

Специальность 7-06-0811-04 Аграрная экономика

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины)	Компетенция (приобретаемая в процессе освоения учебной дисциплины)	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Организация обучения (семестр изучения учебной дисциплины, модуля, трудоёмкость в зачётных единицах, количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и её формы)
---	---	--	---

Государственный компонент

Модуль «Специальные дисциплины»

Теория рыночной экономики	Систематизировать концептуальные взгляды на процессы развития экономики и применять их для разработки концепций социально-экономического развития сельских территорий	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: закономерности поведения потребителей и производителей в рыночной экономике с учётом факторов времени, неопределённости и риска; механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках; условия общего равновесия и экономической эффективности; направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики; уметь: анализировать последствия государственного регулирования цен и налогообложения; иметь навык: микроэкономического анализа, теорией игр при принятии стратегических решений.	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часа. Текущая аттестация: две контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
---------------------------	---	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория» и «Микроэкономика».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами следующих учебных дисциплин: «Продовольственная безопасность государства» и «Цифровая экономика в АПК».

Краткое содержание учебной дисциплины: Фундаментальные знания о закономерностях экономических процессов, теоретические знания в процессе экономического анализа и принятия управленческих решений, навыки анализа конкретных микроэкономических явлений; механизмы функ-

<p>ционирования рынков, в том числе в условиях неопределенности, асимметричности информации и несовершенной конкуренции.</p>			
<p>Продовольственная безопасность государства</p>	<p>Оценивать устойчивость национальной продовольственной системы и принимать участие в разработке мер по обеспечению продовольственной безопасности страны</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: экономические и нормативно-правовые аспекты формирования системы продовольственной безопасности; показатели и критерии оценки достигнутого уровня национальной продовольственной безопасности; аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках обеспечения продовольственной безопасности; современные направления решения продовольственной проблемы; стратегию продовольственной безопасности Республики Беларусь.</p> <p>уметь: определять эффективность агропромышленного производства в контексте продовольственной безопасности; оценивать сложившееся состояние и прогнозировать развитие мирового продовольственного рынка на основе критериев продовольственной безопасности; производить оценку устойчивости национальной продовольственной системы; разрабатывать меры по обеспечению продовольственной безопасности страны, учитывая состояние и тенденции развития отечественного агропромышленного комплекса.</p> <p>иметь навык: методики оценки эффективности производства сельскохозяйственной продукции и эффективности использования ресурсного потенциала; методики оценки достигнутого уровня национальной продовольственной безопасности; методики оценки последствий негативного воздействия угроз продовольственной безопасности на качество жизни населения; - методики</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/88 часа. Текущая аттестация: опрос, реферат, контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

оценки продовольственного рынка на основе критериев продовольственной безопасности.

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Мировая аграрная экономика», «Моделирование в социальных и экономических системах», «Конкурентные стратегии в АПК».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Эффективность агропромышленного производства в контексте продовольственной безопасности; оценка состояния и прогнозирование развития мирового продовольственного рынка на основе критериев продовольственной безопасности; оценки устойчивости национальной продовольственной системы.

Модуль «Научно-исследовательская работа»

<p>Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способными к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Развивать инновационную восприимчивость к инновационной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: основы организации, планирования экономического процесса; современные методы и методики научно-исследовательской работы; современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования экономического процесса;</p> <p>уметь: ставить и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере экономики с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран; применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии дисциплин экономического цикла; разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере экономики; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ;</p> <p>иметь навык: использования современных специальных ме-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость – 6 з. ед., объем – 46/92 часа. Текущая аттестация: промежуточный отчет. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	---	---	--

тодов экономических исследований.

