

Специальность: 6-05-0811-04 Агробизнес

<p align="center">Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)</p>	<p align="center">Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</p>	<p align="center">Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоёмкость в зачётных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и её формы)</p>
<p>Государственный компонент</p>			
<p>Социально-гуманитарный модуль - 1</p>			
<p>История белорусской государственности</p>	<p>Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методологические основы и этапы развития истории белорусской государственности; ключевые понятия и категории по изучаемой дисциплине; историю белорусского конституционализма; этапы формирования белорусского этноса; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси. уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в учебе и на практике; характеризовать отличительные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/54 часа. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>в истории белорусской государственности, давать им оценку.</p> <p>иметь навык: базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; исследовательских навыков; междисциплинарного подхода при решении проблем.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Философия».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Политология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> «История белорусской государственности» формирует систему знаний об истории белорусской государственности от возникновения института государственности до современности с сохранением исторической правды и памяти о героическом прошлом народа, развивает умения осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и перспективах дальнейшего развития белорусского государства. В рамках дисциплины изучается древнерусский период нашей государственности, нахождение белорусских земель в составе ВКЛ, Речи Посполитой, Российской империи, СССР и после обретения независимости.</p>			
Философия	<p>Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важ-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/54 часа.</p> <p>Текущая аттестация: опросы, тестирование, два модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>нейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p>иметь навык: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Политология».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Учебная программа предполагает изучение специфики философии, процессов ее становления и исторического развития, вклада белорусских мыслителей в формирование национальной культуры; осмысление проблем бытия, философских подходов к объяснению природы, утверждение коэволюционного императива и экологических ценностей, рассмотрение диалектической и синергетической моделей развития. Программа предполагает изучение антропогенеза и специфики бытия человека, его биосоциальную природу и экзистенциальные характеристики личности, специфику сознания и проблему искусственного интеллекта. В программе большое внимание уделяется исследованию общества, перспективам и рискам, проявляющимся в его развитии и пониманию места Республики Беларусь в современном цивилизационном процессе. В программе предусматривается изучение теории познания, генезису, исторической динамике и роли науки в современном обществе; также рассматривается блок вопросов, связанных с профессиональной деятельностью специалиста, где сельское хозяйство представлено как важнейшая часть человеческого бытия и отрасль экономики, удовлетворяющая базовые потребности общества.</p>			
Иностранный язык	<p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы грамматического строя иностранного языка; лексику повседневного общения; лексику делового общения; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость - 6 з. ед., объем - 136 / 90 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка; основы перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; особенности деловой переписки;</p> <p>уметь:</p> <p>понимать аутентичную иностранную речь на слух в объеме программной тематики; читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.д.; переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный литературу по специальности.</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть иностранным языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы начальные знания иностранного языка, при-

обретенные при получении среднего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами специальных дисциплин на иностранном языке.

Краткое содержание учебной дисциплины: *английский язык:* фонетика; грамматика; лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание дисциплины; типичные ситуации производственного общения.

французский язык: фонетика(систематизация); грамматика(систематизация); лексика и фразеология; предметно-тематическое содержание дисциплины; типичные ситуации производственного общения.

немецкий язык: фонетика(систематизация); грамматика(систематизация); лексика и фразеология предметно-тематическое содержание дисциплины; профессиональная лексика; типичные ситуации производственного общения.

Модуль общенаучные дисциплин

Высшая математика	Использовать математические методы обработки данных для описания и анализа процессов, происходящих в АПК.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: методику применения методов линейной алгебры и аналитической геометрии при решении конкретных задач; методику применения аппарата функции одной переменной, методов дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных при решении математических и прикладных задач; прикладные аспекты интегрального исчисления и дифференциальных уравнений; основные определения, теоремы и соотношения теории вероятностей; основные законы распределения случайных величин и их практические приложения; методы обработки и анализа статистических данных; содержание практических задач, подлежащих экономико-математическому моделированию; методы и алгоритмы решения оптимизационных экономических и производственных задач; уметь:	Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Трудоемкость -9 з. ед., объем - 198/162 часа. Текущая аттестация: три контрольные работы, модули. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>решать формальные и прикладные задачи линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, строить математические модели и решать задачи с экономическим содержанием; применять вероятностные и статистические методы при решении задач прикладного характера, осуществлять сбор и обработку статистических данных, применять методы анализа полученных данных; моделировать простейшие экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; решать оптимизационные задачи методами математического программирования и с использованием пакетов прикладных программ на ПЭВМ; обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов;</p> <p>иметь навык:</p> <p>применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики при решении простейших математических и прикладных задач; работы с математическим аппаратом матричного исчисления и линейной алгебры для решения задачи о линейной модели обмена, решения алгебраических уравнений и их систем; построения и анализа графиков функциональных зависимостей на плоскости и в пространстве; математического анализа в экономике, естественно-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		научного смысла дифференцирования и интегрирования, смысла критических и стационарных точек функции по отношению к первой производной функции и производным более высоких порядков в задачах экономического содержания; решения дифференциальных уравнений и их систем в экономике; математической обработки и анализа результатов сельскохозяйственного эксперимента.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: алгебра (среднее образование) – в полном объеме; геометрия (среднее образование) – в полном объеме.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Элементы линейной алгебры; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; введение в математический анализ функции одной переменной; дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение к исследованию функции; интегральное исчисление функции одной переменной; функции нескольких переменных; обыкновенные дифференциальные уравнения; числовые и функциональные ряды; теория вероятностей; математическая статистика; математическое программирование.</p>			
Информационные технологии	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия информационных технологий; назначение и особенности функционирования программного обеспечения; принципы моделирования экономических объектов; принципы организации баз данных и их проектирование; принципы работы сети Интернет; основные требования к информационной безопасности;</p> <p>уметь: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации; обновлять</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре.</p> <p>Трудоемкость - 6 з. ед., Объем - 102/124 часа.</p> <p>Текущая аттестация: три контрольные работы, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p>

		и перестраивать базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; использовать глобальную сеть Интернет для поиска информации; иметь навык: создания и обработки информации в среде прикладных информационных продуктов; работы с базой данных; работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Информатика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Высшая математика», «Статистика».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Подготовка к использованию современных информационных технологий (ИТ), базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, в качестве инструмента для решения профессиональных задач; приобретение теоретических сведений о современных технологиях хранения и обработки данных и практических навыков их использования при решении прикладных задач; изучение возможностей информационных систем в цифровой экономике.</p>			
Модуль «Производственные технологии»			
Технологии производства продукции животноводства	Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор технического обеспечения, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: концепцию и стратегию эффективного развития животноводства в Республике Беларусь; биологические и продуктивные качества, различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; основные породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, используемые в Беларуси для производства различных видов продукции животноводства; факторы, влияющие на экономическую эффективность производ-	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., Объем - 72/58 часов. Текущая аттестация: сдача блока (1-4). Промежуточная аттестация: экзамен.

		<p>ства различных видов животноводческой продукции; основы зоотехнического учета в различных отраслях животноводства; особенности воспроизводства стада при производстве различных видов животноводческой продукции; технологические основы производства различных видов животноводческой продукции;</p> <p>уметь: оценивать продуктивные качества с.х. животных различных видов; определять породу и породность с.х. животных разных видов; организовать ведение зоотехнического учета; повысить эффективность производства различных видов животноводческой продукции;</p> <p>иметь навыки: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологий производства продукции животноводства.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Биология».</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания будут способствовать более успешному изучению специальных дисциплин: Технологии хранения и переработки продукции животноводства, Экономика организаций (предприятий) АПК, Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК, Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Технологические основы производства молока и говядины; Технологические основы производства свинины; Технологические основы производства яиц и мяса птицы; Технологические основы производства продукции овцеводства; Технологические основы производства продукции коневодства; Технологические основы производства пушного звероводства и кролиководства.</p>			
<p>Технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор технического обеспечения, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы современных технологий производства продукции сельского хозяйства; теоретические основы и их системы обра-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость - 6 з. ед., Объем - 126/104 часа. Текущая аттестация: сдача модулей.</p>

	сельскохозяйственной продукции.	<p>ботки почвы; теоретические основы и значение севооборота; основы современных технологий производства и переработки растениеводческой продукции; влияние различных факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных угодий; пути сокращения энергетических затрат при возделывании культур; пути снижения потерь в процессе производства и переработки продукции растениеводства; условия реализации продукции растениеводства; пути рационального использования вторичного сырья;</p> <p>уметь: использовать категории курса, технологическую терминологию и понятия в своей профессиональной деятельности; составлять научно-обоснованные севообороты; составлять технологические схемы по возделыванию полевых культур; вести учет растениеводческой продукции; оценивать качество сельскохозяйственной продукции; определять выход готовой продукции в результате переработки исходного сырья;</p> <p>иметь навык: системного и сравнительного анализа; исследовательскими навыками; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>	Промежуточная аттестация: экзамен.
--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков за курс средней школы по учебной дисциплине: «Биология».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: Технологии хранения и переработки продукции растениеводства, Экономика организаций (предприятий) АПК, Инвестиционное проектирование.

