качество производимой продукции; требование технических нормативных правовых актов на продукцию животноводства и продукты ее переработки; условия реализации продукции животноводства государству и оплаты за нее; состав, свойства, пищевую ценность продуктов животноводства и требования к их качеству; основные пути сокращения потерь продукции животноводства при ее производстве, переработке и хранении; пути снижения затрат при производстве животноводческой продукции, ее переработке и хранении; уметь: определить продуктивные качества животных; определить качество продуктов животноводства; иметь навык: необходимых расчетов, связанных с получением, оценкой качества и реализацией продукции животноводства; практические навыки по оценке эффективности производства и переработки продукции животноводства.	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 час. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы. <u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства агропромышленного комплекса» и «Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> получение студентами теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям производства и переработки животноводческой продукции, позволяющей производить высококачественные, безопасные для здоровья людей и конкурентно способные продукты питания.				

2.12.2	Основы технологий производства и переработки продукции растениеводства	Владеть основами современных технологий производства и переработки продукции растениеводства. Владеть технологическими основами производственного процесса и иметь представление о функционировании технологических систем предприятия.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы современных технологий производства и переработки продукции сельского хозяйства; влияние различных факторов на уровень продуктивности; пути сокращения энергозатрат и потерь в процессе производства и переработки продукции растениеводства; требования нормативно-технической документации к продукции растениеводства; условия реализации продукции растениеводства; уметь: использовать категории курса, технологическую терминологию и понятия в своей профессиональной деятельности; вести учет продукции растениеводства; оценивать качество сельскохозяйственной продукции; производить необходимые расчеты, связанные с продажей продукции; определять выход готовой продукции в результате переработки исходного сырья; иметь навык: владения методами стратегического анализа; владения методами оценки экономической эффективности различных программ достижения стратегических целей; базовыми знаниями для решения практических задач.	Дисциплина изучается в I семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/46 часов. Текущая аттестация: защита практических работ, сдача четырех модулей. Промежуточная аттестация – экзамен.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства агропромышленного комплекса», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Введение. Современное состояние растениеводства и перспективы его развития. Группировка культур по хозяйственному, биологическому и другим принципам. Зерновые культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания. Зернобобовые культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология				

возделывания. Клубнеплоды. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свеклы. Прядильные культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца. Масличные и эфирномасличные культуры. Значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания. Основы переработки продукции растениеводства.				
2.13	Основы управления интеллектуальной собственностью	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии); уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности. иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед. Объем – 34/60 часов. Промежуточная аттестация – зачет.
		<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Правовое регулирование хозяйственной деятельности». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Противодействие коррупции». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> интеллектуальная собственность; авторское право и смежные права; промышленная собственность; патентная информация; патентные исследования; введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский		

	оборот; коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности; защита прав авторов и правообладателей, разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности; государственное управление интеллектуальной собственностью.			
2.14	Модуль дисциплин по выбору			
2.14.1	Статистика агропромышленного комплекса / Региональная статистика	Формировать и систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации АПК и ее подразделений в отчетности. / Составлять аналитические записи и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов, готовить статистические данные для органов управления, объектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; сущность обобщающих показателей; методы анализа статистических данных; классификацию хозяйствующих субъектов и операций рыночной экономики; концептуальные основы знаний о системе статистических показателей в АПК; основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства; уметь: правильно формировать массив исходной статистической информации; анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие организаций АПК; выявлять взаимосвязи и анализировать закономерности в развитии всех сфер АПК; исчислять и анализировать экономические показатели. иметь навык: системного и сравнительного анализа; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; владения методами анализа статистических данных; базовых знаний для решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов в АПК.	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 34/60 часов. Текущая аттестация: опрос, тесты. Промежуточная аттестация – зачет.

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Экономическая теория», «Организация производства агропромышленного комплекса».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Статистическая отчетность».

Краткое содержание учебной дисциплины: Овладение приемами расчета и оценки статистических показателей, характеризующих различные стороны работы всех сфер АПК; получение теоретических знаний и практических навыков по методологии статистики АПК; усвоение системы классификаций во всех сферах АПК; получение практических навыков использования фактических данных в процессе выполнения практических работ.

2.14.2	Статистическая отчетность / Информационно-аналитические системы статистики	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития. Использовать методы составления, утверждения и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: порядок представления государственной статистической отчетности; содержание форм отчетности, представляемых организациями агропромышленного комплекса; указания по заполнению форм государственной статистической отчетности и методику расчета показателей в них; порядок устранения выявленных искажений в отчетности и меры ответственности должностных лиц за нарушение законодательства по заполнению и представлению отчетности; уметь: использовать указания по заполнению отчетности при ее составлении; заполнять централизованные и нецентрализованные формы государственной статистической отчетности; использовать методику статистического наблюдения при заполнении форм государственной статистической отчетности; анализировать информацию государственной статистической отчетности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов;	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 54/54 часа Текущая аттестация: опрос, тесты, контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.
--------	--	--	---	--

