

1	Название курса по выбору	Экономико-математическое моделирование в мелиорации
2	Специальность	1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат технических наук, доцент Васильев Валентин Витальевич
7	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	Формирование знаний, умений и профессиональных компетенций на основе изучения экономико-математических методов и моделей по оценке эффективности деятельности мелиоративных предприятий и отрасли, принятие оптимальных организационно-технологических решений, обоснованию сбалансированной программы развития предприятий.
8	Содержание курса по выбору студента	Понятие экономико-математических методов и моделирования в мелиорации. Алгоритм методов потенциалов, алгоритм симплексного метода и его применение на персональных компьютерах. Корреляционные модели, их применение для анализа и планирования. Экономико-математические модели планирования производства. Моделирование параметров осушения и освоения переувлажненных земель. Моделирование программы орошения и состава машин для осуществления оросительных мелиораций. Оптимизация использования имеющихся мелиоративных машин и доукомплектования машинного парка ПМС.
9	Рекомендуемая литература	1. Колеснев, В.И. Экономико-математические методы и модели в практике землеустройства: учеб. пособие / В.И. Колеснев, И.В. Шафранская. Горки: БГСХА, 2006. – 456 с. 2. Ленькова, Р.К. Экономико-математические модели в анализе и планировании АПК: учеб. пособие / Р.К. Ленькова. Горки: БГСХА, 2002. – 88 с. 3. Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие / под общ. Ред. А.В. Кузнецова. 2-е изд. – Мн: БГЭУ, 2000. – 412 с. 4. Колеснев, В.И. Практикум по экономико-математическим методам и моделям: учеб. пособие / В.И. Колеснев. – Горки: БГСХА, 2005. – 252 с. 5. Экономико-математическое моделирование в мелиорации: учеб.-метод. комплекс / В.В. Васильев. – Горки: БГСХА, 2011. – 64 с.
10	Методы преподавания	Проблемный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	Русский