

1	Название курса по выбору студента	Почвенные информационные системы Беларуси
2	Специальность	1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение
3	Курс обучения	4;5
4	Семестр обучения	8;9
5	Трудоемкость в зачетных единицах	8
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество педагогического работника	Кандидат с-х наук, доцент Поддубный Олег Андреевич
7	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	Цель – изучить методику формирования, подготовки, создания и использования баз данных информационной системы характеристики почвенного покрова на разных уровнях обобщения
8	Содержание курса по выбору студента	Подготовительные работы по формированию информационной системы характеристики почвенного покрова. Структуру обобщения. Подготовительные работы. Основные источники информации о почвенном покрове. Подготовка легенды почвенной карты. Создание баз данных информационной системы характеристики почвенного покрова. Принципы построения информационной системы. Создание электронной почвенной карты. Заполнение базы данных почвенных профилей по материалам крупномасштабного почвенного картографирования. Слияние файлов. Использование баз данных информационной системы характеристики почвенного покрова на разных уровнях обобщения
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Полевое исследование и картографирование почв БССР / Н.И. Смян [и др.]; под ред. Н. И. Смяна. – Минск: Ураджай, 1990. – 219 с.</p> <p>2. Полевая диагностика почв Беларуси: практ. пособие / Г. С. Цытрон [и др.]; под ред. Г.С. Цытрон. – Минск: Учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров землеустроительной и картографо-геодезической службы, 2011. – 175 с.</p> <p>3. Методика формирования почвенных баз данных Беларуси, их интерпретация и использование / Г. С. Цытрон [и др.]. – Минск: Ин-т почвоведения и агрохимии, 2011. – 44с.</p> <p>4. Методические указания по созданию Почвенной Информационной Системы Беларуси / Г. С. Цытрон [и др.]. – Минск: Ин-т почвоведения и агрохимии, 2011. – 68 с.</p>
10	Методы преподавания	<p>1. Элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях.</p> <p>2. Элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.</p>
11	Язык обучения	Русский.