			иметь навык: методики статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности; исчисления статистических показателей.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Статистика», «Статистика агропромышленного комплекса», «Информационные технологии», «Экономика организации (предприятия)», «Теория анализа хозяйственной деятельности», «Организация производства агропромышленного комплекса». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», «Управленческий анализ в агропромышленном комплексе», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование у студентов устойчивых знаний о статистическом наблюдении и формировании и представлении статистической отчетности и практических навыков в использовании ее инструментария для оценки инновационной деятельности экономики.			
3.	Дополнительные виды обучения			
3.1	Физическая культура	Владеть навыками здоровьесбережения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом; уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной	Дисциплина изучается 1-6 семестрах. Объем – 350 часов. Промежуточная аттестация - зачет

3.2			деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.	
	<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучения учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы. <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных задач.			
	Белорусский язык (профессиональная лексика)	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль языка и речи в процессе социальной коммуникации; систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка; полный набор профессиональной лексики; терминологические словари и справочники по соответствующим направлениям научной и профессиональной деятельности; уметь: грамотно использовать устную и письменную речь; переводить, комментировать и ссылаться на профессионально ориентированные тексты; составлять и вести деловую документацию на белорусском языке, готовить научные и публичные выступления и т.д.; иметь навыки устного и письменного общения на белорусском языке.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Объем – 34/26 часов. Текущая аттестация – две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.
	<u>Предпосылки к изучению учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим комплекс знаний, умений и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Белорусский язык», «История Беларуси». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Социология», «Культурология».			

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предусматривает усвоение знаний о месте белорусского языка в системе общечеловеческих и национальных ценностей; функционирование белорусского языка в условиях двуязычия; лексическая система белорусского литературного языка; функциональные стили речи, в частности научный и официально-деловой стили; культура профессиональной речи.

3.3

Противодействие коррупции

Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

понятие, сущность и признаки коррупции как негативного социально-правового явления, ее исторические корни и генезис; современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; содержание международно-правовых актов и национального законодательства в сфере противодействия коррупции; организационно-институциональные основы, структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и участвующих в борьбе с коррупцией; понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; систему мер предупреждения коррупции, этические стандарты и правила антикоррупционного поведения, роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции;

уметь:

анализировать положения международных и национальных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; выявлять современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; оценивать эффективность мер противодействия коррупции; проводить мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию, повышению уровня правосознания и

Дисциплина изучается в 6 семестре.
Объем – 34/20 часов.
Промежуточная аттестация
- зачет

		правовой культуры граждан Республики Беларусь; организовывать взаимодействие государственных органов, организаций и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции; противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; правильно квалифицировать общественно опасное коррупционное поведение; иметь навык: владеть базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; базовыми социально-правовыми знаниями и навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции; способностью к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь и зарубежных государствах; навыками проведения работы по антикоррупционному образованию и воспитанию, организации деятельности комиссий по противодействию коррупции в государственных организациях; способностью определять необходимость и основания применения мер юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности; навыками	
--	--	--	--

		соблюдения и применения ограничений, связанных с государственной службой; способностью вырабатывать и реализовывать меры по предупреждению коррупции.		
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Основы управления интеллектуальной собственностью». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза». <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Противодействие коррупции – учебная дисциплина, значение которой в системе подготовки специалистов определяется важностью борьбы с коррупцией в обществе. Результаты противодействия коррупции зависят от комплекса принимаемых общественно-политических, социальных и экономических мер, в том числе от правильного понимания и точного соблюдения, исполнения, использования и применения норм права. Вопросы, входящие в курс дисциплины: Коррупция как социально- правовое явление. Стратегия и правовые стандарты противодействия коррупции в Республике Беларусь Правовые основы организации противодействия коррупции в Республике Беларусь. Правонарушения коррупционного характера. Система мер предупреждения коррупции Юридическая ответственность за правонарушения коррупционного характера Институты гражданского общества и противодействие коррупции. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения Международно-правовые акты и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Содержание учебного материала учитывает современное состояние антикоррупционного законодательства и практику его применения, а также перспективу их развития.				
3.4	Безопасность жизнедеятельности человека	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровье и безопасные условия труда.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: о чрезвычайные ситуации, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению, способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях. Знать структуру, задачи, функций и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны. Знать основы функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, а также основы радиационной безопасности человека	Дисциплина изучается в 4 семестре. Объем – 68/34 часа. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация – зачет.

			и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения; уметь: современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; иметь навык: владеть методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы. Правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения. Владеть навыками организации работ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Химия». <u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Охрана труда», преддипломная практика. <u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. 1.1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь. 1.2. Организация защиты населения и объектов в Республике Беларусь от чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность. 2.1. Радиоактивные превращения ядер. 2.2. Основы радиационной безопасности. 2.3. Радиоэкологическая обстановка в Республике Беларусь. 2.4. Агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения. 3. Основы экологии. 3.1. Введение. Предмет и задачи экологии. 3.2. Аутэкология – экология особей. 3.3. Демэкология – экология популяций. 3.4. Синэкология – экология сообществ и экосистем. 3.5. Учение о биосфере. 3.6. Экологические проблемы Республики Беларусь. 3.7. Охрана природных ресурсов. 4. Основы энергосбережения. 4.1. Энергия и ее роль в жизни общества. Энергосбережение в Республике Беларусь. 4.2. Энергосбережение – основа функционирования и развития современного производства. 4.3. Энергоэффективность современных технологий сельскохозяйственного производства				