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Экономика организаций (предприятий) АПК», «Менеджмент», «Планирование в организации (предприятии)», «Моделирование и оптимизация в АПК».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Модуль «Современные информационные и образовательные технологии»

Информационные технологии в профессиональной деятельности	Прогнозировать условия реализации профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и средства в профессиональной деятельности; иметь навык: технологии сбора, размещения, хранения,	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: устный опрос, письменные задания. Промежуточная аттестация – зачет.
--	--	--	--

		накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использования в профессиональной деятельности различными видами программного обеспечения, в том числе специального; компьютерными и средствами и их применением в профессиональной деятельности.	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Эконометрика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами следующих учебных дисциплин: «Современные образовательные технологии», «Цифровая экономика АПК».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Использование современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а также принятия решений в сфере экономики, бизнеса и управления; навыки работы с современными цифровыми технологиями, использующими интеллектуальный анализ данных в оффлайновых и онлайн-режимах для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности; навыки работы с современными программными продуктами и инструментальными средствами.</p>			
Современные образовательные технологии	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникативные технологии в образовании и управлении	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: сущность образовательных технологий, педагогической практики; объект, предмет образовательных технологий, существенные признаки основных категорий образовательных технологий; основы истории развития отечественной и зарубежной теории и практики образования; сущность образования как социокультурного феномена, как процесса, как результата; сущность и особенности целеполагания в педагогической деятельности; дидактические аспекты целостного педагогического процесса; сущность и особенности воспитания в целостном образовательном процессе;</p> <p>уметь: обосновывать сущность и выбор образовательных технологий в педагогическом процессе; осуществлять целеполагание в педагогиче-</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/42 часа. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

		ской деятельности; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий); иметь навык: использования педагогического инструментария (форм, методов, приемов, технологий) для решения практических задач, проведения учебных занятий с обучающимися.	
--	--	--	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Технологии интеллектуального анализа данных».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для применения в профессиональной подготовке в области преподавательской деятельности, публичных выступлений, презентации научной и учебной информации.

Краткое содержание учебной дисциплины: Затрагивает вопросы закономерности усвоения информации, техник и технологий презентации и передачи учебных знаний, умений и навыков при преподавании различных дисциплин.

Компонент учреждения образования

Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий	Организовывать и осуществлять коммерческую деятельность в научно-инновационной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: ключевые понятия и терминологию в области генерации идей и трансфера технологий; важнейшие закономерности развития творческого мышления и генерации идей; место трансфера технологий в системе экономики инноваций; современные методы развития творческого мышления и генерации идей и их роли в обеспечении инновационного развития предприятия; уметь: проводить стоимостной анализ объектов - результатов генерации новаторских идей; использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины; иметь навык: разработки системы мероприятий по реализации трансфера в условиях конкретного предприятия.	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з.ед., объем – 36/70 часов. Промежуточная аттестация – зачет.
---	---	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам требуются базовые знания в области научных исследований,

инноваций, права и экономики. Студенты должны иметь представление о процессе создания нового продукта или услуги, а также понимать, как вывести его на рынок, чтобы он приносил прибыль.

Постреквизиты учебной дисциплины: Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы для понимания основных принципов и этапов коммерциализации и трансфера, умения оценивать потенциал технологии, формирования бизнес-модели, а также навыков подготовки документов для привлечения инвестиций и взаимодействия с партнерами.

Краткое содержание учебной дисциплины: Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Оценка эффективности трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.

Вариативная часть учебного плана

Модуль профиля «Планирование и управление в экономике»

<p>Цифровая экономика в АПК</p>	<p>Использовать технологии, применяемые в цифровой экономике, при принятии управленческих решений в организациях АПК</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: теоретические и организационно-методические основы развития цифровой экономики в Республике Беларусь, ее специфику формирования в отраслях агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в АПК, определять степень их воздействия на макро- и микро-экономические показатели, на возможности ведения производства в АПК и решении экологических проблем, а также выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;</p> <p>иметь навык: владеть основными понятиями, формами и механизмами управления процессами в цифровой экономике АПК.</p>	<p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 48/90 часов. Текущая аттестация: устный опрос, доклады, рефераты, подготовка презентации. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
--	--	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат для успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Формирование системы необходимых теоретических и практических знаний по эффективному разви-

тию цифровой экономики в АПК Республики Беларусь.

