

## Описание структуры курса по выбору студентов

1.	Название курса по выбору студента	<b>Юридическая психология</b>
2.	Специальность	1-24 01 02 Правоведение
3.	Курс обучения	2
4.	Семестр обучения	3
5.	Трудоёмкость в зачетных единицах	
6.	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Орлович Николай Васильевич
7.	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	<b>Цель курса</b> «Юридическая психология» состоит в выработке у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности; в формировании готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.
8.	Содержание курса по выбору студента	<p><b>ТЕМА 1. История, предмет и система юридической психологии.</b></p> <p>Зарождение и основные этапы развития юридической психологии. Эволюция представлений о предмете юридической психологии. Первые труды по изучению преступной психологии (Ч. Ломброзо).</p> <p>Становление и основные этапы развития понятия юридической психологии (изучение криминальной психологии, судебная психология, психологические особенности юридической деятельности, формирование юридической психологии).</p> <p>Разработка криминальной психологии русскими учёными (М.Н. Гернет). Попытки применения психологических знаний при расследовании преступлений. Применение психологических знаний в борьбе с преступностью в России после 1917 года. Формирование институтов по изучению преступника и преступности. Появление работ по судебной психологии. Начало исследования психологического содержания деятельности по расследованию преступлений.</p> <p>История советской юридической психологии. Отечественная юридическая психология в 20-21 вв.</p> <p>Развитие юридической психологии за рубежом. Современное состояние исследований по юридической психологии в зарубежных странах.</p> <p>Особенности развития криминальной и судебной психологии в Республике Беларусь.</p> <p>Современное состояние и проблемные области юридической психологии. Основные тенденции развития юридической психологии.</p> <p>Значение юридической психологии для совершенствования правовой системы и всех видов юридической деятельности. Цели и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. Интегративные связи юридической психологии с различными отраслями психологии и правовой науки, судебной психиатрией.</p> <p>Предмет юридической психологии. Содержание и основные понятия юридической психологии.</p>

Система юридической психологии. Области психолого-юридических исследований. Правовая психология. Криминальная психология. Превентивная психология. Психологические основы расследования преступлений (предварительного следствия). Оперативно-розыскная психология. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология.

### **ТЕМА 2. Методологические основы и методы юридической психологии.**

Методологические основы юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. Особенности методологических оснований юридической психологии. Методология исследования психических явлений в сфере действия права. Основные принципы изучения закономерностей юридической деятельности.

Система методов юридической психологии, её психологическая и юридическая обусловленность. Особенности формирования методов юридической психологии. Методы изучения социальных явлений и процессов. Сущность и система методов познания в юридической психологии. Правомерность применения методов юридической психологии. Правовая обусловленность методов юридической психологии. Методы изучения личности и поведения человека. Методы воздействия на личность: превентивные методы, методы изменения направленности личности, методы пенитенциарной психологии.

### **ТЕМА 3. Психологические основы права.**

Психологические основы права: принципов, отраслей, систем, норм права.

Психологические теории права (Петражицкий Л.И., Бентам Й. и др.).

Нормативная регуляция поведения личности. Правовые нормы как модели поведения, действий и санкций. Психологическое содержание правового регулирования. Трансформация правовых норм как внешних программ поведения в личностные программы. Личностный смысл правовых норм. Механизм познания личностного смысла правовой нормы.

Психологические основы правотворчества. Психологическое содержание правосознания. Психологическое содержание правовой ответственности. Психологические основы системы правовых наук.

Реализация воздействия правовых норм через нравственную и ценностную регуляцию поведения. Взаимодействие правовых норм с иными формами регуляции поведения (заражение, групповое давление, конформизм, регуляция массовых форм поведения суггестивная и контрсуггестивная регуляция).

Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: мотивирующие (целевые), организующие, поведенческие. Роль дескриптивной (описывающей) и прескриптивной (предписывающей) информации правовой нормы в психологическом воздействии на поведение и формирование личности. Психологический анализ гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм.

Ю

Психологический анализ механизмов воздействия правовых норм на поведение и формирование личности, на общественные отношения.

Психологическая основа гражданско-правовых отношений, природоохранных отношений, процессуальных правоотношений.