Краткое содержание учебной дисциплины: Научные основы земледелия; Факторы жизни растений и законы научного земледелия; Почва, ее происхождение, состав и свойства; Воспроизводство плодородия почвы и оптимизация жизни растений; Биологические особенности и классификация сорных растений; Меры борьбы с сорными растениями; Научные основы и классификации севооборотов; Организация севооборотов; Научные основы обработки почвы; Система обработки почвы под сельскохозяйственные культуры; Энерго- и ресурсосберегающая обработка почвы; Научные основы растениеводства; Народнохозяйственное значение и биологические особенности озимых зерновых культур; Народнохозяйственное значение и биологические особенности яровых зерновых культур; Технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур в Республике Беларусь; Кукуруза: народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания на зерно и силос; Зернобобовые культуры. Значение, биологические особенности и технология возделывания гороха; Значение, биологические особенности, технологии возделывания люпина и сои; Клубнеплоды: значение, биологические особенности и технология возделывания картофеля; Корнеплоды: значение, биологические особенности и технологии возделывания сахарной свеклы; Прядильные культуры: значение, биологические особенности и технология возделывания льна-долгунца; Масличные культуры: значение, биологические особенности рапса. Эфирномасличные культуры; Технология возделывания озимого и ярового рапса в Республике Беларусь; Кормовые травы.

<p>Техническое обеспечение производственных процессов в растениеводстве</p>	<p>Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор технического обеспечения, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Назначение, общее устройство, технологические схемы работы сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве; критерии эффективности работы сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и методы определения оптимальных параметров и режимов их работы в зависимости от условий использования;</p> <p>уметь: использовать категории курса, технологическую терминологию и понятия в своей профессиональной деятельности; теоретически и практически обосновывать использование сельскохозяйственных машин и агрегатов в существующих и новых технологиях производства и обработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>иметь навык:</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/56 часов. Текущая аттестация: тестирование, защита отчетов по лабораторным работам. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов для всех видов операций технологического процесса.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным предметам за курс средней школы.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Технологии производства продукции растениеводства», «Экономика организации (предприятия) АПК», при выполнении курсовой работы по учебной дисциплине «Экономика организации (предприятия) АПК», при прохождении производственной организационно-технологической практики.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> рациональное использование и техническая эксплуатация машин и оборудования в сельском хозяйстве; техническое обеспечение основной обработки почвы; техническое обеспечение обработки почвы и ухода за посевами; техническое обеспечение внесения удобрений; техническое обеспечение посева и посадки сельскохозяйственных культур; техническое обеспечение химической защиты растений; техническое обеспечение уборки трав и силосных культур; техническое обеспечение уборки зерновых культур, зернобобовых и крупяных культур; техническое обеспечение послеуборочной обработки зерна и семян; техническое обеспечение уборки и послеуборочной обработки картофеля, сахарной свеклы; техническое обеспечение уборки льна; техническое обеспечение возделывания и уборки овощных и плодовых культур.</p>			
Техническое обеспечение производственных процессов в животноводстве	Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор технического обеспечения, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: уровень механизации производственных процессов в животноводстве; содержание и характер производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах; типы, классификацию, общее устройство и принцип работы машин в животноводстве; типы комплексов машин для механизации технологических процессов в животноводстве; уметь: осуществлять выбор технического обеспечения технологических процессов в животноводстве; обосновывать выбор современных приемов и технологий при производстве продукции животноводства;	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/56 часов. Текущая аттестация: защита отчетов по лабораторным работам. Промежуточная аттестация - зачет.

		иметь навык: анализа в области механизации производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах; расчета технологических процессов в животноводстве.	
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным предметам за курс средней школы.			
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Технологии хранения и переработки продукции животноводства».			
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> животноводческие фермы и комплексы; техническое обеспечение технологического процесса приготовления и раздачи кормов; техническое обеспечение технологического процесса водоснабжения животноводческих предприятий и автотоения животных; оборудование для поддержания оптимальных параметров микроклимата; техническое обеспечение технологического процесса уборки, удаления и утилизации навоза; техническое обеспечение технологического процесса машинного доения коров; техническое обеспечение технологического процесса первичной обработки молока; техническое обеспечение технологических процессов свиноводческих и птицеводческих предприятий.			
Модуль «Теория экономического развития»			
Экономическая теория	Применять базовые экономические научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия и принципы курса «Экономическая теория»; механизм функционирования и саморегулирования рыночной экономики; «неудачи» рынка» и направления государственного регулирования экономики; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей в рыночной экономике; экономическую логику функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; основы функционирования мировой экономики и формирования валютных курсов; уметь:	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость - 4 з. ед., объём - 82/82 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация - экзамен.

		<p>анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;</p> <p>иметь навык:</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов и осуществления собственной аналитической работы.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам за курс средней школы.</p> <p><u>учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Экономическая теория - наука о принятии решений субъектами рыночных отношений в условиях безграничных потребностей и ограниченных ресурсов.</p>			
Микроэкономика	Использовать знание экономических законов для решения проблем функционирования организации (предприятия).	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»; основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 108/122 часа.</p> <p>Текущая аттестация: две контрольные работы, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>уметь: анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом; использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики; решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;</p> <p>иметь навык: применения теоретических знаний для решения практических задач; пользования современными средствами коммуникации; оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> исследование экономической жизни общества, задачей которого является выявление закономерностей экономического поведения субъектов рынка - потребителей и производителей, осуществления ими выбора оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов.</p>			
Макроэкономика	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Применять макроэкономический инструментарий при анализе экономических условий и решении перспективных проблем развития отрасли и организаций.	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные макроэкономические понятия; закономерности функционирования экономики страны; механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики; механизм влия-	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 108/122 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы, сдача модулей. Выполнение курсовой работы.

		<p>ния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;</p> <p>уметь: искать и интерпретировать макроэкономические данные; анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране; прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики; использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений; аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;</p> <p>иметь навык: проведения макроэкономического анализа.</p>	Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование», «Планирование в организации (предприятии)».

Краткое содержание учебной дисциплины: Исследование функционирования национальной экономики как единого целого; важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными; анализ происходящих в стране макроэкономических процессов; предвидение воздействия тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.

Модуль «Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор современных приемов и технологий при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; виды технологических линий и классификацию перерабатывающего оборудования;	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/70 часов. Текущая аттестация: контрольные опросы. Промежуточная аттестация
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пути сокращения энергозатрат и потерь в процессе хранения и переработки продукции; требования нормативно-технической документации к продукции растениеводства; порядок продажи продукции и оплаты за нее; пути рационального использования вторичного сырья;</p> <p>уметь: ориентироваться в классификации сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, в нормативных документах; осуществлять рациональный подбор оборудования для осуществления технологических процессов; определять выход готовой продукции в результате переработки исходного сырья;</p> <p>иметь навык: интенсификации технологии хранения и переработки продукции растениеводства, отвечающими современному уровню развития сельского хозяйства; совершенствования технологии хранения и переработки продукции растениеводства с целью снижения потерь и повышения качества продукции.</p>	- зачет.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Технологии производства продукции растениеводства».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организаций (предприятий) АПК».

Краткое содержание учебной дисциплины: Изучение взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, основ современных технологий переработки продукции растениеводства и животноводства, путей сокращения потерь и повышения качества продукции на данных этапах технологического процесса.

<p>Технологии хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>Участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор современных приемов и технологий при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: показатели качества продукции животноводства; факторы, влияющие на качество продукции; требования нормативно-технической документации на животноводческую продукцию; основы безопасности пищевых продуктов на всех этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>уметь: применять прогрессивные приемы переработки и хранения продукции животноводства; обеспечивать получение животноводческой продукции высокого качества и снижать ее себестоимость; осуществлять контроль качества продукции; работать с лабораторным оборудованием по оценке качества продукции;</p> <p>иметь навык: использования организационно-технологических приемов повышения качества продукции; контроля соответствия и заявленных свойств пищевых продуктов; поиска и использования научно-технической информации.</p>	<p>Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем - 54/70 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Техническое обеспечение производственных процессов в животноводстве», «Технологии производства продукции животноводства».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Экономика ресурсосбережения и ценообразования».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Увеличение производства продукции животноводства, улучшение качества, сокращение потерь ее в процессе транспортировки, переработки, хранения и реализации, роль экономической службы в аграрном секторе.</p>			

Модуль «Основы статистики и бухгалтерского учета»			
Статистика	<p>Применять методы статистических исследований для комплексного анализа всех видов деятельности организации (предприятия), методы и приемы ведения бухгалтерского учета, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений по управлению предприятием.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; сущность обобщающих показателей; методы анализа статистических данных; классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики; концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН; основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства;</p> <p>уметь: правильно формировать массив исходной статистической информации; анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений; выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений; оценивать уровень и динамику показателей эффективности функционирования экономики; исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, численности населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения;</p> <p>иметь навык: системного и сравнительного анализа; владения междисциплинарным подходом при</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 4 з. ед., объём - 82/82 часа. Текущая аттестация: два модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		решении экономических проблем; анализа статистических данных; решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства как статистического метода.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Эконометрика и экономико-математические методы и модели», «Логистика», «Планирование в организации(предприятии)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Знания о теоретических основах статистической науки и практических навыков проведения статистического исследования, в т. ч. в области изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства.</p>			
Бухгалтерский учет и аудит	Применять методы статистических исследований для комплексного анализа всех видов деятельности организации (предприятия), методы и приемы ведения бухгалтерского учета, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений по управлению предприятием.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы теории бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета и их основные регистры; методики учета имущества, обязательств, доходов и расходов организаций; проблемы бухгалтерского учета в Республике Беларусь и перспективы его развития; основы аудиторской деятельности и виды аудита; уметь: правильно определять стоимостную оценку хозяйственных операций; оформлять хозяйственные операции первичными учетными документами типовых форм; иметь навык: понятие основных концепций бухгалтер-	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 72/64 часа. Текущая аттестация: индивидуальное задание, два модуля. Промежуточная аттестация - экзамен.

