

### Описание структуры курса по выбору студента

1	Название курса по выбору студента	<b>Семеноводство трав, газонное и ландшафтное за- лужение</b>
2	Специальность	1-74 02 02 Селекция и семеноводство
3	Курс обучения	4
4	Семестр обучения	7
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Канд. с.-х. наук, доцент Петренко Владимир Ильич
7	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	Овладение эффективными методами и приемами производства семян многолетних трав, изучение биологических особенностей газонных трав, а также создание на их основе различных типов и видов газонов, спортивных площадок, озеленение городских и сельских территорий с целью улучшения дизайна, поглощение вредных выбросов автомобильных газов, предотвращения эрозии почвы и в целом улучшение экологических условий в населенных пунктах.
8	Содержание курса по выбору студента	Агробиологическая характеристика многолетних трав. Агротехнологические требования при возделывании многолетних трав на семена. Изучение морфологических признаков семян газонных трав. Требования к травам при создании различных видов газонов, спортивных площадок, а также при обустройстве городских и сельских территорий. Составление травосмесей для создания различных видов газонов. Одно-видовые и состоящие из нескольких видов газоны их достоинства и недостатки. Классификация газонов. Приемы и методы оценки газонов. Значение газонов в оздоровлении экологической ситуации в крупных городах.
9	Рекомендуемая литература	1. Янушко, С.В. Агробиологические основы семеноводства многолетних бобовых трав: лекция /С.В. Янушко. – Горки: БГСХА, 2008. – 52с. 2. Янушко, С.В. Агробиологические основы семеноводства многолетних злаковых трав: учебное пособие / С.В. Янушко, Н.М Бугаенко [и др.]. – Минск, 2009. – 304с. 3. Бугаенко, Н.М. Агробиологические основы семеноводства многолетних бобовых трав: учебное пособие / Н.М. Бугаенко, С.В. Янушко[и др.]. – Могилев: МОУП им. Спиридона Соболя, 2007. – 256с.
10	Методы преподавания	Наглядный, проблемный, метод формирования личностной значимости знаний.
11	Язык обучения	Русский