#### **ТЕМА 4. Психологическая структура юридической деятельности.**

Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. Характеристика основных элементов психологической структуры: познавательного, коммуникативного, конструктивного, организационного, воспитательного, удостоверительного. Особенности психологического анализа элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность (формы познания, психологические средства познания). Коммуникативная деятельность (конфликтные отношения, отношения взаимного интереса). Организационная деятельность (организация собственной деятельности, организация деятельности других участников, правовое воздействие на организацию деятельности субъектов правоотношений).

Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. Зависимость общей психологической структуры юридической

деятельности от конкретных целей деятельности, условий её осуществления,

совокупности реализуемых функций. Отличие психологической структуры от

уровня социальной значимости юридической деятельности. Психологическая

структура правотворческой деятельности, правоисполнительной, правовоспитательной деятельности.

#### **ТЕМА 5. Криминальная психология.**

Субъективные факторы приводящие к возможности правонарушения. Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя. Формы проявления криминальной деятельности.

Уровни антисоциальной направленности личности. Стереотипы поведения. Особенности интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности правонарушителя. Роль противоречий в структуре личности правонарушителя.

Дефекты формирования структуры потребностей. Гипертрофированные потребности, их криминогенная сторона. Связь гипертрофированных потребностей с извращенным способом их удовлетворения.

Формирование преступных групп.

Дефекты усвоения индивидуального и социального опыта и системы знаний.

Социализация личности. Психологическое содержание правовой социализации личности. Правовая социализация и правопослушное поведение личности. Формирование правовой культуры личности. Дефекты усвоения индивидуального и правового сознания. Недостаточность усвоения норм права и морали. Индивидуальное отношение к нормам и причины "неприятия" норм. Дефекты восприятия нормы и личностного ее смысла. Дефекты выполнения социальных ролей, регламентированных нормой права. Сознательное отрицание сущности, содержания и значимости социальной роли. Причины уклонения от выполнения

социальной роли, ее элементов. Противоречия между уровнем притязаний и выполняемой социальной ролью. Дефекты структуры социальной деятельности (активности) и социального контроля. Дефекты структуры и содержания межличностных и групповых отношений. Психологическая характеристика антиобщественной группы. Социально-психологические причины ее формирования. Анализ противоречий в антиобщественной группе и их использование в профилактической деятельности. Понятие преступного опыта и навыка. Процессы и механизм их выработки. Устойчивость принятого решения. Психологическая сторона добровольного отказа.

Психологическая структура преступной деятельности. Преступление как система взаимосвязанных психических действий. Соотношение понятий "субъективная сторона преступления" и "психологическая структура преступной деятельности".

Психологический анализ стадий совершения преступления. Ролевое поведение. Психология соучастия. Психологическая структура преступных групп. Психологический анализ ситуации при совершении преступления. Виктимность как элемент психологической структуры преступления. Психологическая классификация потерпевших. Воздействие потерпевшего на эмоциональную, волевую, интеллектуальную сферы субъекта преступных действий. Основные принципы психологического анализа потерпевшего. Анализ личности, действий, поведения.

Психологические особенности ситуативного, сознательно подготовливаемого, неосторожного преступления.

#### **ТЕМА 6. Криминалистическая психология.**

Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Психология личности и деятельности следователя.

Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя.

Психологическая структура следственного действия. Этапы следственных действий. Психологический анализ функций, осуществляемых в ходе следственных действий.

Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности.

Понятие воздействия на личность. Цели воздействия. Технология установления психологического контакта. Правомерное воздействие на личность. Психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. Использование техник НЛП для оптимизации общения. Барьеры непонимания и конфликты, способы их разрешения.

Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний. Возможности следователя по оказанию помощи свидетелю в

