

Описание курса

ТЕМПУС проект ЕкоБРУ

Название курса
Экологические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин

Ожидаемая квалификация преподавателя
Специальные знания, методико-дидактические компетенции; опыт преподавания

Преподаватель	Учреждение образования	
Руководитель курса: А. С. Чечеткин, кандидат экономических наук, доцент Члены команды: Т. В. Никонович, кандидат биологических наук, доцент	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	
Определение дефицита		
Занимаемое место в системе повышения квалификации	Уровень курса	Тип курса
Целевая группа	Продолжительность	Язык
Учителя общеобразовательных школ	1 неделя (36 ч)	русский

Условия			
Условия: Наличие Могилевского областного экологического центра, методического кабинета со специальной литературой, программное и методическое обеспечение		Другие требования (в случае необходимости) Аудитория, предназначенная для дистанционного обучения	
Зачетные единицы (1 ед.=30 ч)	Общее количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа (ч)
1,2	36	22	14

Актуальность для ЕкоБРУ**
<p>Общее экологическое образование: формирование у слушателей мировоззрения, которое при современных экологических условиях будет способствовать воплощению основ природоохранной деятельности при преподавании естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Специальное профессионально-научное образование: объяснение актуальности представлений о высокой эффективности и устойчивости, энерго- и ресурсоэкономичности, природоохранности во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Конкретная связь с профессиональной деятельностью: современное состояние окружающей среды указывает на необходимость обеспечивать слушателей системой экологических знаний, которые смогут привести к целенаправленному их применению в профессиональной деятельности.</p>

Цели всего курса

Расширение системы знаний о необходимости применения экологических аспектов в преподавании естественнонаучных дисциплин			
	Учебные цели курса (см. список глаголов, используемых для формулировки учебных целей)	Методы и формы организации учебного процесса	Формы контроля и оценки
Специальные знания	Разъяснить сущность современного экологического образования. Понимать значимость экологического образования для преподавания естественнонаучных дисциплин. Распознавать и определять значимость содержания и вопросов методики преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом современных экологических знаний.	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, тематические деловые игры, работа в малых группах	При необходимости контрольная работа, обобщающая оценка выступлений на семинарах и во время дискуссий
Методико-дидактические компетенции	Обучить разработке методико-дидактических материалов для овладения навыками анализа и оценки экологических аспектов преподавания естественнонаучных дисциплин. Применять различные формы и методы обучения экологических аспектам в преподавании естественнонаучных дисциплин.	Работа в малых группах, имитация небольших частей занятий и концепций, короткие презентации	Самостоятельное проведение занятия и его обсуждение, взаимная оценка результатов
Междисциплинарные компетенции, социальные компетенции	Разрабатывать и предлагать варианты подходов к решению современных экологических задач. Выбирать и оценивать способы решения экологических проблем при преподавании естественнонаучных дисциплин.	Семинары, дискуссии, круглые столы	Презентации
Темы / Содержание		Аудиторная работа	Количество часов и задания для самостоятельной работы
Теоретические аспекты методики преподавания современных экологических знаний.		6	4
Общие дидактические и специфические принципы преподавания экологических аспектов в естественнонаучных дисциплинах.		6	4

Характеристика направлений и подходов к формированию экологического мировоззрения.	4	2
Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом современных экологических знаний.	6	4

Формы контроля и оценки знаний

Форма контроля	Процентное соотношение	Сроки проведения	Критерии оценки
Заключительная контрольная работа	50	Ноябрь 2015 г.	Заключительная контрольная работа относится к содержанию лекций
Презентация включает самостоятельное проведение занятия и обсуждение с коллегами (взаимная оценка результатов)	50	Ноябрь 2015 г.	Презентация относится к разработке дидактических материалов, обоснованных экологическими законами с обсуждением в рамках малых групп и презентацией решения в группах
Итого	100		

Условия допуска к контролю и оценке знаний (экзамену)

Регулярное посещение лекций, семинаров, практических занятий и активная работа в рамках семинарских и практических занятий, полное выполнение заданий самостоятельной работы

Тип документа, подтверждающий успешное посещение курса

Свидетельство о повышении квалификации

Организационные указания

Место проведения: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

Рекомендуемое количество участников: 10-15

Литература и учебные материалы

Автор	Год издания	Название	Кол-во страниц	Место издания, издательство или интернет-ссылка
-------	-------------	----------	----------------	---

Основная литература

Куликов Я.К.	2012	Агрэкологія	391	Минск: Высшая школа
Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 8-10 ноября 2007 г.	2007	Актуальные проблемы методики преподавания биологии и экологии в школе и вузе	189	М.: МГОУ
Праг В. А., Балакшина О. Н., Розова Н. Б.,	2005	Изучение основ экологии в школьном курсе физики	88	Вологда: ВИРО
Сборник научно-методических материалов под ред. Яковлевой	2009	География в современной школе	55	М.ОАО «Московские учебники»,
Шпичко В. Н. Родионова М. А.	2009	Мониторинг окружающей среды: Практикум для общеобразовательных учреждений	50	Москва

Дополнительная литература				
Винчевский А. Е., Зуенок С. В., Левый С. В., Почкина Н. И.	2006	Экологические игры от общественной организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны»	64	Минск: Полиграфхауз
Зуенок С. В., Абрамчук А. В., Винчевский А. Е.	2006	Акции в экологическом образовании	64	Минск: Полиграфхауз
Луговская В. В.	2014	Гидроэкология (основы научно- исследовательской деятельности) образовательная программа объединения по интересам (научного общества учащихся) повышенного уровня для учащихся 3-й ступени общего среднего образования	17	Гомель