		ского, финансового, управленческого учета, а также экономического аудита; самостоятельного применения принципов и основ бухгалтерского учета и аудита; сбора необходимой экономической информации для решения аналитических и управленческих задач.	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p> <p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Менеджмент».</p> <p>Краткое содержание учебной дисциплины: Знания по организации, методологии и методике бухгалтерского учета и аудита, умение использовать учетную информацию для принятия обоснованных решений в деятельности организаций различных форм собственности.</p>			
Модуль «Экономика»			
Экономика организаций (предприятий) АПК	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Выполнять экономический анализ эффективности использования ресурсов организаций (предприятий) АПК, обосновывать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности предприятий АПК.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: особенности функционирования предприятия в условиях изменения экономической среды, его функционирования и развития; уметь: проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия), разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия решений по реализации инвестиционных и инновационных программ с учетом факторов риска; иметь навык: оценки эффективности функционирования организации (предприятия) и отдельных ее структурных подразделений, способы определения потребности организации	Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре. Трудоёмкость - 8 з. ед., объем - 168/160 часов. Текущая аттестация: четыре контрольные работы, сдача модулей. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация – два экзамена.

		(предприятия) в различных видах производственных ресурсов; определения оценочной стоимости организации (предприятия), уровня качества и конкурентоспособности продукции, пониманием сущности работы специалистов организационно-экономических отделов промышленного предприятия, сельскохозяйственной и сервисной организаций.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование», «Моделирование и оптимизация в АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование целостного представления об экономике организации, знаний по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, выработка системного экономического мышления, обучение решению комплексных экономических задач.</p>			
Экономика природопользования	Проводить анализ природоохранной деятельности организаций (предприятий) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и рационального использования природных ресурсов.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные закономерности, принципы, механизмы природопользования; методы определения базовых эколого-экономических показателей необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений; инструментарий экономического стимулирования природоохранной и ресурсосберегающей деятельности; уметь: осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду; рассчитывать показатели	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/70 часов. Текущая аттестация: опросы. Промежуточная аттестация - зачет.

		экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек; проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территории; иметь навык: формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Экономическая теория».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование», «организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы экономики природопользования; экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов; институциональные механизмы регулирования природопользования; экономические оценки природопользования; экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования; международное сотрудничество в природоохранной деятельности.</p>			
Национальная экономика Беларуси	Дать оценку состояния национальной экономики Республики Беларусь по ее количественным и качественным показателям.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели со-	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 108/118 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы, модули. Промежуточная аттестация - экзамен.

		<p>циально-экономического развития;</p> <p>уметь: выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;</p> <p>иметь навык: оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Кооперация и интеграция предприятий в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Научные основы национальной экономики; основные макроэкономические показатели и пропорции; рост национальной экономики; экономический потенциал Беларуси; хозяйственные комплексы национальной экономической системы; региональная структура национальной экономики; экономическая роль государства в Республике Беларусь; формирование рыночных механизмов и структурная трансформация экономики; межстрановая и мирохозяйственная интеграция.</p>			
Модуль общепрофессиональных дисциплин			
Основы права	<p>Обладать способностями грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной производственной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: место, роль и назначение права в системе социальных отношений; основы административного, гражданского, трудового, уголовного права Республики Беларусь; основные правовые категории и понятия;</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем - 52/62 часа. Текущая аттестация: опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>

Применять знания нормативных правовых актов при осуществлении профессионально-хозяйственной деятельности организации (предприятия) АПК.

основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; основные отрасли права, их структуру и институты; основополагающие нормативные правовые акты; структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов.

уметь:

определять вид правовых отношений и правовые нормы, их регулирующие; устанавливать иерархию нормативных правовых актов, регулирующих определенные правовые отношения; осуществлять поиск необходимых нормативных предписаний в национальном законодательстве; правильно применять нормы права к конкретным правовым ситуациям; анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

иметь навык:

владеть правовой терминологией; работы с правовыми актами управления; системного и сравнительного анализа норм права; толкования актов административного, гражданского, трудового права.

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Политология», «Культурология».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда», «Бизнес-планирование инновационной деятельности».

Краткое содержание учебной дисциплины: Знания и умения, осуществлять самостоятельный анализ правовых норм, правильно применять законодательство в сфере и отрасли белорусского права.

<p>Охрана труда</p>	<p>Обеспечивать выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: нормативно-правовые акты по охране труда; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них; управление и организацию работы по охране труда и контроль ее состояния; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний; требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах; порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда; методы стимулирования выполнения требований охраны труда; основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения;</p> <p>уметь: организовать безопасное и безвредное выполнение работ в сельскохозяйственном производстве; проводить инструктаж, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда; разрабатывать инструкции по охране труда; определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда; разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансированию и стимулированию охраны труда;</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/68 часов. Текущая аттестация: устные опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда; тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств пожаротушения; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>иметь навык: владеть методикой оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов; приемами и способами безопасного производства работ.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности человека».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для прохождения студентами производственной преддипломной практики, а также при написании дипломной работы.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы охраны труда; правовые и нормативные основы охраны труда; организация работы по охране труда; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; основы пожарной безопасности; доврачебная помощь пострадавшим.</p>			
<p>Компонент учреждения образования</p>			
<p>Модуль «Социально-гуманитарный 2»</p>			
<p>Политология</p>	<p>Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; специфику формирования и функционирования политических систем; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; систему современных международных политических от-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устный опрос на занятиях, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

		<p>ношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь; современные политические идеологии; сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.</p> <p>уметь: понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; проводить сравнительный анализ различных типов политических систем; анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия; анализировать идеологические процессы в современном мире;</p> <p>иметь навык: владеть современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления; навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений; принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»; навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Социология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предполагает изучение специфики политологии как науки о политике и политической власти, истории развития и становления политической науки, политических систем и институтов, политических процессов, политического сознания и политической культуры, политических идеологий, основ идеологии белорусского государства, государственного управления и государственной политики Республики Беларусь, международных политических отношений и внешней политики Республики Беларусь.

<p>Культурология</p>	<p>Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные категории, понятия теории культуры; структуру и функции культуры; основные культурологические концепции; типологическую структуру культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа современных процессов и явлений; уметь: выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой и отечественной культуры; объяснять основные процессы генезиса и динамики мировой и национальной культуры; раскрыть сущность и формы межкультурного взаимодействия; применять полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, философии, социологии, истории; делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому и современности; применять культурологические знания</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа. Текущая аттестация: реферат, тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в решении вопросов профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>иметь навык:</p> <p>анализа основных категорий культурологии, ее роли в социальной и гуманитарной области, развитии личности и личностной культуры; культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; анализа содержания и структуры современных культурных индустрий; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни; работы с научными культурологическими источниками; аргументированного изложения личностной позиции по актуальным проблемам теории и истории культуры; выражения и обоснования собственной точки зрения по вопросам ценностного отношения к культурному прошлому; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих ценностных ориентаций, взглядов и действий.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Белорусский язык».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Социология», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Ориентирует на осмысление общечеловеческих культурных ценностей в соответствии с ценностями белорусской национальной культуры. Изучение направлено на расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности.</p>			

Социология	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки; особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества; уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов; иметь навык: обладать базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.	Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа. Текущая аттестация: тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.
<u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «История белорусской государственности».			
<u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Личностно-профессиональное развитие специалиста».			
<u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Позволяет приобрести обучающимся систематизированные знания о социологии как науке, сформировать у них умения и навыки анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума.			
Личностно-профессиональное развитие специалиста	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую рабо-	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики	Дисциплина изучается в 4 семестре. Трудоёмкость - 2 з. ед., объём - 36/36 часа. Текущая аттестация: устный опрос, тестирование, реферат.

	<p>ту с детьми в условиях семьи в различных видах деятельности.</p>	<p>Беларусь; новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика; современные концепции, модели, технологии образования и развития личности; способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы); технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде; стратегии управления профессиональной карьерой;</p> <p>уметь: учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждении образования; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования; организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий; организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий; использовать креативные методики</p>	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.</p>
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

		<p>при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>иметь навык:</p> <p>использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности; владеть обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями; методами и технологиями в социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «История белорусской государственности», «Философия».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Международные экономические отношения», «Планирование в организации (предприятии)».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение вопросов современного образования как социального и личностного ресурса XXI века, творчества и творческого потенциала личности, развития лидерских качеств специалиста, эффективных способов построения профессиональной карьеры, формирования имиджа специалиста. Содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики.</p>			
<p>Планирование в организации(предприятии)</p>	<p>Формировать систему планирования организации (предприятия) и обеспечить ее эффективное функционирование.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>методологические основы планирования на предприятии; методологию обоснования плановых решений; методологию стратегического, технико-экономического, оперативно-производственного, бизнес - планирования; критерии и показатели оценки экономической эффективности плановых решений в различных сферах деятельности предприятия;</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 144/86 часов.</p> <p>Текущая аттестация: опросы, контрольная работа, тестирование, модуль.</p> <p>Промежуточная аттестация - два экзамена.</p>

		<p>уметь: разрабатывать систему планирования на предприятии; выполнять планово-экономические расчеты по всем направлениям деятельности предприятия; разрабатывать планы экономического и социального развития предприятия; применять в планировании современные информационные технологии; разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-экономического механизма деятельности предприятия;</p> <p>иметь навык: использовать методы стратегического, тактического, оперативно-производственного планирования; планирования в субъектах хозяйствования разных форм собственности.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономическая теория».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Экономика организаций (предприятий) АПК, «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели».