	<p>оптимальной реализации всех стадий формирования показаний.</p> <p>Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса. Особенности изучения личности допрашиваемого в ходе допроса. Психологический контакт в процессе профилактики и раскрытия преступлений.</p> <p>Стадии формирования показаний допрашиваемого. Особенности формирования показаний несовершеннолетнего. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке.</p> <p>Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. Организация следователем взаимодействия с участниками производства осмотра места происшествия и обыска.</p> <p>Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические особенности проведения опознания. Необходимость предварительной фиксации показаний опознающего. Очная ставка как средство проверки показаний лиц, находящихся на очной ставке. Особое значение психологической подготовки к проведению очной ставки. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. Следственный эксперимент по проверке возможностей восприятия информации (зрительной, слуховой, пространственной и др.). Следственный эксперимент по установлению особенностей психических процессов участника (особенности запоминания, быстрота реакции, определение скорости движения и др.). Следственный эксперимент по установлению умений и навыков участника процессарасследования (особенности физического развития, особенности применения орудий труда и т.д.)</p> <p>Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>ТЕМА 7. Судебно-психологическая экспертиза.</b></p> <p>История становления судебно-психологической экспертизы. Психологическое исследование в судебной практике. Психодиагностические исследования в судебно-психологической практике. Принципы судебно-психологических исследований.</p> <p>Сущность и значение судебно-психологической экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Специфика назначения судебно-психологической экспертизы в стадии рассмотрения дела в суде. Формулировки вопросов судебно-следственных органов экспертам. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Права и обязанности эксперта-психолога. Права и обязанности подэкспертного</p>
--	--

	<p>(подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего). Организация проведения судебно-психологической экспертизы. Требования к материалам, представляемым на экспертизу. Общие положения для судебно-психологической экспертизы во всех видах юрисдикции.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах. Вопросы, наиболее часто выносимые на разрешение судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ в уголовном процессе. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности или половой свободы. Особенности исследования личности обвиняемого в ходе судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в ситуациях группового изнасилования. Посмертная судебно-психологическая экспертиза, ее особенности и значение. Судебно-психологическое исследование фонограмм и видеозаписей. Судебно-психологическая экспертиза психического состояния водителя по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Судебно-психологическая экспертиза психологических воздействий по уголовным делам.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с отменой усыновления. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.</p> <p>Особенности судебно-психологической экспертизы по делам административных правонарушений. Компетенция судебно-психологической экспертизы по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза. Комплексная психолого-искусствоведческая экспертиза. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза.</p> <p>Заключение эксперта-психолога. Общие требования и правила оформления заключения судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Современные проблемы судебно-психологических исследований.</p> <p><b>ТЕМА 8. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.</b></p> <p>Психологическая структура процесса осуществления правосудия. Система субъектов, принимающих участие в деятельности по осуществлению правосудия. Психологическая структура деятельности судьи.</p>
--	---

Психологическая структура деятельности прокурора. Психологическая структура деятельности адвоката. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании, особенность методов познания. Роль воображения. Психологическая характеристика условий деятельности суда. Формализация общения в суде и их значение. Характеристика конструктивной деятельности суда. Воспитательная деятельность в суде. Психологические стадии развития судебной деятельности. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности судебного допроса. Психологические особенности судебных прений сторон. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. Поведение судьи в ходе судебного рассмотрения дела.

Психология судьи. Нравственно-психологические качества личности судьи. Особенности мыслительной деятельности. Психологические особенности и факторы, влияющие на принятие решений судьей. Феномены «психологической установки» и «внутреннего убеждения» судьи.

Психические особенности участников судебного рассмотрения. Психические состояния обвиняемого. Психические состояния свидетеля.

Психологические особенности деятельности государственного обвинителя. Психологические особенности деятельности адвоката. Психологические аспекты взаимоотношений адвоката (защитника) и прокурора в суде.

Психологические особенности речи прокурора, адвоката и других участников судебного рассмотрения дела.

Психологические проблемы гражданского судопроизводства. Психологическая характеристика гражданского процесса.

Психологические особенности деятельности хозяйственного суда.

#### **ТЕМА 9. Пенитенциарная психология.**

Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

Сущность и содержание процессов исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления. Цели, задачи и система деятельности по исправлению и перевоспитанию осуждённых.

Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Проблема влияния на личность осуждённого применения уголовного наказания. Элементы наказания, воздействующие на личность осуждённого. Психологическое содержание исправления и перевоспитания личности. Проблема содержания и пределов изменений в личности лиц, отбывающих наказания.

Особенности организации деятельности исправительных учреждений (ИУ). Психологические проблемы режима осуждённых к условиям лишения свободы (адаптация и дезадаптация, копинг-поведение, защитные психологические механизмы). Психологические последствия отношения осуждённого к наказанию. Динамика переживаемых психических состояний личности в зависимости от периода пребывания в ИУ.