<p>Прогнозирование и планирование экономики АПК/Прогнозирование национальной экономики</p>	<p>Разрабатывать планы и прогнозы развития экономики АПК разного уровня / Выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК» магистрант должен:</p> <p>знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов планирования и прогнозирования; историю и практику развития процессов планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности в мире и Республике Беларусь; организационно-экономические основы разработки планов и прогнозов в организациях агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: использовать на практике принципы и методы проведения плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов; определять экономическую эффективность плановых и прогнозных расчетов в организациях агропромышленного комплекса с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды;</p> <p>иметь навык: проводить экономические расчеты в организациях агропромышленного комплекса, подготавливать и оформлять документы; выявлять и использовать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» магистрант должен:</p> <p>знать: экономическое и нормативно-правовое содер-</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 48/90 часов. Текущая аттестация: индивидуальное задание. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
---	--	--	---

		<p>жание основных понятий и процессов прогнозирования; историю и практику развития процессов прогнозирования национальной экономики; организационно-экономические основы разработки прогнозов национальной экономики;</p> <p>уметь: использовать на практике принципы и методы проведения прогнозных расчетов с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов;</p> <p>иметь навык: проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.</p>	
<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Инвестиционное проектирование».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите магистерской диссертации, а также практической деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики АПК»:</u> Формирование системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом влияния факторов рыночной экономики.</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики»:</u> Формирование системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития страны для обоснования эффективных плановых и прогнозных программ развития объектов национальной экономики.</p>			
<p>Технологии интеллектуального анализа данных</p>	<p>Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: основы информационно-коммуникационных технологий в аспекте их применения в анализе больших данных и разработки систем искусственного интеллекта;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером для разработки программного обеспечения технологий интеллектуального анализа данных;</p> <p>иметь навык: методологии интеллектуального анализа данных.</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: три лабораторные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

<p><u>Пререквизиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам «Высшая математика», «Информационные технологии», «Эконометрика», «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p><u>Постреквизиты учебной дисциплины:</u> Полученные знания послужат для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин «Цифровая экономика в АПК», «Коммерциализация научных разработок, трансфер технологий».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Теоретические и практические основы формирования аналитических данных посредством выполнения операции очищения локальных баз предприятия, применения статистических методов и других сложных алгоритмов.</p>			
Бизнес-планирование/ Инновационное развитие организации (предприятия)	Управлять бизнес-процессами в организации (предприятии) с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды / Разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг	В результате освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» магистрант должен: знать: особенности предприятия как объекта бизнес-планирования; формы планирования и виды бизнес-планов, организацию планирования на предприятии; средства и методы обоснования плановых решений; методологию стратегического, тактического и бизнес-планирование; факторы риска бизнес-планирования и методы его снижения; методику планирования основных бизнес-процессов на предприятии: продаж, производственной программы, потребности в персонале, средств на оплату труда, материально-технических ресурсов, издержек, финансов и т.д.; критерии и показатели оценки экономической эффективности плановых бизнес-решений в различных сферах деятельности предприятия. уметь: выполнять планово-экономические расчёты по всем аспектам деятельности предприятия; разрабатывать отдельные разделы бизнес-планов инвестиционных проектов и развития предприятия; проводить комплексный предплановый бизнес-анализ функционирования предприятия; составлять отчётную документацию о выполнении бизнес-планов предприятия; применять в планировании современные информационные технологии и т.д.; обосновывать мероприятия по совершенствованию планово-	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: индивидуальное задание. Промежуточная аттестация - зачет.

экономического механизма деятельности предприятия;

иметь навык:
проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.