Краткое содержание учебной дисциплины: Знания о принципах, методологии и методах планирования в организации (предприятии), навыки и умения разрабатывать различные планы развития организации в условиях, характеризующихся высокой динамичностью внешней и внутренней среды функционирования предприятий, системное экономическое мышление в области решения хозяйственных задач, стоящих перед предприятием.

Модуль «Инвестиционное проектирование»

Инвестиционное проектирование	Управлять инвестиционной деятельностью для роста экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) и повышения их конкурентоспособности.	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов в инвестиционном проектировании; историю	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём -102/124 часа. Текущая аттестация: тестовые задания, опросы, кон-
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>и практику развития процессов инвестиционного проектирования в мире и Республике Беларусь; организационно-экономические основы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p>уметь: использовать на практике принципы и методы проведения расчетов бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов; определять экономическую эффективность инвестиционных проектов с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды.</p> <p>иметь навык: проводить экономические расчеты при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта, подготавливать и оформлять документы; выявлять и использовать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций с учетом реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>трольные работы, сдача модуля. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономика организации (предприятия) АПК», «Экономическая теория».</p>			
<p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите дипломной работы, а также дипломном проектировании.</p>			
<p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> научно-теоретические знания в области инвестиционного проектирования и практические навыки разработки и реализации стратегии предприятия в области инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики.</p>			
<p>Модуль «Математические методы в экономике»</p>			
<p>Эконометрика и экономико-математические модели</p>	<p>Использовать современные экономико-математические методы и модели в анализе и планировании функционирования экономических систем.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы эконометрического моделирования,</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 102/124 часа.</p>

		<p>анализа и прогнозирования; современные эконометрические пакеты прикладных программ; основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования; область применения экономико-математических методов и моделей; модели межотраслевого баланса, методы и модели массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели;</p> <p>уметь: проводить идентификацию эконометрических моделей; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию; разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации (предприятия) и его структурных подразделений; решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным; применять полученные данные при научных исследованиях экономических и производственных процессов;</p> <p>иметь навык: обработки данных экономических и эконометрических задач; использования методов</p>	<p>Текущая аттестация: тестирование, опросы, контрольные работы, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Статистика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплин: «Моделирование и оптимизация в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение методов расчета и приобретение практических навыков оптимизации и моделирования экономических систем, использования эконометрических моделей, статистических моделей пространственных данных и временных рядов; методов статистического оценивания параметров, методов статистической проверки гипотез, а также методов статистического моделирования и прогнозирования.</p>			
Методика экономических исследований	Количественно оценивать закономерности развития экономических процессов и систем с последующей интерпретацией полученных результатов посредством современных пакетов прикладных программ.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы и направления развития отраслей АПК, агропромышленных предприятий, продуктовых подкомплексов; область применения экономических исследований; основные понятия, принципы, этапы экономических исследований; современные программные средства, применяемые для решения задач в области экономики; современные приемы, методы и информационные технологии, используемые для прогнозирования, оптимального планирования и регулирования, а также экономического анализа конкретных экономических процессов, явлений и систем; уметь: выявлять «узкие места» в развитии экономических явлений, процессов и систем; применять теоретические знания при проведении экономических исследований;	Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/46 часов. Текущая аттестация: тестовые задания, опросы, контрольные работы. Промежуточная аттестация - зачет.

		<p>ставить задачи по устранению проблемных ситуаций при функционировании экономических систем; применять в определенной системе и последовательности приемы и методы экономических исследований; обосновывать оптимальные управленческие решения; проводить экономический анализ полученных результатов и прогнозирование по реальным данным; организовывать экономическое исследование; использовать при проведении исследования современные пакеты прикладных компьютерных программ; оформлять результаты экономических исследований;</p> <p>иметь навык:</p> <p>поиска эффективного организационно-управленческого решения, оценки условий и последствий его принятия с готовностью нести ответственность за его результаты; разрабатывать новые технологии и продуктивные решения; комплексного подхода к решению поставленных задач; обосновывать темпы и направления развития агропромышленных формирований, предприятий в условиях рынка.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Статистика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Эконометрика и экономико-математические методы и модели», «Моделирование и оптимизация в АПК».

Краткое содержание учебной дисциплины: Систематизация и углубление знаний в области анализа и прогноза развития экономических явлений, процессов и систем; освоение комплексного подхода к решению поставленных задач, к обоснованию темпов и направлений развития агропромышленных формирований, предприятий в условиях рынка; изучение накопления статистической информации для экономических исследований; освоение методов проверки информации на репрезентативность и достоверность; изучение совокупности методов экономических исследований.

Модуль «Менеджмент»			
<p>Менеджмент</p>	<p>Применять методики управления организационными процессами, разрабатывать варианты управленческих решений в конкретных экономических ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: базовые теории и методики менеджмента; особенности управленческих отношений в социально-экономических системах; функции, процессы и методы управления организацией; методологию и организационные аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента; методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности в области менеджмента (управления производством); основы современной концепции управления персоналом; основные кадровые технологии (планирования, информационного обеспечения, оценки, набора, расстановки, адаптации, обучения, развития, увольнения); особенности управления персоналом в условиях кризиса;</p> <p>уметь: проектировать организационную структуру; применять методики управления организационными процессами на практике; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической и экологической безопасности;</p> <p>иметь навык: расчета оптимальной численности работников управления; оценки эффективности управления; разработки кадровой полити-</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.</p> <p>Трудоёмкость - 7 з. ед., объём - 154/146 часов.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольные работы, опросы, модули. Выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - 2 экзамена.</p>

		ки организации; ведения подбора, расстановки, адаптации, оценки, обучения, увольнения персонала; формирования системы мотивации персонала организации; создания условий для эффективной работы коллектива, повышения его деловой активности; обеспечения нововведения в области управления персоналом; организации работы по заключению коллективного договора, разработкой блоков экономических вопросов в нем; экономической и социальной оценки предлагаемых мероприятий по работе с персоналом; оценки эффективности управления организацией.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Мотивационный менеджмент», «Управление системой мотивации и стимулирования».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Стратегический менеджмент», «Кооперация и интеграция организаций в АПК».

Краткое содержание учебной дисциплины: Основы менеджмента, управление персоналом, управление организацией.

Модуль «Моделирование и оптимизация в АПК»

Моделирование и оптимизация в АПК	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Составлять и применять на практике прикладные экономико-математические модели для оптимизации развития экономических процессов и систем агропромышленного комплекса.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи «поле, ферма» - «прилавок», т.е. от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и уни-	Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 102/104 часа. Текущая аттестация: четыре модуля. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация - экзамен.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>версальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); оптимизировать организационную структуру предприятия; выбирать наиболее оптимальный проект нового предприятия; применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические и численные методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования;</p> <p>иметь навык: прогнозирования развития социально-экономических процессов в производственной и коммерческой деятельности и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития; использования методов оптимизации при</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		выборе вариантов экономической деятельности субъектов рынка; использования системного и сравнительного анализа; обеспечения нововведения в области оптимизации и прогнозирования; организации работы по заключению коллективного договора, разработкой блоков экономических вопросов в нем; владения экономической и социальной оценкой предлагаемых мероприятий по прогнозированию развития социально-экономических процессов в производственной и коммерческой деятельности.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Эконометрика и экономико-математические методы и модели», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Моделирование как метод познания окружающей действительности и осознание сущности оптимизационного подхода как научной основы эффективной производственной деятельности.</p>			
Модуль «Организация производства в АПК»			
Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Осуществлять систему мероприятий по организации структур и процессов в организациях (предприятиях) АПК для эффективного их функционирования.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: производственную структуру перерабатывающего предприятия; организацию основных производственных процессов на предприятии; факторы, определяющие особенности установления производственной мощности перерабатывающих предприятий; типы и методы организации производства; организацию производственной инфраструктуры; особенности организа-	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/68 часов. Текущая аттестация: три модуля, опросы, контрольная работа. Промежуточная аттестация - экзамен.

