

## Описание курса

### ТЕМПУС проект ЕкоБРУ

Название курса			
Устойчивое развитие социоприродной системы			
Ожидаемая квалификация преподавателя			
Специальные знания, методико-дидактические компетенции; опыт преподавания			
Преподаватель		Учреждение образования	
<b>Руководитель курса:</b> А. С. Четкин, кандидат экономических наук, доцент <b>Члены команды:</b> Т. В. Никонович, кандидат биологических наук, доцент		Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	
Определение дефицита			
Занимаемое место в системе повышения квалификации	Уровень курса	Тип курса	
Целевая группа	Продолжительность	Язык(и)	
преподаватели ССУЗов и ВУЗов, входящих в ассоциацию аграрного образования, науки и производства	1 неделя (36 ч)	русский	
Условия			
<b>Условия:</b> Наличие Могилевского областного экологического центра, методического кабинета со специальной литературой, программное и методическое обеспечение		<b>Другие требования (в случае необходимости)</b> Аудитория, предназначенная для дистанционного обучения	
Зачетные единицы (1 ед.=30 ч)	Общее количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа (ч)
1,2	36	22	14
Актуальность для ЕкоБРУ**			
<p><b>Общее экологическое образование:</b> Методологические основы концепции устойчивого развития. Управление потоками ресурсов при переходе к устойчивому развитию. Устойчивое энергосбережение, промышленное производство, сельское хозяйство, транспортная сфера. Активизация местного сообщества для перехода к устойчивому развитию. Образование в интересах устойчивого развития. Международное сотрудничество.</p> <p><b>Специальное профессионально-научное образование:</b> Пропаганда концепций защиты окружающей среды позволит слушателям систематизировать знания об окружающей среде, рассматривать человеческую деятельность с точки зрения экологии, поможет обеспечить соответствие современного аграрного производства принципам энерго- и ресурсоэкономичности, эффективности, устойчивости, природоохранности, экологической безопасности.</p> <p><b>Конкретная связь с профессиональной деятельностью:</b> Достижение устойчивого развития возможно через множество локальных переходов, что предполагает разработку стратегии устойчивого развития для всех случаев активности людей, связанных с природопользованием.</p>			

### Цели всего курса

Обучение слушателей методико-дидактическим приемам разработки и преподавания основ устойчивого развития. Расширение системы знаний о концепции устойчивого человеческого развития и принципах организации устойчивой социоприродной системы.

	<b>Учебные цели курса (см. список глаголов, используемых для формулировки учебных целей)</b>	<b>Методы и формы организации учебного процесса</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
<b>Специальные знания</b>	<p>Выявлять и разъяснять цели, закономерности и принципы устойчивого развития социоприродной системы.</p> <p>Разъяснять методологические основы устойчивого развития социоприродной системы в процессе преподавания специальных дисциплин.</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические занятия, тематические деловые игры, работа в малых группах.</p>	<p>При необходимости контрольная работа, обобщающая оценка выступлений на семинарах и во время дискуссий.</p>
<b>Методико-дидактические компетенции</b>	<p>Анализировать и оценивать подходы к решению образовательных задач по определению конкретных экологических форм и методов для устойчивого развития социоприродной системы.</p> <p>Подготавливать методико-дидактические материалы, посвященные темам устойчивого развития социоприродной системы.</p> <p>Знать и применять различные методы интерпритации и приводить примеры.</p>	<p>Работа в малых группах, имитация небольших частей занятий и концепций, короткие презентации.</p>	<p>Самостоятельное проведение занятия и его обсуждение, взаимная оценка результатов.</p>
<b>Междисциплинарные компетенции, социальные компетенции</b>	<p>Довести до слушателей основополагающие идеи устойчивого развития социоприродной системы, которое возможно при условии</p>	<p>Семинары, дискуссии, круглые столы</p>	<p>Презентации</p>

	достижения экономических, социальных и экологических целей.			
<b>Темы / Содержание</b>		<b>Аудиторная работа</b>	<b>Количество часов и задания для самостоятельной работы</b>	
Особенности современной экологической среды.		2	2	
Научное мировоззрение в процессе перехода общества к устойчивому развитию.		4	2	
Сбалансированность системы «общество-природа».		4	2	
Оптимизация отношений между обществом и природой и направления перехода к устойчивому развитию.		6	4	
Условия реконструкции и создание устойчивых экосистем.		6	4	
<b>Формы контроля и оценки знаний</b>				
<b>Форма контроля</b>	<b>Процентное соотношение</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>	
Заключительная контрольная работа	50	Ноябрь 2015 г.	Заключительная контрольная работа относится к содержанию лекций	
Презентация включает самостоятельное проведение занятия и обсуждение с коллегами (взаимная оценка результатов)	50	Ноябрь 2015 г.	Презентация относится к разработке тематических материалов, обоснованных экологическими законами с обсуждением в рамках малых групп и презентацией решения в группах	
Итого	100			
<b>Условия допуска к контролю и оценке знаний (экзамену)</b>				
Регулярное посещение лекций, семинаров, практических занятий и активная работа в рамках семинарских и практических занятий, полное выполнение заданий самостоятельной работы				
<b>Тип документа, подтверждающий успешное посещение курса (сертификат?)</b>				
Свидетельство о повышении квалификации				
<b>Организационные указания</b>				
<b>Место проведения:</b> Белорусская государственная сельскохозяйственная академия				
<b>Рекомендуемое количество участников:</b> 20-25				
<b>Литература и учебные материалы</b>				
<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во страниц</b>	<b>Место издания, издательство или интернет-ссылка</b>
<b>Основная литература</b>				
Ермоленков В. В.	2011	Устойчивое развитие: концептуальная основа стратегий управления	152	Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь

Министерство экономики Республики Беларусь	2015	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года	143	Электронный ресурс
Под ред. Сергиенко О., Рона Х.	2004	Основы теории экоэффективности: монография	223	СПб.: СПбГУНиПТ
Зубра А. С.	2007	Специфика государственного строительства на принципах устойчивого развития общества	360	Минск: Право и экономика
<b>Дополнительная литература</b>				
Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 27.03.1997 № 255	1997	О Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь		Электронный ресурс
Вайцеккер Э., Ловинс Э., Ловинс С.	2000	Фактор четыре. Затрат – половина, отдача – двойная	241	М.: Academia
Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь	2004	Концепция Национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь		Электронный ресурс
В.Г. Гусаков, З.М. Ильина, В. Бельский	2009	Продовольственная безопасность: угрозы и пути выхода	7	Минск: «Наука и инновации», №11