

## Описание курса

### ТЕМПУС проект ЕкоБРУ

Название курса			
Устойчивая окружающая среда			
Ожидаемая квалификация преподавателя			
Специальные знания, методико-дидактические компетенции; опыт преподавания			
Преподаватель		Учреждение образования	
<b>Руководитель курса:</b> А. С. Четкин, кандидат экономических наук, доцент <b>Члены команды:</b> Т. В. Никоневич, кандидат биологических наук, доцент		Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	
Определение дефицита			
Занимаемое место в системе повышения квалификации	Уровень курса	Тип курса	
Целевая группа	Продолжительность	Язык(и)	
преподаватели ССУЗов и ВУЗов, входящих в ассоциацию аграрного образования, науки и производства	1 неделя (36 ч)	русский	
Условия			
<b>Условия:</b> Наличие Могилевского областного экологического центра, методического кабинета со специальной литературой, программное и методическое обеспечение		<b>Другие требования (в случае необходимости)</b> Аудитория, предназначенная для дистанционного обучения	
Зачетные единицы (1 ед.=30 ч)	Общее количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа (ч)
1,2	36	22	14
Актуальность для ЕкоБРУ**			
<p><b>Общее экологическое образование:</b> В рамках изучения курса особое внимание будет уделено сложной организации экологических систем, их возникновению, строению, функционированию, источникам и видам загрязнения. Мониторинг и система охраны окружающей природной среды будут рассмотрены в контексте региональных экологических проблем.</p> <p><b>Специальное профессионально-научное образование:</b> Предложены концепции устойчивого ведения хозяйства в агропромышленном комплексе с учетом энерго- и ресурсосберегающих технологий. Особое внимание уделено актуальным нормативно-правовым актам республиканского и международного уровня.</p> <p><b>Конкретная связь с профессиональной деятельностью:</b> В курсе повышения квалификации на примере нескольких конкретных районов (предприятий) представлены способы ведения устойчивого сельскохозяйственного производства.</p>			

## Цели всего курса

Приобретение слушателями теоретических знаний и практических подходов для реализации принципов устойчивого развития при преподавании специальных дисциплин

	Учебные цели курса (см. список глаголов, используемых для формулировки учебных целей)	Методы и формы организации учебного процесса	Формы контроля и оценки
<b>Специальные знания</b>	<p>Распознавать и определять значимость вопросов устойчивого развития окружающей среды в процессе преподавания специальных дисциплин.</p> <p>Разъяснять методологические основы экологического подхода в процессе преподавания специальных дисциплин.</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические занятия, тематические деловые игры, работа в малых группах.</p>	<p>При необходимости контрольная работа, обобщающая оценка выступлений на семинарах и во время дискуссий.</p>
<b>Методико-дидактические компетенции</b>	<p>Анализировать и оценивать подходы к решению образовательных задач по определению конкретных экологических форм и методов для устойчивого развития окружающей среды</p> <p>Знать и применять различные методы обучения в решении экологических задач</p>	<p>Работа в малых группах, имитация небольших частей занятий и концепций, короткие презентации.</p>	<p>Самостоятельное проведение занятия и его обсуждение, взаимная оценка результатов.</p>
<b>Междисциплинарные компетенции, социальные компетенции</b>	<p>Оценивать и выбирать оптимальные способы решения экологических проблем и задач</p> <p>Применять специальные правила обсуждения в рамках смоделированных производственных ситуаций</p> <p>Решать комплексные экологические проблемы в контексте производственных ситуаций</p>	<p>Семинары, дискуссии, круглые столы</p>	<p>Презентации</p>

Темы / Содержание		Аудиторная работа	Количество часов и задания для самостоятельной работы	
Окружающая среда и экологические факторы.		2	2	
Структурная организация популяций, сообществ. Биогеоценоз.		4	2	
Функционирование экосистем. Биосфера и ноосфера.		2	2	
Природно-ресурсный потенциал агроэкосистем.		2	2	
Устойчивое функционирование агроэкосистем. Биологическое земледелие.		6	2	
Мониторинг и охрана окружающей природной среды.		4	2	
Экология урбанизированных территорий.		2	2	
<b>Формы контроля и оценки знаний</b>				
Форма контроля	Процентное соотношение	Сроки проведения	Критерии оценки	
Заключительная контрольная работа	50	Ноябрь 2015 г.	Заключительная контрольная работа относится к содержанию лекций	
Презентация включает самостоятельное проведение занятия и обсуждение с коллегами (взаимная оценка результатов)	50	Ноябрь 2015 г.	Презентация относится к разработке тематических материалов, обоснованных экологическими законами с обсуждением в рамках малых групп и презентацией решения в группах	
Итого	100			
<b>Условия допуска к контролю и оценке знаний (экзамену)</b>				
Регулярное посещение лекций, семинаров, практических занятий и активная работа в рамках семинарских и практических занятий, полное выполнение заданий самостоятельной работы				
<b>Тип документа, подтверждающий успешное посещение курса (сертификат?)</b>				
Свидетельство о повышении квалификации				
<b>Организационные указания</b>				
<p><b>Место проведения:</b> Белорусская государственная сельскохозяйственная академия</p> <p><b>Рекомендуемое количество участников:</b> 20-25</p>				
<b>Литература и учебные материалы</b>				
Автор	Год издания	Название	Кол-во страниц	Место издания, издательство или интернет-ссылка
<b>Основная литература</b>				
Ермоленков В. В.	2011	Устойчивое развитие: концептуальная основа стратегий управления	152	Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь
Новиков Ю.В.	2005	Экология, окружающая среда и человек	736	М.: ФАИР-ПРЕСС
Челноков А.А.,	2008	Охрана окружающей	255	Минск: Вышэйшая школа

Ющенко Л.Ф.		среды		
Чумаков Л.С.	2008	Охрана природы	495	Минск: Современная школа
Ермоленков В. В.	2013	Органическое сельское хозяйство: устойчивая перспектива	104	Минск: Донарит
<b>Дополнительная литература</b>				
Под ред. Лисичкина Г. В. и Чернова Н. Н.	2003	Человек и среда его обитания	460	М.: Мир
Министерство природ. ресур. и охраны окружающей среды Республики Беларусь	2010	Состояние окружающей среды Республики Беларусь: нац. доклад	150	Минск: Белтаможсервис