		<p>ции основных производственных процессов на предприятиях молочной, мясоперерабатывающей, комбикормовой, плодово-овощеконсервной, сахарной, масложировой и других;</p> <p>уметь: выполнять организационно-экономические расчеты по всем направлениям деятельности перерабатывающего предприятия АПК;</p> <p>иметь навык: организации производственных процессов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Технологии производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Организация, нормирование и оплата труда», «Кооперация и интеграция организаций в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование системных знаний о сущности, закономерностях, принципах и методах организации производственных процессов на перерабатывающих предприятиях АПК.</p>			
<p>Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<p>Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Осуществлять систему мероприятий по организации структур и процессов в организациях (предприятиях) АПК для эффективного их функционирования.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: систему ведения хозяйства сельскохозяйственных предприятий; механизм формирования внутрихозяйственных экономических отношений; методологию экономического обоснования управленческих решений в области организации производства; организацию основных производственных процессов в отраслях сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>уметь: выполнять организационно-экономические</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.</p> <p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 106/110 часов.</p> <p>Текущая аттестация: три модуля, опросы. Выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>

		<p>расчеты по всем направлениям деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>иметь навык: организации производственных процессов, предварительно обосновав потребность в ресурсах.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Технологии производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства», «Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда», «Кооперация и интеграция организаций в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование системных знаний о сущности, закономерностях, принципах и методах организации производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях.</p>			
<p>Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Осуществлять организацию и нормирование труда, разрабатывать системы и оплаты труда в организациях (предприятиях) АПК.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные принципы организации и нормирования труда; принципы разделения и кооперации труда, создания первичных трудовых коллективов; методику аттестации рабочих мест (в том числе по условиям труда); основы анализа существующей организации трудовых процессов; приемы разработки режимов труда и отдыха; методику нормирования труда различных категорий работников, правила использования нормативных материалов; нормативные акты по государственному регулированию трудовой сферы;</p> <p>уметь: определять нормативную численность ра-</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.</p> <p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 100/80 часов.</p> <p>Текущая аттестация: четыре контрольные работы, опросы, тестирование, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация – два экзамена.</p>

		<p>ботников в первичных трудовых коллективах; рационально организовывать рабочие места; определять фонд рабочего времени различных категорий работников; выявлять резервы экономии рабочего времени в процессе выполнения различных видов работ; конструировать рациональный трудовой процесс; рассчитывать технически обоснованные нормы труда, нормированные задания;</p> <p>иметь навык:</p> <p>организации труда, его нормирования, тарификации, мотивации и стимулирования; внедрять на предприятиях АПК прогрессивные формы организации труда с целью повышения его производительности; выявлять резервы экономии материальных и трудовых ресурсов при выполнении различных рабочих процессов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Менеджмент», «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Планирование в организации (предприятии)», «Инновационный менеджмент», «Мотивационный менеджмент», «Управление системой мотивации и стимулирования».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Предпринимательство», «Финансовый менеджмент».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение основ организации труда, нормирования труда, форм и систем оплаты труда на предприятиях.</p>			
<p>Модуль профилизации «Экономика и организация аграрного производства»</p>			
Инновационный менеджмент	<p>Разрабатывать мероприятия по созданию и внедрению инновационных технологий, оценивать их экономическую эффективность, управлять ходом их реализации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы инновационной политики государства, организацию управления инноваци-</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/70 часов.</p> <p>Текущая аттестация: тесты,</p>

		<p>онной деятельности Республики Беларусь; современные концепции инноватики; механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру административно-территориальных и территориальных единиц; методы наращивания интеллектуального потенциала предприятия и возможности вовлечения его в хозяйственный оборот; модели продвижения новых технологий и наукоёмких технологических решений на мировой рынок научно-технической продукции; новые методы оценки и управления развитием наукоёмких отраслей; методы обоснования инновационной стратегии развития предприятия, административно-территориальных и территориальных единиц; методы экономической оценки, обоснования и управления инновационными проектами;</p> <p>уметь:</p> <p>оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования; выявлять и развивать сотрудников-новаторов, создавать для них комфортную среду; разрабатывать бизнес-план и календарный план освоения новых технологий; использовать формы и методы трансфера новых технологий, наукоёмких технологических решений, «ноу-хау», оценить его эффективность; работать в команде при разработке наукоёмких технологических решений; оценивать эффективность развития объектов инновационной инфраструктуры;</p>	<p>опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

		<p>иметь навык: дисциплины в процессе взаимодействия со всеми участниками инновационной деятельности; выявления и развития участников инновационной деятельности; проведения экспертизы инновационных проектов; прогнозировать развитие технических средств; разработки новых и усовершенствованных услуг.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Микроэкономика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Инновационный процесс как объект управления, теоретические основы инновационного процесса, государственное регулирование инновационной деятельности, рынок научно-технической продукции, научно-технические и инновационные организации, управление процессами формирования инновационной инфраструктуры, организация управления венчурной деятельностью, понятие технологического трансфера и его организация, управление интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности, управление инновационными проектами и их оценка.</p>			
Мотивационный менеджмент	Анализировать и применять системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников организации.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: понятийный аппарат мотивационного менеджмента; исторически сложившиеся мотивационные теории, выступающие базой формирования мотивационного менеджмента; процессы, лежащие в основе мотивационного менеджмента; виды и формы стимулирования труда; классификацию факторов системы мотивации и стимулирования труда; мировой опыт формирования современных систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности;</p>	<p>Дисциплина изучается в 4 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 72/64 часа.</p> <p>Текущая аттестация: две контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>уметь: применять мотивационные теории в процессе мотивации и стимулирования труда; применять стандартные инструменты создания системы мотивации и стимулирования на практике; принимать взвешенные решения в процессе адаптация мотивационной политики к новым реалиям в рамках реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>иметь навык: анализа процессов, лежащих в основе функционирования системы мотивации и стимулирования труда; формирования, становления и поддержания системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; ведения документооборота мотивационного менеджмента.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине: «Инновационный менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Организация, нормирование и оплата труда».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование на основе общих представлений и знаний по мотивации необходимых базовых навыков, позволяющих в практических условиях создать эффективные системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников на предприятии, что позволит значительно повысить уровень производительности труда.</p>			
<p>Мировая аграрная экономика</p>	<p>Давать оценку экономического состояния мировых аграрных рынков и разработать мероприятия по выходу и закреплению на них отечественных производителей.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль, особенности, основные тенденции развития мировой аграрной экономики; основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире; особенности размещения сельскохозяйственного производства в мире; динамику производства и главных производителей основных</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/58 часов. Текущая аттестация: опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>сельскохозяйственных товаров; особенности внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами; особенности государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в отдельных странах и регионах мира; основные направления аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп;</p> <p>уметь: выявлять проблемы, характерные для мировой аграрной экономики; систематизировать и обобщать информацию, использовать ее для решения сложных экономических вопросов выявлять, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в мировой аграрной экономике; выявлять, анализировать и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия; прогнозировать направления развития мировой аграрной экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; оценить эффективность воздействия мер государственного регулирования</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп;</p> <p>иметь навык:</p> <p>прогнозирования развития мировой аграрной экономики; оценки динамики производства, существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка сельскохозяйственной и продовольственной продукции; анализа направлений развития аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп; поиска, сбора и анализа экономической информации в мировой аграрной сфере.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Инвестиционное проектирование», «Кооперация и интеграция организаций в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение экономики стран, которые выступают потенциальными партнерами и конкурентами нашей страны; изучение сельскохозяйственного производства в зарубежных странах, интеграционных процессов, происходящих в мировом сельском хозяйстве, анализ прогрессивного опыта ведения сельского хозяйства и возможность использования его в отечественном производстве; изучение места и роли Республики Беларусь в мировом сельском хозяйстве.</p>			
<p>Экономика ресурсосбережения и ценообразование</p>	<p>Обосновывать систему мероприятий по энерго- и ресурсосбережению и цены (тарифы) на продукцию организаций (предприятий) АПК.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы экономики ресурсосбережения, применяемые в практической деятельности организаций (предприятий) АПК; методологию оценки ресурсосбережения в организациях (предприятиях) АПК; основные понятия и основы ценообразования; методологию установления цен орга-</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.</p> <p>Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 132/118 часов.</p> <p>Текущая аттестация: две контрольные работы, тестирование, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.</p>

		<p>низаций (предприятий) АПК; уметь: анализировать экономические процессы ресурсосбережения в АПК; осуществлять комплексную экономическую оценку уровня и эффективности ресурсосбережения в организации (предприятии) АПК; разрабатывать проекты цен на продукцию организаций (предприятий) АПК, а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги их структурных подразделений; управлять ценами; иметь навык: расчета показателя энерго- и ресурсосбережения в организациях (предприятиях) АПК; определения уровня и оценки эффективности ресурсосбережения; формирования цен, методами, стратегиями и тактиками ценообразования; применения инструментария управления ценовой политикой.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Экономика природопользования».</p>			
<p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управление инновационной деятельностью в АПК», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p>			
<p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики: ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития; энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь; организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Беларусь; мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области ресурсосбережения; теоретические основы ценообразования; цены в механизме функционирования экономики; государственное регулирование цен и ценообразования; методы, стратегии и тактики ценообразования; цены в экономике предприятия; особенности ценообразования в агропромышленном комплексе, розничной торговле, внешнеэкономической деятельности.</p>			
<p>Логистика</p>	<p>Организовывать и управлять логистической деятельностью организации (предприятия).</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед.,</p>

		<p>основные понятия, которыми оперирует логистика; функции логистики; принципы построения логистических систем; задачи логистики в области закупок, образования запасов, транспортировки, складирования и реализации; принципы построения информационных систем в логистике; современные технологии управления информационными потоками;</p> <p>уметь: решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками; разрабатывать системы управления запасами; принимать решения по размещению складов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах; принимать решения по логистическому сервису;</p> <p>иметь навык: анализа логистической деятельности организации и ее внешней среды и количественной оценки различных вариантов ее развития в будущем; разработки стратегии развития логистики с учетом спроса на рынке, внешней среды, внутреннего состояния организации.</p>	<p>объем - 68/52 часа. Текущая аттестация: - два теоретических модуля, две контрольные работы. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Предпринимательство», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет, метод и содержание учебной дисциплины «Логистика»; основные понятия и концепция</p>			

логистики; логистическая система и ее элементы; понятие и характеристика материального и информационного потоков; материальные потоки в системе товародвижения и методология управления ими; закупочная логистика; производственная логистика; распределительная логистика; логистика запасов; логистика складирования; транспортная логистика; информационная логистика; логистика сервисного обслуживания.