Понятие «личность осуждённого». Типологизации личности и поведения осуждённых. Особенности личности осуждённых за различные виды преступлений. Психологические особенности личности осуждённых

		<p>женщин. Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых. Социально-психологические особенности групп осуждённых к лишению свободы. Психологические особенности тюремной субкультуры осужденных.</p> <p>Коррекционная психологическая деятельность в ИУ. Основные задачи деятельности коррекционного психолога в ИУ: психологическая диагностика, консультирование, психологическое тестирование, обучение, кризисные вмешательства, психологические исследования, супервизорство, консультативная помощь персоналу, обучение персонала ИУ.</p> <p>Источники получения информации и методы исследования личности осуждённого. Технологии психологического влияния на личность в процессе перевоспитания. Факторы, обуславливающие эффективность психологического воздействия на личность осуждённого.</p> <p>Основные направления ресоциализации личности осуждённого. Цель, задачи и условия процесса ресоциализации личности. Роль и значение режима, коллектива, трудовой деятельности, обучения и систем социальных связей в процессе ресоциализации личности.</p> <p>Психологические последствия социальной изоляции личности. Психологические проблемы подготовки осужденных к освобождению из пенитенциарных учреждений. Психологическая подготовка осуждённых к освобождению в практике отечественных ИУ. Социально-психологический тренинг подготовки осуждённых к жизни на свободе. Программы подготовки осуждённых к жизни на свободе в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.</p>
9.	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры / Ю.К. Александров. – М., 2002.</li> <li>2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М.Антонян, М.И.Еникеев, В.Е.Эминов. – М., 1996.</li> <li>3. Быков В.М. Криминалистическая характеристика преступных групп / В.М.Быков. – Ташкент, 1986.</li> <li>4. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник / В.Л. Васильев. – Санкт-Петербург, Москва – Харьков – Минск, 2008.</li> <li>5. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность / А.И. Гуров. – М., 1990.</li> <li>6. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии / Г.Г. Доспулов. – 1976.</li> <li>7. Еникеев М.И. Юридическая психология: учебник / М.И. Еникеев. – М., 2006.</li> <li>8. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев. – М., 1997.</li> <li>9. Еникеев М.И. Структура и система категорий юридической психологии / М.И. Еникеев. – М., 1988.</li> <li>10. Ермолович В.Ф. Психология, (практикум МВД) / В.Ф. Ермолович. – Мн, 1997.</li> <li>11. Кивайко В.Н. Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы / В.Н.Кивайко. – Мн., 2008.</li> <li>12. Коптева С.И. Психология сегодня / С.И. Коптева, А.П. Лобанов. – Мн., 2002.</li> <li>13. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-</li> </ol>



		<p>психиатрическая экспертиза / И.А. Кудрявцев. – М., 1988.</p> <p>14. Кузнецов М.Т. О болезнях психики / М.Т. Кузнецов. – Мн., 1981.</p> <p>15. Курбатова Т.Н. Юридическая психология / Т.Н. Курбатова. – Санкт-Петербург, Москва – Харьков – Минск., 2001.</p> <p>16. Л у п ь я н Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс... / Я.А. Лупьян. – Мн., 1988.</p> <p>17. Розин В.М. Психология для юристов: учебное пособие / В.М. Розин. – М., 1997.</p> <p>18. Романов В.В. Юридическая психология: учебник / В.В. Романов. – М., 1999.</p> <p>19. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Ф.С. Сафуанов. – М., 1998.</p> <p>20. Столяренко Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко. – Р на/ Д, 2002.</p> <p>21. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. – Р на/ Д, 2000.</p> <p>22. Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология / А.М. Столяренко. – М., 2000.</p> <p>23. Чеховских М.И. Основы психологии / М.И. Чеховских. – Мн., 2002.</p> <p>24. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности / Ю.В. Чуфаровский. – М., 1998.</p> <p>25. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учебник / Ю.В. Чуфаровский. – М., 1998.</p> <p>26. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: учебник / Г.Г. Шиханцов. – М., 1998.</p>
10.	Методы преподавания	<p>Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;</li> <li>- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.</li> </ul>
11.	Язык обучения	Русский