

Программа вступительных испытаний
по учебному предмету «Русский язык»
для получения общего высшего
и специального высшего образования,
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования.

Программа структурирована в соответствии с основными содержательными линиями языкового образования.

Цель программы – помочь выпускникам учреждений общего среднего образования повторить, обобщить, систематизировать:

знания по всем разделам языкознания (фонетике, лексике и фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации);

сведения о нормах русского литературного языка (произносительных, лексических (речевых), словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических, пунктуационных);

речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, функциональные стили речи, правила речевого общения).

Вступительные испытания по учебному предмету «Русский язык» проводятся в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

После окончания учреждения общего среднего образования абитуриент

должен з н а т ь:

основные сведения о тексте, стилях речи, типах речи; основные качества речи;

типы норм современного русского языка, изучение которых предусмотрено учебной программой: произносительные, лексические

(речевые), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные;

определения однозначных и многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов, признаки фразеологизмов, их значение и синтаксическую роль;

словообразовательные и формообразовательные морфемы; основные способы словообразования;

классификацию частей речи; морфологические признаки самостоятельных частей речи, их сочетаемость со словами других частей речи и синтаксическую роль в предложении; функции служебных частей речи;

современные правила орфографии;

синтаксические единицы, их строение, значение, роль в речи;

современные пунктуационные правила;

способы передачи чужой речи.

Абитуриент должен у м е т ь:

осуществлять содержательный и композиционный анализ текста: определять признаки текста, формулировать тему и основную мысль текста, задачу речи; давать заглавие; определять виды и средства связи предложений и частей текста; определять принадлежность текстов к определенному типу, стилю речи;

выявлять и исправлять факты нарушения норм русского литературного языка (произносительных, лексических (речевых), словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных); уметь пользоваться словарями (орфографическим, орфоэпическим, морфемным, словообразовательным, толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологическим);

различать звуки и буквы, устанавливать между ними соответствие; выделять ударные и безударные слоги; различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные;

определять значения слов в тексте; различать значения многозначных слов; различать омонимы; разграничивать оттенки значений синонимов, обнаруживать антонимические отношения между словами; подбирать к словам синонимы, антонимы, различать однокоренные слова, близкие по произношению, но имеющие разное значение; находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы в определенном контексте;

определять морфемное строение слов; разграничивать однокоренные слова и формы одного слова; определять способы образования слова, производить словообразовательный разбор;

на основе лексико-грамматических признаков и синтаксической роли распознавать части речи в предложениях, текстах; определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов (в том числе причастий, деепричастий), наречий и служебных частей речи; образовывать предложно-падежные формы имен существительных; краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; определять начальную форму глагола; образовывать различные формы глаголов (в том числе причастия и деепричастия); различать омонимичные формы и части речи;

вычленять из предложений словосочетания; обнаруживать главное и зависимое слово в словосочетании; определять виды синтаксической связи слов в словосочетаниях, синтаксическую функцию несвободных словосочетаний в предложениях;

обнаруживать главные члены предложения; различать второстепенные члены предложения, подлежащее и обращение; разграничивать типы сказуемого, разные виды односоставных предложений; различать простое и сложное предложение; обнаруживать и разграничивать конструкции, осложняющие простое предложение (однородные члены; обособленные члены; вводные слова, словосочетания и предложения; обращения); вычленять части в составе сложного предложения и определять их количество; определять тип сложного предложения; определять основные виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении; разграничивать союзы и союзные слова; производить синтаксический разбор предложений; находить в предложениях синтаксические конструкции, которые требуют отделения и выделения знаками препинания;

осмысленно воспринимать устную и письменную речь, создавать тексты разной жанрово-стилистической принадлежности, оформлять их в соответствии с нормами современного русского языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Нормы русского литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, лексическая (речевая). Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

СТИЛИ РЕЧИ

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: сфера применения, задачи речи, отличительные стилевые черты, языковые средства.

ТЕКСТ

Текст. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова и предложения текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

ФОНЕТИКА

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

ОРФОГРАФИЯ

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Правописание непроверяемых гласных в корне.

Правописание корней с чередующимися гласными *о—а, е—и*.

Правописание *о, е, ё* после шипящих, *о, е* после *ц*.

Правописание гласных *ы, и* после *ц*.

Правописание безударных гласных в приставках.

Правописание приставок *пре-, при-*.

Правописание согласных в приставках.

Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Правописание *ы, и* после приставок на согласный.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*.

Правописание *ь* после шипящих.

Правописание *ь* для обозначения мягкости парного согласного.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова.

Правописание соединительных гласных в сложных словах.

Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных, окончаний причастий.

Правописание имен числительных.

Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий, личных окончаний глаголов. Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах.

Правописание наречий и служебных частей речи.

Правописание **и** и **ни** в словах разных частей речи.

Правописание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Слитные, раздельные и дефисные написания.

ЛЕКСИКА

Слово, его лексическое значение.

Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Значимые части слова – морфемы; формообразовательные и словообразовательные морфемы.

Основа слова. Корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание. Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, приставочно-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, сложение, сложение в сочетании с суффиксальным способом, сложение сокращенных основ, слияние слов, переход из одной части речи в другую.

МОРФОЛОГИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые, склоняемые по типу прилагательных и несклоняемые имена существительные. Образование

форм именительного и родительного падежа множественного числа существительных, творительного падежа собственных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные; переход относительных и притяжательных имен прилагательных в качественные, притяжательных – в относительные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные, составные. Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений по значению.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы совершенного и несовершенного вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Безличные глаголы. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные

причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные и непроизводные.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

Частица

Частица как служебная часть речи.

Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Несвободные словосочетания.

Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные); полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение / приложение; дополнение; обстоятельство.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

Простое осложненное предложение.

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложения с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами. Выделение запятыми обособленных определений. Причастный оборот. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием, деепричастным оборотом. Выделение запятыми уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции с **как**.

Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, словосочетаниях и предложениях.

Сложное предложение

Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего компонента.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (союза и союзного слова).

Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке союзов (сочинительного союза и союзного слова).

Чужая речь и ее виды.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью перед словами автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Косвенная речь. Цитация. Знаки препинания при цитировании.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык: учебник для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2 ч. / Л.А. Мурина, Ф.М. Литвинко, Г.И. Николаенко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2014.

2. Русский язык: учебник для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2015.

3. Русский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Т.Н. Волынец [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

4. Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина, Т.В. Игнатович, Ж.Ф. Жадейко. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018.

5. Русский язык: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.

6. Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / В.Л. Леонович [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

7. Русский язык: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е.Е. Долбик [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2021.