<p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Использовать приемы и методы исследования операций с целью анализа и прогнозирования развития явлений, процессов и экономических систем</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы экономико-математического моделирования, анализа и прогнозирования; основные проблемы и направления развития теории и практики исследования операций в экономике; область применения исследования операций в экономике; типовые модели исследования операций, применяемые в экономике; современные пакеты прикладных компьютерных программ; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: проводить идентификацию моделей исследования операций; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов и систем; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых систем; составлять основные модели исследования операций, примене-</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 124/108 часов. Текущая аттестация: шесть контрольных работ. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ние которых призвано повысить качество и эффективность деятельности субъектов хозяйствования; решать экономические задачи, применяя методы и модели исследования операций с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным; обосновывать с помощью приемов и методов исследования операций, как оптимальные управленческие решения, так и альтернативные варианты для формирования предложений к внедрению в производство; применять полученные знания при научных исследованиях экономических явлений, процессов и систем;</p> <p>иметь навык:</p> <p>пользоваться основными приемами обоснования исходной информации моделей исследования операций; пользоваться приемами составления моделей исследования операций; пользоваться методами аналитического и численного решения задач исследования операций.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Методика экономических исследований», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели»</p>			
<p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Моделирование и оптимизация в АПК».</p>			
<p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Количественное обоснование решений по управлению целенаправленными процессами (операциями) в сложных системах АПК: сельскохозяйственных, производственно-территориальных, агропромышленных, торговых, обслуживающих, перерабатывающих; изучение методов и моделей массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления, теории расписаний, целочисленного линейного программирования.</p>			
<p>Экономика строительства</p>	<p>Проводить экономический анализ и планирование деятельности организации(предприятия) АПК в строительной сфере.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>отраслевую номенклатуру строительной</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часов.</p>

		<p>продукции, виды строительных работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования и оценки эффективности отрасли; определения основных экономических категорий; методику расчета основных экономических показателей;</p> <p>уметь: выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию; определить резервы и факторы снижения себестоимости строительной продукции (работ, услуг), повышения производительности труда и окупаемости вкладываемых ресурсов в развитие отрасли, улучшения финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p>иметь навыки: владения специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач.</p>	<p>Текущая аттестация: опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Высшая математика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Организация, нормирование и оплата труда», «Кооперация и интеграция организаций в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические знания и практические навыки в решении конкретных экономических задач, связанных с инвестиционно-строительной деятельностью, с учетом отраслевой специфики.</p>			
<p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Разработать варианты стратегических управленческих решений и обосновать их выбор исходя из критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные задачи, содержание и элементы стратегического менеджмента; стратегический анализ предприятия; основные ры-</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/58 часов. Текущая аттестация: тестирование, опросы, модули.</p>

	<p>ночные стратегии; внутреннюю и внешнюю среду предприятия; интеллектуальную технику индивидуальной и групповой работы руководителя; варианты принятия стратегических управленческих решений; портфельный анализ предприятия; теоретико-методическую основу для стратегического управления предприятием в рыночных условиях хозяйствования;</p> <p>уметь: использовать основные элементы стратегического управления; делать стратегический анализ предприятия; анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; владеть интеллектуальной техникой индивидуальной и групповой работы руководителя; разрабатывать варианты принятия стратегических управленческих решений; проводить портфельный анализ предприятия; планировать работу предприятия в рыночных условиях хозяйствования;</p> <p>иметь навык: практического использования полученных знаний и умений для самостоятельной разработки стратегии развития предприятия; исследовательскими навыками в области стратегического менеджмента.</p>	<p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Планирование в организации (предприятия)».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», «Финансовый менеджмент», «Организация, нормирование и оплата труда», «Предпринимательство».

Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность, концепции, модели и основные составляющие современного стратегического ме-

менеджмента; стратегический анализ внешней среды; конкурентных преимуществ и потенциала организации; портфельный анализ (матричные методы); конкурентные стратегии, подходы к формированию стратегических альтернатив; стратегическое планирование и реализация стратегии; эффективность стратегического менеджмента.

<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Применять методы финансового анализа и участвовать в составлении и реализации финансовых планов организации (предприятия) АПК.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: содержание и назначение финансового менеджмента и его роль в системе управления финансовыми отношениями на предприятиях; общеэкономический и конкретно управленческий смысл понятия системы управления финансами как важнейшей составной части общего процесса управления в организации; механизм оптимизации финансовых показателей и обязательств на предприятиях Республики Беларусь;</p> <p>уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента в практике хозяйственной деятельности; анализировать финансовые показатели и оценивать финансовое состояние предприятия; на практике управлять процессом размещения капитала, а также организацией инвестиционного процесса; использовать методы финансового планирования при управлении финансовым состоянием предприятия;</p> <p>иметь навык: анализа директивных материалов, содержащихся в Указах Президента, документах Парламента и Правительства РБ, касающихся экономических, финансовых и банковских сфер деятельности; анализа информации об экономическом и финансо-</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часов. Текущая аттестация: опросы, тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>вом развитии народного хозяйства РБ, ее финансовых и банковских институтов, методическими рекомендациями по исчислению всех видов платежей в бюджет и другими звеньями финансовой системы РБ, ее финансовых и банковских институтов, работы с методическими рекомендациями по исчислению всех видов платежей в бюджет и другими звеньями финансовой системы РБ.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Планирование в организации (предприятия)», «Стратегический менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Кооперация и интеграция организаций в АПК», «Организация, нормирование и оплата труда», «Предпринимательство».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы финансового менеджмента; методы и инструментарий финансового менеджмента; взаимосвязь леввериджа и риска; управление оборотным капиталом; инвестиционная стратегия предприятия; стоимость капитала предприятия; диагностика банкротства; финансовое планирование.</p>			
<p>Кооперация и интеграция организаций в АПК</p>	<p>Обосновывать экономический механизм реализации кооперации и интеграции организаций в АПК.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации и интеграции; исторические аспекты развития кооперации и интеграции в АПК; сущность и основные категории сельскохозяйственной кооперации; организационно-экономические основы агропромышленной интеграции;</p> <p>уметь: определять экономическую эффективность совместной деятельности участников кооперативно-интеграционных формирований;</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часов. Текущая аттестация: три модуля, опросы, контрольная работа. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		иметь навык: организации кооперативно-интеграционных процессов.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Планирование в организации(предприятии)», «Менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплин «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», а также при написании дипломной работы и в дальнейшей работе.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование системных теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций в области развития процессов сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.</p>			
Предпринимательство	Создавать бизнес-единицы и управлять ими	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: содержание, сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя; показатели эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; формулировать банк предпринимательских идей; создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности);</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часа.</p> <p>Текущая аттестация: опросы, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>иметь навык: оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; составления бизнес-плана; оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Планирование в организации(предприятии)», «Менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите дипломной работы.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование системного представления о сущности и особенности организации предпринимательской деятельности, а также теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.</p>			
<p>Модуль профилизации «Экономика и управление инновациями в АПК»</p>			
<p>Креативный менеджмент</p>	<p>Формировать ассоциативное мышление менеджеров для принятия ими решений в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: характеристики модели «креативная экономика»; методы оценки результативности, эффективности и степени креативности решений и представления их в виде принципов, пригодных для использования практиками; основные положения теории роста и развития организаций АПК, законы эволюции сложных многоуровневых систем и управления ими, а также типовые методы их совершенствования; методы сбора информации, анализа организационно-распорядительных документов и отчетной информации организаций АПК, изучения обратной связи от заинтересованных сторон; теорию выработки и принятия креативных управленческих решений, спосо-</p>	<p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 54/70 часов. Текущая аттестация: индивидуальные задания. Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>бы развития когнитивного и креативного стилей мышления; способы создания творческой, недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способы выбора и применения ограниченного набора различных методов мотивации, поддержки и поощрения сотрудников (участников команды) к завершению выполнения задач, повышению эффективности их работы, а также к признанию их достижений;</p> <p>уметь: идентифицировать проблемы организации и, опираясь на результаты анализа ситуации, описывать их с помощью профессиональной терминологии современной экономической науки и смежных дисциплин; объяснить руководству важность глубокого анализа ситуации, построения проблемы, что позволит в большинстве случаев подобрать типовой управленческий ход и избежать выработки дорогостоящего креативного решения; коммуницировать с субъектами ситуации, занимая адекватную управленческую позицию, анализировать сигналы объектов предполагаемого воздействия, ставить проблемы в ситуации и находить способы перевода ее в новое состояние; организовывать и управлять получением альтернативных идей, применение которых может привести к лучшему решению, чем иначе бы делалось в этой ситуации неопределенности и риска; обосновать количественные и качественные</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; вести сбор и обработку информации для стратегического развития организации, выбирать на их основе эффективные критерии оценки социально-экономического развития деятельности организации АПК; разрабатывать варианты креативных управленческих решений с учетом возможных рисков и возможных социально-экономических и иных последствий, обосновывать их выбор; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в ходе воплощения креативных решений в деятельность организации; определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>иметь навык:</p> <p>владеть современными методами анализа передового опыта деятельности организаций АПК; выявления приоритетных направлений развития организаций АПК в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды; создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; вла-</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		деть современными методами адекватной оценки временных и пространственных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Мотивационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Предпринимательства».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Креативный менеджмент как вид управленческой деятельности; специалист креативного менеджмента: компетентностная модель; система креативного менеджмента организации; понятие, место и роль нестандартных управленческих решений в креативном менеджменте; анализ ситуации и построение проблем; методология креативного менеджмента; методы креативного менеджмента на предприятиях АПК; актуальные направления применения креативного менеджмента в аграрном бизнесе.</p>			
Управление системой мотивации и стимулирования	Анализировать и применять системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников организации.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: понятийный аппарат управления системой мотивации и стимулирования; исторически сложившиеся мотивационные теории, выступающие базой формирования системы мотивации и стимулирования; процессы, лежащие в основе функционирования систем мотивации и стимулирования; виды и формы стимулирования труда; классификацию факторов системы мотивации и стимулирования; мировой опыт формирования современных систем мотивации и стимулирования;</p> <p>уметь: применять мотивационные теории в процессе формирования системы мотивации и стимулирования; применять стандартные инструменты создания системы мотивации и стимулирования на практике; принимать взвешенные решения в процессе адаптация</p>	<p>Дисциплина изучается в 4 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 72/64 часа.</p> <p>Текущая аттестация: две контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>мотивационной политики к новым реалиям в рамках реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>иметь навык:</p> <p>анализа базовых процессов, лежащих в основе функционирования системы мотивации и стимулирования; формирования, становления и поддержания системы мотивации и стимулирования; ведение документации системы мотивации и стимулирования.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Креативный менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Организация, нормирование и оплата труда».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Формирование на основе общих представлений и знаний по мотивации необходимых базовых навыков, позволяющих в практических условиях создать эффективные системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников на предприятии.</p>			
Моделирование рисков	Использовать инструменты анализа рисков при принятии управленческих решений.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы моделирования, методы и приемы, применяемые в прогнозировании и анализе рисков; аналитические процедуры для систем поддержки решений по обеспечению устойчивости развития организаций;</p> <p>уметь:</p> <p>моделировать и управлять финансовыми рисками; применять метод математического моделирования в информационных бизнес-системах и системах поддержки принятия решений; строить имитационные и статистические модели финансовых рис-</p>	<p>Дисциплина изучается в 5 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 52/58 часов.</p> <p>Текущая аттестация: устные опросы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		ков; уметь использовать результаты решений имитационных и статистических задач; оформлять выводы и рекомендации для руководителей и специалистов агропромышленного производства; иметь навык: моделирования финансовых рисков; использования универсальных пакетов имитационного моделирования; оценки конкретных ситуаций и принятия решений о стратегических и тактических направлениях субъекта хозяйствования.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Бизнес-планирование инновационной деятельности», «Исследование операций в экономике».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теория и практика в области применения современного экономико-математического моделирования; углубление навыков формального анализа экономических проблем; использование в качестве инструмента прогнозирования и ретроспективного анализа производственных функций; выполнение необходимых расчетов с использованием современных прикладных программ.</p>			
Экономика ресурсосбережения и ценообразование	Обосновывать систему мероприятий по энерго- и ресурсосбережению и цены (тарифы) на продукцию организаций (предприятий) АПК.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: теоретические основы экономики ресурсосбережения, применяемые в практической деятельности организаций (предприятий) АПК; методологию оценки ресурсосбережения в организациях (предприятиях) АПК; основные понятия и основы ценообразования; методологию установления цен организаций (предприятий) АПК; уметь: анализировать экономические процессы ресурсосбережения в АПК; осуществлять комплексную экономическую оценку уров-	Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 132/118 часов. Текущая аттестация: две контрольные работы, тестирование, модули. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