В результате освоения учебной дисциплины

Инновационное развитие организации (предприятия) магистрант должен:

знать:
источники инновационных возможностей организации; современные тенденции мировой экономики и ведущие технологии в мире; особенности распространения в организации инновационных продуктов и инновационных технологий; типологию субъектов инновационной деятельности; типы организаций (предприятий), предъявляющие основной объём рыночного спроса на новые продукты и технологии; особенности коммерциализации результатов инновационной деятельности; отличия продвижения на рынок традиционных продуктов от инновационных продуктов; систему показателей, характеризующих коммерческий успех инновационной деятельности; виды организационных эффектов от инноваций различных видов; государственные инициативы, направленные на поддержку интересов авторов и изобретателей; требования и ограничения государства в формировании и реализации научно-технической и инновационной политики организации;

уметь:
различать различные виды инноваций в организации; оперировать ключевыми понятиями дисциплины; выявлять причины проявления антиинновационных реакций на предприятии, применять способы их предупреждения и преодо-

		<p>ления; выстраивать взаимосвязь между уровнем развития предприятия и уровнем развития продуктов и технологий, с которыми оно может успешно работать; применять методы и механизмы национальной инновационной системы развития; давать социально-экономическую оценку эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции на уровне организации (предприятия); иметь навык: стимулирования инновационной деятельности сотрудников на предприятии; выявления факторов, блокирующих, поддерживающих и усиливающих новаторство на предприятии; разработки специальных каналов продвижения инновационных продуктов на рынок; выстраивания цепочек взаимодействия наукоемких производств и предприятий, на которых осваивается наукоемкая продукция; предпринимательского менеджмента в новом рискованном предприятии.</p>	
<p>Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Планирование в организации (предприятии)», «Инвестиционное проектирование».</p>			
<p>Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания могут быть использованы при выполнении и защите магистерской диссертации.</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины «Бизнес-планирование»: Изучение средств и методов принятия бизнес-решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, навыки и умения разрабатывать различные разделы бизнес-планов организаций в условиях, характеризующихся высокой динамичностью внешней и внутренней среды функционирования организаций, выработка системного экономического мышления в области решения хозяйственных задач.</p>			
<p>Краткое содержание учебной дисциплины «Инновационное развитие организации (предприятия)»: Концепция инновационного развития организации; инновационное развитие организации как объект управления; кадровое обеспечение инновационного развития организации; рынок инновационных продуктов и услуг; государственная поддержка инновационного развития организаций; управление процессами инновационного развития в организациях; управление инновационными проектами развития организаций; управление процессами развития инновационной инфраструктуры.</p>			
<p>Риск-менеджмент и антикризисное управ-</p>	<p>Применять совокупность методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях не-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: основные виды, источники и причины риска;</p>	<p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоёмкость – 3 з. ед., объём – 32/64 часа. Текущая аттестация: опрос, тесты.</p>

ление	определенности и риска и использовать технологии антикризисного менеджмента для разработки предложений по выбору субъектов хозяйствования из кризисного состояния и осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению организаций	основные принципы работы с последствиями рисков; методы оценки степени риска; объективные и субъективные, внешние и внутренние, общие и особенные причины кризисов в рыночной и переходной экономике; виды и методы антикризисного управления и регулирования; виды антикризисного управления; права и обязанности временного управляющего; особенности проведения процедур экономической несостоятельности (банкротства) в сельскохозяйственных организациях; условия и порядок реструктуризации задолженности неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций; уметь: применять совокупность методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях неопределенности и риска; использовать технологии антикризисного менеджмента для разработки предложений по выводу субъектов хозяйствования из кризисного состояния и осуществление мероприятий по финансовому оздоровлению организаций; иметь навык: системного и сравнительного анализа, владеть исследовательскими навыками; междисциплинарного подхода при решении проблем.	Промежуточная аттестация – зачет.
-------	---	---	-----------------------------------

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины магистрантам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Теория рыночной экономики», «Моделирование в социальных и экономических системах», «Прогнозирование и планирование экономики АПК», «Бизнес-планирование».

