

Описание курса

ТЕМПУС проект ЕкоБРУ

Название курса
Преподавание основ устойчивого развития социоприродной системы

Ожидаемая квалификация преподавателя
Специальные знания, методико-дидактические компетенции; опыт преподавания

Преподаватель	Учреждение образования
Руководитель курса: А. С. Чечеткин, кандидат экономических наук, доцент Члены команды: Т. В. Никонович, кандидат биологических наук, доцент	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия
Определение дефицита	

Занимаемое место в системе повышения квалификации	Уровень курса	Тип курса

Целевая группа	Продолжительность	Язык(и)
Учителя общеобразовательных школ	1 неделя (36 ч)	русский

Условия	
Условия: Наличие Могилевского областного экологического центра, методического кабинета со специальной литературой, программное и методическое обеспечение	Другие требования (в случае необходимости) Аудитория, предназначенная для дистанционного обучения

Зачетные единицы (1 ед.=30 ч)	Общее количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа (ч)
1,2	36	22	14

Актуальность для ЕкоБРУ**
Общее экологическое образование: Представление и анализ существующих моделей устойчивого развития социоприродной системы. Специальное профессионально-научное образование: Будут предложены методики представления основ устойчивого развития в различных областях человеческой деятельности. Особое внимание будет уделено актуальным нормативно-правовым актам республиканского и международного уровня. Конкретная связь с профессиональной деятельностью: Курс повышения квалификации позволит разрабатывать собственные концепции преподавания основ устойчивого развития социоприродной системы.

Цели всего курса

<p>Предоставить слушателям теоретические знания и продемонстрировать практические подходы для реализации принципов устойчивого развития. Обучение слушателей методико-дидактическим приемам разработки и преподавания основ устойчивого развития.</p>			
	Учебные цели курса (см. список глаголов, используемых для формулировки учебных целей)	Методы и формы организации учебного процесса	Формы контроля и оценки
Специальные знания	<p>Распознавать и определять значимость преподавания вопросов устойчивого развития окружающей среды.</p> <p>Разъяснять методологические основы преподавания вопросов устойчивого развития социоприродной системы.</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические занятия, тематические деловые игры, работа в малых группах.</p>	<p>При необходимости контрольная работа, обобщающая оценка выступлений на семинарах и во время дискуссий.</p>
Методико-дидактические компетенции	<p>Характеризовать и сопоставлять подходы к решению образовательных задач при преподавании основ устойчивого развития окружающей среды</p> <p>Знать и применять различные методы обучения при обосновании принципов устойчивого развития социоприродной системы.</p>	<p>Работа в малых группах, имитация небольших частей занятий и концепций, короткие презентации.</p>	<p>Самостоятельное проведение занятия и его обсуждение, взаимная оценка результатов.</p>
Междисциплинарные компетенции, социальные компетенции	<p>Анализировать современные проблемные вопросы в реализации принципов устойчивого развития в энергетике, промышленности, сельском хозяйстве, системе обращения с отходами, транспортной сфере.</p>	<p>Семинары, дискуссии, круглые столы</p>	<p>Презентации</p>

Темы / Содержание	Аудиторная работа	Количество часов и задания для самостоятельной работы
Методологические основы концепции устойчивого развития. Управление потоками ресурсов при переходе к устойчивому развитию.	6	4
Устойчивое энергосбережение. Устойчивое промышленное производство. Устойчивое сельское хозяйство. Система обращения с отходами. Оптимизация транспортной сферы.	6	4
Активизация местного сообщества для перехода к устойчивому развитию.	6	4
Образование в интересах устойчивого развития. Международное сотрудничество.	4	2

Формы контроля и оценки знаний			
Форма контроля	Процентное соотношение	Сроки проведения	Критерии оценки
Заключительная контрольная работа	50	Ноябрь 2015 г.	Заключительная контрольная работа относится к содержанию лекций
Презентация включает самостоятельное проведение занятия и обсуждение с коллегами (взаимная оценка результатов)	50	Ноябрь 2015 г.	Презентация относится к разработке тематических материалов, обоснованных экологическими законами с обсуждением в рамках малых групп и презентацией решения в группах
Итого	100		

Условия допуска к контролю и оценке знаний (экзамену)
Регулярное посещение лекций, семинаров, практических занятий и активная работа в рамках семинарских и практических занятий, полное выполнение заданий самостоятельной работы

Тип документа, подтверждающий успешное посещение курса (сертификат?)
Свидетельство о повышении квалификации

Организационные указания
Место проведения: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия
Рекомендуемое количество участников: 10-15

Литература и учебные материалы				
Автор	Год издания	Название	Кол-во страниц	Место издания, издательство или интернет-ссылка
Основная литература				
Ермоленков В. В.	2011	Устойчивое развитие: концептуальная основа стратегий управления	152	Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь
Новиков Ю.В.	2005	Экология, окружающая среда и человек	736	М.: ФАИР-ПРЕСС
Ермоленков В. В.	2013	Органическое сельское хозяйство: устойчивая перспектива	104	Минск: Донарит
Ягодин Г. А., Агрунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В.	2007	Учебно-методическое обеспечение курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» для 10 классов средних общеобразовательных школ	37	М., «Московские учебники»
Дополнительная литература				
Андреева Н. Д., Соломин В. П., Васильева Т. В.	2009	Теория и методика обучения экологии	208	М.: Издательский центр «Академия»
Министерство природ. ресур. и охраны окружающей среды Республики Беларусь	2010	Состояние окружающей среды Республики Беларусь: нац. доклад	150	Минск: Белтаможсервис