		<p>ня и эффективности ресурсосбережения в организации (предприятии) АПК; разрабатывать проекты цен на продукцию организаций (предприятий) АПК, а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги их структурных подразделений; управлять ценами;</p> <p>иметь навык:</p> <p>расчета показателя энерго- и ресурсосбережения в организациях (предприятиях) АПК; определения уровня и оценки эффективности ресурсосбережения; формирования цен, методами, стратегиями и тактиками ценообразования; применения инструментария управления ценовой политикой.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Экономика природопользования».</p>			
<p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управление инновационной деятельностью в АПК», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p>			
<p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики: ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития; энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь; организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Беларусь; мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области ресурсосбережения; теоретические основы ценообразования; цены в механизме функционирования экономики; государственное регулирование цен и ценообразования; методы, стратегии и тактики ценообразования; цены в экономике предприятия; особенности ценообразования в агропромышленном комплексе, розничной торговле, внешнеэкономической деятельности.</p>			
<p>Бизнес-планирование инновационной деятельности</p>	<p>Планировать инновационную деятельность организации (предприятия) в условиях динамичной внешней и внутренней среды.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>особенности предприятия как объекта бизнес-планирования с учетом особенностей инновационной деятельности; формы планирования и виды бизнес-планов инновационных проектов, организацию планиро-</p>	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 68/52 часа.</p> <p>Текущая аттестация: индивидуальное задание, модули.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>вания на предприятии; средства и методы обоснования плановых решений; методологию стратегического, тактического и бизнес-планирование; факторы риска бизнес-планирования и методы его снижения; методику планирования основных бизнес-процессов на предприятии; критерии и показатели оценки экономической эффективности инновационной деятельности;</p> <p>уметь: выполнять планово-экономические расчёты по всем аспектам инновационной деятельности предприятия; разрабатывать отдельные разделы бизнес-планов инновационных проектов; применять в планировании современные информационные технологии и т.д.; обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-экономического механизма деятельности предприятия;</p> <p>иметь навык: проведения экономических расчетов, подготовки и оформления документов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Инвестиционное проектирование».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите дипломной работы.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Изучение средств и методов принятия бизнес-решений с учетом особенностей инновационной деятельности на предприятиях и объединениях всех форм собственности; формирование навыков и умений разрабатывать различные разделы бизнес-планов инновационных проектов организаций в условиях, характеризующихся высокой динамичностью внешней и внутренней среды функционирования организаций; выработка системного экономического мышления в области решения хозяйственных задач, стоящих перед отечественными организациями.</p>			
Исследование операций в экономике	Использовать приемы и методы исследования операций с целью анализа и прогнозирования развития явлений, процессов и экономических	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: основы экономико-математического моде-	Дисциплина изучается в 6 семестре. Трудоёмкость - 6 з. ед., объём - 124/108 часов.

	<p>систем</p>	<p>лирования, анализа и прогнозирования; основные проблемы и направления развития теории и практики исследования операций в экономике; область применения исследования операций в экономике; типовые модели исследования операций, применяемые в экономике; современные пакеты прикладных компьютерных программ; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: проводить идентификацию моделей исследования операций; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов и систем; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых систем; составлять основные модели исследования операций, применение которых призвано повысить качество и эффективность деятельности субъектов хозяйствования; решать экономические задачи, применяя методы и модели исследования операций с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным; обосновывать с помощью</p>	<p>Текущая аттестация: шесть контрольных работ. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>приемов и методов исследования операций, как оптимальные управленческие решения, так и альтернативные варианты для формирования предложений к внедрению в производство; применять полученные знания при научных исследованиях экономических явлений, процессов и систем;</p> <p>иметь навык:</p> <p>пользоваться основными приемами обоснования исходной информации моделей исследования операций; пользоваться приемами составления моделей исследования операций; пользоваться методами аналитического и численного решения задач исследования операций.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Методика экономических исследований», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели»</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Моделирование и оптимизация в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Количественное обоснование решений по управлению целенаправленными процессами (операциями) в сложных системах АПК: сельскохозяйственных, производственно-территориальных, агропромышленных, торговых, обслуживающих, перерабатывающих; изучение методов и моделей массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления, теории расписаний, целочисленного линейного программирования.</p>			
<p>Экономика высоких технологий</p>	<p>Анализировать тенденции развития и направления технологического развития современной организации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретические положения и основные направления развития высоких технологий, характерные для современного этапа развития мировой экономики и сферы международного бизнеса, с учетом особенностей формирования рынков товаров, услуг, капитала;</p> <p>уметь:</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часа.</p> <p>Текущая аттестация: опросы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт.</p>