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения магистрантами учебной дисциплины «Продовольственная безопасность государства», успешного прохождения итоговой аттестации – защиты магистерской диссертации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание учебной дисциплины: Риски в деятельности организаций, способы их выявления и методы управления, диагностика кризисных ситуаций на основе документов бухгалтерской (финансовой) отчетности и других источников, выработка и обоснование управленческих решений по выводу из кризиса и предотвращение банкротства организации, государственное антикризисное регулирование в Республике Беларусь.

Дополнительные виды обучения

<p>Философия и методология науки¹</p>	<p>Применять методы познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>иметь навык: разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; проводить научные исследования при соблюдении принципов академиче-</p>	<p>Дисциплина изучается в первом 1 семестре. Трудоемкость – 3 з. ед., объем – 72/52 часа. Текущая аттестация: реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
---	---	---	---

		ской этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.	
<p><u>Пререкзиты учебной дисциплины:</u> Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по следующим учебным дисциплинам: «Философия», «Социология», «Политология», «История белорусской государственности» «Личностно-профессиональное развитие специалиста».</p> <p><u>Пост реквизиты учебной дисциплины:</u> Полученное знание послужит основой для более углубленного изучения студентами следующей учебной дисциплины: «Современные образовательные технологии».</p> <p><u>Краткое содержание учебной дисциплины:</u> Статус и предназначение философии в жизни общества; философия природы в эпоху экологических вызовов современности; проблема человека и антропологический поворот в современной философии; актуальные проблемы социальной философии; философия культуры; наука как важнейшая форма познания в современном мире; наука в её историческом развитии; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие; метатеоретические основания науки; диалектика развивающейся науки; методологический инструментарий современной науки; наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре; аксиологическое измерение науки; специфика естественнонаучного познания. Классическое естествознание: становление первых научных программ; неклассическое и постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности; предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии; общество как предмет социально-гуманитарного познания; понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании; философия в начале XXI века: проблемы и перспективы; глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.</p>			
Иностранный язык	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: терминологическую систему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере	Дисциплина изучается во 2 семестре. Трудоемкость – 4 з.ед., объем – 96/46 часов. Текущая аттестация – реферат. Промежуточная аттестация – экзамен.

		<p>научного общения;</p> <p>уметь: понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;</p> <p>иметь навык: владеть лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке; способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.</p>	
--	--	---	--

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы базовые знания иностранного языка, приобретенные при получении общего высшего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для изучения научной литературы по изучаемой специальности на иностранном языке, средством общения на международных научных форумах и в профессиональной сфере.

Краткое содержание учебной дисциплины: Фонетика иностранного языка.

Лексика иностранного языка с точки зрения сферы ее использования: общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления (профессионализмы и термины; общенаучная и профилированная научная лексика; стилистически окрашенная лексика).

Грамматика иностранного языка.

Структурирование речевого произведения: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения; инициирование и завершение разговора; приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.п.; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и иное.

Основы информационных технологий	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать: основы технологий и сервисов глобальной компьютерной сети Интернет; уметь: находить с помощью сервисов глобальной компьютерной сети Интернет необходимую информацию; иметь навык: работы с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими редакторами и табличными процессами, базами данных, средствами подготовки презентаций и средствами поддержки математических вычислений; основными методами математического моделирования и оптимизации при решении прикладных задач в различных предметных областях.	Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость – 2 з. ед., объем – 50/22 часа. Текущая аттестация: 7 опросов. Промежуточная аттестация – реферат, дифференцированный зачет.
---	--	--	---

Пререквизиты учебной дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков приобретенных при получении общего высшего образования.

Постреквизиты учебной дисциплины: Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: экономической направленности, обучения на профессиональном уровне оформлять рефераты, курсовые, диссертацию и другие печатные работы.

Краткое содержание учебной дисциплины: формирование умения у обучающихся решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения современных информационных технологий.