		<p>осуществлять эффективный выбор высоких технологий, правильно выполнять оценку технологического обновления производства, организовывать высокотехнологическое развитие предприятий;</p> <p>иметь навык: анализа направлений технологического развития современной организации.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Национальная экономика Беларуси», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Кооперация и интеграция организаций в АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические положения экономики высоких технологий; методические положения экономики высоких технологий; развитие высокотехнологичных производительных сил; способы оценки высокотехнологичного обновления производства предприятий; организация высокотехнологичного развития производства; управление стоимостью высокотехнологичных производств; эффективность промышленного освоения новых высокотехнологичных производств; высокотехнологичные проекты Беларуси и их финансирование; парк высоких технологий Беларуси; экономика высоких технологий в сельском хозяйстве.</p>			
<p>Управление инновационной деятельностью в АПК</p>	<p>Разрабатывать мероприятия по созданию и внедрению инновационных технологий, оценивать их экономическую эффективность, управлять ходом их реализации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы формирования инновационной политики государства, организацию управления инновационной деятельности Республики Беларусь; современные концепции инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру, уметь оценить влияние на экономический рост; возможные модели продвижения новой продукции и технологии на мировой рынок научно-технической продукции; новые методы оценки и управления развитием наукоемких отраслей; обоснования инновационной стратегии</p>	<p>Дисциплина изучается в 7 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/58 часа. Текущая аттестация: модули. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		<p>развития предприятия; методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов;</p> <p>уметь: оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования; выявлять и развивать сотрудников-новаторов, создавать для них комфортную среду; провести экспертизу инновационных проектов; обосновывать механизм венчурной деятельности, уметь оценить возможности создания и эффективность функционирования венчурной фирмы; использовать методы оценки интеллектуальной собственности; использовать формы и методы технологического трансфера, оценить его эффективность; обосновать цели и задачи формирования инновационной инфраструктуры, функции, выполняемые её структурными элементами; разработать технологию обоснования создания научно-технических парков, инновационных бизнес-инкубаторов, инновационных центров, оценивать эффективность их функционирования;</p> <p>иметь навыки: определения эффективности инновационной деятельности; оценка интеллектуальной собственности и возможности вовлечения её в хозяйственный оборот; продвижения на рынок наукоемкой продукции; оценка эффективности функционирования инновационных центров, инновационных</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		бизнес-инкубаторов и центров технологического трансфера; оценки и управления рисками инновационных проектов.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Бизнес-планирование инновационной деятельностью», «Менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Кооперация и интеграция организаций в АПК», «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Предмет, содержание и задачи дисциплины; изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития; формирование «новой экономики»; инновации и инновационная деятельность как объект управления; кадровое обеспечение инновационной деятельности; система инновационных механизмов.</p>			
Финансовый менеджмент	Применять методы финансового анализа и участвовать в составлении и реализации финансовых планов организации (предприятия) АПК.	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: содержание и назначение финансового менеджмента и его роль в системе управления финансовыми отношениями на предприятиях; общеэкономический и конкретно управленческий смысл понятия системы управления финансами как важнейшей составной части общего процесса управления в организации; механизм оптимизации финансовых показателей и обязательств на предприятиях Республики Беларусь;</p> <p>уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента в практике хозяйственной деятельности; анализировать финансовые показатели и оценивать финансовое состояние предприятия; на практике управлять процессом размещения капитала, а также организацией инвестиционного процесса; использовать методы финансового планирования при управлении финансовым состоянием предприятия;</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре.</p> <p>Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часов.</p> <p>Текущая аттестация: опросы, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p>

		<p>иметь навык: анализа директивных материалов, содержащихся в Указах Президента, документах Парламента и Правительства РБ, касающихся экономических, финансовых и банковских сфер деятельности; анализа информации об экономическом и финансовом развитии народного хозяйства РБ, ее финансовых и банковских институтов, методическими рекомендациями по исчислению всех видов платежей в бюджет и другими звеньями финансовой системы РБ, ее финансовых и банковских институтов, работы с методическими рекомендациями по исчислению всех видов платежей в бюджет и другими звеньями финансовой системы РБ.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК», «Планирование в организации (предприятия)».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Кооперация и интеграция организаций в АПК», «Организация, нормирование и оплата труда».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические основы финансового менеджмента; методы и инструментарий финансового менеджмента; взаимосвязь леввериджа и риска; управление оборотным капиталом; инвестиционная стратегия предприятия; стоимость капитала предприятия; диагностика банкротства; финансовое планирование.</p>			
<p>Кооперация и интеграция организация в АПК</p>	<p>Обосновывать экономический механизм реализации кооперации и интеграции организаций в АПК.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации и интеграции; исторические аспекты развития кооперации и интеграции в АПК; сущность и основные категории сельскохозяйственной кооперации; организационно-</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часов. Текущая аттестация: три модуля, опросы, контрольная работа. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

		экономические основы агропромышленной интеграции; уметь: определять экономическую эффективность совместной деятельности участников кооперативно-интеграционных формирований; иметь навыки: организации кооперативно-интеграционных процессов.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Планирование в организации(предприятии)», «Менеджмент».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплин «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», а также при написании дипломной работы и в дальнейшей работе».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> формирование системных теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций в области развития процессов сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.</p>			
Организация закупок	Определить плановый объем закупок материальных ресурсов, организовывать эффективную закупочную деятельность.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: принципы, методы и приемы, применяемые покупателями в процессе изучения рынка средств производства, а также при планировании, организации и оперативном управлении закупками материальных ресурсов; применяемые типы организационных структур управления закупочной деятельностью; системы информационного обеспечения закупочной деятельности; методы и приемы оценки эффективности закупочной деятельности; уметь: изучать рынок закупок; использовать различные источники информации о сред-	Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоёмкость - 3 з. ед., объём - 50/40 часа. Текущая аттестация: устные опросы, тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.

		<p>ствах производства и их продавцах; анализировать, оценивать и прогнозировать предложение товаров промышленного назначения на рынке; рассчитывать потребность в средствах производства для производственных и оптовых торговых организаций; определять плановый объем закупки материальных ресурсов производственными организациями; рассчитывать объем закупки оптовой организации для обеспечения планового товарооборота; определять объемы государственных закупок; осуществлять поиск и выбор поставщиков, в том числе на конкурсной основе; разрабатывать оперативно-календарные планы закупок; организовывать закупку и завоз материальных ресурсов на склады предприятия; осуществлять процедуры государственных закупок; планировать и организовывать материально-техническое снабжение внутренних подразделений предприятия; определять эффективность закупочной деятельности;</p> <p>иметь навык:</p> <p>разработки планов закупок в организациях; заключения договоров с поставщиками; оформления документов на отпуск материальных ресурсов внутренним подразделениям организации; составления статистической отчетности о закупках, расходе и остатках материальных ресурсов.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для написания дипломной работы.</p>			

Краткое содержание учебной дисциплины: Теория и практика анализа, планирования, организации, контроля и регулирования закупочной деятельности в различных организациях, а также приобретение способностей самостоятельного управления процессами закупок на рынке, включая государственные закупки.

<p>Основы управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии);</p> <p>уметь: проводить патентные исследования; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>иметь навык: патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет); работы с международными патентными классификациями и определения класса предмета поиска.</p>	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре. Трудоемкость - 3 з. ед., объем - 34/56 часов. Текущая аттестация: опросы. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по учебной дисциплине «Основы права».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами учебной дисциплины «Коррупция и ее общественная опасность».

Краткое содержание учебной дисциплины: Интеллектуальная собственность; авторское право и смежные права; промышленная собственность; патентная информация; патентные исследования; введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот; коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности; защита прав авторов и правообладателей, разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности; государственное управление интеллектуальной собственностью.

Дополнительные виды обучения

<p>Белорусский язык (профессиональная лексика)</p>	<p>Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль языка и речи в процессе социальной коммуникации; систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка; полный набор профессиональной лексики; терминологические словари и справочники по соответствующим направлениям научной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: грамотно использовать устную и письменную речь; переводить, комментировать и ссылаться на профессионально ориентированные тексты; составлять и вести деловую документацию на белорусском языке, готовить научные и публичные выступления и т.д.;</p> <p>иметь навыки устного и письменного общения на белорусском языке.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Объем – 36/24 часа. Текущая аттестация – две контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предпосылки к изучению учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим комплекс знаний, умений и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Белорусский язык», «История Беларуси».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «История белорусской государственности», «Социология», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная программа предусматривает усвоение знаний о месте белорусского языка в системе

общечеловеческих и национальных ценностей; функционирование белорусского языка в условиях двуязычия; лексическая система белорусского литературного языка; функциональные стили речи, в частности научный и официально-деловой стили; культура профессиональной речи.

<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровье и безопасные условия труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать о чрезвычайные ситуации, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению, способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях. Знать структуру, задачи, функций и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны. Знать основы функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, а также основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;</p> <p>уметь современными знаниями, практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>иметь навык: методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы. Правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения. Владеть навыками организации работ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Объём - 72/48 часов. Текущая аттестация: опрос. Промежуточная аттестация - зачет.</p>
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		чайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам за курс средней школы: «Физика», «Химия».</p> <p><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Охрана труда», преддипломная практика.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> защита населения и объектов от чрезвычайных ситуации; чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь; организация защиты населения и объектов в Республике Беларусь от чрезвычайных ситуаций; радиационная безопасность; радиоактивные превращения ядер; основы радиационной безопасности; радиоэкологическая обстановка в Республике Беларусь; агропромышленное производство в условиях радиоактивного загрязнения; основы экологии; введение: аутэкология - экология особей; демэкология - экология популяций; синэкология - экология сообществ и экосистем; учение о биосфере; экологические проблемы Республики Беларусь; охрана природных ресурсов; основы энергосбережения; энергия и ее роль в жизни общества; топливно-энергетический комплекс Республики Беларусь; энергосбережение в различных отраслях экономики и в быту.</p>			
Физическая культура	Владеть навыками здоровьесбережения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов; основы Государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом;</p> <p>уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для</p>	<p>Дисциплина изучается в 1-6 семестрах. Объем - 356 часов. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Изучения учебной дисциплины базируется на теоретических знаниях и практических навыках в области физической культуры, приобретенных за курс средней школы.</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные теоретические знания и практические навыки послужат основой для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания хорошей физической формы для достижения жизненных и профессиональных задач.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> физическая культура как учебная дисциплина в системе образования РБ; основы здорового образа жизни; естественно-научные основы физического воспитания; современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма; основы методики самостоятельных занятий; физическая культура и спорт как общественное явление; профессионально-прикладная физическая подготовка; физическая культура в научной организации труда; гимнастика; легкая атлетика; баскетбол; волейбол; футбол; атлетическая гимнастика; лыжный спорт; плавание.</p>			